

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический  
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

**Фармацевтический факультет**  
**Кафедра управления и экономики фармации**

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела подготовки  
кадров высшей квалификации

И.А. Титович

« 24 » июля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Ю.Г. Ильинова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики: производственная практика**

**Тип практики:** Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Характеристика практики: Научно-исследовательская практика**

**Код по учебному плану: Б2.В.01.01.02(П)**

**Способ проведения:** стационарная, выездная

**Форма проведения:** дискретно по периодам проведения практик

Направление подготовки: 33.06.01 Фармация

Направленность (профиль): Организация фармацевтического дела

Форма обучения: заочная

Год обучения: 2, семестр: 4

№	Характеристика	Семестр
		4
1	Контактная работа с преподавателем, час	5
2	Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет, дифференцированный зачет), час	3, 2
3	Всего часов	108
4	Всего недель	10
5	Всего зачетных единиц	3

Санкт-Петербург - 2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 33.06.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России 3 сентября 2014 г. №1201.

Место практики в структуре учебного плана: Блок 2 Практики, вариативная часть

Рабочая программа утверждена решением совета фармацевтического факультета протокол от 21.06.2019 № 9.

Рабочую программу разработал:

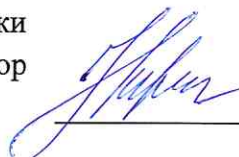
профессор кафедры управления и экономики фармации,  
доктор фармацевтических наук, доцент



О.Д. Немятых

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры управления и экономики фармации,  
протокол от 20.06.2019 № 9

Заведующий кафедрой управления и экономики фармации, ответственной за реализацию практики доктор фармацевтических наук, профессор



И.А. Наркевич

Ответственный за образовательную программу:  
профессор кафедры управления и экономики фармации,  
доктор фармацевтических наук, доцент



О.Д. Немятых

Председатель методической комиссии факультета:

доцент кафедры фармакогнозии  
кандидат фармацевтических наук, доцент



Е.В. Жохова

## 1. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская практика» реализуется в рамках образовательной программы научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, направленность (профиль) Организация фармацевтического дела в заочной форме обучения на русском языке.

Производственная практика «Научно-исследовательская практика» реализуется в четвертом семестре в рамках вариативной части Блока 2 Практики.

Производственная практика «Научно-исследовательская практика» является вариативной дисциплиной модуля 2 и является базовой для освоения следующих дисциплин: Б3.В.01.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) и Б3.В.01.01(02)(Н) Научно-исследовательская деятельность.

## 2. Внешние требования к результатам прохождения Педагогической практики

Таблица 2.1

<b>Компетенция ОПК-1 Способность и готовностью к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств; в части следующих индикаторов ее достижения:</b>	
ОПК-1.1	Составляет план работы по заданной теме научного исследования в области обращения лекарственных средств
<b>Компетенция ОПК-5 Способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в части следующих индикаторов ее достижения:</b>	
ОПК-5.1	Соблюдает правила эксплуатации лабораторного и технического оборудования, предназначенного для проведения научных исследований
<b>Компетенция ПК-1 Способность разрабатывать основы управления деятельностью субъектов фармацевтического рынка, в части следующих индикаторов ее достижения:</b>	
ПК-1.1	Исследует особенности маркетинга и менеджмента при осуществлении деятельности в сфере обращения лекарственных средств
ПК-1.2	Разрабатывает обоснованные управленческие решения в области ценообразования на товары аптечного ассортимента на основе государственного регулирования ценообразования в области лекарственных средств
ПК-1.3	Совершенствует процедуры экспертизы и регистрации лекарственных средств
<b>Компетенция ПК-2 Способность к совершенствованию подходов менеджмента медицинских и фармацевтических организаций в госпитальном сегменте, в части следующих индикаторов ее достижения:</b>	
ПК-2.1	Осуществляет оценку тенденций на фармацевтическом рынке на основе вторичной маркетинговой информации
ПК-2.2	Исследует особенности организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС и рынка
ПК-2.3	Оценивает эффективность затрат на проведение фармакотерапии и диагностики
<b>Компетенция ПК-3 Способность осуществлять научную деятельность в области исследования проблем профессиональной подготовки и рационального использования фармацевтических кадров, в части следующих индикаторов ее достижения:</b>	
ПК-3.1	Определяет актуальные проблемы профессиональной подготовки фармацевтических кадров с учетом ситуации на рынке труда и в условиях

	сложившейся системы профессионального образования
ПК-3.2	Определяет актуальные проблемы рационального использования фармацевтических кадров с учетом ситуации на рынке труда и в условиях сложившейся системы профессионального образования
ПК-3.3	Планирует научное исследование в области изучения проблем профессиональной подготовки и рационального использования фармацевтических кадров и выбирает соответствующий инструментарий

