

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
В Т.Ч. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Б2.В.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки: 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами

Профиль подготовки: Организация и управление фармацевтическим производством

Формы обучения: очная

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Магистр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 9 з.е.  
в академических часах: 324 ак.ч.

**Разработчики:**

Кандидат фармацевтических наук, заведующий кафедрой,  
кафедра экономики и управления Орлов А. С.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 940, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Орлов А. С.	Рассмотрено	02.11.2022
2	Методическая комиссия факультета	Председатель методической комиссии/совета	Алексеева Г. М.	Согласовано	02.11.2022
3		Ответственный за образовательную программу	Орлов А. С.	Согласовано	02.11.2022

**Согласование и утверждение образовательной программы**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Куваева Е. В.	Согласовано	02.11.2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Вид практики, способ и формы ее проведения .....	6
3. Место практики в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем практики и ее продолжительность .....	6
5. Содержание практики .....	7
5.1. Контрольные мероприятия по практике.....	7
5.2. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля .....	7
6. Формы отчетности по практике. ....	8
7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики .....	8
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....	8
7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся .....	8
7.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики.....	9
7.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики .....	10
8. Методические материалы по прохождению практики. ....	11
9. Оценочные материалы .....	12

## 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-П1 Способен проводить маркетинговые исследования, анализировать и оценивать инновационные проекты в сфере фармацевтического производства

ПК-П1.1 Оценивает ресурсные потребности и затраты на реализацию инновационных проектов в сфере фармацевтического производства, анализирует возможные источники финансирования и факторы риска, определяет их экономическую эффективность с целью выбора оптимального варианта вложения капитала

*Знать:*

ПК-П1.1/Зн6 Знать основные методы финансового и инновационного менеджмента, рассматриваемые в теории и используемые на практике для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, формированию структуры капитала и дивидендной политики

ПК-П1.1/Зн7 Знать основные процессы планирования, организации и управления инновационной деятельностью в фармацевтической компании

*Уметь:*

ПК-П1.1/Ум3 Уметь разрабатывать организационно-управленческие решения по защите корпоративных интересов фармацевтических предприятий

ПК-П1.1/Ум6 Уметь проводить идентификацию рисков, использовать методы количественного и качественного анализа рисков, организовывать работу исполнителей в области риск-менеджмента

ПК-П1.1/Ум9 Уметь анализировать экономическое положение и инновационный потенциал фармацевтической компании, выбирать стратегию инновационного поведения

*Владеть:*

ПК-П1.1/Нв3 Владеть навыками оценки рисков с учетом различных видов неопределенности, факторов неопределенности и риска

ПК-П1.2 Проводит комплексное изучение отраслевого рынка инновационной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивает уровень конкурентной борьбы

*Знать:*

ПК-П1.2/Зн2 Знать методологию исследований внешней среды и целевых рынков фармацевтических производителей, виды и источники информации о фармацевтическом рынке, основы потребительской и продуктовой сегментации, комплекс методов оценки привлекательности целевых рынков.

*Уметь:*

ПК-П1.2/Ум2 Уметь проводить маркетинговый анализ целевых сегментов фармацевтического рынка.

*Владеть:*

ПК-П1.2/Нв2 Владеть методами маркетингового анализа фармацевтического рынка.

ПК-П1.3 Применяет методы стратегического анализа для разработки и реализации организационно-управленческих решений, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности инновационной продукции

*Знать:*

ПК-П1.3/Зн1 Знать методы стратегического анализа для разработки и реализации организационно-управленческих решений, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности инновационной продукции фармацевтического производства.

*Уметь:*

ПК-П1.3/Ум3 Уметь принимать решения, планировать и разрабатывать стратегии деятельности фармацевтического предприятия с учетом нормативно-правового регулирования обращения лекарственных средств

ПК-П1.3/Ум5 Уметь принимать решения и разрабатывать стратегии деятельности фармацевтического предприятия с учетом нормативно-правового регулирования стандартов GxP

ПК-П1.4 Применяет знания передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического маркетинга и инновационного менеджмента при разработке и принятии организационно-управленческих решений, обеспечивающих эффективную реализацию инновационных проектов в сфере фармацевтического производства

*Знать:*

ПК-П1.4/Зн1 Знать отечественный и зарубежный опыт, современные стандарты, инструментальные средства в области стратегического маркетинга и инновационного менеджмента при разработке и принятии организационно-управленческих решений в сфере фармацевтического производства.

