

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании Педагогического совета
фармацевтического техникума

Авторы программы:
Васильева Н.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор фармацевтического техникума
Д.С. Лисицкий
на основании доверенности
№01-1497 от 01.09.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 33.02.01 Фармация

квалификация: фармацевт

срок обучения СПО по ППССЗ на базе основного общего образования в очной форме

обучения: 2 года 10 месяцев

срок обучения СПО по ППССЗ на базе среднего общего образования в очной форме

обучения: 1 год 10 месяцев

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 1.1. Область применения программы..... | 3 |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 3 |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины..... | 3 |
| 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины..... | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...6 | |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности..... | 6 |
| 2.2. Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»..... | 8 |
| 2.3. Тематическое планирование учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»..... | 18 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....22 | |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..... | 22 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения..... | 22 |
| 3.3. Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий..... | 23 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....23 | |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....24 | |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....27 | |
| ПРИЛОЖЕНИЕ В. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....91 | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация» (Приказ № 449 от 13.07.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»). Рабочая программа составлена с учётом примерной основной образовательной программы (ПООП), утверждена Приказом № П-41 от 28.02.2022 Минпросвещения России и ФГБОУ ДПО ИРПО (регистрационный номер 39, протокол ФУМО № 5 от 01.02.2022 г.).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к общепрофессиональному циклу (ОПЦ).

1.3. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины

Целевая ориентация программы «Безопасность жизнедеятельности» направлена на продвижение и ускоренную реализацию современных технологий безопасного развития, снижение риска опасностей, уменьшение последствий природных и техногенных катастроф, создание системы жизнеобеспечения, организацию защитных мероприятий и оказание медико-фармацевтической помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций или катастроф.

Важнейшие **задачи** дисциплины – способствование овладению студентами знаний, развивающих мышление безопасности жизнедеятельности в соответствии с квалификационными требованиями к профессии фармацевта, а также формирование умений и навыков для безопасной работы специалистов в условиях чрезвычайных ситуаций или катастроф.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

умения:

У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4. Применять первичные средства пожаротушения;

У.5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;

У.8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

знания:

3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3. Основы военной службы и обороны России;

3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

3.7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы учебной дисциплины 78 часов, в том числе:

– объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 70 часов;

– самостоятельная работа обучающихся 8 часов.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ № 449 от 13.07.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»):

– объём часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 35 академических часов;

– для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование не менее 35 академических часов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренных на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ статьи 13, Постановления Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Приказа Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях

среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» с выпускниками техникума необходимо проводить учебные сборы в объёме 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объём образовательной программы учебной дисциплины, всего | 78 |
| Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего | 70 |
| в том числе: | |
| лекции | 35 |
| практические занятия | 25 |
| консультации | 4 |
| промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачёта | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 8 |
| <i>1 семестр изучения дисциплины</i> | |
| Объём образовательной программы учебной дисциплины, всего | 39 |
| Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего | 35 |
| в том числе: | |
| лекции | 22 |
| практические занятия | 8 |
| консультации | 2 |
| промежуточная аттестация в форме – дифференцированный зачёт | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 4 |
| <i>2 семестр изучения дисциплины (юноши)</i> | |
| Объём образовательной программы учебной дисциплины, всего | 39 |
| Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего | 35 |
| в том числе: | |
| учебные военные сборы | 35 |
| Самостоятельная работа обучающегося, всего | 4 |
| <i>2 семестр изучения дисциплины (девушки)</i> | |
| Объём образовательной программы учебной дисциплины, всего | 39 |

| | |
|---|-----------|
| Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего | <i>35</i> |
| в том числе: | |
| лекции | <i>13</i> |
| практические занятия | <i>17</i> |
| консультации | <i>2</i> |
| промежуточная аттестация в форме – дифференцированный зачёт | <i>3</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося, всего | <i>4</i> |