### 3. Требования к результатам обучения по практике

Таблица 3.1

Результаты обучения по практике по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть <sup>1</sup> )	Задание на практику	№ семестра	Контактная работа, час
<b>ОПК-1.1 Составляет план работы по заданной теме научного исследования в области обращения лекарственных средств</b>			
1. Уметь разрабатывать план научной работы по заданной теме научного исследования	Провести литературный обзор для составления плана научного исследования	4	0,5
<b>ОПК-5.1 Соблюдает правила эксплуатации лабораторного и технического оборудования, предназначенного для проведения научных исследований</b>			
2. Уметь использовать информационную базу для проведения исследования и получения научных данных	Составить список используемого оборудования	4	0,5
3. Уметь выбирать и обосновывать условия проведения эксперимента			
<b>ПК-1.1 Исследует особенности маркетинга и менеджмента при осуществлении деятельности в сфере обращения лекарственных средств</b>			
4. Уметь применять методы маркетинга и менеджмента при осуществлении обращения лекарственных средств	Провести маркетинговый анализ российского рынка лекарственных препаратов	4	1
<b>ПК-1.2 Разрабатывает обоснованные управленческие решения в области ценообразования на товары аптечного ассортимента на основе государственного регулирования ценообразования в области лекарственных средств</b>			
5. Уметь анализировать нормативные правовые документы в области ценообразования на товары аптечного ассортимента	Провести комплекс ценовых исследований фармацевтического рынка	4	1
<b>ПК-1.3 Совершенствует процедуры экспертизы и регистрации лекарственных средств</b>			
6. Уметь осуществлять процедуры экспертизы, регистрации и вывода лекарственных средств на фармацевтический рынок	Провести анализ документации с формированием характеристик процессов экспертизы, регистрации и вывода ЛС (группы ЛП)	4	0,5
<b>ПК-2.1 Осуществляет оценку тенденций на фармацевтическом рынке на основе вторичной маркетинговой информации</b>			
7. Уметь планировать и осуществлять комплекс исследований по оценке привлекательности фармацевтического	Провести оценку привлекательности фармацевтического рынка	4	0,5

<sup>1</sup> Для программ производственной практики допускаются только «уметь» и «владеть»

рынка и его отдельных сегментов с использованием методов и методик аналитических исследований	(его отдельных сегментов)		
<b>ПК-2.2 Исследует особенности организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС и рынка</b>			
8. Уметь анализировать нормативные правовые документы в рамках организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС и рынка	Провести сравнительную характеристику систем обеспечения населения ЛС в условиях ОМС на территории стран ЕС, США	4	0,5
<b>ПК-2.3 Оценивает эффективность затрат на проведение фармакотерапии и диагностики</b>			
9. Уметь разрабатывать методологию и проводить фармакоэкономические исследования для оценки эффективности затрат	Разработать методологию и провести фармакоэкономические исследования	4	1
<b>ПК-3.1 Определяет актуальные проблемы профессиональной подготовки фармацевтических кадров с учетом ситуации на рынке труда и в условиях сложившейся системы профессионального образования</b>			
10. Уметь использовать информационную базу для сбора научных данных и проведения исследования компетенций фармацевтических работников по вопросам организации лекарственного обеспечения населения	Составить план исследовательской работы для проведения исследования компетенций фармацевтических работников с применением современных методов	4	0,5
<b>ПК-3.2 Определяет актуальные проблемы рационального использования фармацевтических кадров с учетом ситуации на рынке труда и в условиях сложившейся системы профессионального образования</b>			
11. Уметь применять современные методы исследования компетентности фармацевтических работников по вопросам организации лекарственного обеспечения населения	Провести социологический опрос врачей и пациентов по вопросам рационального применения лекарственных препаратов и нерешенным вопросам лекарственного обеспечения	4	0,5
<b>ПК-3.3 Планирует научное исследование в области изучения проблем профессиональной подготовки и рационального использования фармацевтических кадров и выбирает соответствующий инструментарий</b>			
12. Уметь разрабатывать методологию исследований и осуществлять процесс анализа компетенций фармацевтических работников по вопросам организации лекарственного обеспечения населения	Разработать методологию исследования и предоставить отчет о проведении анализа компетентности фармацевтических работников	4	0,5

#### 4. Содержание практики

Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с имеющимися договорами, а также на базе СПХФУ и направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, углубление и закрепление полученных теоретических знаний в практической деятельности. В период практики осуществляется непосредственная реализация теоретической подготовки аспиранта в условиях, приближенных к его будущей профессиональной деятельности. Основные задачи научно-исследовательской практики

связаны с приобретением самостоятельности в осуществлении научной деятельности, освоением методик и технологий, применяющихся в научных экспериментах. Аспирант активно участвует в организации и проведении научно-исследовательской практики, формирует представление о современных наукоемких технологиях, приобретает навыки самосовершенствования и саморазвития. В отчете по научно-исследовательской практике аспирант представляет перечень выполненных заданий и работ, освоенных методов исследования, проведенных экспериментальных серий, согласованный с научным руководителем. Конкретное содержание научно-исследовательской практики аспиранта отражается в индивидуальном плане практики, составленном аспирантом совместно с руководителем практики. Результаты проведенной работы заносятся в дневник прохождения научно-исследовательской практики и отражаются в отчете по практике.

