

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В Т.Ч. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Б1.В.ДВ.03.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

Направление подготовки: 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами

Профиль подготовки: Организация и управление фармацевтическим производством

Формы обучения: очная

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Магистр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Кандидат экономических наук, доцент, кафедра экономики и управления Угольников В. В.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 940, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Орлов А. С.	Рассмотрено	02.11.2022
2	Методическая комиссия факультета	Председатель методической комиссии/совета	Алексеева Г. М.	Согласовано	02.11.2022
3		Ответственный за образовательную программу	Орлов А. С.	Согласовано	02.11.2022

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Куваева Е. В.	Согласовано	02.11.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ОП	5
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4. Содержание дисциплины	6
4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	6
4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля	8
4.3. Содержание занятий семинарского типа.	10
4.4. Содержание занятий лекционного типа	11
4.5. Содержание занятий семинарского типа	11
4.6. Содержание самостоятельной работы обучающихся	12
5. Порядок проведения промежуточной аттестации	14
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	15
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	15
6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся	15
6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	16
6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование	17
7. Методические материалы по освоению дисциплины	18
8. Оценочные материалы	20

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 Способен проводить маркетинговые исследования, анализировать и оценивать инновационные проекты в сфере фармацевтического производства

ПК-П1.1 Оценивает ресурсные потребности и затраты на реализацию инновационных проектов в сфере фармацевтического производства, анализирует возможные источники финансирования и факторы риска, определяет их экономическую эффективность с целью выбора оптимального варианта вложения капитала

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Знать современные теории и концепции экономической безопасности, концептуальные модели управления экономической безопасностью фармацевтических предприятий

ПК-П1.1/Зн2 Знать основные теоретико-правовые аспекты разработки, принятия и реализации управленческих решений в практике обеспечения экономической безопасности фармацевтических предприятий

ПК-П1.1/Зн3 Знать факторы внешней и внутренней среды по формированию экономической безопасности фармацевтических предприятий и обеспечения сопоставимости альтернативных вариантов решений в условиях определенности, неопределенности и риска, методы и способы перевода реальных угроз стабильности фармацевтических предприятий в потенциальные, предотвращения их отрицательного воздействия

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Уметь использовать полученные знания для сбора и анализа информации в процессе разработки организационно-управленческих решений, выбирать экономически эффективные и безопасные из множества альтернативных вариантов с последующей реализацией и контролем за их исполнением

ПК-П1.1/Ум2 Уметь использовать нормативно-правовую базу, справочную и научную литературу для оценки экономических условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений

ПК-П1.1/Ум3 Уметь разрабатывать организационно-управленческие решения по защите корпоративных интересов фармацевтических предприятий

ПК-П1.1/Ум4 Уметь осуществлять выбор методов управления, проводить диагностику экономической эффективности и безопасности организационно-управленческих решений в целях обеспечения экономической безопасности фармацевтических предприятий

ПК-П1.1/Ум5 Уметь анализировать, прогнозировать и обеспечивать основные виды экономической безопасности фармацевтических предприятий: финансовую, кадровую, технико-технологическую, политико-правовую, экологическую, силовую, информационную безопасность

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Владеть современными методами сбора, обработки и анализа информации в области экономической безопасности фармацевтических предприятий, опубликованной в ведущих отечественных и зарубежных изданиях

ПК-П1.1/Нв2 Владеть навыками экономического и управленческого мышления для анализа, обобщения информации, постановки проблем, решения аналитических и исследовательских задач по оценке экономических условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений

ПК-П1.1/Нв3 Владеть навыками оценки рисков с учетом различных видов неопределенности, факторов неопределенности и риска

ПК-П1.1/Нв4 Владеть навыками выбора метода оценки последствий принятия организационно-управленческого решения

ПК-П1.1/Нв5 Владеть навыками обоснования обеспечения комплексной безопасности фармацевтического предприятия с учетом оценки экономических условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений

ПК-П1.1/Нв6 Владеть навыками разработки оптимальных организационно-управленческих решений в области управления экономической безопасности фармацевтических предприятий, методологией комплексной оценки потенциала экономической безопасности фармацевтических предприятий, методологией принятия управленческих решений по корректировке программ экономической безопасности и предотвращению угроз экономической безопасности фармацевтических предприятий

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Экономическая безопасность фармацевтических предприятий» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.07 Аналитические исследования, ценообразование и стратегический маркетинг на фармацевтическом рынке;

Б1.В.03 Бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства;

Б1.О.04 Производственный менеджмент;

Б1.О.05 Разработка и принятие управленческих решений и инвестиционное проектирование;

Б1.В.06 Финансовый и инновационный менеджмент;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.В.08 Деньги, кредит, банки;

Б1.В.ДВ.02.02 Нормативное правовое регулирование обеспечения стандартов GxP;

Б2.В.02(П) производственная практика, научно-исследовательская работа;

Б1.В.ДВ.03.02 Риск-менеджмент;

Б1.В.ДВ.02.01 Система государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	30	6	8	16	74	Зачет (4)
Всего	108	3	30	6	8	16	74	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период теоретического обучения в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Лекции	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Основы экономической безопасности фармацевтических предприятий	24		4	4	4	4	16	ПК-П1.1
Тема 1.1. Экономическая	14		4	4	2	2	8	

безопасность как область экономической науки. Теория и методология экономической безопасности в России. Экономическая безопасность в области фармации										
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование вопросов экономической безопасности в России и экономической безопасности фармацевтических предприятий	10					2	2	8		
Раздел 2. Методологические основы управления экономической безопасностью фармацевтических предприятий	58	4	4	2	2	8	8	44	ПК-П1.1	
Тема 2.1. Формирование фармацевтического рынка и конкуренция между его субъектами	12	2	2			2	2	8		
Тема 2.2. Экономико-математическое моделирование, оценка состояния и угроз экономической безопасности фармацевтической отрасли	20	2	2	2	2	2	2	14		
Тема 2.3. Исследование факторов внешней среды по формированию экономической безопасности фармацевтических предприятий России	16					2	2	14		
Тема 2.4. Угрозы стабильности фармацевтических предприятий	10					2	2	8		
Раздел 3. Обеспечение экономической безопасности фармацевтических предприятий	22	2	2	2	2	4	4	14	ПК-П1.1	
Тема 3.1. Принятие управленческих решений по корректировке программ экономической безопасности и предотвращению угроз экономической безопасности фармацевтических предприятий	22	2	2	2	2	4	4	14		
Итого	104	6	6	8	8	16	16	74		

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Основы экономической безопасности фармацевтических предприятий

Тема 1.1. Экономическая безопасность как область экономической науки. Теория и методология экономической безопасности в России. Экономическая безопасность в области фармации

Термин «безопасность»: сущность и структура. Субъекты и объекты безопасности. Виды безопасности. Уровни обеспечения безопасности. Экономическая безопасность – наиболее важная составляющая системы национальной безопасности России. Угрозы национальной экономической безопасности: понятие, сущность и система. Критерии классификации угроз национальной экономической безопасности: по источнику угрозы, по природе возникновения, по вероятности реализации, по объекту посягательства, по последствиям, по величине нанесенного (ожидаемого) ущерба. Основные показатели состояния национальной безопасности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Тест		10
Доклад, сообщение		75
Контроль самостоятельной работы		5
Собеседование		5

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование вопросов экономической безопасности в России и экономической безопасности фармацевтических предприятий

Национальная безопасность: сущность, содержание, основные приоритеты, национальные интересы. Стратегия национальной безопасности России: сравнительный анализ. Основные принципы обеспечения безопасности. Содержание деятельности по обеспечению безопасности. Государственная политика в области обеспечения безопасности. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Тест		10
Доклад, сообщение		75
Контроль самостоятельной работы		5