ПК-П1.4/Зн4 Знать теоретические основы, принципы и инструменты управления качеством и производительностью с целью принятия организационно-управленческих решений, обеспечивающих эффективную реализацию инновационных проектов в сфере фармацевтического производства.

*Уметь:*

ПК-П1.4/Ум3 Уметь использовать передовой зарубежный и отечественный опыт совершенствования фармацевтического производства при разработке и принятии организационно-управленческих решений, обеспечивающих эффективную реализацию инновационных проектов в сфере фармацевтического производства.

## 2. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Тип практики - Научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики - Практическая подготовка.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Б2.В.02(П) «производственная практика, научно-исследовательская работа» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 4.

Практика базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин и практик, указанных ниже.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.07 Аналитические исследования, ценообразование и стратегический маркетинг на фармацевтическом рынке;

Б1.В.03 Бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства;

Б1.О.04 Производственный менеджмент;

Б1.О.05 Разработка и принятие управленческих решений и инвестиционное проектирование;

Б1.В.06 Финансовый и инновационный менеджмент.

Б1.О.04 Производственный менеджмент;

Б1.О.05 Разработка и принятие управленческих решений и инвестиционное проектирование;

Б1.В.06 Финансовый и инновационный менеджмент.

Приобретенные умения и опыт необходимы для освоения последующих дисциплин, практик предусмотренных учебным планом, указанных ниже.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.В.08 Деньги, кредит, банки;

Б1.В.ДВ.02.02 Нормативное правовое регулирование обеспечения стандартов GxP;

Б1.В.ДВ.03.02 Риск-менеджмент;

Б1.В.ДВ.02.01 Система государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств;

Б1.В.ДВ.03.01 Экономическая безопасность фармацевтических предприятий.

Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.В.08 Деньги, кредит, банки;

Б1.В.ДВ.02.02 Нормативное правовое регулирование обеспечения стандартов GxP;

Б1.В.ДВ.03.02 Риск-менеджмент;

Б1.В.ДВ.02.01 Система государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств;

Б1.В.ДВ.03.01 Экономическая безопасность фармацевтических предприятий.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 6 недель или 324 часа(-ов).

## 5. Содержание практики

### 5. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Научно-исследовательская деятельность - 320 час. Тема 1.1 Выполнение научно-исследовательской работы - 210 час. Тема 1.2 Обобщение полученных результатов и формулировка выводов научно-исследовательской работы - 110 час.	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4	Контроль ведения дневника практики	Дифференцированный зачет

### 5. 2. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

#### **Раздел 1. Научно-исследовательская деятельность**

##### *Тема 1.1. Выполнение научно-исследовательской работы*

Индивидуальные консультации по вопросам выполнения индивидуальных заданий по теме "Выполнение научно-исследовательской работы"

Выполнение заданий:

1. Написание глав (разделов) работы согласно аннотированного плана по теме НИР.
2. Обобщение результатов исследования в виде тезисов докладов и статей в журналах.

Оформление отчетной документации по практике.

Подготовка к промежуточной аттестации по практике.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Контроль ведения дневника практики		

##### *Тема 1.2. Обобщение полученных результатов и формулировка выводов научно-исследовательской работы*

Индивидуальные консультации по вопросам выполнения индивидуальных заданий по теме "Обобщение полученных результатов и формулировка выводов научно-исследовательской работы"

Выполнение заданий:

1. Критический анализ выполненной работы и оценка выполненной работы в разрезе современных научных достижений по теме НИР (выводы по работе).
2. Обобщение результатов исследования в виде тезисов докладов и статей в журналах.

Оформление отчетной документации по практике.