Общий объем практики — 3 зачетных единицы (108 часов).

## 5. Организация практики

Способы проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Производственная практика «Научно-исследовательская практика» проводится:

- на промышленных предприятиях, научно-исследовательских и других учреждениях, занимающихся биотехнологией и других предприятиях
- в структурных подразделениях ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава РФ: научнообразовательном центре,
- в лабораториях, оснащенных специализированным оборудованием необходимым для реализации программы практики. Выбор способа проведения практики (стационарная/выездная) осуществляется по заявлению студента.

Назначение руководителей практики от кафедры осуществляется ответственными за практику. Задание на практику выдается обучающимся на первом организационном собрании и включает в себя пакет отчетных документов, подлежащих заполнению в ходе прохождения практики каждым практикантом, а также методические рекомендации по их заполнению. Во время практики обучающийся ведет дневник, в котором описывает работы по выполнению заданий. Проверка ведения дневника осуществляется преподавателем-руководителем практики от СПХФУ во время консультации. По окончании практики обучающийся предоставляет преподавателю-руководителю практики от СПХФУ оформленный дневник, отзыв о прохождении практики от руководителя практики на предприятии (при наличии), отчет. Консультации преподавателем-руководителем практики от СПХФУ проводятся еженедельно в количестве часов, рекомендованных на контактную работу по практике.

Выбор научного руководителя определяется его научно-исследовательскими приоритетами, наличием научных публикаций в исследовательской области, соответствующей базовым направлениям научной деятельности кафедр, и согласуется с пожеланиями аспиранта. Ведется контроль за тем, чтобы научные устремления аспиранта отвечали интересам и профилю кафедры, а также всему исследовательскому коллективу, в которые вовлекается аспирант своим научным руководителем. Деятельность аспиранта регулируется научным коллективом, учитываются пожелания и консультации коллег.

Руководитель научно-исследовательской практики:

- обеспечивает своевременное, качественное и полное выполнение аспирантом программы научно-исследовательской практики;
- проводит необходимые консультации при планировании и проведении научно-исследовательской практики;
- контролирует корректность анализа данных, полученных в ходе исследований;
- осуществляет консультации при составлении отчета по научно-исследовательские практики;
- участвует в аттестации аспиранта на заседании кафедры.

## 6. Образовательные технологии

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций в рамках контактной работы с преподавателем применяются информационно-коммуникационные технологии (таблица 6.1).

Таблица 6.1

Информирование	Электронный ресурс <a href="http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1867">http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1867</a>	ЭИОС
Консультирование	Электронный ресурс <a href="http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1867">http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1867</a>	ЭИОС
Контроль	Электронный ресурс <a href="http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1867">http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1867</a>	ЭИОС
Размещение учебных материалов	Электронный ресурс <a href="http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1867">http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1867</a>	ЭИОС

## 7. Правила аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Общая характеристика форм текущего контроля и промежуточной аттестации

По производственной практике «Научно-исследовательская практика» проводится текущий контроль и промежуточная аттестация.

#### 7.1.1. Характеристика форм текущего контроля по практике

Во время практики обучающийся ведет дневник, в котором ежедневно кратко характеризует выполненные мероприятия в соответствии с заданием практики, описывает разделы отчёта по практике, которые в этот момент оформляет. Проверка ведения дневника осуществляется еженедельно преподавателем-руководителем практики от СПХФУ во время посещения консультаций (в том числе дистанционно).

#### 7.1.2. Характеристика промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по производственной «Научно-исследовательская практика» проводится в форме защиты отчета по практике в виде доклада с презентацией и представлении оформленного дневника по практике..

Промежуточная аттестация по результатам производственной практики «Научно-исследовательская практика» проводится в форме зачета с оценкой «зачтено» «не зачтено».