Раздел 2. Методологические основы управления экономической безопасностью фармацевтических предприятий

Тема 2.1. Формирование фармацевтического рынка и конкуренция между его субъектами

Место и роль фармацевтической отрасли реального сектора в обеспечении национальной экономической безопасности. Конкурентоспособность фармацевтических предприятий как механизм обеспечения национальной экономической безопасности. Научно-техническая безопасность России. Понятие научно-технической безопасности. Отставание в научно-технической сфере биотехнологического производства от ведущих стран мира – одна из главных угроз национальной экономической безопасности России.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		40
Тест		10

Доклад, сообщение		75
Контроль самостоятельной работы		5
Собеседование		5

Тема 2.2. Экономико-математическое моделирование, оценка состояния и угроз экономической безопасности фармацевтической отрасли

Комплексная система экономической безопасности фармацевтического предприятия: цель, задачи, принципы построения, основные элементы. Концепция экономической безопасности фармацевтического предприятия. Угрозы экономической безопасности фармацевтической отрасли: содержание, признаки, виды.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		40
Тест		10
Доклад, сообщение		75
Контроль самостоятельной работы		5
Собеседование		5

Тема 2.3. Исследование факторов внешней среды по формированию экономической безопасности фармацевтических предприятий России

Основные угрозы внешней среды фармацевтического предприятия: источники угроз, их цели и содержание. Угрозы экономической безопасности в финансовой сфере. Система пороговых значений индикаторов финансовой безопасности России. Банковская система России: структура, современное состояние и стратегические ориентиры развития. Деформация банковской системы. Основные угрозы экономической безопасности банковской системы России и их влияние на экономическую безопасность фармацевтических предприятий.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		40
Тест		10
Доклад, сообщение		75
Контроль самостоятельной работы		5

Тема 2.4. Угрозы стабильности фармацевтических предприятий

Основные угрозы внутренней среды фармацевтического предприятия: источники угроз, их цели и содержание.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		40
Тест		10
Доклад, сообщение		75
Контроль самостоятельной работы		5

Раздел 3. Обеспечение экономической безопасности фармацевтических предприятий

Тема 3.1. Принятие управленческих решений по корректировке программ экономической безопасности и предотвращению угроз экономической безопасности фармацевтических предприятий

Служба безопасности фармацевтических предприятий: основные задачи, направления,

основные функции. Конкурентная разведка. Проверка контрагентов. Коммерческая контрразведка. Система внутреннего контроля: цели, структура. Борьба с корпоративным мошенничеством. Противодействие рейдерским захватам. Диагностика кризисных ситуаций на фармацевтических предприятиях. Правое обеспечение экономической безопасности фармацевтических предприятий.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		40
Тест		10
Доклад, сообщение		75
Контроль самостоятельной работы		5
Собеседование		5

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (6 ч.)

Раздел 1. Основы экономической безопасности фармацевтических предприятий

Тема 1.1. Экономическая безопасность как область экономической науки. Теория и методология экономической безопасности в России. Экономическая безопасность в области фармации

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование вопросов экономической безопасности в России и экономической безопасности фармацевтических предприятий

Раздел 2. Методологические основы управления экономической безопасностью фармацевтических предприятий (4 ч.)

Тема 2.1. Формирование фармацевтического рынка и конкуренция между его субъектами (2 ч.)

1. Консультация по подготовке итоговой рефлексивной работы в рамках портфолио «Комплексная оценка потенциала экономической безопасности фармацевтического предприятия на примере ... (название организации)».

Итоговая рефлексивная работа включает в себя следующие разделы: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы и приложение. Во введении раскрывается актуальность темы, степень разработанности научной проблемы, цель и задачи, объект и предмет исследования, теоретическая и методологическая основа исследования, информационная база исследования. Основная часть представляет собой краткий обзор по темам дисциплины. В приложении указывается наименование раздела работы и ФИО магистранта, ответственного за выполнение данной части работы.

Тема 2.2. Экономико-математическое моделирование, оценка состояния и угроз экономической безопасности фармацевтической отрасли (2 ч.)

1. Консультация по выполнению расчетно-графических упражнений и решению ситуационных задач.

Тема 2.3. Исследование факторов внешней среды по формированию экономической безопасности фармацевтических предприятий России

Тема 2.4. Угрозы стабильности фармацевтических предприятий

Раздел 3. Обеспечение экономической безопасности фармацевтических предприятий (2 ч.)

Тема 3.1. Принятие управленческих решений по корректировке программ

экономической безопасности и предотвращению угроз экономической безопасности фармацевтических предприятий (2 ч.)

1. Консультация по подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине.

4.4. Содержание занятий лекционного типа.

Очная форма обучения. Лекции (8 ч.)

Раздел 1. Основы экономической безопасности фармацевтических предприятий (4 ч.)

Тема 1.1. Экономическая безопасность как область экономической науки. Теория и методология экономической безопасности в России. Экономическая безопасность в области фармации (4 ч.)

1-2. Основы экономической безопасности фармацевтических предприятий.

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование вопросов экономической безопасности в России и экономической безопасности фармацевтических предприятий

Раздел 2. Методологические основы управления экономической безопасностью фармацевтических предприятий (2 ч.)

Тема 2.1. Формирование фармацевтического рынка и конкуренция между его субъектами

Тема 2.2. Экономико-математическое моделирование, оценка состояния и угроз экономической безопасности фармацевтической отрасли (2 ч.)

1. Методологические основы управления экономической безопасностью фармацевтических предприятий.

Тема 2.3. Исследование факторов внешней среды по формированию экономической безопасности фармацевтических предприятий России

Тема 2.4. Угрозы стабильности фармацевтических предприятий

Раздел 3. Обеспечение экономической безопасности фармацевтических предприятий (2 ч.)

Тема 3.1. Принятие управленческих решений по корректировке программ экономической безопасности и предотвращению угроз экономической безопасности фармацевтических предприятий (2 ч.)

1. Обеспечение экономической безопасности фармацевтических предприятий.

4.5. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (16 ч.)

Раздел 1. Основы экономической безопасности фармацевтических предприятий (4 ч.)

Тема 1.1. Экономическая безопасность как область экономической науки. Теория и методология экономической безопасности в России. Экономическая безопасность в области фармации (2 ч.)

1. Экономическая безопасность как область экономической науки. Теория и методология экономической безопасности в России. Экономическая безопасность в области фармации. Устный опрос на знание ключевых понятий по теме практического занятия. Доклад с презентацией по теме практического занятия.

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование вопросов экономической безопасности в России и экономической безопасности фармацевтических предприятий (2 ч.)

1. Нормативно-правовое регулирование вопросов экономической безопасности в России и экономической безопасности фармацевтических предприятий в частности. Устный опрос на знание ключевых понятий по теме практического занятия. Доклад с презентацией по теме практического занятия.

Раздел 2. Методологические основы управления экономической безопасностью фармацевтических предприятий (8 ч.)

Тема 2.1. Формирование фармацевтического рынка и конкуренция между его субъектами (2 ч.)

1. Формирование фармацевтического рынка и конкуренция между его субъектами. Устный опрос на знание ключевых понятий по теме практического занятия. Доклад с презентацией по теме практического занятия. Решение ситуационной задачи по теме практического занятия.

Тема 2.2. Экономико-математическое моделирование, оценка состояния и угроз экономической безопасности фармацевтической отрасли (2 ч.)

1. Экономико-математическое моделирование, оценка состояния и угроз экономической безопасности фармацевтической отрасли. Устный опрос на знание ключевых понятий по теме практического занятия. Доклад с презентацией по теме практического занятия. Выполнение расчетно-графического упражнения и кейс-задачи по теме практического занятия.