Подготовка к промежуточной аттестации по практике.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Контроль ведения дневника практики		

## 6. Формы отчетности по практике

- Лист исполнения индивидуального задания на практику
- Дневник практики
- Отчет о прохождении производственной практики
- Отзыв руководителя практики от ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России
- Отзыв организации о производственной практике студента
- График прохождения практики

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования: учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков, - Методология научного исследования - Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. - 312 с. - 978-5-9500469-0-2. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке
2. Турский И. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: - Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. - 49 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108059.html>
3. Организация, формы и методы научных исследований: учебник / А. Я. Черныш, Н. П. Багмет, Т. Д. Михайленко, [и др.]; под редакцией А. Я. Черныш. - Организация, формы и методы научных исследований - Москва: Российская таможенная академия, 2012. - 320 с. - 978-5-9590-0325-8. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69491.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Компьютерные технологии в научных исследованиях: учебное пособие / Е. Н. Косова, К. А. Катков, О. В. Вельц, [и др.] - Компьютерные технологии в научных исследованиях - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 241 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/63098.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке
2. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования: учебное пособие / Е. В. Пустынникова, - Методология научного исследования - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - 978-5-4486-0185-9. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

### 7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> - Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. <https://minpromtorg.gov.ru/> - Министерство промышленности и торговли РФ: [официальный сайт].
3. <https://minfin.gov.ru/ru/> - Министерство финансов РФ: [официальный сайт].
4. <https://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики РФ: [официальный сайт].



5. <http://grls.rosminzdrav.ru> - Реестр лекарственных средств, зарегистрированных в Российской Федерации

6. <https://www.dsm.ru/> - DSM Group

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. [www.roszdravnadzor.ru](http://www.roszdravnadzor.ru) - Сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (в том числе архив номеров «Вестник Росздравнадзора»).

2. <https://pharmvestnik.ru/> - Официальный сайт журнала Фармацевтический вестник

3. [https:// http://www.remedium.ru//](https://http://www.remedium.ru//) - Официальный сайт журнала Ремедиум

4. <http://www.aup.ru//> - Административно-управленческий портал

5. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс :[справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". - [Москва]

6. [www.arfp.ru](http://www.arfp.ru) - Портал Ассоциация российских фармацевтических производителей (АРФП): в том числе архив номеров журнала «Фармацевтическая промышленность»

7. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента» : / ООО «Политехресурс». – Москва

8. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPR BOOKS : электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»., гл.ред. Е. А. Богатырева. — [Саратов]

### **7.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики**

Для обеспечения реализации практики используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### 7.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска (197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска (197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12))

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска (197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит. А пом.29Н учебная аудитория № 8(в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4))

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)): Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения; Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста; Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

Помещения отдела обеспечения качества, помещения отдела продаж **АО Фармпроект** на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, от 16.11.2022 г. № 1, срок действия 31.08.2027 г.

Помещения Профильной организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, находятся в надлежащем состоянии и соответствуют условиям договора, в том числе обеспечены оборудованием и техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. (192236, г. Санкт-Петербург, ул. Софийская, д.14, А/Я 135).

Помещения участка разработок аналитических методик **ЗАО ФП Мелиген** на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, от 09.11.2022 г. № 2, срок действия 31.08.2027 г.

Помещения организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, находятся в надлежащем состоянии и соответствуют условиям договора, в том числе обеспечены оборудованием и техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. (188676, Ленинградская обл, Всеволожский р-н, п. Щеглово д.б/н).

## **8. Методические материалы по прохождению практики**

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций в рамках контактной работы с преподавателем применяются информационно-коммуникационные технологии.

Информирование <http://mftv.pharminnotech.com/> <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3893>

Консультирование <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3893>

Контроль <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3893>

Размещение учебных материалов <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3893>

Адрес(а) электронной почты руководителя(ей) практики сообщается обучающимся на организационном собрании.