К зачету по практике допускаются аспиранты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и представившие в указанные сроки отчет.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по завершению периода ее освоения и проводится в форме представления и защиты отчета по результатам ее прохождения. Результаты прохождения практики оцениваются по шкале «не зачтено», «зачтено». Оценка «зачтено», означают успешное прохождение промежуточной аттестации. Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

Коды компетенций ФГОС	Индикаторы достижения компетенций	Формы аттестации		
		Анализ дневника	Анализ отчета	Защита отчета
ОПК - 1	ОПК-1.1. Составляет план работы по заданной теме научного исследования в области обращения лекарственных средств	+	+	+
ОПК - 5	ОПК-5.1. Соблюдает правила эксплуатации лабораторного и технического оборудования, предназначенного для проведения научных исследований	+	+	-

	<b>ПК-1.1.</b> Исследует особенности маркетинга и менеджмента при осуществлении деятельности в сфере обращения лекарственных средств	+	+	+
<b>ПК-1</b>	<b>ПК-1.2.</b> Разрабатывает обоснованные управленческие решения в области ценообразования на товары аптечного ассортимента на основе государственного регулирования ценообразования в области лекарственных средств	+	-	+
	<b>ПК-1.3.</b> Совершенствует процедуры экспертизы и регистрации лекарственных средств	+	-	+
<b>ПК-2</b>	<b>ПК-2.1.</b> Осуществляет оценку тенденций на фармацевтическом рынке на основе вторичной маркетинговой информации	+	+	-
	<b>ПК-2.2.</b> Исследует особенности организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС и рынка	+	+	-
	<b>ПК-2.3.</b> Оценивает эффективность затрат на проведение фармакотерапии и диагностики	+	+	-
<b>ПК-3</b>	<b>ПК-3.1.</b> Определяет актуальные проблемы профессиональной подготовки фармацевтических кадров с учетом ситуации на рынке труда и в условиях сложившейся системы профессионального образования	+	+	-
	<b>ПК-3.2.</b> Определяет актуальные проблемы рационального использования фармацевтических кадров с учетом ситуации на рынке труда и в условиях сложившейся системы профессионального образования	+	+	-
	<b>ПК-3.3.</b> Планирует научное исследование в области изучения проблем профессиональной подготовки и рационального использования фармацевтических кадров и выбирает соответствующий инструментарий	+	+	-

Таблица 7. 2.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>Анализ дневника практики и деятельности обучающегося во время прохождения практики</b>			
1	Дневник практики	Средство, позволяющее оценить способности обучающегося самостоятельно планировать и описывать этапы выполнения задания на практику	Требования к структуре и содержанию дневника практики
<b>Анализ и оценка текста подготовленного отчета о прохождении практики</b>			



1	Отчет о производственной практике	Средство, позволяющее оценить способности обучающегося осуществлять самостоятельно производственную деятельность и сформированность компетенций	Требования к структуре и содержанию отчета о производственной практике
2	Отзыв руководителя практики от кафедры СПХФУ	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося осуществлять самостоятельно производственную деятельность и сформированность компетенций	Требования к структуре и содержанию отзыва руководителя практики
<b>Защита отчета о прохождении практики</b>			
1	Сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов практики	Требования к структуре и содержанию сообщения
2	Собеседование (в форме ответов на вопросы)	Средство контроля, организованное как специальная беседа по тематике практики и рассчитанное на выяснение объема знаний и сформированности компетенций обучающегося в рамках практики	Примерный перечень вопросов

### **7.3.1. Анализ дневника практики и деятельности обучающегося во время прохождения практики**

#### **7.3.1.1. Дневник практики.**

Содержит краткое описание проводимой студентом работы по дням практики.

#### **7.3.1.2. Отзыв организации о прохождении практики.**

Содержит сведения о соблюдении трудовой дисциплины, правил техники безопасности и охраны труда предприятия, уровня практических навыков, приобретенных студентом, самостоятельности студента, заинтересованности, инициативности, умения работать в коллективе, оформлении отчета о практике.

7.3.2. Требования к структуре и содержанию оценочных средств, используемых для анализа и оценки текста отчета о прохождении практики

#### **7.3.2.1. Отзыв руководителя практики от ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России**

Отзыв руководителя практики от СПХФУ должен включать оценку способности обучающегося анализировать результаты выполненных заданий, осуществлять производственную деятельность в области оценки результатов химического анализа в биомедицинских исследованиях для обнаружения нарушения технологического процесса. Оценивается способность обучающегося самостоятельно осуществлять анализ выполненной работы, пользоваться нормативными документами. Отзыв должен содержать оценку сформированности компетенций на уровне требований к практике в соответствии с образовательной программой согласно установленным критериям.

#### **7.3.2.2. Отчет о производственной практики.**

Отчёт о производственной практике должен содержать:

1. Титульный лист по установленной форме
2. Оглавление (содержание) отчета.
3. Введение (должно содержать общие сведения о практике и краткую характеристику базы практики)
5. Практическая часть

6. Выводы и рекомендации (краткое изложение состояния и перспективы развития изученных на практике объектов анализа)

7. Список использованных источников (может содержать отчетные материалы организации, результаты ранее проведенных исследований, нормативные документы, специальную литературу, интернет-ресурсы и др.).