Тема 2.3. Исследование факторов внешней среды по формированию экономической безопасности фармацевтических предприятий России (2 ч.)

1. Исследование факторов внешней среды по формированию экономической безопасности фармацевтических предприятий России. Устный опрос на знание ключевых понятий по теме практического занятия. Доклад с презентацией по теме практического занятия. Решение ситуационной задачи по теме практического занятия.

Тема 2.4. Угрозы стабильности фармацевтических предприятий (2 ч.)

1. Угрозы стабильности фармацевтических предприятий. Устный опрос на знание ключевых понятий по теме практического занятия. Доклад с презентацией по теме практического занятия. Решение ситуационной задачи по теме практического занятия.

Раздел 3. Обеспечение экономической безопасности фармацевтических предприятий (4 ч.)

Тема 3.1. Принятие управленческих решений по корректировке программ экономической безопасности и предотвращению угроз экономической безопасности фармацевтических предприятий (4 ч.)

1-2. Принятие управленческих решений по корректировке программ экономической безопасности и предотвращению угроз экономической безопасности фармацевтических предприятий. Устный опрос на знание ключевых понятий по теме практического занятия. Доклад с презентацией по теме практического занятия. Решение ситуационной задачи по теме практического занятия.

4.6. Содержание самостоятельной работы обучающихся Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (74 ч.)

Раздел 1. Основы экономической безопасности фармацевтических предприятий (16 ч.)

Тема 1.1. Экономическая безопасность как область экономической науки. Теория и методология экономической безопасности в России. Экономическая безопасность в области фармации (8 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации по дисциплине (изучение теоретического материала по всем разделам дисциплины на основе конспектов лекций и учебной литературы; обобщение всего материала дисциплины на основании конспекта лекций и рекомендованных литературных источников, всестороннее рассмотрение всех тем с обязательным повторением материала практических занятий, выполнение раздела портфолио).

2. Подготовка доклада по теме практического занятия (в докладе студентом самостоятельно ставится и раскрывается тема, представляется цель, задачи, основная часть, делаются выводы, приводится список использованной литературы).

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование вопросов экономической безопасности

в России и экономической безопасности фармацевтических предприятий (8 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации по дисциплине (изучение теоретического материала по всем разделам дисциплины на основе конспектов лекций и учебной литературы; обобщение всего материала дисциплины на основании конспекта лекций и рекомендованных литературных источников, всестороннее рассмотрение всех тем с обязательным повторением материала практических занятий, выполнение раздела портфолио).
2. Подготовка доклада по теме практического занятия (в докладе студентом самостоятельно ставится и раскрывается тема, представляется цель, задачи, основная часть, делаются выводы, приводится список использованной литературы).

Раздел 2. Методологические основы управления экономической безопасностью фармацевтических предприятий (44 ч.)

Тема 2.1. Формирование фармацевтического рынка и конкуренция между его субъектами (8 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации по дисциплине (изучение теоретического материала по всем разделам дисциплины на основе конспектов лекций и учебной литературы; обобщение всего материала дисциплины на основании конспекта лекций и рекомендованных литературных источников, всестороннее рассмотрение всех тем с обязательным повторением материала практических занятий, выполнение раздела портфолио).
2. Подготовка доклада по теме практического занятия (в докладе студентом самостоятельно ставится и раскрывается тема, представляется цель, задачи, основная часть, делаются выводы, приводится список использованной литературы).
3. Подготовка, систематизация и обобщение аналитических данных, необходимых для решения ситуационной задачи по теме практического занятия.

Тема 2.2. Экономико-математическое моделирование, оценка состояния и угроз экономической безопасности фармацевтической отрасли (14 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации по дисциплине (изучение теоретического материала по всем разделам дисциплины на основе конспектов лекций и учебной литературы; обобщение всего материала дисциплины на основании конспекта лекций и рекомендованных литературных источников, всестороннее рассмотрение всех тем с обязательным повторением материала практических занятий, выполнение раздела портфолио).
2. Подготовка доклада по теме практического занятия (в докладе студентом самостоятельно ставится и раскрывается тема, представляется цель, задачи, основная часть, делаются выводы, приводится список использованной литературы).
3. Подготовка, систематизация и обобщение аналитических данных, необходимых для выполнения расчетно-графического упражнения и кейс-задачи по теме практического занятия.

Тема 2.3. Исследование факторов внешней среды по формированию экономической безопасности фармацевтических предприятий России (14 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации по дисциплине (изучение теоретического материала по всем разделам дисциплины на основе конспектов лекций и учебной литературы; обобщение всего материала дисциплины на основании конспекта лекций и рекомендованных литературных источников, всестороннее рассмотрение всех тем с обязательным повторением материала практических занятий, выполнение раздела портфолио).
2. Подготовка доклада по теме практического занятия (в докладе студентом самостоятельно ставится и раскрывается тема, представляется цель, задачи, основная часть, делаются выводы,

приводится список использованной литературы).

3. Подготовка, систематизация и обобщение аналитических данных, необходимых для решения ситуационной задачи по теме практического занятия.

Тема 2.4. Угрозы стабильности фармацевтических предприятий (8 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации по дисциплине (изучение теоретического материала по всем разделам дисциплины на основе конспектов лекций и учебной литературы; обобщение всего материала дисциплины на основании конспекта лекций и рекомендованных литературных источников, всестороннее рассмотрение всех тем с обязательным повторением материала практических занятий, выполнение раздела портфолио).

2. Подготовка доклада по теме практического занятия (в докладе студентом самостоятельно ставится и раскрывается тема, представляется цель, задачи, основная часть, делаются выводы, приводится список использованной литературы).

3. Подготовка, систематизация и обобщение аналитических данных, необходимых для решения ситуационной задачи по теме практического занятия.

Раздел 3. Обеспечение экономической безопасности фармацевтических предприятий (14 ч.)

Тема 3.1. Принятие управленческих решений по корректировке программ экономической безопасности и предотвращению угроз экономической безопасности фармацевтических предприятий (14 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации по дисциплине (изучение теоретического материала по всем разделам дисциплины на основе конспектов лекций и учебной литературы; обобщение всего материала дисциплины на основании конспекта лекций и рекомендованных литературных источников, всестороннее рассмотрение всех тем с обязательным повторением материала практических занятий, выполнение раздела портфолио).

2. Подготовка доклада по теме практического занятия (в докладе студентом самостоятельно ставится и раскрывается тема, представляется цель, задачи, основная часть, делаются выводы, приводится список использованной литературы).

3. Подготовка, систематизация и обобщение аналитических данных, необходимых для решения ситуационной задачи по теме практического занятия.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Третий семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.

2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.

3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись "не явился".

Баллы, полученные обучающимися за семестр (максимально - 600 баллов), а также в процессе промежуточной аттестации (максимально - 400 баллов) суммируются. Всего за курс изучения

дисциплины обучающийся может набрать 1000 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине выставляются следующим образом:

- менее 600 баллов – оценка «не зачтено»;

- 600–1000 баллов – оценка «зачтено».

Если по итогам проведённой промежуточной аттестации все компетенции сформированы на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «зачтено».

Если по итогам проведённой промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Суглобов,, А. Е. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов,, С. А. Хмелев,, Е. А. Орлова,. - Экономическая безопасность предприятия - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - 978-5-238-02378-6. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/109225.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Экономическая безопасность: управление в различных сферах: Учебник / Р. Р. Баширзаде, О. С. Бойкова, Ю. О. Глушкова и др.; Баширзаде Р. Р.. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 219 - 978-5-4487-0732-2. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Сенчагова В. К. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс]: - Москва: Лаборатория знаний, 2020. - 816 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98547.html>

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики РФ: [официальный сайт].