Учебно-методическое обеспечение:

Орлов, А.С. Производственная практика, научно-исследовательская работа : электронный учебно-методический комплекс / А.С. Орлов; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2022. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3893>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

## 1. Шкала оценивания

### 1.1. Уровни овладения

**Компетенция: ПК-III Способен проводить маркетинговые исследования, анализировать и оценивать инновационные проекты в сфере фармацевтического производства.**

*Индикатор достижения компетенции: ПК-III.1 Оценивает ресурсные потребности и затраты на реализацию инновационных проектов в сфере фармацевтического производства, анализирует возможные источники финансирования и факторы риска, определяет их экономическую эффективность с целью выбора оптимального варианта вложения капитала.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Знает основные методы финансового и инновационного менеджмента, рассматриваемые в теории и используемые на практике для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, формированию структуры капитала и дивидендной политики и основные процессы планирования, организации и управления инновационной деятельностью в фармацевтической компании. Умеет самостоятельно разрабатывать организационно-управленческие решения по защите корпоративных интересов фармацевтических предприятий, проводить идентификацию рисков, использовать методы количественного и качественного анализа рисков, организовывать работу исполнителей в области риск-менеджмента, анализировать экономическое положение и инновационный потенциал фармацевтической компании, выбирать стратегию инновационного поведения. Уверенно владеет навыками оценки рисков с учетом различных видов неопределенности, факторов неопределенности и риска.	900-1 000
Базовый	Знает основные методы финансового и инновационного менеджмента, рассматриваемые в теории и используемые на практике для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, формированию структуры капитала и дивидендной политики и основные процессы планирования, организации и управления инновационной деятельностью в фармацевтической компании. Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения по защите корпоративных интересов фармацевтических предприятий, проводить	750-899

	идентификацию рисков, использовать методы количественного и качественного анализа рисков, организовывать работу исполнителей в области риск-менеджмента, анализировать экономическое положение и инновационный потенциал фармацевтической компании, выбирать стратегию инновационного поведения под руководством преподавателя. Владеет основными навыками оценки рисков с учетом различных видов неопределенности, факторов неопределенности и риска.	
Пороговый	Знает некоторые основные методы финансового и инновационного менеджмента, рассматриваемые в теории и используемые на практике для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, формированию структуры капитала и дивидендной политики и основные процессы планирования, организации и управления инновационной деятельностью в фармацевтической компании. Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения по защите корпоративных интересов фармацевтических предприятий, проводить идентификацию рисков, использовать методы количественного и качественного анализа рисков, организовывать работу исполнителей в области риск-менеджмента, анализировать экономическое положение и инновационный потенциал фармацевтической компании, выбирать стратегию инновационного поведения под руководством преподавателя, но допускает ошибки, которые успешно исправляет при указании на них. Владеет основными навыками оценки рисков с учетом различных видов неопределенности, факторов неопределенности и риска, которые способен применять под руководством преподавателя.	600-749
Ниже порогового	Не знает основные методы финансового и инновационного менеджмента, рассматриваемые в теории и используемые на практике для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, формированию структуры капитала и дивидендной политики и основные процессы планирования, организации и управления инновационной деятельностью в фармацевтической компании. Не умеет разрабатывать организационно-управленческие решения по защите корпоративных интересов фармацевтических предприятий, проводить идентификацию рисков, использовать методы	0-599

	количественного и качественного анализа рисков, организовывать работу исполнителей в области риск-менеджмента, анализировать экономическое положение и инновационный потенциал фармацевтической компании, выбирать стратегию инновационного поведения. Не владеет навыками оценки рисков с учетом различных видов неопределенности, факторов неопределенности и риска.	
--	--	--

*Индикатор достижения компетенции: ПК-П1.2 Проводит комплексное изучение отраслевого рынка инновационной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивает уровень конкурентной борьбы.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Знает методологию исследований внешней среды и целевых рынков фармацевтических производителей, виды и источники информации о фармацевтическом рынке, основы потребительской и продуктовой сегментации, комплекс методов оценки привлекательности целевых рынков. Умеет самостоятельно проводить маркетинговый анализ целевых сегментов фармацевтического рынка. Уверенно владеет методами маркетингового анализа фармацевтического рынка.	900-1 000
Базовый	Знает методологию исследований внешней среды и целевых рынков фармацевтических производителей, виды и источники информации о фармацевтическом рынке, основы потребительской и продуктовой сегментации, комплекс методов оценки привлекательности целевых рынков. Умеет проводить маркетинговый анализ целевых сегментов фармацевтического рынка под руководством преподавателя. Владеет основными методами маркетингового анализа фармацевтического рынка.	750-899
Пороговый	Знает основы методологии исследований внешней среды и целевых рынков фармацевтических производителей, виды и источники информации о фармацевтическом рынке, основы потребительской и продуктовой сегментации, комплекс методов оценки привлекательности целевых рынков. Умеет проводить маркетинговый анализ целевых сегментов фармацевтического рынка под руководством преподавателя, но допускает ошибки, которые успешно исправляет при указании на них. Владеет основными методами маркетингового анализа фармацевтического рынка, которые способен применять под	600-749