2.2. Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | Уровень освоения | Компетенции, умения, знания |
|---|---|-------------|------------------|---|
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве | | Σ 24 | | |
| Тема 1.1. Человек и среда обитания. Организационные элементы обеспечения безопасности и охраны здоровья населения | Содержание учебного материала (лекции) | 2 | 1, 2, 3 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ОК.12, ПК.1.11, ПК.2.5, У.1, У.2, У.3, У.4, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.7, 3.8 |
| | Лекция № 1. Характеристика среды обитания человека. Возможные условия в системе «Человек – Среда обитания». Цепь взаимозависимых параметров безопасности – «Цель – Средства – Процесс деятельности – Результат». Опасные факторы и негативные процессы, воздействующие на человека и окружающую среду. Роль человека в системе безопасности. Организационно-распорядительные и социально-психологические методы обеспечения безопасности человека в производственной среде. Комплекс мероприятий, направленных на анализ ситуации, принятие решений, разработку плана и осуществление конкретных профессиональных действий в среде обитания. Контроль и координация подготовки специалистов в области защиты и безопасности жизнедеятельности. | | | |
| Тема 1.2. Техногенные источники поражения, влияющие на состояние здоровья человека. Защитные мероприятия. | Содержание учебного материала (лекции) | 1 | 1, 2, 3 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ОК.12, ПК.1.11, ПК.2.5, У.1, У.2, У.3, У.4, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.7, 3.8 |
| | Лекция № 2. Ситуации техногенного характера: взрыво- и пожароопасные, химически-опасные, радиационно-опасные, биологически опасные. Идентификация и анализ опасностей, явлений и средств поражения. Производственный травматизм. Безопасность производственного оборудования, технологических процессов и работ. Первичные средства пожаротушения. Основные принципы и меры защиты работающих на производстве. Субъекты и объекты защиты населения. Характерные критерии выбора способов защиты. Морально-психологическая подготовка и психологическая защита. Мероприятия и средства обеспечения безопасности труда на компьютеризированных рабочих местах. | | | |
| | Практическое занятие | | | |
| | Практическое занятие № 1. Комплексная многофакторная оценка обеспечения защищённости и безопасности | 1 | | |
| Тема 1.3. Опасности негативных факторов | Содержание учебного материала (лекции) | 1 | 1, 2, 3 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, |
| | Лекция № 3. Первичные и вторичные поражающие факторы техносферы. | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | Уровень освоения | Компетенции, умения, знания |
|--|---|-------------|------------------|---|
| техносферы, влияющие на состояние здоровья человека Охрана окружающей среды Тема 1.4. Защита населения и территорий от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций | Методы и средства защиты атмосферы и гидросферы от техногенных загрязнений. Переработка и обезвреживание бытовых и производственных отходов. | 1 | | ОК.06, ОК.07, ОК.09, ОК.12, ПК.1.11, ПК.2.5, У.1 |
| | Практическое занятие Практическое занятие № 2. Методы и средства контроля экологического состояния окружающей среды. | | | |
| Тема 1.4. Защита населения и территорий от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала (лекции) Лекция № 4. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Условия возникновения, стадии развития и критерии чрезвычайных ситуаций. Законодательство Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 2 | 1, 2, 3 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ОК.12, ПК.1.11, ПК.2.5, У.1, У.2, У.3, У.4, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.7, 3.8 |
| | Содержание учебного материала (лекции) Лекция № 5. Невоенные меры безопасности: политико-дипломатические, экономические, информационно-психологические, правовые. Основные мероприятия по защите населения в ЧС: обучение и подготовленность, оповещение и информация, медико-биологическая, радиационная и химическая, противопожарная и инженерная защита. | 2 | 1, 2, 3 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ОК.12, ПК.1.11, ПК.2.5, У.1, У.2, У.3, У.4, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.7, 3.8 |
| Лекция № 6. Критерии по формированию спроса вариантов защиты. Контроль поражающих факторов в районе ЧС. Защитные сооружения. Средства защиты органов дыхания, кожных покровов и одежды. Медицинские средства защиты. Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты КИМГЗ – ФЭСТ – 147. | 2 | | | |
| Практическое занятие Практическое занятие № 3. Правила пользования СИЗ и средствами коллективной защиты. Изучение и подбор СИЗ. Медицинские средства защиты. Комплектация аптечки медицинской универсальной с учётом факторов поражения. | 2 | | | |
| Тема 1.6. Первая меди- | Содержание учебного материала (лекции) | 2 | 1, 2, 3 | ОК.01, ОК.02, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | Уровень освоения | Компетенции, умения, знания |
|--|--|-------------|------------------|--|
| <p>Первая медицинская помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве и при чрезвычайной ситуации</p> | <p>Лекция № 7. Способы и методы оказания первичной медицинской помощи. Сопровождающиеся нарушения функционирования органов и систем организма.</p> | | | <p>ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ОК.12, ПК.1.11, ПК.2.5, У.1, У.2, У.3, У.4, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.7, 3.8</p> |
| | <p>Лекция № 8. Основные формы нарушения функций дыхательной системы, сердечно сосудистой системы и ЦНС. Ключевые факторы, требующие неотложного врачебного вмешательства.</p> | 2 | | |
| | <p>Практические занятия</p> | | | |
| | <p>Практическое занятие № 4. Первая медицинская помощь при механических травмах (вывихах, растяжение и разрывы связок суставов, ушиб, перелом, рана, кровотечения и кровопотеря) и термических травмах (ожогах пламенем, кипятком, химическим веществом).</p> | 2 | | |
| <p>Тема 1.7. Правовые, организационные и экономические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</p> | <p>Содержание учебного материала (лекции)</p> | 2 | 1, 2, 3 | <p>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ОК.12, ПК.1.11, ПК.2.5, У.1, У.2, У.3, У.4, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.7, 3.8</p> |
| | <p>Лекция № 9. Нормативная база безопасности жизнедеятельности. Управление охраной труда в РФ. Порядок обучения и проверку знаний по охране труда руководителей, специалистов и работников. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Единая Российская государственная система предупреждения и ликвидация ЧС. Экономические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности</p> | | | |
| <p>Раздел 2. Военная обязанность</p> | | Σ 6 | | |
| <p>Тема 2.1. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета, медицинского освидетельствования и их предназначения. Категории годности к</p> | <p>Содержание учебного материала (лекции)</p> | 1 | 1, 2, 3 | <p>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ОК.12, ПК.1.11, ПК.2.5, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.3, 3.6, 3.7,</p> |
| | <p>Лекция № 10. Военная обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание. Обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву. Время призыва на военную службу, организация призыва.</p> | | | |
| | <p>Лекция № 11. Воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и</p> | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объём часов | Уровень освоения | Компетенции, умения, знания |
|--|--|-------------|------------------|---|
| военной службе | медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. | 1 | | 3.8 |
| | Лекция № 12. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. | | | |
| Тема 2.2. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Военно-патриотическое воспитание молодежи. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | Содержание учебного материала (лекции) | 1 | 1, 2, 3 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ОК.12, ПК.1.11, ПК.2.5, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.3, 3.6, 3.7, 3.8 |
| | Лекция № 13. Основное содержание обязательной и добровольной подготовок граждан к военной службе. Перечень военно-учетных специальностей. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.). | | | |
| | Лекция № 14. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. | | | |
| | Лекция № 15. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов. | | | |
| Промежуточная аттестация | | Σ 9 | | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачёт | 3 | 2, 3 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ОК.12, ПК.1.11, ПК.2.5, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.1, 3.2., 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9 |
| | Сдача дифференцированного зачёта по пройденному материалу. | | | |
| | Консультация | 2 | | |
| | Подготовка к дифференцированному зачёту. Ответы на вопросы. | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 | | | |
| Подготовка к дифференцированному зачёту. | | | | |
| Раздел 3. Учебные сбо- | | Σ 39 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | Уровень освоения | Компетенции, умения, знания |
|--|--|-------------|------------------|---|
| ры** | | | | |
| Тема 3.1. Основы безопасности военной службы | Содержание учебного материала (лекции) | 1 | 1, 2, 3 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ОК.12, ПК.1.11, ПК.2.5, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.3, 3.6, 3.7, 3.8 |
| | Лекция № 16. Основы обеспечения безопасности военной службы. Показное (комплексное) занятие. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы | | | |
| Тема 3.2. Тактическая подготовка | Содержание учебного материала (практическое занятие) | 2 | 1, 2, 3 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ОК.12, ПК.1.11, ПК.2.5, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.3, 3.6, 3.7, 3.8 |
| | Практическое занятие № 6. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя | | | |
| | Практическое занятие № 7. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста | 1 | | |
| | Практическое занятие № 8. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка | 1 | | |
| Тема 3.3. Огневая подготовка | Содержание учебного материала (практическое занятие) | 3 | 1, 2, 3 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ОК.12, ПК.1.11, ПК.2.5, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.3, 3.6, 3.7, 3.8 |
| | Практическое занятие № 9. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение | | | |
| | Практическое занятие № 10. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия | 3 | | |
| | Практическое занятие № 11. Выполнение упражнений начальных стрельб | 3 | | |
| Тема 3.4. Радиационная, химическая и биологическая защита | Содержание учебного материала (практическое занятие) | 2 | 1, 2, 3 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ОК.12, ПК.1.11, |
| | Практическое занятие № 12. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | Уровень освоения | Компетенции, умения, знания |
|--------------------------------------|---|-------------|------------------|---|
| | | | | ПК.2.5, У.5, У.6, У.7, У.8, |
| Тема 3.5. Общевоинские уставы | Содержание учебного материала (практическое занятие) | 1 | 1, 2, 3 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ОК.12, ПК.1.11, ПК.2.5, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.3, 3.6, 3.7, 3.8 |
| | Практическое занятие № 13. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих | | | |
| | Практическое занятие № 14. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени | | | |
| | Практическое занятие № 15. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте | | | |
| | Практическое занятие № 16. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин | | | |
| | Практическое занятие № 17. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия | | | |
| | Практическое занятие № 18. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование | | | |
| | Практическое занятие № 19. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих | | | |
| Тема 3.6. Строевая подготовка | Содержание учебного материала (практическое занятие) | 2 | 1, 2, 3 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ОК.12, ПК.1.11, ПК.2.5, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.3, 3.6, 3.7, |
| | Практическое занятие № 20. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом | | | |
| | Практическое занятие № 21. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении | | | |
| | Практическое занятие № 22. Построения, перестроения, повороты, пе- | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | Уровень освоения | Компетенции, умения, знания |
|--|---|-------------|------------------|---|
| | ремена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении | | | |
| | Практическое занятие № 23. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода | 1 | | 3.8 |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | Дополнительная строевая подготовка | 2 | | |
| Тема 3.7. Физическая подготовка | Содержание учебного материала (практическое занятие) | | | |
| | Практическое занятие № 24. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км) | 1 | | |
| | Практическое занятие № 25. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке | 1 | | |
| | Практическое занятие № 26. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине | 1 | 1, 2, 3 | |
| | Практическое занятие № 27. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м | 1 | | |
| | Практическое занятие № 28. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км | 1 | | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | Дополнительная физическая подготовка | 2 | | |
| Тема 3.8. Военно-медицинская подготовка | Содержание учебного материала (практическое занятие) | | | |
| | Практическое занятие № 29. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия | 2 | 1, 2, 3 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ОК.12, ПК.1.11, ПК.2.5, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.3, 3.6, 3.7, 3.8 |
| Раздел 4. Военно-профессиональная ориентация для девушек* | | Σ 30 | | |
| Тема 4.1. | Содержание учебного материала (лекции) | 2 | 1, 2, 3 | ОК.01, ОК.02, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объём часов | Уровень освоения | Компетенции, умения, знания |
|--|---|-------------|------------------|---|
| Законодательная основа и система мер по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих | Лекция № 16. Основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время. Федеральные законы. Мероприятия по охране здоровья военнослужащих. основополагающий документ - Конституция Российской Федерации (ст.41), а также Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ» - Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», статья 25. Устав внутренней службы – проведение мероприятий по оздоровлению военнослужащих. | | | ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ОК.12, ПК.1.11, ПК.2.5, У.8, 3.9 |
| Тема 4.2. Характеристика очагов массового поражения современных вооружённых конфликтов и войн. Взаимодействующие элементы защиты населения. | Содержание учебного материала (лекции) | 2 | 1, 2, 3 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ОК.12, ПК.1.11, ПК.2.5, У.8, 3.9 |
| | Лекция № 17. Основы оценки бактериологической, химической и радиационной обстановки военного периода. Принципы организации радиационного и химического контроля; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации. Меры и ограничения при введении военного положения. Стратегия поведения в зоне вооружённых конфликтов или военных действий. | | | |
| | Практическое занятие № 6. Предупредительные меры, защитные мероприятия, средства защиты. Медицинские средства профилактики химических, радиационных и бактериологических поражений. | 2 | | |
| Тема 4.3. Медицинские и фармацевтические учреждения, предназначенные для оказания медико-фармацевтической помощи населению в военное время | Содержание учебного материала (лекции) | 2 | 1, 2, 3 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ОК.12, ПК.1.11, ПК.2.5, У.8, 3.9 |
| | Лекция № 18. Профессионально ориентированные основы военной службы и обороны государства. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения и осуществление медико-санитарной и медико-фармацевтической помощи населению в условиях военного времени. Варианты развития ситуации для медико-фармацевтических организаций. Порядок развёртывания отделений госпиталя и аптечных учреждений в выделенных помещениях. | | | |
| | Практическое занятие № 7. Реорганизация или развёртывание отделов аптеки в условиях военного времени. Подготовка аптечного производства к | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | Уровень освоения | Компетенции, умения, знания |
|--|--|-------------|------------------|---|
| | выполнению работ в полном объеме и в заданные сроки. | | | |
| Тема 4.4. Способы и методы выполнения мероприятий первой помощи | Содержание учебного материала (лекции) | 1 | 1, 2, 3 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ОК.12, ПК.1.11, ПК.2.5, У.8, 3.9 |
| | Лекция № 19. Этапная система оказания медико-санитарной помощи в условиях военного времени. | | | |
| | Практические занятия | 1 | | |
| | Практическое занятие № 8. Алгоритм выявления возможных внешних нарушений, повреждений и их последствий. Оценка состояния функций жизненно важных органов и систем. | | | |
| | Практическое занятие № 9. Тренировка в проведении сердечно-лёгочной реанимации на манекене-тренажёре «Володя». | 2 | | |
| | Практическое занятие № 10. Извлечение раненых из боевых машин, труднодоступных мест, очагов пожара и из-под завалов. | 1 | | |
| | Практическое занятие № 11. Остановка кровотечения временным доступным способом при ранении или ожоге. | 1 | | |
| | Практическое занятие № 12. Десмургия. Наложение асептических и фиксирующих повязок и ран. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 13. Иммобилизация поврежденной области простейшими способами с использованием табельных и подручных средств | 1 | | |
| | Практическое занятие № 14. Частичная санитарная обработка открытых участков кожи и дегазация прилегающего к ним обмундирования индивидуальным противохимическим пакетом при химических поражениях. Алгоритм действий по оказанию первой помощи при применении химического оружия | 1 | | |
| | Практическое занятие № 15. Частичная и полная санитарная обработка при радиационных поражениях. Алгоритм оказания медицинской помощи при применении ядерного оружия. | 1 | | |
| Практическое занятие № 16. Экстренная профилактика и оказание первой помощи при применении бактериологического оружия. | 1 | | | |
| Тема 4.5. Фармацевтическое обеспечение отделений госпиталя и населения медикаментами и медицинскими | Содержание учебного материала (лекции) | 2 | 1, 2, 3 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ОК.12, ПК.1.11, |
| | Лекция № 20. Организация снабжения медицинским и специальным имуществом отделений госпиталя и лечебных учреждений. Резервы медицинского имущества нормируемых и ненормируемых источников снабжения на случай военных действий. | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объём часов | Уровень освоения | Компетенции, умения, знания |
|--|---|-------------|------------------|---|
| средствами. | Практическое занятие | 2 | | ПК.2.5, У.8, 3.9 |
| | Практическое занятие № 17. Приходно-расходные документы и их выполнение. Обозначение медицинского имущества и его контроль. | | | |
| Тема 4.6. Защита медикаментов и медицинских средств от воздействий поражающих факторов. | Содержание учебного материала (лекции) | 2 | 1, 2, 3 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ОК.12, ПК.1.11, ПК.2.5, У.8, 3.9 |
| | Лекция № 21. Методы обеззараживания, дезинфекции и дегазации отдельных видов медицинского имущества в соответствии с требуемыми нормативами. | | | |
| Тема 4.7. Обеспечение устойчивого функционирования аптечных организаций и фармацевтических баз в условиях военного положения. | Содержание учебного материала (лекции) | 2 | 1, 2, 3 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ОК.12, ПК.1.11, ПК.2.5, У.8, 3.9 |
| | Лекция № 22. Координация действий фармацевтических организаций по поддержанию в готовности сил и средств реагирования на проблемные ситуации военного положения. | | | |
| Промежуточная аттестация* | | Σ 9 | | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачёт | 3 | 2, 3 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ОК.12, ПК.1.11, ПК.2.5, У.8, 3.9 |
| | Сдача дифференцированного зачёта по пройденному материалу. | | | |
| | Консультация | 2 | | |
| | Подготовка к дифференцированному зачёту. Ответы на вопросы. | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 | | | |
| Подготовка к дифференцированному зачёту. | | | | |

* – разделы реализуются исключительно в подгруппах девушек

** – итоговая оценка за дифференцированный зачёт выставляется на основании учебных сборов

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Тематическое планирование учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Раздел, тема | Объём учебной нагрузки (всего) | Аудиторная нагрузка | | | | Самостоятельная работа обучающихся |
|---|--------------------------------|---------------------|----------------------|--------------|--------------------------|------------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Консультации | Дифференцированный зачёт | |
| 2 курс, 3 семестр | | | | | | |
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве | 33 | 16 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Тема 1.1. Человек и среда обитания. Организационные элементы обеспечения безопасности и охраны здоровья населения | 2 | 2 | – | – | – | – |
| Тема 1.2. Техногенные источники поражения, влияющие на состояние здоровья человека. Защитные мероприятия. | 2 | 1 | 1 | – | – | – |
| Тема 1.3. Опасности негативных факторов техносферы, влияющие на состояние здоровья человека Охрана окружающей среды | 2 | 1 | 1 | – | – | – |
| Тема 1.4. Защита населения и территорий от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций | 2 | 2 | – | – | – | – |
| Тема 1.5. Предупредительные меры, защитные мероприятия и средства защиты от вредных и опасных факторов производственной среды и чрезвычайных ситуаций | 6 | 4 | 2 | – | – | – |
| Тема 1.6. Первая медицинская помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве и при чрезвычайной ситуации | 8 | 4 | 4 | – | – | – |
| Тема 1.7. Правовые, организационные и экономические основы обеспечения | 2 | 2 | – | – | – | – |