2. <https://www.cbr.ru/> - Центральный Банк РФ: [официальный сайт].

3. <https://minfin.gov.ru/ru/> - Министерство финансов РФ: [официальный сайт].

4. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития РФ: [официальный сайт].

5. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения РФ: [официальный сайт].

6. <https://minpromtorg.gov.ru/> - Министерство промышленности и торговли РФ: [официальный сайт].

7. <https://www.nalog.gov.ru/> - Федеральная налоговая служба РФ: [официальный сайт].
8. <https://www.worldbank.org> - Всемирный банк: [официальный сайт].
9. <https://www.imf.org/> - Международный валютный фонд: [официальный сайт].
10. <https://www.federalreserve.gov/> - Федеральная резервная система США: [официальный сайт].

Ресурсы «Интернет»

1. <http://kremlin.ru/> - Президент России: [официальный сайт].
2. <http://government.ru/> - Правительство России: [официальный сайт].
3. <http://council.gov.ru/> - Совет Федерации РФ: [официальный сайт].
4. <http://duma.gov.ru/> - Государственная Дума РФ: [официальный сайт].
5. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности РФ: [официальный сайт].
6. <https://www.un.org/> - Организация Объединенных Наций: [официальный сайт].
7. <https://www.who.int/> - Всемирная организация здравоохранения: [официальный сайт].
8. <https://www.wto.org/> - Всемирная торговая организация: [официальный сайт].
9. <http://www.eaeunion.org/> - Евразийский экономический союз: [официальный сайт].
10. <http://rus.sectesco.org/> - Шанхайская организация сотрудничества: [официальный сайт].
11. <https://www.apesc.org/> - Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество: [официальный сайт].

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочастного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индикатор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3889>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3889>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3889>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3889>

Учебно-методическое обеспечение:

Угольников В.В. Экономическая безопасность фармацевтических предприятий : электронный учебно-методический комплекс / В.В. Угольников; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2019. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3889>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Деловой игры

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой совместную деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре.

Задач и заданий репродуктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Кейс-задачи

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: задания для решения кейс-задачи.

Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-П1 Способен проводить маркетинговые исследования, анализировать и оценивать инновационные проекты в сфере фармацевтического производства

ПК-П1.1 Оценивает ресурсные потребности и затраты на реализацию инновационных проектов в сфере фармацевтического производства, анализирует возможные источники финансирования и факторы риска, определяет их экономическую эффективность с целью выбора оптимального варианта вложения капитала

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Знать современные теории и концепции экономической безопасности, концептуальные модели управления экономической безопасностью фармацевтических предприятий

ПК-П1.1/Зн2 Знать основные теоретико-правовые аспекты разработки, принятия и реализации управленческих решений в практике обеспечения экономической безопасности фармацевтических предприятий

ПК-П1.1/Зн3 Знать факторы внешней и внутренней среды по формированию экономической безопасности фармацевтических предприятий и обеспечения сопоставимости альтернативных вариантов решений в условиях определенности, неопределенности и риска, методы и способы перевода реальных угроз стабильности фармацевтических предприятий в потенциальные, предотвращения их отрицательного воздействия

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Уметь использовать полученные знания для сбора и анализа информации в процессе разработки организационно-управленческих решений, выбирать экономически эффективные и безопасные из множества альтернативных вариантов с последующей реализацией и контролем за их исполнением

ПК-П1.1/Ум2 Уметь использовать нормативно-правовую базу, справочную и научную литературу для оценки экономических условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений

ПК-П1.1/Ум3 Уметь разрабатывать организационно-управленческие решения по защите корпоративных интересов фармацевтических предприятий

ПК-П1.1/Ум4 Уметь осуществлять выбор методов управления, проводить диагностику экономической эффективности и безопасности организационно-управленческих решений в целях обеспечения экономической безопасности фармацевтических предприятий

ПК-П1.1/Ум5 Уметь анализировать, прогнозировать и обеспечивать основные виды экономической безопасности фармацевтических предприятий: финансовую, кадровую, технико-технологическую, политико-правовую, экологическую, силовую, информационную безопасность

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Владеть современными методами сбора, обработки и анализа информации в области экономической безопасности фармацевтических предприятий, опубликованной в ведущих отечественных и зарубежных изданиях

ПК-П1.1/Нв2 Владеть навыками экономического и управленческого мышления для анализа, обобщения информации, постановки проблем, решения аналитических и исследовательских задач по оценке экономических условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений

ПК-П1.1/Нв3 Владеть навыками оценки рисков с учетом различных видов неопределенности, факторов неопределенности и риска

ПК-П1.1/Нв4 Владеть навыками выбора метода оценки последствий принятия организационно-управленческого решения

ПК-П1.1/Нв5 Владеть навыками обоснования обеспечения комплексной безопасности фармацевтического предприятия с учетом оценки экономических условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений

ПК-П1.1/Нв6 Владеть навыками разработки оптимальных организационно-управленческих решений в области управления экономической безопасности фармацевтических предприятий, методологией комплексной оценки потенциала экономической безопасности фармацевтических предприятий, методологией принятия управленческих решений по корректировке программ экономической безопасности и предотвращению угроз экономической безопасности фармацевтических предприятий

2. Шкала оценивания

2.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-П1 Способен проводить маркетинговые исследования, анализировать и оценивать инновационные проекты в сфере фармацевтического производства.

Индикатор достижения компетенции: ПК-П1.1 Оценивает ресурсные потребности и затраты на реализацию инновационных проектов в сфере фармацевтического производства, анализирует возможные источники финансирования и факторы риска, определяет их экономическую эффективность с целью выбора оптимального варианта вложения капитала.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Знает современные теории и концепции экономической безопасности, концептуальные модели управления экономической безопасностью фармацевтических предприятий; основные теоретико-правовые аспекты разработки, принятия и реализации управленческих решений в практике обеспечения экономической безопасности фармацевтических предприятий; факторы внешней и внутренней	900-1 000

	<p>среды по формированию экономической безопасности фармацевтических предприятий и обеспечения сопоставимости альтернативных вариантов решений в условиях определенности, неопределенности и риска, методы и способы перевода реальных угроз стабильности фармацевтических предприятий в потенциальные, предотвращения их отрицательного воздействия. Умеет самостоятельно использовать полученные знания для сбора и анализа информации в процессе разработки организационно-управленческих решений, выбирать экономически эффективные и безопасные из множества альтернативных вариантов с последующей реализацией и контролем за их исполнением; самостоятельно использовать нормативно-правовую базу, справочную и научную литературу для оценки экономических условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений; самостоятельно разрабатывать организационно-управленческие решения по защите корпоративных интересов фармацевтических предприятий; самостоятельно осуществлять выбор методов управления, проводить диагностику экономической эффективности и безопасности организационно-управленческих решений в целях обеспечения экономической безопасности фармацевтических предприятий; самостоятельно анализировать, прогнозировать и обеспечивать основные виды экономической безопасности фармацевтических предприятий: финансовую, кадровую, технико-технологическую, политико-правовую, экологическую, силовую, информационную безопасность. Владеет современными методами сбора, обработки и анализа информации в области экономической безопасности фармацевтических предприятий, опубликованной в ведущих отечественных и зарубежных изданиях; навыками экономического и управленческого мышления для анализа, обобщения информации, постановки проблем, решения аналитических и исследовательских задач по оценке экономических условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений; навыками оценки рисков с учетом различных видов неопределенности, факторов неопределенности и риска; навыками выбора метода оценки последствий принятия организационно-управленческого решения; навыками</p>	
--	---	--