	руководством преподавателя.	
Ниже порогового	Не знает методологию исследований внешней среды и целевых рынков фармацевтических производителей, виды и источники информации о фармацевтическом рынке, основы потребительской и продуктовой сегментации, комплекс методов оценки привлекательности целевых рынков. Не умеет проводить маркетинговый анализ целевых сегментов фармацевтического рынка. Не владеет основными методами маркетингового анализа фармацевтического рынка.	0-599

*Индикатор достижения компетенции: ПК-П1.3 Применяет методы стратегического анализа для разработки и реализации организационно-управленческих решений, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности инновационной продукции.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Знает методы стратегического анализа для разработки и реализации организационно-управленческих решений, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности инновационной продукции фармацевтического производства. Умеет самостоятельно принимать решения, планировать и разрабатывать стратегии деятельности фармацевтического предприятия с учетом нормативно-правового регулирования обращения лекарственных средств и принимать решения и разрабатывать стратегии деятельности фармацевтического предприятия с учетом нормативно-правового регулирования стандартов GxP.	900-1 000
Базовый	Знает методы стратегического анализа для разработки и реализации организационно-управленческих решений, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности инновационной продукции фармацевтического производства. Умеет принимать решения, планировать и разрабатывать стратегии деятельности фармацевтического предприятия с учетом нормативно-правового регулирования обращения лекарственных средств и принимать решения и разрабатывать стратегии деятельности фармацевтического предприятия с учетом нормативно-правового регулирования стандартов GxP под руководством преподавателя.	750-899
Пороговый	Знает некоторые методы стратегического анализа для разработки и реализации организационно-управленческих решений, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности инновационной	600-749

	<p>продукции фармацевтического производства. Умеет принимать решения, планировать и разрабатывать стратегии деятельности фармацевтического предприятия с учетом нормативно-правового регулирования обращения лекарственных средств и принимать решения и разрабатывать стратегии деятельности фармацевтического предприятия с учетом нормативно-правового регулирования стандартов GxP под руководством преподавателя, но допускает ошибки, которые успешно исправляет при указании на них.</p>	
Ниже порогового	<p>Не знает методы стратегического анализа для разработки и реализации организационно-управленческих решений, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности инновационной продукции фармацевтического производства. Не умеет принимать решения, планировать и разрабатывать стратегии деятельности фармацевтического предприятия с учетом нормативно-правового регулирования обращения лекарственных средств и принимать решения и разрабатывать стратегии деятельности фармацевтического предприятия с учетом нормативно-правового регулирования стандартов GxP.</p>	0-599

*Индикатор достижения компетенции: ПК-П1.4 Применяет знания передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического маркетинга и инновационного менеджмента при разработке и принятии организационно-управленческих решений, обеспечивающих эффективную реализацию инновационных проектов в сфере фармацевтического производства .*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	<p>Знает отечественный и зарубежный опыт, современные стандарты, инструментальные средства в области стратегического маркетинга и инновационного менеджмента при разработке и принятии организационно-управленческих решений в сфере фармацевтического производства и теоретические основы, принципы и инструменты управления качеством и производительностью с целью принятия организационно-управленческих решений, обеспечивающих эффективную реализацию инновационных проектов в сфере фармацевтического производства. Умеет самостоятельно использовать передовой зарубежный и отечественный опыт совершенствования фармацевтического производства при разработке и принятии организационно-управленческих решений,</p>	900-1 000