| Раздел, тема | Объём учебной нагрузки (всего) | Аудиторная нагрузка | | | | Самостоятельная работа обучающихся |
|--|--------------------------------|---------------------|----------------------|--------------|--------------------------|------------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Консультации | Дифференцированный зачёт | |
| безопасности жизнедеятельности | | | | | | |
| Раздел 2. Военная обязанность | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тема 2.1. Основные понятия о военной обязанности. Организация воинского учета, медицинского освидетельствования и их предназначения. Категории годности к военной службе | 3 | 3 | – | – | – | – |
| Тема 2.2. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Военно-патриотическое воспитание молодежи. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | 3 | 3 | – | – | – | – |
| Промежуточная аттестация | 9 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 |
| 2 курс, 4 семестр | | | | | | |
| Раздел 3. Учебные сборы** | 39 | 1 | 34 | 0 | 0 | 4 |
| Тема 3.1. Основы безопасности военной службы | 1 | 1 | – | – | – | – |
| Тема 3.2. Тактическая подготовка | 4 | – | 4 | – | – | – |
| Тема 3.3. Огневая подготовка | 9 | – | 9 | – | – | – |
| Тема 3.4. Радиационная, химическая и биологическая защита | 2 | – | 2 | – | – | – |
| Тема 3.5. Общевоинские уставы | 7 | – | 7 | – | – | – |
| Тема 3.6. Строевая подготовка | 7 | – | 5 | – | – | 2 |
| Тема 3.7. Физическая подготовка | 7 | – | 5 | – | – | 2 |
| Тема 3.8. Военно-медицинская подготовка | 2 | – | 2 | – | – | – |
| Раздел 4. Военно-профессиональная ориентация для девушек* | 39 | 13 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Тема 4.1. Законодательная основа и система мер по сохранению и укреплению здоровья | 2 | 2 | – | – | – | – |

| Раздел, тема | Объём учебной нагрузки (всего) | Аудиторная нагрузка | | | | Самостоятельная работа обучающихся |
|---|--------------------------------|---------------------|----------------------|--------------|--------------------------|------------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Консультации | Дифференцированный зачёт | |
| военнослужащих | | | | | | |
| Тема 4.2. Характеристика очагов массового поражения современных вооружённых конфликтов и войн. Взаимодействующие элементы защиты населения. | 4 | 2 | 2 | – | – | – |
| Тема 4.3. Медицинские и фармацевтические учреждения, предназначенные для оказания медико-фармацевтической помощи населению в военное время | 4 | 2 | 2 | – | – | – |
| Тема 4.4. Способы и методы выполнения мероприятий первой помощи | 12 | 1 | 11 | – | – | – |
| Тема 4.5. Фармацевтическое обеспечение отделений госпиталя и населения медикаментами и медицинскими средствами. | 4 | 2 | 2 | – | – | – |
| Тема 4.6. Защита медикаментов и медицинских средств от воздействий поражающих факторов. | 2 | 2 | – | – | – | – |
| Тема 4.7. Обеспечение устойчивого функционирования аптечных организаций и фармацевтических баз в условиях военного положения. | 2 | 2 | – | – | – | – |
| Промежуточная аттестация* | 9 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 |
| ИТОГО (юноши): | 72 | 17 | 42 | 2 | 3 | 8 |
| ИТОГО (девушки): | 72 | 29 | 25 | 4 | 6 | 8 |

* – разделы реализуются исключительно в подгруппах девушек

** – итоговая оценка за дифференцированный зачёт выставляется на основании учебных военных сборов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет безопасности жизнедеятельности».

Мебель: стол – 18 шт, стул – 36 шт, кушетка мед. М111-03 черн/к.з. – 1 шт, шкаф закрытый (бук) – 1 шт, шкаф закрытый (бук) – 1 шт, шкаф со стеклом (бук) – 1 шт.

Оборудование общего назначения: ноутбук Lenovo – 1 шт, проектор NEC NP 2010 – 1024*768 – 1 шт, программное обеспечения – Microsoft Windows 7 (Гражданско-правовой договор № 41-2013 от 01.10.2013 г.), Libre Office (Freeware).

Специализированное оборудование: информационный стенд (900x450) – 1 шт, информационный стенд (900x800) с карманами – 2 шт, манекен-симулятор взросл.д/отработки навыков сердечн.-легочн.реанимации – 1 шт, газодымозащитный комплек – 1 шт, оптико-электронный стрелковый тренажер ОЭТ2 – 1 шт.

Технические средства обучения: проектор, экран, ноутбук или персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением. Или телевизор с возможностью подключения флэш-накопителя.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья: портативный ручной видеувеличитель – 2 шт, радиокласс (заушный индуктор и индукционная петля) – 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы оборудованы: ноутбук Lenovo Ideapad 330-15IKB – 3 шт, программное обеспечение: Ubuntu 16.04 ((Freeware), Libre Office 6.2.8 (Freeware), Программа экранного доступа, Nvda (Freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 01.03.2022).*

* – соответствует пункту 4.3.4. ФГОС 33.02.01 «Фармация» (Приказ № 449 от 13.07.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», согласно примерной основной образовательной программы (ПООП), утверждена Приказом № П-41 от 28.02.2022 Минпросвещения России и ФГБОУ ДПО ИРПО (регистрационный номер 39, протокол ФУМО № 5 от 01.02.2022 г.).

Дополнительные источники:

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева.

— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884> (дата обращения: 01.03.2022).

Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497731> (дата обращения: 01.03.2022).

Периодическая литература:

Медицина экстремальных ситуаций : журнал / Издательство: Федеральный центр информационных технологий экстремальных проблем Федерального медико-биологического агентства России. — Москва, 2016. — Ежекварт. — ISSN: 2306-6326. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45776.html> (дата обращения: 01.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Интернет источники:

Справочно-правовая система КонсультантПлюс : сайт. — URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 01.03.2022). — Текст : электронный.

Всемирная организация здравоохранения : сайт. — URL: <https://www.who.int/ru> (дата обращения: 01.03.2022). — Текст : электронный.

Министерство здравоохранения Российской Федерации : сайт. — URL: <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 01.03.2022). — Текст : электронный.

Министерство обороны Российской Федерации : сайт. — URL: <https://mil.ru/> (дата обращения: 01.03.2022). — Текст : электронный.

Киберленинка : сайт. — URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 01.03.2022). — Текст : электронный.

3.3. Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

Рабочая программа дисциплины предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также

выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ А. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Неделя |
|--------------------------|---|--------------|--------|
| 2 курс, 3 семестр | | | |
| 1 | Характеристика среды обитания человека. Организационно-распорядительные и социально-психологические методы обеспечения безопасности человека в производственной среде. | 2 | 1 |
| 2 | Ситуации техногенного характера: взрыво- и пожароопасные, химически-опасные, радиационно-опасные, биологически опасные. | 1 | 2 |
| | Практическое занятие № 1. Комплексная многофакторная оценка обеспечения защищённости и безопасности | 1 | |
| 3 | Первичные и вторичные поражающие факторы техносферы. | 1 | 3 |
| | Практическое занятие № 2. Методы и средства контроля экологического состояния окружающей среды. | 1 | |
| 4 | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 2 | 4 |
| 5 | Невоенные меры безопасности: политико-дипломатические, экономические, информационно-психологические, правовые. | 2 | 5 |
| 6 | Критерии по формированию спроса вариантов защиты. Контроль поражающих факторов в районе ЧС. | 2 | 6 |
| 7 | Практическое занятие № 3. Правила пользования СИЗ и средствами коллективной защиты. | 2 | 7 |
| 8 | Способы и методы оказания первичной медицинской помощи, состояний сопровождающихся нарушением функционирования органов и систем организма. | 2 | 8 |
| 9 | Основные формы нарушения функций дыхательной системы, сердечно сосудистой системы и ЦНС. Ключевые факторы, требующие неотложного врачебного вмешательства | 2 | 9 |
| 10 | Практическое занятие № 4. Первая медицинская помощь при механических травмах (вывихах, растяжение и разрывы связок суставов, ушиб, перелом, рана, кровотечения и кровопотеря) и термических травмах (ожогах пламенем, кипятком, химическим веществом). | 2 | 10 |
| 11 | Практическое занятие № 5. Обморок, | 2 | 11 |

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Неделя |
|--------------------------|---|--------------|--------|
| | солнечный и тепловой удар, поражение электрическим током, отравление, внезапная остановка кровообращения и дыхания | | |
| 12 | Нормативная база безопасности жизнедеятельности. Единая Российская государственная система предупреждения и ликвидация ЧС. | 2 | 12 |
| 13 | Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. | 2 | 13 |
| 14 | Категории годности к военной службе. Основное содержание обязательной и добровольной подготовок граждан к военной службе. | 2 | 14 |
| 15 | Основы боевой готовности частей и подразделений. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных сил РФ. | 2 | 15 |
| 2 курс, 4 семестр | | | |
| 1 | Основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время. | 2 | 1 |
| 2 | Основы оценки бактериологической, химической и радиационной обстановки военного периода. | 2 | 2 |
| 3 | Практическое занятие № 6. Предупредительные меры, защитные мероприятия, средства защиты. Медицинские средства профилактики химических, радиационных и бактериологических поражений. | 2 | 3 |
| 4 | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения и осуществление медико-санитарной и медико-фармацевтической помощи населению в условиях военного времени. | 2 | 4 |
| 5 | Практическое занятие № 7. Реорганизация или развёртывание отделов аптеки в условиях военного времени. Подготовка аптечного производства к выполнению работ в полном объеме и в заданные сроки. | 2 | 5 |
| 6 | Этапная система оказания медико-санитарной помощи в условиях военного времени. | 1 | 6 |
| | Практическое занятие № 8. Алгоритм выявления возможных внешних нарушений, повреждений и их последствий. Оценка состояния функций жизненно важных органов и систем. | 1 | |
| 7 | Практическое занятие № 9. Тренировка в | 2 | 7 |

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Неделя |
|-------|---|--------------|--------|
| | проведении сердечно-лёгочной реанимации на манекене-тренажёре «Володя». | | |
| 8 | Практическое занятие № 10. Извлечение раненых из боевых машин, труднодоступных мест, очагов пожара и из-под завалов. | 1 | 8 |
| | Практическое занятие № 11. Остановка кровотечения временным доступным способом при ранении или ожоге. | 1 | |
| 9 | Практическое занятие № 12. Десмургия. Наложение асептических и фиксирующих повязок на раны. | 2 | 9 |
| 10 | Практическое занятие № 13. Иммобилизация поврежденной области простейшими способами с использованием табельных и подручных средств | 1 | 10 |
| | Практическое занятие № 14. Частичная санитарная обработка открытых участков кожи и дегазация прилегающего к ним обмундирования индивидуальным противохимическим пакетом при химических поражениях. Алгоритм действий по оказанию первой помощи при применении химического оружия | 1 | |
| 11 | Практическое занятие № 15. Частичная и полная санитарная обработка при радиационных поражениях. Алгоритм оказания медицинской помощи при применении ядерного оружия. | 1 | 11 |
| | Практическое занятие № 16. Экстренная профилактика и оказание первой помощи при применении бактериологического оружия. | 1 | |
| 12 | Организация снабжения медицинским и специальным имуществом отделений госпиталя и лечебных учреждений. | 2 | 12 |
| 13 | Практическое занятие № 17. Приходно-расходные документы и их выполнимость. Обозначение медицинского имущества и его контроль. | 2 | 13 |
| 14 | Методы обеззараживания, дезинфекции и дегазации отдельных видов медицинского имущества в соответствии с требуемыми нормативами. | 2 | 14 |
| 15 | Координация действий фармацевтических организаций по поддержанию в готовности сил и средств реагирования на проблемные ситуации военного положения. | 2 | 15 |

ПРИЛОЖЕНИЕ Б. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель текущего контроля успеваемости – контроль освоения запланированных по дисциплине компетенций, знаний и умений.

Формы текущего контроля успеваемости. Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в формах: опрос (устный ответ), тестирование, семинар, реферат, доклад, решение ситуационных задач и кейсов и другое.

Периодичность текущего контроля успеваемости. Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с рабочей программой и инструкционными картами занятий. Периодичность проведения текущего контроля успеваемости – каждое практическое занятие.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости. Текущий контроль успеваемости проводится на учебных занятиях. Порядок проведения текущего контроля успеваемости определяется оценочными средствами (инструкционными картами занятий).