	<p>обоснования обеспечения комплексной безопасности фармацевтического предприятия с учетом оценки экономических условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений; навыками разработки оптимальных организационно-управленческих решений в области управления экономической безопасностью фармацевтических предприятий, методологией комплексной оценки потенциала экономической безопасности фармацевтических предприятий, методологией принятия управленческих решений по корректировке программ экономической безопасности и предотвращению угроз экономической безопасности фармацевтических предприятий.</p>	
Базовый	<p>Знает современные теории и концепции экономической безопасности, концептуальные модели управления экономической безопасностью фармацевтических предприятий; основные теоретико-правовые аспекты разработки, принятия и реализации управленческих решений в практике обеспечения экономической безопасности фармацевтических предприятий; факторы внешней и внутренней среды по формированию экономической безопасности фармацевтических предприятий и обеспечения сопоставимости альтернативных вариантов решений в условиях определенности, неопределенности и риска, методы и способы перевода реальных угроз стабильности фармацевтических предприятий в потенциальные, предотвращения их отрицательного воздействия. Умеет использовать полученные знания для сбора и анализа информации в процессе разработки организационно-управленческих решений, выбирать экономически эффективные и безопасные из множества альтернативных вариантов с последующей реализацией и контролем за их исполнением под руководством преподавателя; использовать нормативно-правовую базу, справочную и научную литературу для оценки экономических условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений под руководством преподавателя; разрабатывать организационно-управленческие решения по защите корпоративных интересов фармацевтических предприятий под руководством преподавателя; осуществлять выбор методов управления, проводить диагностику экономической эффективности и безопасности организационно-</p>	750-899

	<p>управленческих решений в целях обеспечения экономической безопасности фармацевтических предприятий под руководством преподавателя; анализировать, прогнозировать и обеспечивать основные виды экономической безопасности фармацевтических предприятий: финансовую, кадровую, технико-технологическую, политико-правовую, экологическую, силовую, информационную безопасность под руководством преподавателя. Имеет представление о современных методах сбора, обработки и анализа информации в области экономической безопасности фармацевтических предприятий, опубликованной в ведущих отечественных и зарубежных изданиях; демонстрирует навыки экономического и управленческого мышления для анализа, обобщения информации, постановки проблем, решения аналитических и исследовательских задач по оценке экономических условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений под руководством преподавателя; навыки оценки рисков с учетом различных видов неопределенности, факторов неопределенности и риска под руководством преподавателя; навыки выбора метода оценки последствий принятия организационно-управленческого решения под руководством преподавателя; навыки обоснования обеспечения комплексной безопасности фармацевтического предприятия с учетом оценки экономических условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений под руководством преподавателя; навыки разработки оптимальных организационно-управленческих решений в области управления экономической безопасностью фармацевтических предприятий, методологией комплексной оценки потенциала экономической безопасности фармацевтических предприятий, методологией принятия управленческих решений по корректировке программ экономической безопасности и предотвращению угроз экономической безопасности фармацевтических предприятий под руководством преподавателя.</p>	
Пороговый	<p>Имеет общее представление о современных теориях и концепциях экономической безопасности, концептуальных моделях управления экономической безопасностью фармацевтических предприятий; основных теоретико-правовых аспектах разработки, принятия и реализации управленческих решений</p>	600-749

	<p>в практике обеспечения экономической безопасности фармацевтических предприятий; факторах внешней и внутренней среды по формированию экономической безопасности фармацевтических предприятий и обеспечения сопоставимости альтернативных вариантов решений в условиях определенности, неопределенности и риска, методах и способах перевода реальных угроз стабильности фармацевтических предприятий в потенциальные, предотвращения их отрицательного воздействия. Умеет использовать полученные знания для сбора и анализа информации в процессе разработки организационно-управленческих решений, выбирать экономически эффективные и безопасные из множества альтернативных вариантов с последующей реализацией и контролем за их исполнением под руководством преподавателя, но допускает ошибки, которые успешно исправляет при указании на них; использовать нормативно-правовую базу, справочную и научную литературу для оценки экономических условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений под руководством преподавателя, но допускает ошибки, которые успешно исправляет при указании на них; разрабатывать организационно-управленческие решения по защите корпоративных интересов фармацевтических предприятий под руководством преподавателя, но допускает ошибки, которые успешно исправляет при указании на них; осуществлять выбор методов управления, проводить диагностику экономической эффективности и безопасности организационно-управленческих решений в целях обеспечения экономической безопасности фармацевтических предприятий под руководством преподавателя, но допускает ошибки, которые успешно исправляет при указании на них; анализировать, прогнозировать и обеспечивать основные виды экономической безопасности фармацевтических предприятий: финансовую, кадровую, технико-технологическую, политико-правовую, экологическую, силовую, информационную безопасность под руководством преподавателя, но допускает ошибки, которые успешно исправляет при указании на них. Имеет представление о современных методах сбора, обработки и анализа информации в области</p>	
--	---	--

	<p>экономической безопасности фармацевтических предприятий, опубликованной в ведущих отечественных и зарубежных изданиях; демонстрирует навыки экономического и управленческого мышления для анализа, обобщения информации, постановки проблем, решения аналитических и исследовательских задач по оценке экономических условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений под руководством преподавателя, но допускает ошибки, которые успешно исправляет при указании на них; навыки оценки рисков с учетом различных видов неопределенности, факторов неопределенности и риска под руководством преподавателя, но допускает ошибки, которые успешно исправляет при указании на них; навыки выбора метода оценки последствий принятия организационно-управленческого решения под руководством преподавателя, но допускает ошибки, которые успешно исправляет при указании на них; навыки обоснования обеспечения комплексной безопасности фармацевтического предприятия с учетом оценки экономических условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений под руководством преподавателя, но допускает ошибки, которые успешно исправляет при указании на них; навыки разработки оптимальных организационно-управленческих решений в области управления экономической безопасностью фармацевтических предприятий, методологией комплексной оценки потенциала экономической безопасности фармацевтических предприятий, методологией принятия управленческих решений по корректировке программ экономической безопасности и предотвращению угроз экономической безопасности фармацевтических предприятий под руководством преподавателя, но допускает ошибки, которые успешно исправляет при указании на них.</p>	
Ниже порогового	<p>Не знает современные теории и концепции экономической безопасности, концептуальные модели управления экономической безопасностью фармацевтических предприятий; основные теоретико-правовые аспекты разработки, принятия и реализации управленческих решений в практике обеспечения экономической безопасности фармацевтических предприятий; факторы внешней и внутренней среды по формированию экономической безопасности фармацевтических предприятий и</p>	0-599

	<p>обеспечения сопоставимости альтернативных вариантов решений в условиях определенности, неопределенности и риска, методы и способы перевода реальных угроз стабильности фармацевтических предприятий в потенциальные, предотвращения их отрицательного воздействия. Не умеет использовать полученные знания для сбора и анализа информации в процессе разработки организационно-управленческих решений, выбирать экономически эффективные и безопасные из множества альтернативных вариантов с последующей реализацией и контролем за их исполнением; использовать нормативно-правовую базу, справочную и научную литературу для оценки экономических условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений; разрабатывать организационно-управленческие решения по защите корпоративных интересов фармацевтических предприятий; осуществлять выбор методов управления, проводить диагностику экономической эффективности и безопасности организационно-управленческих решений в целях обеспечения экономической безопасности фармацевтических предприятий; анализировать, прогнозировать и обеспечивать основные виды экономической безопасности фармацевтических предприятий: финансовую, кадровую, технико-технологическую, политико-правовую, экологическую, силовую, информационную безопасность. Не владеет современными методами сбора, обработки и анализа информации в области экономической безопасности фармацевтических предприятий, опубликованной в ведущих отечественных и зарубежных изданиях; навыками экономического и управленческого мышления для анализа, обобщения информации, постановки проблем, решения аналитических и исследовательских задач по оценке экономических условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений; навыками оценки рисков с учетом различных видов неопределенности, факторов неопределенности и риска; навыками выбора метода оценки последствий принятия организационно-управленческого решения; навыками обоснования обеспечения комплексной безопасности фармацевтического предприятия с учетом оценки экономических условий и последствий принимаемых организационно-</p>	
--	---	--

	управленческих решений; навыками разработки оптимальных организационно-управленческих решений в области управления экономической безопасности фармацевтических предприятий, методологией комплексной оценки потенциала экономической безопасности фармацевтических предприятий, методологией принятия управленческих решений по корректировке программ экономической безопасности и предотвращению угроз экономической безопасности фармацевтических предприятий.	
--	---	--

2.2. Формирование оценки по результатам промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Четвертый семестр.