	обеспечивающих эффективную реализацию инновационных проектов в сфере фармацевтического производства.	
Базовый	Знает отечественный и зарубежный опыт, современные стандарты, инструментальные средства в области стратегического маркетинга и инновационного менеджмента при разработке и принятии организационно-управленческих решений в сфере фармацевтического производства и теоретические основы, принципы и инструменты управления качеством и производительностью с целью принятия организационно-управленческих решений, обеспечивающих эффективную реализацию инновационных проектов в сфере фармацевтического производства. Умеет использовать передовой зарубежный и отечественный опыт совершенствования фармацевтического производства при разработке и принятии организационно-управленческих решений, обеспечивающих эффективную реализацию инновационных проектов в сфере фармацевтического производства под руководством преподавателя.	750-899
Пороговый	Знает некоторый отечественный и зарубежный опыт, современные стандарты, инструментальные средства в области стратегического маркетинга и инновационного менеджмента при разработке и принятии организационно-управленческих решений в сфере фармацевтического производства и теоретические основы, принципы и инструменты управления качеством и производительностью с целью принятия организационно-управленческих решений, обеспечивающих эффективную реализацию инновационных проектов в сфере фармацевтического производства. Умеет использовать передовой зарубежный и отечественный опыт совершенствования фармацевтического производства при разработке и принятии организационно-управленческих решений, обеспечивающих эффективную реализацию инновационных проектов в сфере фармацевтического производства под руководством преподавателя, но допускает ошибки, которые успешно исправляет при указании на них.	600-749
Ниже порогового	Не знает отечественный и зарубежный опыт, современные стандарты, инструментальные средства в области стратегического маркетинга и инновационного менеджмента при разработке и принятии организационно-управленческих	0-599

	решений в сфере фармацевтического производства и теоретические основы, принципы и инструменты управления качеством и производительностью с целью принятия организационно-управленческих решений, обеспечивающих эффективную реализацию инновационных проектов в сфере фармацевтического производства. Не умеет использовать передовой зарубежный и отечественный опыт совершенствования фармацевтического производства при разработке и принятии организационно-управленческих решений, обеспечивающих эффективную реализацию инновационных проектов в сфере фармацевтического производства.	
--	--	--

## 1.2. Формирование оценки по результатам промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет, Четвертый семестр.*

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Итоговый рейтинг	900-1 000	750-899	600-749	0-599

## 2. Контрольные мероприятия по практике

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Контроль ведения дневника практики
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Научно-исследовательская деятельность - 320 час. Тема 1.1 Выполнение научно-исследовательской работы - 210 час. Тема 1.2 Обобщение полученных результатов и формулировка выводов научно-исследовательской работы - 110 час.	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4	Контроль ведения дневника практики	Дифференцированный зачет

## 3. Оценочные материалы текущего контроля

### *Раздел 1. Научно-исследовательская деятельность*

*Контролируемые ИДК:*

*Тема 1.1. Выполнение научно-исследовательской работы*

Форма контроля/оценочное средство: Контроль ведения дневника практики

Вопросы/Задания:

1. Представьте для проверки дневник практики

Контроль ведения дневника осуществляется во время консультаций по практике.

Преподавателем оценивается регулярность ведения записей о работах, выполненных во время прохождения практики.

*Тема 1.2. Обобщение полученных результатов и формулировка выводов научно-исследовательской работы*

Форма контроля/оценочное средство: Контроль ведения дневника практики

Вопросы/Задания:

1. Представьте на проверку дневник практики

Контроль ведения дневника осуществляется во время консультаций по практике.

Преподавателем оценивается регулярность ведения записей о работах, выполненных во время прохождения практики.

#### **4. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Четвертый семестр, Дифференцированный зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4*

Вопросы/Задания:

1. Анализ дневника практики и деятельности обучающегося во время прохождения практики

Дневник практики

В дневнике практики обучающимся указываются календарные сроки учебной практики, информация о руководителе практики от ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, информация о месте прохождения практики, информация о руководителе практики от организации сведения о проведенных инструктажа, календарный план прохождения практики, записи о работах, выполненных во время прохождения практики. Обучающийся должен регулярно проводить записи о работах, выполненных во время прохождения практики.

