

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО
Решением педагогического совета
фармацевтического техникума,
протокол от 22.05.2019 № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор фармацевтического техникума
ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России
И.А. Кочанова



Приложение к рабочей программе
ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров
аптечного ассортимента

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
УП 01. РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ
АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

Специальность 33.02.01 Фармация
(очная форма обучения)

Программа учебной практики по профилю специальности УП.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 501);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, фармацевтический техникум по специальности 33.02.01 Фармация;

Положения о практике обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, фармацевтический техникум

Разработчики:

Зверева Н.А. – преподаватель техникума по дисциплинам отпуск лекарственных препаратов и организация деятельности аптеки.

Лучко Е.Ю. – преподаватель техникума по дисциплинам отпуск лекарственных препаратов и организация деятельности аптеки.

Бельгова Л.Д. – председатель предметной комиссии фармакологии и медико-биологических дисциплин, преподаватель техникума по фармакологии.

Деренчук С.В. – председатель предметной комиссии ботаники и фармакогнозии, преподаватель техникума по ботанике и фармакогнозии.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 5 |
| 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 11 |
| 4.2. Общие требования к организации образовательного процесса | 12 |
| 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса..... | 12 |
| 4.4. Требования к информационному обеспечению и учебной литературе..... | 12 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения квалификации фармацевт и видам профессиональной деятельности (ВПД) «реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в области 33.02.01 Фармация.

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения программы учебной практики обучающихся должен уметь и иметь первоначальный практический опыт по видам профессиональной деятельности

| ВПД | Умения |
|---|--|
| Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента». | - Применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента |
| | - Оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга |
| | - Соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента |
| | - Информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; |
| | - Оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; |
| | - Использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности. |

Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 108 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ. 01 – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

| Код | Наименование результата обучения по специальности |
|------------|---|
| ПК 1. 1 | Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. |
| ПК 1. 2 | Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения. |
| ПК 1. 3 | Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. |
| ПК 1. 4 | Участвовать в оформлении торгового зала. |
| ПК 1. 5 | Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. |
| ПК 1. 6 | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. |
| ПК 1. 7 | Оказывать первую медицинскую помощь. |
| ПК 1. 8 | Оформлять документы первичного учета. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |

| | |
|-------|---|
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Код ПК | Код и наименования профессиональных модулей, код и наименование МДК | Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК | Виды работ | Наименования тем учебной практики | Количество часов по темам |
|--|--|--|---|--|---------------------------|
| | ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» | 54 | | | |
| | Раздел 1. Изучение лекарственных средств (Фармакология) | 18 | | | |
| ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ПК 8 | МДК 01.01. Лекарствоведение | 9 | 1. Работа с инструкциями на лекарственные препараты 2. Составление рекомендаций населению по отпуску и применению лекарственных средств различных фармакологических групп 3. Составление алгоритма консультирования | Тема 1. Информирование населения об аналоге рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия Тема 2. Информирование населения об аналоге | 3 3 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--------|
| | | | населения о действии лекарственного средства | рецептурного лекарственного препарата снотворного действия, противоаллергического действия | |
| | | | | Тема 3. Информирование населения об аналоге безрецептурного лекарственного препарата при аллергии, при мышечной боли в спине, при боли в горле, при насморке, при зубной боли, при головной боли | 3 |
| | Раздел 2 Изучение влияния лекарственных растительных средств на организм человека. Фармакогнозия | 9 | | | |
| ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 | МДК 01.01. Лекарствоведение | 9 | 1. Заготовка лекарственного растительного сырья. 2. Работа с нормативными документами, регламентирующими | Тема 4. Заготовка лекарственного растительного сырья. Тема 5. Проведение товароведческого анализа | 3 3 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|----|---|---|---|
| ПК 7 ПК 8 | | | качество лекарственного растительного сырья. 3. Размещение высушенного сырья по местам хранения. 4. Оформление документов первичного учета. 5. Соблюдение правил санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте. 6. Составление рекомендаций для населения по применению лекарственного растительного сырья | лекарственного растительного сырья Тема 6. Информирование населения о действии лекарственного растительного сырья | 3 |
| | Раздел 3. Изучение правил отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | 18 | | | |
| ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 | МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | 18 | 1. Организация приема и хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. 2. Работа с | Тема 7. Организация приема и хранения лекарственных средств и товаров аптечного | 6 |

| | | | | | |
|----------------------|---------------|------------|---|--|---|
| ПК 6 ПК 7 ПК 8 | | | информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента. 3. Оформление торгового зала. 4. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. 5. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента. 6. Оформление документов первичного учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента | ассортимента. | |
| | | | | Тема 8. Организация отпуска лекарственных средств по рецепту врача и требованиям медицинских организаций. | 3 |
| | | | | Тема 9. Организация отпуска лекарственных средств без рецепта врачу населению. | 3 |
| | | | | Тема 10. Организация отпуска биологически активных добавок населению, минеральной воды и медицинских изделий населению | 6 |
| | | | | Промежуточная аттестация в форме зачета | |
| | Итого: | 108 | | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета «Кабинет лекарствоведения или организации деятельности аптек».