Б.2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № занятия по КТП | Тема | Кол-во часов | Номер инструкционной карты |
|--------------------------|--|--------------|----------------------------|
| 2 курс, 3 семестр | | | |
| 2 | Практическое занятие № 1. Комплексная многофакторная оценка обеспечения защищённости и безопасности | 1 | 1 |
| 3 | Практическое занятие № 2. Методы и средства контроля экологического состояния окружающей среды. | 1 | 2 |
| 7 | Практическое занятие № 3. Правила пользования СИЗ и средствами коллективной защиты. | 2 | 3 |
| 10 | Практическое занятие № 4. Первая медицинская помощь при механических травмах (вывихах, растяжение и разрывы связок суставов, ушиб, перелом, рана, кровотечения и кровопотеря) и термических травмах (ожогах пламенем, кипятком, | 2 | 4 |

| № занятия по КТП | Тема | Кол-во часов | Номер инструкционной карты |
|--------------------------|---|--------------|----------------------------|
| | химическим веществом). | | |
| 11 | Практическое занятие № 5. Обморок, солнечный и тепловой удар, поражение электрическим током, отравление, внезапная остановка кровообращения и дыхания | 2 | 5 |
| 2 курс, 4 семестр | | | |
| 3 | Практическое занятие № 6. Предупредительные меры, защитные мероприятия, средства защиты. Медицинские средства профилактики химических, радиационных и бактериологических поражений. | 2 | 6 |
| 5 | Практическое занятие № 7. Реорганизация или развёртывание отделов аптеки в условиях военного времени. Подготовка аптечного производства к выполнению работ в полном объёме и в заданные сроки. | 2 | 7 |
| 6 | Практическое занятие № 8. Алгоритм выявления возможных внешних нарушений, повреждений и их последствий. Оценка состояния функций жизненно важных органов и систем. | 1 | 8 |
| 7 | Практическое занятие № 9. Тренировка в проведении сердечно-лёгочной реанимации на манекен-тренажёре «Володя». | 2 | 9 |
| 8 | Практическое занятие № 10. Извлечение раненых из боевых машин, труднодоступных мест, очагов пожара и из-под завалов. | 1 | 10 |
| | Практическое занятие № 11. Остановка кровотечения временным доступным способом при ранении или ожоге. | 1 | |
| 9 | Практическое занятие № 12. Десмургия. Наложение асептических и фиксирующих повязок на раны. | 2 | 11 |
| 10 | Практическое занятие № 13. Имobilизация поврежденной области простейшими способами с использованием табельных и подручных средств | 1 | 12 |
| | Практическое занятие № 14. Частичная санитарная обработка | 1 | |

| № занятия по КТП | Тема | Кол-во часов | Номер инструкционной карты |
|------------------|--|--------------|----------------------------|
| | открытых участков кожи и дегазация прилегающего к ним обмундирования индивидуальным противохимическим пакетом при химических поражениях. Алгоритм действий по оказанию первой помощи при применении химического оружия | | |
| 11 | Практическое занятие № 15. Частичная и полная санитарная обработка при радиационных поражениях. Алгоритм оказания медицинской помощи при применении ядерного оружия. | 1 | 13 |
| | Практическое занятие № 16. Экстренная профилактика и оказание первой помощи при применении бактериологического оружия. | 1 | |
| 13 | Практическое занятие № 17. Приходно-расходные документы и их выполнимость. Обозначение медицинского имущества и его контроль. | 2 | 14 |

Б.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Инструкционная карта к практическому занятию по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» № 1

Номер занятия по КТП: 2.

Тема занятия: Практическое занятие № 1. Комплексная многофакторная оценка обеспечения защищённости и безопасности.

Количество часов: 1.

Цель: Развитие у обучающегося общих компетенций, умения, знаний. Проверка освоения знаний, умений, общих компетенций проводится с учётом результатов текущего контроля по дисциплине:

умения:

У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4. Применять первичные средства пожаротушения;

У.5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;

У.8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

знания:

3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3. Основы военной службы и обороны России;

3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

3.7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

профессиональные компетенции:

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Место проведения: «Кабинет безопасности жизнедеятельности».

Материально-техническое обеспечение: мебель, доска, мультимедийное обеспечение, компьютер.

Дидактическое обеспечение: инструкционные карты, карточки с вопросами/заданиями.

Задание (вопросы для обсуждения):

Вопросы для самоподготовки:

1. Нормативные правовые акты Российской Федерации, в соответствии с которыми создаются и функционируют системы безопасности.

2. Классификационный анализ существующих методов и способов обеспечения комплексной безопасности и защищённости населения.

3. Реальные и потенциальные угрозы различного характера.

4. Процесс реализации совокупности правовых, материально-технических, информационных и иных задач в системе безопасности.

5. Мероприятия, осуществляемый для достижения максимальной защищенности объектов от реальных и потенциальных угроз социального, техногенного и природного характера.

6. Охрана общественного порядка в городе и безопасности населения.

7. Комплексное обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности населения.
8. Обеспечение территориальной безопасности.
9. Обеспечение информационной безопасности.
10. Обеспечение психологической безопасности.
11. Обеспечение радиационной и химической безопасности.
12. Обеспечение пожарной безопасности.
13. Обеспечения экологической безопасности.

Пример варианта для опроса:

1. Разновидности аналитических работ по оценке защищенности.
2. Источники угроз информационно-психологической безопасности.
3. Система обеспечения комплексной безопасности и защищённости образовательного учреждения.

Критерии оценки:

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует в семинаре, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремясь к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам данной темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дал ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам данной темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не ответил ни на один вопрос семинара (основной и/или дополнительный); отказался участвовать в работе семинара.

Инструкционная карта к практическому занятию по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» № 2

Номер занятия по КТП: 3.

Тема занятия: Практическое занятие № 2. Методы и средства контроля экологического состояния окружающей среды.

Количество часов: 1.

Цель: Развитие у обучающегося общих компетенций, умения, знаний. Проверка освоения знаний, умений, общих компетенций проводится с учётом результатов текущего контроля по дисциплине:

умения:

У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4. Применять первичные средства пожаротушения;

У.5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;

У.8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

знания:

З.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

З.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З.3. Основы военной службы и обороны России;

З.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

3.7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

профессиональные компетенции:

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Место проведения: «Кабинет безопасности жизнедеятельности».

Материально-техническое обеспечение: мебель, доска, мультимедийное обеспечение, компьютер.

Дидактическое обеспечение: инструкционные карты, карточки с вопросами/заданиями.

Задание (вопросы для обсуждения):

Вопросы для самоподготовки:

1. Единая система информационно-справочных данных (база данных) для экологического обеспечения производственной и окружающей среды.
2. Природная среда, как объект экологического контроля (фоновый контроль), подверженная или не подверженная вредным воздействиям.
3. Уровни организации экологического мониторинга.
4. Основные критерии при нормировании экологических норм и допусков.
5. Общее понятие о мониторинге среды обитания.
6. Производственный экологический мониторинг при аварийных ситуациях, природных и техногенных катастрофах.
7. Миграция и трансформация веществ в почве, воздушной и водной среде.
8. Реализация информационного экологического контроля.
9. Инспекционный экологический контроль.
10. Аналитический экологический контроль.
11. Контактные методы контроля и диагностики окружающей среды.
12. Неконтактные (дистанционные) средства экологического наблюдения.
13. Инструментальный экологический контроль.
14. Биологические методы контроля воздействия.
15. Правовая основа экологической экспертизы.

Пример варианта для опроса:

1. Значимость получения объективной информации о состоянии и об уровне загрязнения различных объектов окружающей среды.
2. Прогнозирование на основе данных мониторинга аварийных ситуаций.
3. Негативно воздействующие факторы в системе «Человек – Среда обитания».

Критерии оценки:

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует в семинаре, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремясь к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам данной темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к

овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дал ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам данной темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не ответил ни на один вопрос семинара (основной и/или дополнительный); отказался участвовать в работе семинара.

Инструкционная карта к практическому занятию по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» № 3

Номер занятия по КТП: 7.

Тема занятия: Практическое занятие № 3. Правила пользования СИЗ и средствами коллективной защиты.

Количество часов: 2.

Цель: Развитие у обучающегося общих компетенций, умения, знаний. Проверка освоения знаний, умений, общих компетенций проводится с учётом результатов текущего контроля по дисциплине:

умения:

У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4. Применять первичные средства пожаротушения;

У.5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;

У.8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

знания:

3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3. Основы военной службы и обороны России;

3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

3.7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

профессиональные компетенции:

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Место проведения: «Кабинет безопасности жизнедеятельности».

Материально-техническое обеспечение: мебель, доска, мультимедийное обеспечение, компьютер.

Дидактическое обеспечение: инструкционные карты, карточки с вопросами/заданиями.

Задание (вопросы для обсуждения):

Вопросы для самоподготовки:

1. Мероприятия по рассредоточению, отселению и эвакуации населения.
2. Характерные критерии выбора способов защиты.
3. Факторы, учитывающие при выборе защитных средств.
4. Назначение респираторов «Лепесток», «Кама», «Р-2», «Алина».
5. Правила пользования фильтрующим противогазом. Абсолютные противопоказания к надеванию фильтрующего противогаза.
6. Принцип действия противогаза за счёт адсорбции и хемосорбции.
7. Средства изолирующего типа (одежда, костюмы), используемые для защиты поверхности кожи.
8. Основные требования к средствам защиты рук (перчатки из латекса и резины) и правила пользования в условиях ЧС.
9. Необходимые мероприятия для подготовки убежища.
10. Допустимые параметры воздушной среды и микроклимата в убежище при нахождении укрываемых.

Пример для выполнения практического занятия.

Задание:

1. Изучить представленные средства защиты, при этом знать их устройство, принцип действия и правила пользования.

2. Продемонстрировать правильность и последовательность одевания и снятия средств защиты органов дыхания, зрения, кожных покровов и одежды.

Для отработки навыков представлены: противогазы (фильтрующие и изолирующие); респираторы; тканевые маски; ватно-марлевые повязки; защитные комплекты; комбинезоны и костюмы из прорезиненной и полихлорвиниловой ткани; накидки; резиновые сапоги; перчатки; различные подручные средства.

Критерии оценки:

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует в семинаре, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремясь к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам данной темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дал ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам данной темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не ответил ни на один вопрос семинара (основной и/или дополнительный); отказался участвовать в работе семинара.

Инструкционная карта к практическому занятию по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» № 4

Номер занятия по КТП: 10.

Тема занятия: Практическое занятие №4. Первая медицинская помощь при травмах механических (вывих, растяжение, ушиб, перелом, рана,

кровотечение) и термических (ожоги пламенем, кипятком, химическим веществом).

Количество часов: 2.

Цель: Развитие у обучающегося общих компетенций, умения, знаний. Проверка освоения знаний, умений, общих компетенций проводится с учётом результатов текущего контроля по дисциплине:

умения:

У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4. Применять первичные средства пожаротушения;

У.5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;

У.8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

знания:

3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3. Основы военной службы и обороны России;

3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

3.7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских

подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

профессиональные компетенции:

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Место проведения: «Кабинет безопасности жизнедеятельности».

Материально-техническое обеспечение: мебель, доска, мультимедийное обеспечение, компьютер.

Дидактическое обеспечение: инструкционные карты, карточки с вопросами/заданиями.

Задание (вопросы для обсуждения):

Вопросы для самоподготовки:

1. Какими принципами необходимо руководствоваться при оказании первой помощи, пострадавшим в чрезвычайной ситуации?

2. Виды медицинской помощи населению в условиях ЧС?
3. Сущность первой медицинской и доврачебной помощи, ее задачи?
4. Кто обязан оказывать первую помощь по закону или по специальному правилу?
5. Обращение с пострадавшими при различных видах травм?
6. Что означает оставление в опасности?
7. Какие возможны внешние нарушения, повреждения и их последствия?
8. Классификация ран в зависимости от вида травмирующего очага?
9. Какие возможны нарушения функций жизненно важных органов и систем при травматических поражениях?
10. Какие задачи при оказании первой помощи позволяют решать результаты расспроса, наблюдений и анализа поведения пострадавших?
11. Назовите перечень мероприятий по оказанию первой помощи (само- и взаимопомощи) в условиях ЧС?
12. Какую информацию и в какой последовательности необходимо передать оператору для вызова бригады скорой медицинской помощи?
13. Какие комплекты табельных средств медицинской защиты предназначены для пострадавших и спасателей?