2. Анализ и оценка текста подготовленного отчета о прохождении практики

Отзыв руководителя практики от ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России

Отзыв руководителя практики должен включать оценку способности студента применять знания по оптимизации технологических процессов, повышению качества выпускаемой продукции, снижению ее себестоимости и принципов внедрения новых технологий и оборудования в технологический процесс для решения стандартных задач профессиональной деятельности с указанием оценки по следующим критериям: соблюдение графика прохождения практики, оформление документов по практике, полнота освоения программы практики, демонстрация полученных знаний и демонстрация полученных навыков. Отзыв должен содержать оценку сформированности компетенций на уровне требований к практике в соответствии с образовательной программой согласно установленным критериям.

Отчет о НИР 2

По итогам практики студент предоставляет отчет в произвольной форме с указанием сроков НИР1, ее цели и задачи, этапы прохождения практики, основные результаты практики, их сопоставление с заявленными целями, предложения студента по дальнейшему развитию результатов практики, их использованию в профессиональной деятельности. В заключительной части отчета студенту необходимо в сжатой форме сформулировать основные выводы о проделанной работе и оценить значение сформированных умений в рамках будущей профессиональной деятельности. Отчет должен быть предоставлен для составления отзыва руководителю не позднее даты окончания практики.

# СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА И ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. Структура отчета должна включать следующие разделы:

Титульный лист. На титульном листе обязательно наличие подписи студента.

Содержание (оглавление). Приводится перечень всех разделов отчета.

Введение

Перечень сокращений. Необходим при наличии в отчете сокращенных названий и аббревиатур.

Основная часть. Описание научно-исследовательских работ, выполненных обучающимся.

Заключительная часть. Необходимо провести оценку выполненных работ, сделать выводы о приобретении в процессе прохождения практики знаний, умений, навыков и проанализировать сложности, возникшие при выполнении заданий.

Приложения (при наличии). Например: графические материалы (чертежи), таблицы данных и т.д.

Презентация должна содержать информацию о сроках и месте проведения НИР, ее целях и задачах, этапах прохождения НИР, основных результатах НИР, их сопоставлении с заявленными целями, а также предложения по дальнейшему развитию НИР. Электронная презентация, ее структура и объем должны полностью отражать основные положения отчета.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета:

Рекомендуемый объем отчёта: 20-40 печатных страниц текста на бумаге формата А4,; шрифт Times New Roman или другой системный, 12-14 кегль, интервал 1,0-1,5, цвет шрифта - черный; размеры полей: левое, верхнее и нижнее - по 20 мм, правое - 10 мм; страницы нумеруют арабскими цифрами со сквозной нумерацией по всему тексту; титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчета, но номер страницы на титульном листе не проставляют; ссылки на использованные источники располагают в тексте в порядке их появления и нумеруют арабскими цифрами без точки в квадратных скобках, например, [1]; [3-5].

Библиографические ссылки оформляют в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

### 3. Защита отчета о прохождении практики

Доклад должен сопровождаться презентацией и содержать информацию о сроках и месте проведения практики, ее целях и задачах, этапах прохождения практики, основных результатах практики, их сопоставлении с заявленными целями, а также предложения студента по дальнейшему развитию результатов практики.

Критерии оценки доклада:

1. Структура: количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов), наличие титульного слайда и слайда с выводами.
2. Содержание: презентация отражает основные этапы практики, содержит полную, понятную информацию по теме работы, орфографическая и пунктуационная грамотность
3. Наглядность: иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)
4. Дизайн и настройка: оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления

Собеседование

Перечень вопросов для собеседования определяется темой практики студента.

Примерный перечень вопросов для подготовки к диф. зачету.

1. Принципы организации работы коллектива и определение порядка выполнения работ
2. Принципы управления и контроля за технологическими процессами и качеством готовой

продукции

3. Принципы оптимизации технологического процесса
  4. Критерии оценки экономической эффективности технологических процессов
  5. Критерии эффективности химико-технологического процесса
  6. Обеспечение качества в производстве лекарственных препаратов
  7. Привлечение, отбор, найм и адаптация персонала.
  8. Распределение обязанностей, организации исполнительской деятельности и рациональное делегирование полномочий.
  9. Мотивация труда. Формы стимулирования трудовой деятельности персонала.
  10. Показатели экономической эффективности технологических процессов
4. Балльно-рейтинговая система оценки студентов  
Наименование мероприятий, оценка.