8. Краткие результаты практики.

Содержание работ, которые проводились или проводятся с целью улучшения существующего метода производства.

7.3.3. Требования к структуре и содержанию оценочных средств, используемых для проведения защиты отчета о прохождении практики

7.3.3.1 Сообщение

Сообщение должно содержать информацию о сроках и месте проведения практики, ее целях и задачах, этапах прохождения практики, основных результатах практики, их сопоставлении с заявленными целями, а также систематизацию и обобщение материала, анализ собственных данных предложения обучающегося по дальнейшему развитию результатов практики, их использованию для подготовки НКР.

Требования к оформлению презентации

Содержание презентации отражает содержание отчёта и выстроено в логической последовательности. Стиль презентации – деловой, нейтральный, на светлом или черном фоне, без лишних эффектов и отвлекающих декоративных элементов. Шрифт должен быть контрастным и четким, без свечения. Все заголовки выполняются одним цветом и шрифтом одной гарнитуры. Основной текст выполняется четким нейтральным цветом и единым шрифтом, который может отличаться от шрифта заголовков, но совпадать с ним по стилю. Общая продолжительность презентации 15-25 слайдов.

7.3.3.2 Собеседование (в форме ответов на вопросы) Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Характерные особенности и основные тенденции развития мировой фармацевтической отрасли.

2. Бизнес-модели аптечной организации в условиях современного российского фармацевтического рынка.

3. Система менеджмента качества фармацевтической организации. Понятие, задачи, функции.

4. Выведение на рынок оригинальных лекарственных средств. Проектный менеджмент в фармации.

5. Надлежащие практики в сфере регулирования обращения лекарственных средств (GXP). Регуляторные аспекты постмаркетинговых исследований лекарственных средств. Управление рисками. Требования к данным безопасности. Типы данных безопасности. Отчеты о побочных эффектах. Оценка и характеристика безопасности.

6. Управление жизненным циклом товаров аптечного ассортимента. Подходы к классификации товаров по стадиям жизненного цикла. Матрица BCG.

7. Особенности стратегических решений на различных этапах жизненного цикла товара. Оценка стратегических альтернатив

8. Теория социальной ответственности бизнеса. Истоки, генезис, зарубежные и национальные модели. Стратегические направления развития механизмов социальной ответственности фармацевтического бизнеса. Надлежащие трудовые практики.
9. Маркетинговые исследования на фармацевтическом рынке. Планирование. Методология. Оценка результатов.
10. Маркетинговые исследования на фармацевтическом рынке. Процесс маркетинговых исследований: этапы и их характеристика. Количественные и качественные методы сбора первичной информации. Кабинетный анализ документальной информации.
11. Наблюдение в маркетинговых исследованиях. Опрос в маркетинговых исследованиях. Анкетный опрос и его разновидности. Требования к составлению анкет и разработке вопросов. Интервью и его виды: личное, телефонное, глубинное. Метод экспертных оценок в маркетинговых исследованиях. Эксперимент и его разновидности в маркетинговых исследованиях.
12. Маркетинговые исследования. Виды, принципы и методы формирования выборки. Квантификация, ранжирование, шкалирование (шкала Лайкерта, Осгуда, Богардуса).
13. Специальные маркетинговые исследовательские методики (торговые панели, омнибус, холл -тест, хоум-тест, фокус-группа и др). Репрезентативность информации и выборки в маркетинговых исследованиях.
14. Особенности продвижения лекарственных средств на российском рынке. Изучение целевых аудиторий при продвижении лекарственных средств. Этические основы продвижения лекарственных препаратов. Анализ современных методов продвижения товаров аптечного ассортимента.
15. Маркетинговая стратегия и тактика на современном фармацевтическом рынке. Социально-ориентированный маркетинг в фармации.
16. Политика импортозамещения, экспорта и импорта лекарственных препаратов в Российской Федерации.
17. Надлежащие практики в сфере регулирования обращения лекарственных средств. Выведение лекарственных препаратов на рынок, постмаркетинговые исследования.
18. Особенности продвижения лекарственных средств на российском рынке.
19. «Паблик рилейшнз» в системе менеджмента и маркетинга.
20. Ребрендинг. Основные элементы ребрендинга. Основные этапы проведения ребрендинга.
21. Ключевые регуляторные аспекты выведения на рынок оригинальных лекарственных средств. Проектный менеджмент в фармации.
22. Лицензирование как способ государственного регулирования в сфере обращения лекарственных средств.
23. Лекарственное обеспечение медицинских организаций. Система государственных закупок. Оптимизация лекарственного обеспечения стационарных больных