Оснащение:

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, микропрепаратов.
 2. Аптечные витрины с демонстрационным образцами лекарственных препаратов.
 3. Классная доска.
 4. Стол для преподавателя.
 5. Стул для преподавателя.
 6. Столы для студентов.
 7. Стулья для студентов.
 8. Раздаточные материалы справочного характера.
 9. Дидактические материалы.
 10. Обучающие материалы для самостоятельной работы студентов.
 11. Образцы лекарственных средств.
 12. Контрольно-измерительные материалы по предмету (тесты, графы, ситуационные задачи)
 13. Шкаф для микроскопов.
- Учебно-наглядные пособия:
1. Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
 2. Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья.
 3. Гербарии лекарственных растений ботанических семейств.
 4. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
 5. Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.
 6. Микроскопы.
 7. Реактивы в соответствии с учебной программой.
 8. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
 9. Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой.
 10. Наборы образцов упаковок лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой.
 11. Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам.
 12. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
 13. Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам

отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях.

14. Учебные витрины торгового зала.

Вспомогательные материалы:

1. Формы рецептурных бланков.
2. Реестр цен, тарифы.
3. Справочные таблицы.
4. Образцы документов первичного учета

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная система.
2. Компьютер.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие)
2. Методические учебные материалы на электронных носителях
3. Справочные материалы

Оборудование лаборатории организации деятельности аптеки:

1. Шкафы для хранения учебно-методических материалов по разделам и темам междисциплинарного курса.
2. Классная доска.
3. Стол для преподавателя.
4. Стул для преподавателя.
5. Столы для студентов.
6. Стулья для студентов.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится специалистами, работающими в подразделениях на базах практики и/или преподавателями колледжа профессионального цикла.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой может осуществляться преподавателями, имеющими высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, специалисты, работающие в подразделениях на базах практики, имеющие высшее или среднее специальное образование по специальностям, реализуемым в образовательной организации.

Преподаватели должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить повышение квалификации или стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4.4. Требования к информационному обеспечению и учебной литературе

Список используемой литературы:

Электронные ресурсы

Официальный интернет-портал правовой информации : государственная система правовой информации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 15.05.2019). – Текст: электронный

КонсультантПлюс : [справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". – [Москва]. - Загл. титул. экрана – Програмный продукт.

КиберЛенинка : научная-электронная библиотека : сайт / ООО «Итеос». – Москва. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения 15.05.2019). – Текст. Изображение : электронные

Электронная библиотека : федеральная электронная медицинская библиотека : [сайт] / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2011. – URL : <http://www.femb.ru/> (дата обращения 15.05.2019). - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст. Изображение : электронные.

РЛС : Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента : официальный сайт / Компания РЛС. – Москва, 2000. – URL: <https://www.rlsnet.ru/> (дата обращения 15.05.2019). – Текст : электронный

Государственный реестр лекарственных средств : [сайт] / [Министерство здравоохранения Российской Федерации]. – [Москва]. – URL: <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx> (дата обращения 15.05.2019). – Текст : электронный

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися видов работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачёта.

| Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный первоначальный опыт работы по видам профессиональной деятельности) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Реализовывать лекарственные средства и товары аптечного ассортимента | Зачёт по итогам учебной практики. Оценка результатов составления алгоритма информирования посетителя аптеки на предоставляемые лекарственные препараты |
| Применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента | Зачёт по итогам учебной практики. Оценка результатов составления алгоритма информирования посетителя аптеки на предоставляемые лекарственные препараты |
| Оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга | Зачёт по итогам учебной практики. Оценка результатов составления алгоритма информирования посетителя аптеки на предоставляемые лекарственные препараты |
| Соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента | Зачёт по итогам учебной практики. Оценка результатов решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практического задания. |
| Информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья | Зачёт по итогам учебной практики. Оценка результатов составления алгоритма информирования посетителя аптеки на предоставляемые лекарственные препараты |
| Оказывать консультативную помощь | Зачёт по итогам учебной практики. |

| | |
|--|---|
| в целях обеспечения ответственного самолечения | Оценка результатов составления алгоритма информирования посетителя аптеки на предоставляемые лекарственные препараты |
| Использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности | Зачёт по итогам учебной практики. Оценка результатов составления алгоритма информирования посетителя аптеки на предоставляемые лекарственные препараты |