Этапы работы    Количество баллов

Выполнение графика выполнения заданий, самостоятельность    100

Отчет по технологической (проектно-технологической) практике(содержание)    400

Оформление работы    100

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)

Доклад    200

Собеседование    200

ИТОГО    1000

В случае если все компетенции обучающегося в рамках требований к практике (периоду ее проведения) в соответствии с образовательной программой сформированы на уровне не ниже критериального, по результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «удовлетворительно» (600-749 баллов), «хорошо» (750-899 баллов), «отлично» (900 – 1000 баллов).

Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» означают успешное освоение практики.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована в рамках требований к практике (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно».

#### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Характеристика форм текущего контроля по практике.

Текущий контроль по практике осуществляется на групповых консультациях по практике и заключается в оценке ведения студентом дневника практики.

Дневник практики является основным рабочим и отчетным документом студента. Заполняется студентом лично и ведется регулярно в течение всей практики. Дневник практики - официальный документ, который каждый студент обязан предоставлять своему руководителю еженедельно на проверку и заверяется подписью и печатью, а затем по завершении практики сдается на кафедру. Дневник должен давать ясное представление о степени самостоятельности студента при выполнении различных видов работы.

Дневник практики должен включать следующие основные разделы: титульный лист, индивидуальное задание, график прохождения практики, основное содержание работ. По результатам текущего контроля выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Характеристика форм промежуточной аттестации по практике.

В течение первой недели после окончания практики проводится промежуточная аттестация (зачет/зачет с оценкой). Студент допускается к защите после предоставления всех отчетных документов руководителю практики. По совокупности применяемых оценочных средств и по результатам аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»/ «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «не удовлетворительно».

Перечень оценочных средств, применяемых в рамках промежуточной аттестации по практике:

1. Анализ дневника практики и деятельности обучающегося во время прохождения практики.

Дневник практики

Краткая характеристика оценочного средства: средство, позволяющее оценить способности обучающегося самостоятельно применять знания для самостоятельного выполнения индивидуального задания на практику.

Представление оценочного средства в фонде: требования к структуре и содержанию дневника практики.

Отзыв организации о практике

Краткая характеристика оценочного средства: средство, позволяющее получить экспертную оценку способности студента самостоятельно выполнять трудовые действия на базе организации, соблюдать трудовую дисциплину, требования санитарного режима организации, умения работать в коллективе.

Представление оценочного средства в фонде: требования к структуре и содержанию отзыва организации.

2. Анализ и оценка текста подготовленного отчета о прохождении практики.

Отзыв руководителя практики от ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России

Краткая характеристика оценочного средства: средство, позволяющее получить экспертную оценку способности студента самостоятельно применять знания, умения и навыки сформированные по результатам прохождения практики.

Представление оценочного средства в фонде: требования к структуре и содержанию отзыва руководителя практики.

Отчет по практике

Краткая характеристика оценочного средства: средство, позволяющее оценить способности обучающегося осуществлять самостоятельно учебную деятельность/профессиональную деятельность в рамках индивидуального задания на практику и сформированность компетенций в рамках практики.

Представление оценочного средства в фонде: требования к структуре и содержанию отчета о практике.

3. Защита отчета о прохождении практики

Доклад

Краткая характеристика оценочного средства: продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов выполнения индивидуальных заданий на практику.

Представление оценочного средства в фонде: требования к структуре и содержанию доклада.

Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: средство контроля, организованное как специальная беседа по тематике практики и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося и сформированности компетенций в рамках практики.

Представление оценочного средства в фонде: перечень вопросов.

Требования к выступлению: выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно, отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента.

В случае если все компетенции обучающегося в рамках требований к практике в соответствии с образовательной программой сформированы на уровне не ниже критериального, по результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено»/«отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «зачтено»/«отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означает успешное прохождение практики. Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована в рамках требований к практике (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено»/«не удовлетворительно».