Решение ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

После оценки состояния у поражённого выявили: закрытый перелом длинной трубчатой кости в области правой конечности; открытый перелом в области левой голени; резко заторможен; рефлексы снижены; помрачение сознания, дыхание частое; слизистые бледно-серые; пульс 130 уд/мин, систолическое АД – 60 мм рт. ст.

- Определите неотложное состояние пострадавшего.
- Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

Ситуационная задача № 2

В горящем здании обнаружен мужчина с ожогами пламенем. При осмотре в области спины отметили ожоговые раны с пузырьками, наполненными геморагической жидкостью и участками слущенного эпидермиса, а в области груди – ожоговые раны бурого цвета с выраженным отёком тканей и потерей чувствительности; дыхание учащённое, пульс 138 уд/мин, АД – 80/60 мм рт. ст.

- Определите неотложное состояние пострадавшего.
- Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

Критерии оценки:

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет

способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует в семинаре, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремясь к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам данной темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дал ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам данной темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не ответил ни на один вопрос семинара (основной и/или дополнительный); отказался участвовать в работе семинара.

Инструкционная карта к практическому занятию по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» № 1

Номер занятия по КТП: 11.

Тема занятия: Практическое занятие № 5. Обморок, солнечный и тепловой удар, поражение электрическим током, внезапная остановка кровообращения и дыхания.

Количество часов: 2.

Цель: Развитие у обучающегося общих компетенций, умения, знаний. Проверка освоения знаний, умений, общих компетенций проводится с учётом результатов текущего контроля по дисциплине:

умения:

У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4. Применять первичные средства пожаротушения;

У.5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;

У.8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

знания:

3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3. Основы военной службы и обороны России;

3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

3.7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

профессиональные компетенции:

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Место проведения: «Кабинет безопасности жизнедеятельности».

Материально-техническое обеспечение: мебель, доска, мультимедийное обеспечение, компьютер.

Дидактическое обеспечение: инструкционные карты, карточки с вопросами/заданиями.

Задание (вопросы для обсуждения):

Вопросы для самоподготовки:

1. Причины развития обморочных состояний. Первая помощь при обмороке.

2. Какие меры во время дождя и грозы необходимо соблюдать в целях предотвращения воздействия молнии?

3. Почему недопустимо пораженных молнией закапывать в землю?

4. Алгоритм оказания первой медицинской помощи пораженному молнией.

5. Факторы, способствующие тепловому и солнечному ударам.

6. Разница между солнечным и тепловым ударом.

7. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.

8. Перечислите степени и основные признаки у пострадавшего при поражении электрическим током.

9. Особенности и алгоритм оказания первой медицинской помощи при электротравме.

10. В чём заключается первая помощь при неотложных состояниях?

Решение ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Во время ремонта электропроводки рабочий руками дотронулся до оголенного провода. Наступила потеря сознания, судороги, рабочий упал, не отпустив электропровод.

- Определите неотложное состояние пациента.
- Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

Ситуационная задача № 2

После удара молнией в дерево, укрывшийся под ним человек от дождя, упал без признаков жизни. При осмотре поражённого молнией выявили: левая рука обожжена по локоть, зрачки широкие и не реагируют на свет, на сонной артерии пульс отсутствует.

Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности:

- 1) закопать пораженного молнией в землю;
- 2) приступить к сердечно-легочной реанимации;
- 3) накрыть обожженную поверхность чистой тканью;
- 4) позвать на помощь и вызвать скорую помощь;
- 5) повернуть пострадавшего на живот и ждать прибытия врачей;
- 6) убедиться в отсутствии дыхания и пульса на сонной артерии;
- 7) положить холод на голову;
- 8) положить холод на место ожога;
- 9) поднести к носу вату с нашатырным спиртом.

Критерии оценки:

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует в семинаре, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремясь к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам данной темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дал ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам данной темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.;

ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не ответил ни на один вопрос семинара (основной и/или дополнительный); отказался участвовать в работе семинара.

Инструкционная карта к практическому занятию по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» № 6

Номер занятия по КТП: 3.

Тема занятия: Практическое занятие № 6. Предупредительные меры, защитные мероприятия. Медицинские средства профилактики химических, радиационных и бактериологических поражений.

Количество часов: 2.

Цель: Развитие у обучающегося общих компетенций, умения, знаний. Проверка освоения знаний, умений, общих компетенций проводится с учётом результатов текущего контроля по дисциплине:

умения:

У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4. Применять первичные средства пожаротушения;

У.5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;

У.8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

знания:

З.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3. Основы военной службы и обороны России;

3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

3.7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

профессиональные компетенции:

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Место проведения: «Кабинет безопасности жизнедеятельности».

Материально-техническое обеспечение: мебель, доска, мультимедийное обеспечение, компьютер.

Дидактическое обеспечение: инструкционные карты, карточки с вопросами/заданиями.

Задание (вопросы для обсуждения):

Вопросы для самоподготовки:

1. Общие принципы предупредительных мер и антидотной терапии пораженных токсическими химическими веществами.

2. Антидоты. Состояние и перспективы развития антидотной терапии.

3. Какие антидоты выделяют по механизму действия?

4. Какие комплексообразователи действуют как антидоты?

5. В чем проявляется физиологический антагонизм между ядом и противоядием?

6. В чем специфичность физиологических антидотов по сравнению с химическими и биохимическими?

7. Средства и методы профилактики острых лучевых поражений.

8. Радиопротекторы. Механизмы радиозащитного действия.

9. Краткая характеристика и порядок применения радиопротекторов.

10. Средства длительного поддержания повышенной резистентности организма при радиационных поражениях.

11. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение.

12. Специальные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в системе медицинской биологической защиты.

13. Средства экстренной неспецифической и специфической профилактики.

Тестовое задание:

Установите соответствие (в какую группу включены препараты):

1. Антидоты

2. Радиозащитные средства

А) Унитиол 5%-й раствор.

Б) Калия йодид по 0,125г в табл.

В) Тетрациклин-кальций 5% раствор.

Г) Натрия тиосульфат 30%-й в ампулах.

Д) Налорфин 0,5% - в ампулах.

Выбрать один правильный ответ

Радиозащитные препараты и средства:

- а) антисептические средства, седативные препараты, НПВС;
- б) вакцины, сыворотки, антибиотики, сульфаниламидные препараты;
- в) адсорбенты, адаптогены, радиопротекторы, комплексоны;
- г) антидоты, адсорбенты, общетерапевтические препараты.

Выбрать один правильный ответ

Основные направления антидотной терапии:

- а) устранение болевого синдрома;
- б) восстановление функций сердечно-сосудистой системы;
- в) воздействие на физико-химическое состояние яда в ЖКТ, изменение биохимических реакций, ускорение выведение яда из организма;
- г) восстановление функций ЦНС и ЖКТ.

Выбрать один правильный ответ

Профилактические меры при выявлении больных с особо опасными инфекционными заболеваниями:

- а) карантин, экстренная неспецифическая профилактика, лечение;
- б) изоляция, профилактика антибиотиками, лечение;
- в) изоляция, карантин, экстренная специфическая профилактика, лечение;
- г) лечение, лабораторная диагностика.

Критерии оценки:

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует в семинаре, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремясь к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам данной темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дал ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам данной темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.;

ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не ответил ни на один вопрос семинара (основной и/или дополнительный); отказался участвовать в работе семинара.

Оценка тестового задания:

«отлично»: не менее 90% правильных ответов.

«хорошо»: не менее 80% правильных ответов.

«удовлетворительно»: не менее 70% правильных ответов.

«неудовлетворительно»: 69 и менее % правильных ответов.

Инструкционная карта к практическому занятию по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» № 7

Номер занятия по КТП: 5.

Тема занятия: Практическое занятие № 7. Реорганизация или развёртывание отделов аптеки в условиях ЧС или военного времени. Подготовка аптечного производства к выполнению работ в полном объёме и в заданные сроки.

Количество часов: 2.

Цель: Развитие у обучающегося общих компетенций, умения, знаний. Проверка освоения знаний, умений, общих компетенций проводится с учётом результатов текущего контроля по дисциплине:

умения:

У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4. Применять первичные средства пожаротушения;

У.5. Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;

У.8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

знания:

3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3. Основы военной службы и обороны России;

3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

3.7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

профессиональные компетенции:

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Место проведения: «Кабинет безопасности жизнедеятельности».

Материально-техническое обеспечение: мебель, доска, мультимедийное обеспечение, компьютер.

Дидактическое обеспечение: инструкционные карты, карточки с вопросами/заданиями.

Задание (вопросы для обсуждения):

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие особенности в организации работы аптек формирований ГО и СМК (региональных и территориальных)?

2. Обоснование выбора места для развертывания аптеки в комплексе военно-полевого госпиталя.

3. Каковы требования по выбору варианта для развертывания аптеки в условиях чрезвычайных ситуаций?

4. Перечислите возможные типовые схемы размещения аптек.

5. При развёртывании аптеки в районе ЧС для каких производственных отделов обязательным условием является выделение отдельных помещений или секций?

6. При отсутствии необходимого количества выделенных помещений для аптеки, какие производственные отделы в условиях ЧС допускается совмещать в одном помещении? Обосновать решение.

7. Что необходимо иметь в аптеке обязательно (для безопасности жизнедеятельности) в режиме ЧС и в условиях военного времени?

8. Оборудование рабочих мест табельным аптечным, санитарно-хозяйственным и специальным имуществом.

9. Какие категории задач в условиях экстремальности выделены для аптечных учреждений с целью выполнения определённого объёма работ установленным способом и в заданные сроки?

10. Какими показателями определяется объём работы персонала аптеки в условиях ЧС?

Решение ситуационных задач:

Ситуационная задача № 1

После стабилизации обстановки от боевых действий в полуразрушенном городе зарегистрировано поражённых – 600 человек. В здании «Дворца культуры» размещены отделения госпиталя для поражённых. Планируется развернуть аптеку. Местной администрацией выделены варианты:

1. В здании «Дворца культуры» помещения на первом этаже площадью: 14 м², 32 м², 12 м² и 24 м². Водоснабжение в помещении на втором этаже.

2. В здании коттеджа (1 км от госпиталя) с помещениями: №1 – 44 м², №2 – 18 м², №3,4 – 22 м², №5 – 8 м², подвал, колонка во дворе.

– Обосновать выбор варианта для размещения аптеки.

– Нарисовать план-схему производственных отделов аптеки.

Ситуационная задача № 2

На территории городского центра зарегистрированы очаги биологического происхождения средствами неясной этиологии. Выявлено в карантине с подозрением на инфекционное заболевание – 1900 человек. Планируется развернуть инфекционную больницу и аптеку. Варианты для аптеки:

1. В здании спортивного комплекса (расстояние от карантинной зоны – 3 км) на первом этаже: помещение №1 – 34 м², №2 – 22 м², №3 и №4 – 8 м², подвал. Водоснабжение в помещении №2 и №4.

2. В здании ресторана (расстояние 5 км от ИБ) с помещениями: №1 – 8 м², №2 – 48 м², №3 – 6 м², кухня – 24 м², погреб, колонка во дворе.

– Обосновать выбор варианта для размещения аптеки.

– Нарисовать план-схему производственных отделов аптеки.

Критерии оценки:

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует в семинаре, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремясь к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам данной темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дал ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам данной темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет

терминологией; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не ответил ни на один вопрос семинара (основной и/или дополнительный); отказался участвовать в работе семинара.

Инструкционная карта к практическому занятию по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» № 8

Номер занятия по КТП: 6.