Оценка	зачтено	не зачтено
Итоговый рейтинг	600-1 000	0-599

3. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Разноуровневые задачи и задания Тест Доклад, сообщение Контроль самостоятельной работы
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Основы экономической безопасности фармацевтических предприятий	ПК-П1.1	Тест Доклад, сообщение Контроль самостоятельной работы Собеседование	Зачет
2	Методологические основы управления экономической безопасностью фармацевтических предприятий	ПК-П1.1	Разноуровневые задачи и задания Тест Доклад, сообщение Контроль самостоятельной работы Собеседование	Зачет
3	Обеспечение экономической безопасности фармацевтических предприятий	ПК-П1.1	Разноуровневые задачи и задания Тест	Зачет

			Доклад, сообщение Контроль самостоятельной работы Собеседование	
--	--	--	--	--

4. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы экономической безопасности фармацевтических предприятий

Контролируемые ИДК: ПК-III.1

Тема 1.1. Экономическая безопасность как область экономической науки. Теория и методология экономической безопасности в России. Экономическая безопасность в области фармации

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Вопросы/Задания:

1. Выполните тест

Используются тестовые задания из банка тестовых заданий по дисциплине.

Спецификация тестов, формируемых на основе банка тестовых заданий:

- Длина теста: 10 тестовых заданий
- Временные ограничения: ограничен во времени - 10 минут, среднее время выполнения одного задания: 60 секунд.
- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор заданий из соответствующей темы банка тестовых заданий.

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3889>

Структура банка тестовых заданий по теме:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 10 (номера в БТЗ - 1.1.1-1.1.10).

Критерии оценки результатов тестирования: правильный ответ на тестовый вопрос - 1 балл (максимальная оценка - 10 баллов).

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте устное сообщение и презентацию по одной из предложенных тем в рамках самостоятельной работы

Устное сообщение должно составлять не более 10 минут и отражать основные выводы о результатах проделанной самостоятельной работы.

Презентация должна включать не менее 10 слайдов и содержать следующие разделы:

Титульный лист с указанием темы доклада и ФИО студента, подготовившего доклад;

Цель доклада ("Тема позволила мне сформулировать цель:");

Задачи доклада ("На основании темы и представленной цели реферата, мною поставлены три задачи:");

- Задача 1

- Задача 2

- Задача 3

Структура доклада ("Поставленные задачи определили структуру моего реферата:");

- Раздел структуры по задаче 1

- Раздел структуры по задаче 2

- Раздел структуры по задаче 3

Выводы ("В результате выполнения реферата мною сделаны следующие выводы:");

- Вывод по задаче 1

- Вывод по задаче 2

- Вывод по задаче 3

Литература;

- Литературный источник 1

- Литературный источник 2

- Литературный источник 3

Требования к оформлению текста доклада: объем текста доклада не более 5 страниц формата А4; текстовый редактор MSWord или аналог; все поля по 2 см; шрифт Times New Roman; кегль 14; междустрочный интервал одинарный; отступ абзаца 1,25 см; форматирование по ширине.

Темы докладов: 1.1.1. Сущность экономической безопасности фармацевтических предприятий. 1.1.2. Основные проблемы внедрения элементов экономической безопасности фармацевтических предприятий. 1.1.3. Основные понятия, термины и определения экономической безопасности фармацевтических предприятий.

Критерии оценки доклада с презентацией: максимальная оценка за представленный доклад с презентацией, оформленные в строгом соответствии с требованиями, - 75 баллов. В течение семестра студент может подготовить не более одного доклада на любую из предложенных тем по всем разделам дисциплины.

Форма контроля/оценочное средство: Контроль самостоятельной работы

Вопросы/Задания:

1. Сформулируйте определения соответствующих ключевых понятий

В рамках темы практического занятия имеется перечень ключевых понятий, суть каждого из которых необходимо раскрыть студенту.

Ключевые понятия: экономическая безопасность, объект экономической безопасности, субъект экономической безопасности, виды экономической безопасности, концепция экономической безопасности в области фармации.

Критерии оценки самостоятельной работы: максимальная оценка за полное и точное определение любых пяти ключевых понятий из предложенных (на выбор преподавателя) - 5 баллов.

Форма контроля/оценочное средство: Собеседование

Вопросы/Задания:

1. Представьте ответы на следующие вопросы

Вопросы по теме "Экономическая безопасность как область экономической науки. Теория и методология экономической безопасности в России. Экономическая безопасность в области фармации".

1. Термин «безопасность»: сущность и структура.

2. Субъекты и объекты безопасности.

3. Виды безопасности.

4. Уровни обеспечения безопасности.

5. Экономическая безопасность – наиболее важная составляющая системы национальной безопасности России.

6. Угрозы национальной экономической безопасности: понятие, сущность и система.

7. Критерии классификации угроз национальной экономической безопасности: по источнику угрозы, по природе возникновения, по вероятности реализации, по объекту посягательства, по последствиям, по величине нанесенного (ожидаемого) ущерба.

8. Основные показатели состояния национальной безопасности.

Критерии оценки результатов собеседования: полный и правильный ответ на один из представленных вопросов (по выбору преподавателя) - 5 баллов (максимальная оценка - 5 баллов).

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование вопросов экономической безопасности в России и экономической безопасности фармацевтических предприятий

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Вопросы/Задания:

1. Выполните тест

Используются тестовые задания из банка тестовых заданий по дисциплине.

Спецификация тестов, формируемых на основе банка тестовых заданий:

- Длина теста: 10 тестовых заданий
- Временные ограничения: ограничен во времени - 10 минут, среднее время выполнения одного задания: 60 секунд.
- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор заданий из соответствующей темы банка тестовых заданий.

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3889>

Структура банка тестовых заданий по теме:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 10 (номера в БТЗ - 1.2.1-1.2.10).

Критерии оценки результатов тестирования: правильный ответ на тестовый вопрос - 1 балл (максимальная оценка - 10 баллов).

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте устное сообщение и презентацию по одной из предложенных тем в рамках самостоятельной работы

Устное сообщение должно составлять не более 10 минут и отражать основные выводы о результатах проделанной самостоятельной работы.