24. Основы государственной политики в здравоохранении и фармации в Российской Федерации. Правовые основы и принципы здравоохранения.
25. Государственное регулирование сферы обращения лекарственных средств в Российской Федерации
26. Ключевые регуляторные аспекты контроля качества лекарственных средств.
27. Система лекарственного обеспечения и фармацевтический рынок в России. Льготное лекарственное обеспечение.
28. Современные подходы к оптимизации лекарственного обеспечения амбулаторных и стационарных больных.
29. Фармакоэкономический анализ как платформа доказательной медицины. Инструменты фармакоэкономики.
30. Принципы анализа и планирования торгового ассортимента в условиях конкуренции. Использование ABC анализа при анализе ассортимента. Применение XYZ анализа. Проведение совмещенного анализа для различных групп товаров.
31. Система мониторинга за безопасностью лекарственных препаратов в Российской Федерации.
32. Фармаконадзор в России. Современное состояние и основные тенденции.
33. Саморегулирование на российском фармацевтическом рынке.
34. Продвижение лекарственных средств. Нормативно-правовые акты в области рекламы лекарственных препаратов.
35. Система мониторинга движения лекарственных препаратов в России.
36. Гармонизация нормативных и правовых актов в сфере обращения товаров аптечного ассортимента на рынке стран ЕАЭС.
37. Управление здравоохранением и фармацевтической отраслью: уровни, структура, задачи и функции органа управления на различных уровнях. Национальная лекарственная политика. Международные организации и нормы права в области здравоохранения. Качество жизни населения и влияние на него лекарственного обеспечения.
38. Принципы и составляющие технического регулирования качества продукции и услуг. Общие и обязательные технические регламенты. Федеральные органы исполнительной власти в сфере технического регулирования. Понятие стандартизации. Цель осуществления, принципы, этапы проведения стандартизации. Нормативные документы и стандарты (международные, национальные, государственные, региональные и стандарты предприятия).
39. Менеджмент организации в госпитальном сегменте. Современные подходы к построению системы менеджмента качества аптеки медицинской организации. Оптимизация лекарственного обеспечения медицинской организации. Управление закупками.

40. Особенности ценообразования на лекарственные препараты в России. Методические подходы к формированию цен на лекарственные средства.

#### 7.4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по практике

Коды компетенций	Структурные элементы оценочных средств	Показатель сформированности	Не сформирован	Продвинутый уровень
<b>ОПК-1</b>	Отзыв руководителя практики  Доклад  Отчет о научно-исследовательской практике	ОПК-1.1. Составляет план работы по заданной теме научного исследования в области обращения лекарственных средств	Испытывает видимые затруднения при объяснении формулирования задач и выбора методов исследования при планировании собственной научно-исследовательской деятельности, план работы по теме научного исследования не вытекает из подготовленного литературного обзора	Уверенно и аргументированно объясняет собственные действия при постановке задач и осуществлении выбора методов исследования на различных этапах планирования научно-исследовательской деятельности, план работы по заданной теме логично и последовательно вытекает из подготовленного обзора литературы
<b>ОПК-5</b>	Отзыв руководителя практики  Доклад  Отчет о научно-исследовательской практике	ОПК-5.1 Соблюдает правила эксплуатации лабораторного и технического оборудования, предназначенного для проведения научных исследований	Не может объяснить порядок и правила эксплуатации составленного аспирантом списка оборудования, применяемого им для проведения научных исследований по теме диссертационной работы	Демонстрирует уверенные знания правил эксплуатации лабораторного и технического оборудования, предназначенного для проведения научных исследований по выбранной теме диссертации
<b>ПК-1</b>	Отзыв руководителя практики	ПК-1.1 Исследует особенности маркетинга и менеджмента при	Не смог овладеть основами менеджмента и маркетингового анализа,	Овладел основами менеджмента и маркетингового анализа,

	<p>Доклад</p> <p>Отчет о научно-исследовательской практике</p>	<p>осуществлении деятельности в сфере обращения лекарственных средств</p>	<p>необходимых для выполнения раздела диссертационной работы и не смог завершить описание полученных результатов</p>	<p>способен делать аргументированные выводы, что грамотно отразил в главе, посвящённой результатам исследований</p>
		<p>ПК-1.2 Разрабатывает обоснованные управленческие решения в области ценообразования на товары аптечного ассортимента на основе государственного регулирования ценообразования в области лекарственных средств</p>	<p>Не способен анализировать нормативные правовые документы в области ценообразования на товары аптечного ассортимента</p>	<p>Аспирант формулирует обоснованные, аргументированные суждения по результатам анализа нормативных правовых документов документы в области ценообразования на товары аптечного ассортимента, самостоятельно делает выводы на основе проведенного исследования</p>
		<p>ПК-1.3 Совершенствует процедуры экспертизы и регистрации лекарственных средств</p>	<p>Не владеет или частично владеет, знаниями навыками регистрации, контроля и вывода лекарственных средств на фармацевтический рынок в соответствии с современными требованиями нормативного правового поля</p>	<p>Владеет знаниями и навыками регистрации, контроля и вывода лекарственных средств на фармацевтический рынок в соответствии с современными требованиями нормативного правового поля</p>
<b>ПК-2</b>	<p>Отзыв руководителя практики</p>	<p>ПК-2.1 Осуществляет оценку тенденций на фармацевтическом рынке на</p>	<p>Не владеет навыками планирования и проведения исследований по оценке</p>	<p>Владеет навыками планирования и проведения исследований по оценке</p>