Тема занятия: Практическое занятие № 8. Алгоритм выявления возможных внешних нарушений, повреждений и их последствий. Оценка состояния функций жизненно важных органов и систем.

Количество часов: 1.

Цель: Развитие у обучающегося общих компетенций, умения, знаний. Проверка освоения знаний, умений, общих компетенций проводится с учётом результатов текущего контроля по дисциплине:

умения:

У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4. Применять первичные средства пожаротушения;

У.5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;

У.8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

знания:

3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3. Основы военной службы и обороны России;

3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

3.7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

профессиональные компетенции:

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Место проведения: «Кабинет безопасности жизнедеятельности».

Материально-техническое обеспечение: мебель, доска, мультимедийное обеспечение, компьютер.

Дидактическое обеспечение: инструкционные карты, карточки с вопросами/заданиями.

Задание (вопросы для обсуждения):

Вопросы для самоподготовки:

1. На что необходимо обратить внимание в первую очередь при клиническом осмотре пострадавшего и возможные действия?

2. При отсутствии явных признаков кровотечения, в какой последовательности следует продолжить осмотр пострадавшего?

3. Нарушения анатомической целостности каких тканей могут быть выявлены при осмотре пострадавшего?

4. Какие последствия имеющихся нарушений и повреждений могут быть выявлены при осмотре пострадавшего?

5. Характерные изменения окраски слизистых и кожных покровов, а также их состояние являются следствием каких нарушений или повреждений?

6. Исследование пульса, как неперенный элемент осмотра пострадавших, характеризует какие последствия возможных нарушений или повреждений?

7. На какие возможные изменения в организме указывают некоторые показатели систолического и диастолического давления?

8. Необходимые действия, если при осмотре и проверке выявили: дыхание спокойное, но отсутствует сознание.

9. Необходимые действия, если при осмотре и проверке выявили: дыхание нарушено из-за блокировки дыхательных путей (западение языка, кровь, вода, рвотные массы и т.д.).

10. Необходимые действия, если при осмотре и проверке выявили: дыхание отсутствует и пульс не определяется на сонной артерии.

Решение ситуационной задачи по алгоритму:

«Оценка состояния здоровья при нарушениях функций жизненно важных органов и систем организма»

Приступ у женщины в возрасте 36 лет возник во время пожара в здании. Анализ ситуации: ожоговые поражения кожных покровов в области спины, частота сердцебиения превышала 170 уд. в минуту, резкая слабость, одышка, сжимающие боли в области сердца; бледность, ЧДД 24 уд. в 1 мин; пульс 190 уд. в 1 мин., АД 100/70 мм. рт. ст. (обычное давление у поражённого 120/70 мм. рт. ст.).

Критерии оценки:

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует в семинаре, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремясь к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам данной темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дал ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам данной темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не ответил ни на один вопрос семинара (основной и/или дополнительный); отказался участвовать в работе семинара.

Инструкционная карта к практическому занятию по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» № 9

Номер занятия по КТП: 7.

Тема занятия: Практическое занятие № 9. Тренировка в проведении сердечно-лёгочной реанимации на манекене-тренажёре «Володя».

Количество часов: 2.

Цель: Развитие у обучающегося общих компетенций, умения, знаний. Проверка освоения знаний, умений, общих компетенций проводится с учётом результатов текущего контроля по дисциплине:

умения:

У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4. Применять первичные средства пожаротушения;

У.5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;

У.8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

знания:

3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3. Основы военной службы и обороны России;

3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

3.7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

профессиональные компетенции:

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Место проведения: «Кабинет безопасности жизнедеятельности».

Материально-техническое обеспечение: мебель, доска, мультимедийное обеспечение, компьютер.

Дидактическое обеспечение: инструкционные карты, карточки с вопросами/заданиями.

Задание (вопросы для обсуждения):

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите признаки клинической смерти.
2. Понятие о сердечно-лёгочной реанимации.
3. Каков алгоритм действий базовой сердечно-лёгочной реанимации в случае клинической смерти?
4. Назовите основные показания и противопоказания к реанимации.
5. В каком случае реанимацию прекращают?

6. Методика проведения непрямого массажа сердца.
7. Техника проведения искусственной вентиляции легких способом изо рта в рот, изо рта в нос.
8. Безопасное положение пострадавшего при появлении самостоятельного дыхания.
9. Назовите основные ошибки при проведении ИВЛ.
10. Какие факторы риска резкого ухудшения состояния пострадавшего с развитием смерти мозга существуют при сердечно-лёгочной реанимации на этапе восстановления дыхания?
11. Назовите сердечные и внесердечные причины остановки кровообращения.
12. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации у детей до 10 лет.
13. Основные критерии эффективности первичной сердечно-лёгочной реанимации.
14. Основные причины отсутствия эффективности проводимой сердечно-лёгочной реанимации.

Задание. Изучить приёмы сердечно-легочной реанимации, используя интерактивный многофункциональный робот-тренажёр взрослого пострадавшего (мужчины) «Володя», интегрированный с программно-аппаратным комплексом «Реаним-1.01». Отработать отдельные приёмы СЛР в учебно-демонстрационном режиме реанимации (30:2), рекомендованном Европейским Советом по реанимации (ERC). Для проведения искусственной вентиляции легких используется комплект санитарных салфеток.

Задание. Заполнить таблицу

Таблица. Контроль эффективности реанимационных мероприятий

| Эффективность реанимационных мероприятий | | | |
|---|--------------------|-------------------------|---|
| Признаки эффективности реанимационных мероприятий | Признаки оживления | Основные ошибки при ИВЛ | Основные ошибки при проведении непрямого массажа сердца |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Критерии оценки:

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно

участвует в семинаре, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремясь к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам данной темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дал ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам данной темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не ответил ни на один вопрос семинара (основной и/или дополнительный); отказался участвовать в работе семинара.

Инструкционная карта к практическому занятию по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» № 10

Номер занятия по КТП: 8.

Тема занятия: Практическое занятие № 10. Извлечение раненых из боевых машин, труднодоступных мест, очагов пожара и из-под завалов.

Количество часов: 1.

Цель: Развитие у обучающегося общих компетенций, умения, знаний. Проверка освоения знаний, умений, общих компетенций проводится с учётом результатов текущего контроля по дисциплине:

умения:

У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4. Применять первичные средства пожаротушения;

У.5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;

У.8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

знания:

3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3. Основы военной службы и обороны России;

3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

3.7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

профессиональные компетенции:

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Место проведения: «Кабинет безопасности жизнедеятельности».

Материально-техническое обеспечение: мебель, доска, мультимедийное обеспечение, компьютер.

Дидактическое обеспечение: инструкционные карты, карточки с вопросами/заданиями.

Задание (вопросы для обсуждения):

Вопросы для самоподготовки:

1. Розыск раненых (поражённых) в районе военных действий.
2. Извлечение раненых из боевой и специальной техники с помощью лямок санитарных.
3. Извлечение раненых из боевой и специальной техники с помощью двух поясных ремней.
4. Извлечение раненых из боевой и специальной техники вручную.
5. Извлечение раненых из разрушенных сооружений.
6. Табельные и подручные средства выноса раненых.
7. Приемы и способы переноски с помощью подручных материалов.
8. Способы выноса раненого двумя санитарями (санитарами-носильщиками) без вспомогательных средств.
9. Правила переноски раненых на носилках в различных условиях.
10. Эвакуация раненых с учётом характера ранения и вида транспорта.

Вариант для опроса:

1. Способы поднятия раненого с земли и уложения его на носилки.
2. Прежде чем приступить к выносу пострадавшего, как учитывается характер и тяжесть ранения?

3. Как обеспечивается эвакуация раненых с учётом ранения и вида транспорта?

Критерии оценки:

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует в семинаре, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремясь к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам данной темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дал ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам данной темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не ответил ни на один вопрос семинара (основной и/или дополнительный); отказался участвовать в работе семинара.

Инструкционная карта к практическому занятию по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» № 10

Номер занятия по КТП: 8.

Тема занятия: Практическое занятие № 11. Остановка кровотечения временным доступным способом при ранении.

Количество часов: 1.

Цель: Развитие у обучающегося общих компетенций, умения, знаний. Проверка освоения знаний, умений, общих компетенций проводится с учётом результатов текущего контроля по дисциплине:

умения:

У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4. Применять первичные средства пожаротушения;

У.5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;

У.8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

знания:

3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3. Основы военной службы и обороны России;

3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

3.7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

профессиональные компетенции:

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Место проведения: «Кабинет безопасности жизнедеятельности».

Материально-техническое обеспечение: мебель, доска, мультимедийное обеспечение, компьютер.

Дидактическое обеспечение: инструкционные карты, карточки с вопросами/заданиями.

Задание (вопросы для обсуждения):

Вопросы для самоподготовки:

1. Классификация кровотечений.
2. Субъективные и объективные признаки кровотечений.
3. Самопроизвольная остановка кровотечений.
4. Временная остановка кровотечений.
5. Окончательная остановка кровотечений.
6. Остановка венозного кровотечения.
7. Остановка капиллярного кровотечения.
8. Остановка артериального кровотечения.
9. Первая помощь при кровотечении из легких.
10. Первая помощь при кровотечении из пищеварительного тракта.

11. Последствия потери крови для организма.

12. Первая помощь при гиповолемическом шоке.

Решение ситуационной задачи

В результате транспортной катастрофы обнаружен мужчина лёжа на спине без сознания, его лицо в крови, нога неестественно подвернута, а вокруг неё растекается кровь. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе.

Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности:

- 1) наложить импровизированную шину на правую ногу;
- 2) вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку;
- 3) повернуть пострадавшего на живот;
- 4) очистить ротовую полость от слизи и крови;
- 5) убедиться в наличии пульса на сонной артерии;
- 6) наложить стерильную повязку на кровоточащую рану;
- 7) оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место;
- 8) вызвать скорую помощь;
- 9) оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи;
- 10) наложить кровоостанавливающий жгут (пояс, ремень).

Критерии оценки:

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует в семинаре, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремясь к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам данной темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дал ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам данной темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не ответил ни на один

вопрос семинара (основной и/или дополнительный); отказался участвовать в работе семинара.

Инструкционная карта к практическому занятию по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» № 11

Номер занятия по КТП: 9.

Тема занятия: Практическое занятие № 12. Десмургия. Наложение асептических и фиксирующих повязок на раны.

Количество часов: 2.

Цель: Развитие у обучающегося общих компетенций, умения, знаний. Проверка освоения знаний, умений, общих компетенций проводится с учётом результатов текущего контроля по дисциплине:

умения:

У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4. Применять первичные средства пожаротушения;

У.5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;

У.8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

знания:

З.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

З.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- 3.3. Основы военной службы и обороны России;
- 3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 3.6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- 3.7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 3.8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 3.9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

профессиональные компетенции:

- ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Место проведения: «Кабинет безопасности жизнедеятельности».

Материально-техническое обеспечение: мебель, доска, мультимедийное обеспечение, компьютер.

Дидактическое обеспечение: инструкционные карты, карточки с вопросами/заданиями.

Задание (вопросы для обсуждения):

Вопросы для самоподготовки:

1. Что изучает десмургия?
2. Основные современные перевязочные материалы.
3. Что входит в комплект, используемый для наложения повязки?
4. Назначение и правила наложения асептических и фиксирующих повязок.
5. Повязка «чепец», показания для использования, алгоритм наложения.
6. Крестообразная повязка, показания для использования, алгоритм наложения.
7. Колосовидная повязка, показания для использования, алгоритм наложения.
8. Повязка «варежка», цель и показания для использования, алгоритм наложения.
9. Повязка «перчатка», цель и показания для использования, алгоритм наложения.
10. Восьмиобразная повязка, цель и показания для использования, алгоритм наложения.
11. Спиральная повязка на грудную клетку, цель и показания для использования, алгоритм наложения.
12. Працевидная повязка, цель и показания для использования, алгоритм наложения.