Презентация должна включать не менее 10 слайдов и содержать следующие разделы:

Титульный лист с указанием темы доклада и ФИО студента, подготовившего доклад;

Цель доклада ("Тема позволила мне сформулировать цель:");

Задачи доклада ("На основании темы и представленной цели реферата, мною поставлены три задачи:");

- Задача 1

- Задача 2

- Задача 3

Структура доклада ("Поставленные задачи определили структуру моего реферата:");

- Раздел структуры по задаче 1

- Раздел структуры по задаче 2

- Раздел структуры по задаче 3

Выводы ("В результате выполнения реферата мною сделаны следующие выводы:");

- Вывод по задаче 1

- Вывод по задаче 2

- Вывод по задаче 3

Литература;

- Литературный источник 1

- Литературный источник 2

- Литературный источник 3

Требования к оформлению текста доклада: объем текста доклада не более 5 страниц формата А4; текстовый редактор MSWord или аналог; все поля по 2 см; шрифт Times New Roman; кегль 14; междустрочный интервал одинарный; отступ абзаца 1,25 см; форматирование по ширине.

Темы докладов: 1.2.1. Основы экономической безопасности фармацевтических предприятий, правовые аспекты использования в сфере организации и управления производством. 1.2.2.

Правовые основы использования систем безопасности в области организации и управления производством. 1.2.3. Правовые аспекты управления обеспечением экономической безопасности фармацевтических предприятий.

Критерии оценки доклада с презентацией: максимальная оценка за представленный доклад с презентацией, оформленные в строгом соответствии с требованиями, - 75 баллов. В течение семестра студент может подготовить не более одного доклада на любую из предложенных тем по всем разделам дисциплины.

Форма контроля/оценочное средство: Контроль самостоятельной работы

Вопросы/Задания:

1. Сформулируйте определения соответствующих ключевых понятий

В рамках темы практического занятия имеется перечень ключевых понятий, суть каждого из которых необходимо раскрыть студенту.

Ключевые понятия: правовые основы системы обеспечения экономической безопасности в России, Совет Безопасности РФ, стратегия экономической безопасности РФ, стратегия национальной безопасности РФ, стратегия развития фармацевтической промышленности РФ на период до 2030 года.

Критерии оценки самостоятельной работы: максимальная оценка за полное и точное определение любых пяти ключевых понятий из предложенных (на выбор преподавателя) - 5

Раздел 2. Методологические основы управления экономической безопасностью фармацевтических предприятий

Контролируемые ИДК: ПК-III.1

Тема 2.1. Формирование фармацевтического рынка и конкуренция между его субъектами

Форма контроля/оценочное средство: Разноуровневые задачи и задания

Вопросы/Задания:

1. Решите ситуационную задачу по теме

Для оценки используется комплект задач. Полнотекстовые версии задач размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3889>.

Способ определения варианта задачи: выбор задачи из соответствующей темы банка заданий.

Структура комплекта задач по теме:

Задача 2.1.1. Оцените конкурентоспособность фармацевтического предприятия с использованием методики PEST-анализа.

Описание:

1. В ходе решения ситуационной задачи студенту необходимо выбрать фармацевтическое предприятие, для которого выполнить PEST-анализ факторов макроэкономической среды, влияющих на его деятельность (политические, экономические, социокультурные и технологические).

В рамках исследования политических факторов оценить:

налоговую политику и законодательство в фармацевтической сфере;

антимонопольное законодательство;

законодательство по охране природной среды;

внешнеэкономическое законодательство;

внешнюю политику государства;

членство России в ВТО;

членство России в ЕАЭС.

В рамках исследования экономических факторов оценить:

темпы роста экономики, процентные ставки, курс валют и уровень инфляции;

уровень безработицы, ситуацию на рынке труда и стоимость труда;

степень глобализации экономики;

уровень располагаемого дохода населения;

уровень расходов государства на здравоохранение и лекарственные средства из бюджетов всех уровней и средства фондов ОМС.

В рамках исследования социокультурных факторов оценить:

общую численность населения и динамику ее изменения;

территориальное размещение;

половозрастную структуру;

социальный состав населения;

соотношение городского и сельского населения;

уровень и структуру заболеваемости населения;

социокультурную характеристику населения.

В рамках исследования технологических факторов оценить:

вклад технологий в развитие рынка;

активность и развитие науднотехнических исследований;

степень использования, внедрения и передачи технологий;

наиболее вероятные изменения в технологическом плане в течение 3-5 лет.

2. Сделать вывод к полученным результатам.

Критерии оценки упражнений: максимальная оценка за полностью правильное решение каждого упражнения - 20 баллов.

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Вопросы/Задания:

1. Выполните тест

Используются тестовые задания из банка тестовых заданий по дисциплине.

Спецификация тестов, формируемых на основе банка тестовых заданий:

- Длина теста: 10 тестовых заданий

- Временные ограничения: ограничен во времени - 10 минут, среднее время выполнения одного задания: 60 секунд.

- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор заданий из соответствующей темы банка тестовых заданий.

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3889>

Структура банка тестовых заданий по теме:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 10 (номера в БТЗ - 2.1.1-2.1.10).

Критерии оценки результатов тестирования: правильный ответ на тестовый вопрос - 1 балл (максимальная оценка - 10 баллов).

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте устное сообщение и презентацию по одной из предложенных тем в рамках самостоятельной работы

Устное сообщение должно составлять не более 10 минут и отражать основные выводы о результатах проделанной самостоятельной работы.

Презентация должна включать не менее 10 слайдов и содержать следующие разделы:

Титульный лист с указанием темы доклада и ФИО студента, подготовившего доклад;

Цель доклада ("Тема позволила мне сформулировать цель:");

Задачи доклада ("На основании темы и представленной цели реферата, мною поставлены три задачи:");

- Задача 1

- Задача 2

- Задача 3

Структура доклада ("Поставленные задачи определили структуру моего реферата:");

- Раздел структуры по задаче 1

- Раздел структуры по задаче 2

- Раздел структуры по задаче 3

Выводы ("В результате выполнения реферата мною сделаны следующие выводы:");

- Вывод по задаче 1

- Вывод по задаче 2

- Вывод по задаче 3

Литература;

- Литературный источник 1

- Литературный источник 2

- Литературный источник 3

Требования к оформлению текста доклада: объем текста доклада не более 5 страниц формата

A4; текстовый редактор MSWord или аналог; все поля по 2 см; шрифт Times New Roman;

кегль 14; междустрочный интервал одинарный; отступ абзаца 1,25 см; форматирование по ширине.

Темы докладов: 2.1.1. Особенности формирования фармацевтического рынка на современном этапе развития экономики РФ. 2.1.2. Сравнительный анализ конкурентоспособности ведущих отечественных и зарубежных фармацевтических предприятий. 2.1.3. Инновационные методы организации и управления производством фармацевтического предприятия как фактор его экономической безопасности.

Критерии оценки доклада с презентацией: максимальная оценка за представленный доклад с презентацией, оформленные в строгом соответствии с требованиями, - 75 баллов. В течение семестра студент может подготовить не более одного доклада на любую из предложенных тем по всем разделам дисциплины.

Форма контроля/оценочное средство: Контроль самостоятельной работы

Вопросы/Задания:

1. Сформулируйте определения соответствующих ключевых понятий

В рамках темы практического занятия имеется перечень ключевых понятий, суть каждого из которых необходимо раскрыть студенту.

Ключевые понятия: конкурентоспособность, импортозамещение, инновационная экономика, доступность лекарственных средств, высокотехнологичное производство.

Критерии оценки самостоятельной работы: максимальная оценка за полное и точное определение любых пяти ключевых понятий из предложенных (на выбор преподавателя) - 5 баллов.

Форма контроля/оценочное средство: Собеседование

Вопросы/Задания:

1. Представьте ответы на следующие вопросы

Вопросы по теме "Формирование фармацевтического рынка и конкуренция между его субъектами".

1. Место и роль фармацевтической отрасли реального сектора в обеспечении национальной экономической безопасности.

2. Конкурентоспособность фармацевтических предприятий как механизм обеспечения национальной экономической безопасности.