	<p>Доклад</p> <p>Отчет о научно-исследовательской практике</p>	<p>основе вторичной маркетинговой информации</p>	<p>привлекательности фармацевтического рынка и его отдельных сегментов, или частично владеет, допуская грубые ошибки при выборе методов</p>	<p>привлекательности фармацевтического рынка и его отдельных сегментов, способен самостоятельно выбрать методы аналитических исследований</p>
		<p>ПК-2.2 Исследует особенности организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС и рынка</p>	<p>Не владеет навыками анализа нормативных правовых документов в рамках организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС и рынка</p>	<p>Владеет навыками анализа нормативных правовых документов в рамках организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС и рынка</p>
		<p>ПК-2.3 Оценивает эффективность затрат на проведение фармакотерапии и диагностики</p>	<p>Не владеет основами фармакоэкономического анализа для оценки эффективности затрат на проведение фармакотерапии и диагностики, или частично владеет, допуская грубые ошибки при выборе методов</p>	<p>Способен разработать методологию и осуществить фармакоэкономические исследования для оценки эффективности затрат на проведение фармакотерапии и диагностики</p>
<b>ПК-3</b>	<p>Отзыв руководителя практики</p> <p>Доклад</p> <p>Отчет о научно-исследовательской практике</p>	<p>ПК-3.1 Определяет актуальные проблемы профессиональной подготовки фармацевтических кадров с учетом ситуации на рынке труда и в условиях сложившейся системы</p>	<p>Не способен самостоятельно провести сбор и анализ научных данных в области профессиональной подготовки фармацевтических кадров с учетом ситуации на рынке труда</p>	<p>Способен использовать современные информационные базы для сбора научных данных в области профессиональной подготовки фармацевтических кадров с учетом ситуации на рынке труда</p>



		профессионального образования		
		ПК-3.2 Определяет актуальные проблемы рационального использования фармацевтических кадров с учетом ситуации на рынке труда и в условиях сложившейся системы профессионального образования	Не владеет основами современных методов исследования в области компетентности фармацевтических работников по вопросам организации лекарственного обеспечения населения, или частично владеет, допуская грубые ошибки при выборе методов	Способен самостоятельно выбирать и применять современные методы исследования в области компетентности фармацевтических работников по вопросам организации лекарственного обеспечения населения
		ПК-3.3 Планирует научное исследование в области изучения проблем профессиональной подготовки и рационального использования фармацевтических кадров и выбирает соответствующий инструментарий	Не способен самостоятельно определить методы анализа для оценки профессиональной подготовки фармацевтических кадров и разработать методологию проведения научного исследования	Способен разработать методологию исследований компетенций фармацевтических работников по вопросам организации лекарственного обеспечения населения и организовать процесс сбора первичных данных

Вывод о сформированности каждой компетенции обучающегося на уровне требований к практике в соответствии с образовательной программой делается по результатам собеседования оценочных средств с учётом положительного отзыва преподавателя руководителя практики и отзыва от организации (при наличии).

#### 7.5. Критерии оценивания аспирантов по научно-исследовательской практике

Таблица 7.5

Оценка	Критерии выставления оценки (содержательная характеристика)
Не зачтено	Аспирант испытывает видимые затруднения в планировании научного исследования, не учитывает результаты исследований, принятых в России и мире, мнения и оценки профессионального сообщества, допускает грубые ошибки в описании объектов и явлений выбранной области исследования
Зачтено	Аспирант демонстрирует углубленные знания методологии и методов научных исследований, знает особенности исследования выбранной области на уровне научных подходов и школ, способен спланировать адекватную задачам методику научного исследования, уважительно относится к мнениям и оценкам коллег и профессионального сообщества, формулирует самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения по содержанию рассматриваемых явлений

## 8. Литература

В связи со спецификой научно-исследовательской практики в качестве основной и дополнительной литературы используются периодические издания, входящие в состав профессиональных баз данных и информационных справочных систем, представленных в разделе 9.