Решение ситуационной задачи

У пострадавшего имеются резаные раны тыльной поверхности первого и второго пальцев правой кисти.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы:

1. Какую повязку необходимо наложить на первый палец?
2. Какую функцию первого пальца позволяет сохранить эта повязка?
3. Какую повязку следует наложить на второй палец?
4. В чем назначение повязок?

Критерии оценки:

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение

решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует в семинаре, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремясь к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам данной темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дал ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам данной темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не ответил ни на один вопрос семинара (основной и/или дополнительный); отказался участвовать в работе семинара.

Инструкционная карта к практическому занятию по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» № 12

Номер занятия по КТП: 10.

Тема занятия: Практическое занятие № 13. Иммобилизация участка повреждённой области простейшими способами с использованием табельных и подручных средств.

Количество часов: 1.

Цель: Развитие у обучающегося общих компетенций, умения, знаний. Проверка освоения знаний, умений, общих компетенций проводится с учётом результатов текущего контроля по дисциплине:

умения:

У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4. Применять первичные средства пожаротушения;

У.5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;

У.8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

знания:

3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3. Основы военной службы и обороны России;

3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

3.7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

профессиональные компетенции:

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Место проведения: «Кабинет безопасности жизнедеятельности».

Материально-техническое обеспечение: мебель, доска, мультимедийное обеспечение, компьютер.

Дидактическое обеспечение: инструкционные карты, карточки с вопросами/заданиями.

Задание (вопросы для обсуждения):

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите виды транспортной иммобилизации.
2. Основные требования выполнения транспортной иммобилизации.
3. Алгоритм иммобилизации при переломах костей.
4. Техника иммобилизации с помощью шин Крамера, шины Дитерихса и подручными средствами.
5. Иммобилизация конечности при переломе костей кисти и пальцев.
6. Иммобилизация конечности при переломе костей предплечья.
7. Иммобилизация конечности при переломе ребер и грудины.
8. Иммобилизация конечности при переломе лодыжек и костей стопы.
9. Иммобилизация конечности при переломе костей голени.
10. Иммобилизация конечности при переломе бедра.
11. Иммобилизация конечности при переломе позвоночника.
12. Параметры оценки и контроля качества выполнения иммобилизации.

Тестовый контроль

Выберите несколько правильных ответов

1. Виды иммобилизации:

- а) эвакуационная;
- б) транспортная;
- в) лечебная;
- г) профилактическая;
- д) разгрузочная.

2. Показания к транспортной иммобилизации:

- а) переломы костей;
- б) разрывы сухожилий;
- в) обширное повреждение мягких тканей;
- г) касательные ранения;
- д) острые воспалительные процессы конечностей.

3. Своевременная и качественно выполненная транспортная иммобилизация предупреждает:

- а) повреждение крупных кровеносных сосудов и нервных стволов;
- б) развитие травматического шока;
- в) развитие вторично открытого перелома;
- г) возникновение зоны молекулярного сотрясения;
- д) развитие инфекции в области повреждения.

Критерии оценки:

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует в семинаре, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремясь к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам данной темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дал ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам данной темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает

принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не ответил ни на один вопрос семинара (основной и/или дополнительный); отказался участвовать в работе семинара.

Оценка тестового задания:

«отлично»: не менее 90% правильных ответов.

«хорошо»: не менее 80% правильных ответов.

«удовлетворительно»: не менее 70% правильных ответов.

«неудовлетворительно»: 69 и менее % правильных ответов.

Инструкционная карта к практическому занятию по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» № 12

Номер занятия по КТП: 10.

Тема занятия: Практическое занятие № 14. Частичная санитарная обработка открытых участков кожи и дегазация прилегающего к ним обмундирования содержимым индивидуального противохимического пакета при химических поражениях. Алгоритм действий по оказанию первой помощи при применении химического оружия

Количество часов: 1.

Цель: Развитие у обучающегося общих компетенций, умения, знаний. Проверка освоения знаний, умений, общих компетенций проводится с учётом результатов текущего контроля по дисциплине:

умения:

У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4. Применять первичные средства пожаротушения;

У.5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;

У.8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

знания:

3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3. Основы военной службы и обороны России;

3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

3.7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

профессиональные компетенции:

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Место проведения: «Кабинет безопасности жизнедеятельности».

Материально-техническое обеспечение: мебель, доска, мультимедийное обеспечение, компьютер.

Дидактическое обеспечение: инструкционные карты, карточки с вопросами/заданиями.

Задание (вопросы для обсуждения):

Вопросы для самоподготовки:

1. Что учитывают при оценке размеров зоны химического заражения?
2. Укажите последовательность действий при внезапном применении противником химического оружия.
3. Укажите последовательность действий по выходе из очага химического заражения.
4. Укажите факторы, влияющие на объём медицинской помощи в очагах химического поражения и на этапах медицинской эвакуации.
5. Укажите мероприятия первой помощи при химических поражениях.
6. Что понимают под комплексом организационных и технических мероприятий по обезвреживанию и удалению с поверхности тела человека и различных объектов химически опасных веществ?
7. Что включает в себя понятие «частичная санитарная обработка»?
8. Какие средства предназначены для проведения частичной санитарной обработки при заражении ядами военной химии?
9. В течение какого времени с момента заражения наиболее эффективна частичная санитарная обработка?
10. При каких условиях возникает необходимость в проведении дегазации?
11. Каким действием обладает дегазирующая рецептура из индивидуальных противохимических пакетов (ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11) при попадании на слизистые оболочки?

Тестовый контроль

Установить последовательность действий

Алгоритм действий по оказанию первой помощи в очаге химического поражения:

1. Приступить к оказанию помощи в объёме, соответствующем виду химического поражения.

2. Вынести из зоны заражения.

3. Удалить с поверхности химически вещества (использовать индивидуальные противохимические пакеты), проверить проходимость дыхательных путей и защитить (противогаз, респиратор) органы дыхания поражённого.

4. Снять средства защиты, одежду и смыть водой с кожных покровов и слизистых химические вещества.

5. При крайней необходимости оказать помощь по жизненным показаниям (остановить артериальное кровотечение, сердечно-лёгочная реанимация)

6. Обеспечить безопасную транспортировку.

Критерии оценки:

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует в семинаре, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремясь к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам данной темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дал ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам данной темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не ответил ни на один вопрос семинара (основной и/или дополнительный); отказался участвовать в работе семинара.

Оценка тестового задания:

«отлично»: не менее 90% правильных ответов.

«хорошо»: не менее 80% правильных ответов.

«удовлетворительно»: не менее 70% правильных ответов.

«неудовлетворительно»: 69 и менее % правильных ответов.

Инструкционная карта к практическому занятию по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» № 13

Номер занятия по КТП: 11.

Тема занятия: Практическое занятие № 15. Частичная и полная санитарная обработка при радиационных поражениях. Алгоритм оказания медицинской помощи при применении ядерного оружия.

Количество часов: 1.

Цель: Развитие у обучающегося общих компетенций, умения, знаний. Проверка освоения знаний, умений, общих компетенций проводится с учётом результатов текущего контроля по дисциплине:

умения:

У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4. Применять первичные средства пожаротушения;

У.5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;

У.8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

знания:

3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3. Основы военной службы и обороны России;

3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

3.7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

профессиональные компетенции:

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Место проведения: «Кабинет безопасности жизнедеятельности».

Материально-техническое обеспечение: мебель, доска, мультимедийное обеспечение, компьютер.

Дидактическое обеспечение: инструкционные карты, карточки с вопросами/заданиями.

Задание (вопросы для обсуждения):

Вопросы для самоподготовки:

1. Как называется комплекс мероприятий по удалению радиоактивных веществ с поверхности тела человека и различных объектов?
2. Что включает в себя понятие «специальная обработка»?
3. Какие средства предназначены для специальной обработки транспорта?
4. При каких условиях возникает необходимость в проведении дезактивации?
5. Какие действия относятся к физическим способам дезактивации?
6. Что включает в себя «частичная санитарная обработка»?
7. Что включает в себя «полная специальная обработка»?
8. При каком показателе мощности дозы необходимо проведение дезактивационных мероприятий, если в результате ядерного взрыва загрязнены открытые участки тела?
9. Особенности организации работы медицинской службы в очагах радиационных поражений.
10. Перечислите мероприятия медицинской службы, направленные на предупреждение возникновения радиационных поражений.
11. Что понимают под «защитой временем» при оценке возможности снижения степени внешнего облучения человека?
12. Что понимают под «защитой расстоянием» при оценке возможности снижения степени внешнего облучения человека?
13. Что необходимо учитывать при оценке возможности снижения степени внешнего облучения человека путем «защиты экранированием»?

Тестовый контроль

Установить последовательность действий

Алгоритм проведения полной санитарной обработки после выхода из очага радиационного поражения:

1. Перед входом в отделение для раздевания снять защитный костюм.
2. Перейти в обмывочное отделение и тщательно вымыть тело.
3. Одежда и обувь помещается в пакет, к которому прикрепляется жетон с указанием данных владельца.
4. У входа в обмывочное отделение смыть руки и шею 2% раствором монохлорамина, мылом, затем снять противогаз.
5. Перейти в отделение для одевания, получить чистую одежду.
6. В отделении для раздевания снять верхнюю одежду и бельё (Обратить внимание! – Противогаз не снимается!).
7. Дозиметрический контроль.

Критерии оценки:

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует в семинаре, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремясь к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам данной темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дал ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам данной темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не ответил ни на один вопрос семинара (основной и/или дополнительный); отказался участвовать в работе семинара.

Оценка тестового задания:

«отлично»: не менее 90% правильных ответов.

«хорошо»: не менее 80% правильных ответов.

«удовлетворительно»: не менее 70% правильных ответов.

«неудовлетворительно»: 69 и менее % правильных ответов.

Инструкционная карта к практическому занятию по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» № 13

Номер занятия по КТП: 11.

Тема занятия: Практическое занятие № 16. Экстренная профилактика и оказание первой помощи при применении бактериологического оружия.

Количество часов: 1.

Цель: Развитие у обучающегося общих компетенций, умения, знаний. Проверка освоения знаний, умений, общих компетенций проводится с учётом результатов текущего контроля по дисциплине:

умения:

У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4. Применять первичные средства пожаротушения;

У.5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;

У.8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

знания:

3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3. Основы военной службы и обороны России;

3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

3.7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

профессиональные компетенции:

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Место проведения: «Кабинет безопасности жизнедеятельности».

Материально-техническое обеспечение: мебель, доска, мультимедийное обеспечение, компьютер.

Дидактическое обеспечение: инструкционные карты, карточки с вопросами/заданиями.

Задание (вопросы для обсуждения):

Вопросы для самоподготовки:

1. Определение понятию «Биологическое (бактериологическое) оружие».

2. Пути попадания в организм возбудителей инфекционных болезней.

3. Понятие о восприимчивости организма к инфекционным болезням.

4. Значение коллективного иммунитета эпидемиологического процесса.

5. Предупреждение инфекционных заболеваний в условиях применения противником бактериологических (биологических) средств.

6. Применение средств экстренной профилактики, имеющих в индивидуальных аптечках, и их характеристика.

7. Виды профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям (экстренные, плановые).

8. Характеристика биопрепаратов, содержащих антигены: живые, убитые и химические вакцины; анатоксины. Показания для их применения.

9. Профилактическое применение сывороток и иммуноглобулинов.

10. Полная санитарная обработка раненых и пораженных бактериальными (биологическими) средствами.

11. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация в очаге бактериологического (биологического) заражения.

12. Режимно-ограничительные мероприятия при неблагоприятном санитарно-эпидемиологическом состоянии.

Тестовый контроль

Выбрать один правильный ответ.

Меры в отношении выявленных больных с особо опасными инфекционными заболеваниями:

- а) карантин, экстренная неспецифическая профилактика, лечение;
- б) изоляция, профилактика антибиотиками, лечение;
- в) изоляция, карантин, экстренная специфическая профилактика, лечение;
- г) изоляция, лечение, лабораторная диагностика.

В состав аптечки противэпидемической входят:

- а) профилактические средства против шока, ненаркотические анальгетики, сульфаниламидные препараты, антиаритмические средства;
- б) спазмолитические и антиаритмические средства, стимуляторы дыхания;
- в) средства для обеззараживания питьевой воды, антибиотики, дезинфектанты, противовирусные препараты, антисептики, адсорбенты и т.д.;
- г) желчегонные и гипотензивные средства, наркотические анальгетики.

Критерии оценки:

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует в семинаре, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремясь к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам данной темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей

профессиональной деятельности; дал ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам данной темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не ответил ни на один вопрос семинара (основной и/или дополнительный); отказался участвовать в работе семинара.

Оценка тестового задания:

«отлично»: не менее 90% правильных ответов.

«хорошо»: не менее 80% правильных ответов.

«удовлетворительно»: не менее 70% правильных ответов.

«неудовлетворительно»: 69 и менее % правильных ответов.

Инструкционная карта к практическому занятию по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» № 14

Номер занятия по КТП: 13.

Тема занятия: Практическое занятие № 17. Приходно-расходные документы и их выполнимость. Обозначение медицинского имущества и его контроль.

Количество часов: 2.

Цель: Развитие у обучающегося общих компетенций, умения, знаний. Проверка освоения знаний, умений, общих компетенций проводится с учётом результатов текущего контроля по дисциплине:

умения:

У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4. Применять первичные средства пожаротушения;

У.5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;

У.8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

знания:

3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3. Основы военной службы и обороны России;

3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

3.7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

профессиональные компетенции:

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Место проведения: «Кабинет безопасности жизнедеятельности».

Материально-техническое обеспечение: мебель, доска, мультимедийное обеспечение, компьютер.

Дидактическое обеспечение: инструкционные карты, карточки с вопросами/заданиями.

Задание (вопросы для обсуждения):

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите задачи, структуры и средства по обеспечению медицинским имуществом формирований служб медицины катастроф (СМК) и медицинских служб гражданской обороны (МСГО).

2. Базы снабжения медицинским имуществом (медицинские центры «Резерв»), их краткая характеристика.

3. Каков порядок организации обеспечения медицинским имуществом учреждений и формирований в условиях ЧС и в военное время?

4. Дайте определение понятию «нормирование медицинского имущества» - нормы запаса, нормы отпуска, нормы расхода.

5. Перечислите нормативные документы мирного и военного времени по организации снабжения медицинским имуществом.

6. Как проводится определение потребности медицинского имущества в условиях ЧС и в военное время?

7. Документальное оформление приёма и отпуска медицинского имущества, порядок списания.

8. Порядок составления, оформления, ведения и хранения учётных документов.

9. Отчетность по медицинскому снабжению формирований медицинских учреждений МС ГО и ВСМК.

10. Каков порядок проверки и документальной ревизии по вопросам обеспечения медицинским имуществом?

11. Порядок оформления «Ведомости учёта и отчётности оставшегося и израсходованного медицинского имущества».

Задание 2. Решение ситуационных задач

Студенты документально оформляют приём и отпуск медицинского имущества (согласно условий имитационных задач):

– На получение медицинского имущества в соответствии с «Табелем» оформление в аптеке «Заявки» с обоснованием куда направляются и с какой целью.

– На отпуск медицинского имущества, положенного в соответствии с «Табелем», оформление на складе «Наряда».

– Оформление учётно-отчётной документации на медицинское имущество.

Критерии оценки:

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует в семинаре, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремясь к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам данной темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дал ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам данной темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не ответил ни на один вопрос семинара (основной и/или дополнительный); отказался участвовать в работе семинара.

ПРИЛОЖЕНИЕ В. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт по дисциплине проводится с целью контроля освоения запланированных по дисциплине знаний и умений. Проверка освоения знаний, умений, общих компетенций проводится с учётом результатов текущего контроля по дисциплине:

умения:

У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4. Применять первичные средства пожаротушения;

У.5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;

У.8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

знания:

3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3. Основы военной службы и обороны России;

3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

3.7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

профессиональные компетенции:

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме: дифференцированного зачёта.

Порядок проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется оценочными материалами.

Периодичность промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится на последнем занятии по данной дисциплине.

Место проведения: «Кабинет безопасности жизнедеятельности».

Количество часов: 2.

В.2. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ

Перечень вопросов к дифференцированному зачёту:

1. Основные задачи и мероприятия, проводимые Службой Медицины Катастроф (СМК).
2. Защитные мероприятия и способы защиты населения при воздействии поражающих факторов.
3. Основные требования к средствам защиты рук (перчатки из латекса и сортов резины) и правила пользования перчатками.
4. Медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ) – состав, характеристика и правила пользования.
5. Комплектация аптечки медицинской универсальной (АМУ) и целевое назначение медикаментов из состава аптечки.
6. Медицинское обеспечение населения и основные направления структур здравоохранения при ликвидации последствий ЧС.
7. Основные мероприятия на этапе оказания первой помощи поражённым в условиях ЧС.
8. Алгоритм этапной системы оказания медпомощи поражённым в ЧС.
9. Основные факторы (их характеристика), которые следует выделять при оценке состояния здоровья поражённого в районе ЧС.
10. Характеристика возможных внешних нарушений или повреждений и их последствий при воздействии поражающих факторов.
11. Основные признаки нарушения функций нервной системы в условиях ЧС и мероприятия первой медицинской помощи.
12. Основные формы нарушения функций дыхательной системы в условиях ЧС. Алгоритм действий при нарушениях функций системы дыхания.
13. Основные формы нарушения функций сердечно сосудистой системы в условиях ЧС. Мероприятия медицинской помощи на догоспитальном этапе.
14. Основные причины внезапной остановки кровообращения в экстремальных ситуациях и признаки клинической смерти.
15. Алгоритм базовой СЛР (первичный реанимационный комплекс). Критерии эффективности первичной СЛР.
16. Медицинская помощь при открытой механической травме и артериальном кровотечении (способы остановки кровотечения).
17. Алгоритм действий при механической травме (открытой и закрытой) в области головы.
18. Алгоритм действий при механической травме (открытой и закрытой) в области грудной клетки.

19. Алгоритм действий при механической травме (открытой и закрытой) в области живота.
20. Алгоритм действий при механической травме в результате сдавления (синдром длительного сдавления - СДС) в процессе извлечения и сразу после извлечения, поражённого из-под давящих (сдавливающих предметов).
21. Термические поражения. Показания ожоговых поражений, при которых необходимо вызвать бригаду «Скорой помощи».
22. Признаки ожога пламенем по степени поражения и алгоритм оказания доврачебной помощи поражённому в условиях ЧС.
23. Степени тяжести электротравм. Алгоритм первой помощи поражённым при электротравме.
24. Острые отравления химически опасными веществами. Алгоритм действий при острых отравлениях в очаге поражения.
25. Методы удаления токсических (ХОВ) из организма.
26. Специфическая (антидотная) терапия (методы и принцип действия).
27. Радиационные поражения. Система оказания неотложной помощи в очаге радиационного поражения.
28. Факторы, влияющие на организм человека от воздействующих ионизирующих излучений в районе ЧС.
29. Механизмы противолучевого эффекта радиопротекторов.
30. Острая лучевая болезнь (ОЛБ) – периоды развития заболевания.
31. Биологические (бактериологические) поражения. Особо опасные инфекции и распространение массовых инфекционных заболеваний.
32. Медицинские (противоэпидемические) мероприятия и средства, используемые в очагах поражения.
33. Роль фармацевтических служб в обстановке чрезвычайных ситуаций (в условиях экстремальности).
34. Система взаимодействия управленческих структур с поставщиками, производителями и потребителями в обстановке ЧС
35. Обязательные условия для устойчивого обеспечения функционирования фармацевтических служб в условиях ЧС.
36. Алгоритм действий аптечных организаций в системе «Управление путём гибкого реагирования в условиях ЧС».
37. Возможные направления изменений в обстановке чрезвычайности во внутренней аптечной среде.
38. Анализ проблем и оценка последствий чрезвычайной обстановки в пределах сферы аптечных учреждений.
39. Какие категории задач в условиях экстремальности выделены для аптечных учреждений с целью выполнения их установленным способом и в заданные сроки?
40. Возможные варианты для аптечных организаций, если крупномасштабная ЧС произошла в областном центре и принято решение об эвакуации населения и предприятий в безопасные места.

41. Возможные варианты для аптечных организаций, если крупномасштабная ЧС произошла в областном центре и принято решение о продолжении работы предприятий в районе ЧС.

42. Основные требования для обеспечения работы аптечных организаций в районе ЧС.

43. Организация работы и основные обязанности персонала аптеки в условиях ЧС.

44. При расположении производственных отделов аптеки в выделенных местной администрацией помещениях обязательным условием является выделение и создание отдельных или изолированных помещений (секций) для каких отделов? Обосновать решение.

45. При отсутствии необходимого количества выделенных помещений для аптеки, какие производственные отделы в условиях ЧС допускается совмещать в одном помещении? Обосновать решение.

46. По каким группам классифицируется имущество, необходимое для работы аптечных учреждений в условиях ЧС? Источники медицинского имущества для работы в условиях ЧС.

47. Основные задачи по обеспечению и снабжению медицинским имуществом лечебных учреждений и населения в условиях ЧС.

48. Порядок оформления приходно-расходной документации и их выполнимость при использовании нормируемых источников снабжения в условиях ЧС.

49. Порядок оформления приходно-расходной документации для пополнение аптек медикаментами из ненормируемых источников (ЦФБ, аптечные склады, аптеки города, района, аптечные базы, заводы медпрепаратов, запасы больниц района ЧС).

50. Порядок получения (обязательные требования) медицинского имущества в аптеке в соответствии с приходными документами (наряд, накладная, счёт-фактура).

51. Порядок отпуска (обязательные требования) медицинского имущества из аптеки лечебным учреждениям и населению в соответствии с расходными документами (требование-накладная, рецепты).

52. Основные требования по организации работы производственных отделов по изготовлению инъекционных растворов и лекарственных форм наружного и внутреннего применения в условиях ЧС.

53. Особенности приготовления инъекционных растворов в условиях ЧС.

54. Особенности приготовления лекарственных форм наружного и внутреннего применения в условиях ЧС.

55. Мероприятия и упаковочный материал для обеспечения защиты медикаментов и медимущества от воздействия поражающих факторов.

56. Методы обеззараживания отдельных видов медимущества аптеки.

Пример билета:

1. Комплектация аптечки медицинской универсальной (АМУ) и целевое назначение медикаментов из состава аптечки.
2. Острая лучевая болезнь (ОЛБ) – периоды развития заболевания.
3. Порядок получения (обязательные требования) медицинского имущества в аптеке в соответствии с приходными документами (наряд, накладная, счёт-фактура).

В.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА ЗАДАНИЕ

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам дисциплины, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремясь к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам данной дисциплины, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дал ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам данной дисциплины в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; ответил только на один вопрос, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не ответил ни на один вопрос (основной и/или дополнительный); отказался отвечать на заданные вопросы.

В.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

| Результат промежуточной аттестации | Характеристика |
|------------------------------------|--|
| отлично | Оценка зачётного задания и текущей аттестации на оценки «хорошо» и «отлично», не менее 50% |

| Результат промежуточной аттестации | Характеристика |
|------------------------------------|--|
| | оценок «отлично» |
| хорошо | Оценка зачётного задания и текущей аттестации на оценки «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично», не менее 50% оценок на «хорошо» и/или «отлично» |
| удовлетворительно | Оценка зачётного задания и текущей аттестации на оценки «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Оценка зачётного задания и текущей аттестации на оценки «неудовлетворительно» |