### 9. Учебно-методическое и программное обеспечение практики

#### 9.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Немятых О.Д. Научно-исследовательская практика: электронный учебно-методический комплекс / И. А. Орехова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. — Санкт-Петербург, [2019]. — Текст электронный//ЭИОС СПХФУ: [сайт]. — URL: <http://edu.spcrfu.ru/course/view.php?id=1867>. — Режим доступа: для авторизованных

#### 9.2. Программное обеспечение

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Перечень специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины представлен в таблице 9.1.

Специализированное программное обеспечение Таблица 9.1

№	Наименование ПО	Назначение	Место размещения
1	Не требуется		

## 10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС IPR BOOKS : [сайт] : электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», гл.ред. Е. А. Богатырева — [Саратов]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. (дата обращения 21.10.2019). - Текст : электронный.
2. ЭБС «Консультант студента» : [сайт] / ООО «Политехресурс». — Москва. – URL: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения 05.05.2019). - Текст : электронный.
3. Korean Journal Database : [база данных]: [сайт] / Web of Science. — [США]. — URL : <http://apps.webofknowledge.com>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.
4. MEDLINE : [база данных] : [сайт] / Web of Science. — [США]. — URL : <http://apps.webofknowledge.com>(дата обращения: 21.10.2019). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.
5. SciELO Citation Index : [база данных] : [сайт] / Web of Science. - [США]. — URL : <http://apps.webofknowledge.com> (дата обращения: 21.10.2019). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.
6. Science Citation Index Expanded : [база данных] : [сайт] / Web of Science. — [США]. — URL : <http://apps.webofknowledge.com>(дата обращения: 21.10.2019). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.
7. Social Sciences Citation Index : [база данных] : [сайт] / Web of Science. — [США]. — URL : <http://apps.webofknowledge.com> (дата обращения: 21.10.2019). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.
8. Elsevier : [издатель научно-технической, медицинской литературы] / Elsevier Science and Technology (S&T). — URL : <http://www.elsevierscience.ru> (дата обращения: 21.10.2019). - Текст: электронный

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Оборудование общего назначения

Таблица 11.1

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для организации контактной работы по практике
2	Компьютерный класс (с выходом в Internet)	Для организации самостоятельной работы обучающихся

Специализированное оборудование

Таблица 11.2

№	Наименование оборудования	Назначение
1	Не требуется	

**12. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 12.1

№	Наименование оборудования	Назначение	Место размещения
1	Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
2	Электронный ручной видеувеличитель Bigger D2.5-43 TV	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
3	Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор)	Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации	Учебно-методический отдел, устанавливается в мультимедийной аудитории по месту проведения занятий (при необходимости)

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 12.2

№	Наименование ПО	Назначение	Место размещения
1	Программа экранного доступа Nvda	Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также	Компьютерный класс для самостоятельной работы на кафедре высшей математики

		поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана	
--	--	--	--

Маломобильным обучающимся обеспечивается рабочее место с доступом к учебному оборудованию и учебным ресурсам, необходимым для выполнения задания на практику.

**Лист исполнения задания на производственную практику  
Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности «\_\_\_\_\_»**

**2 курс, 3 семестр**

**к отчету аспиранта \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. аспиранта)**

№ п/п	Задание на практику	Отметка о выполнении
1.		
2.		
3.		
4.		

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

\_\_\_\_\_  
подпись

## Лист учета проведения инструктажей

Инструктажи по ознакомлению \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося

с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведены «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество (при наличии), должность, подпись лица, проводившего инструктаж

М.П.

Обучающийся \_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи, дата проведения инструктажа

График работы аспиранта 2 курса ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России

\_\_\_\_\_, находящегося на производственной практике по \_\_\_\_\_  
(ФИО аспиранта) (название практики по учебному плану)

\_\_\_\_\_, расположенной по адресу: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, кафедры )

Сроки прохождения практики: с XX.XX.XXXX по XX.XX.XXXX

Время работы: с YY.YY до YY.YY

Месяц	Июнь																		
День	10	11	12																
Количество рабочих часов	1	2	В																

Р – распределение на практику

В – выходной

Руководитель базы практики: \_\_\_\_\_ /

Руководитель базы практики: \_\_\_\_\_ /



Лист актуализации рабочей программы по практике  
**Б2.В.01.01.02(П) Научно-исследовательская практика**  
Направление подготовки: 33.06.01 Фармация  
Направленность (профиль) Организация фармацевтического дела

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола совета факультета СПХФУ	Подпись ответственного
1	В связи с обновлением программного обеспечения, актуализацией перечня доступной учебной литературы, в связи с продлением договора на использование электронных-библиотечных систем, а также изданием авторских учебных пособий внести изменения в следующие разделы рабочих программ дисциплины: Раздел 7. Литература; Раздел 8. Учебно-методическое и программное обеспечение дисциплины	Протокол от 29.06.2020 года, протокол №7	