3. Научно-техническая безопасность России.

4. Понятие научно-технической безопасности.

5. Отставание в научно-технической сфере биотехнологического производства от ведущих стран мира – одна из главных угроз национальной экономической безопасности России.

Критерии оценки результатов собеседования: полный и правильный ответ на один из представленных вопросов (по выбору преподавателя) - 5 баллов (максимальная оценка - 5 баллов).

Тема 2.2. Экономико-математическое моделирование, оценка состояния и угроз экономической безопасности фармацевтической отрасли

Форма контроля/оценочное средство: Разноуровневые задачи и задания

Вопросы/Задания:

1. Решите расчетно-графическую и кейс-задачу по теме

Для оценки используется комплект задач. Полнотекстовые версии задач размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3889>.

Способ определения варианта задачи: выбор задачи из соответствующей темы банка заданий.

Структура комплекта задач по теме:

Задача 2.2.1. Оценка состояния и угрозы экономической безопасности фармацевтического предприятия с использованием известных экономико-математических моделей.

Описание: используя известные экономико-математические модели, оцените состояние и угрозы экономической безопасности фармацевтического предприятия (система показателей жизнеспособности фирмы В.Х. Бивера, двухфакторная модель прогнозирования банкротства, модель Э. Альтмана, модель О. Зайцевой).

Критерии оценки упражнений: максимальная оценка за полностью правильное решение

каждого упражнения - 20 баллов.

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Вопросы/Задания:

1. Выполните тест

Используются тестовые задания из банка тестовых заданий по дисциплине.

Спецификация тестов, формируемых на основе банка тестовых заданий:

- Длина теста: 10 тестовых заданий

- Временные ограничения: ограничен во времени - 10 минут, среднее время выполнения одного задания: 60 секунд.

- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор заданий из соответствующей темы банка тестовых заданий.

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3889>

Структура банка тестовых заданий по теме:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 10 (номера в БТЗ - 2.2.1-2.2.10).

Критерии оценки результатов тестирования: правильный ответ на тестовый вопрос - 1 балл (максимальная оценка - 10 баллов).

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте устное сообщение и презентацию по одной из предложенных тем в рамках самостоятельной работы

Устное сообщение должно составлять не более 10 минут и отражать основные выводы о результатах проделанной самостоятельной работы.

Презентация должна включать не менее 10 слайдов и содержать следующие разделы:

Титульный лист с указанием темы доклада и ФИО студента, подготовившего доклад;

Цель доклада ("Тема позволила мне сформулировать цель:");

Задачи доклада ("На основании темы и представленной цели реферата, мною поставлены три задачи:");

- Задача 1

- Задача 2

- Задача 3

Структура доклада ("Поставленные задачи определили структуру моего реферата:");

- Раздел структуры по задаче 1

- Раздел структуры по задаче 2

- Раздел структуры по задаче 3

Выводы ("В результате выполнения реферата мною сделаны следующие выводы:");

- Вывод по задаче 1

- Вывод по задаче 2

- Вывод по задаче 3

Литература;

- Литературный источник 1

- Литературный источник 2

- Литературный источник 3

Требования к оформлению текста доклада: объем текста доклада не более 5 страниц формата А4; текстовый редактор MSWord или аналог; все поля по 2 см; шрифт Times New Roman; кегль 14; междустрочный интервал одинарный; отступ абзаца 1,25 см; форматирование по ширине.

Темы докладов: 2.2.1. Принципы двухфакторной модели прогнозирования банкротства. 2.2.2.

Особенности использования системы показателей жизнеспособности В. Х. Бивера в комплексной оценке экономической безопасности фармацевтического предприятия. 2.2.3.

Современные экономико-математические модели оценки состояния и угроз экономической

безопасности фармацевтической отрасли.

Критерии оценки доклада с презентацией: максимальная оценка за представленный доклад с презентацией, оформленные в строгом соответствии с требованиями, - 75 баллов. В течение семестра студент может подготовить не более одного доклада на любую из предложенных тем по всем разделам дисциплины.

Форма контроля/оценочное средство: Контроль самостоятельной работы

Вопросы/Задания:

1. Сформулируйте определения соответствующих ключевых понятий

В рамках темы практического занятия имеется перечень ключевых понятий, суть каждого из которых необходимо раскрыть студенту.

Ключевые понятия: модель Э. Альтмана, модель О. Зайцевой, двухфакторная модель прогнозирования банкротства, модель В. В. Ковалева, система показателей жизнеспособности В. Х. Бивера.

Критерии оценки самостоятельной работы: максимальная оценка за полное и точное определение любых пяти ключевых понятий из предложенных (на выбор преподавателя) - 5 баллов.

Форма контроля/оценочное средство: Собеседование

Вопросы/Задания:

1. Представьте ответы на следующие вопросы

Вопросы по теме "Экономико-математическое моделирование, оценка состояния и угроз экономической безопасности фармацевтической отрасли".

1. Комплексная система экономической безопасности фармацевтического предприятия: цель, задачи, принципы построения, основные элементы.

2. Концепция экономической безопасности фармацевтического предприятия.

3. Угрозы экономической безопасности фармацевтической отрасли: содержание, признаки, виды.

Критерии оценки результатов собеседования: полный и правильный ответ на один из представленных вопросов (по выбору преподавателя) - 5 баллов (максимальная оценка - 5 баллов).

Тема 2.3. Исследование факторов внешней среды по формированию экономической безопасности фармацевтических предприятий России

Форма контроля/оценочное средство: Разноуровневые задачи и задания

Вопросы/Задания:

1. Решите ситуационную задачу по теме

Для оценки используется комплект задач. Полнотекстовые версии задач размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3889>.

Способ определения варианта задачи: выбор задачи из соответствующей темы банка заданий.

Структура комплекта задач по теме:

Задача 2.3.1. Проанализируйте повышение ключевой ставки Центрального Банка России с позиций ее влияния на показатели экономической безопасности отечественных фармацевтических предприятий в период 2014 – 2016 гг.

Описание: используя открытые источники и базы данных проведите анализ повышения ключевой ставки Центрального Банка России с позиций ее влияния на показатели экономической безопасности отечественных фармацевтических предприятий в период 2014 – 2016 гг.

Критерии оценки упражнений: максимальная оценка за полностью правильное решение каждого упражнения - 20 баллов.

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Вопросы/Задания:

1. Выполните тест

Используются тестовые задания из банка тестовых заданий по дисциплине.

Спецификация тестов, формируемых на основе банка тестовых заданий:

- Длина теста: 10 тестовых заданий

- Временные ограничения: ограничен во времени - 10 минут, среднее время выполнения одного задания: 60 секунд.
- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор заданий из соответствующей темы банка тестовых заданий.

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3889>

Структура банка тестовых заданий по теме:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 10 (номера в БТЗ - 2.3.1-2.3.10).

Критерии оценки результатов тестирования: правильный ответ на тестовый вопрос - 1 балл (максимальная оценка - 10 баллов).

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте устное сообщение и презентацию по одной из предложенных тем в рамках самостоятельной работы

Устное сообщение должно составлять не более 10 минут и отражать основные выводы о результатах проделанной самостоятельной работы.

Презентация должна включать не менее 10 слайдов и содержать следующие разделы:

Титульный лист с указанием темы доклада и ФИО студента, подготовившего доклад;

Цель доклада ("Тема позволила мне сформулировать цель:");

Задачи доклада ("На основании темы и представленной цели реферата, мною поставлены три задачи:");

- Задача 1

- Задача 2

- Задача 3

Структура доклада ("Поставленные задачи определили структуру моего реферата:");

- Раздел структуры по задаче 1

- Раздел структуры по задаче 2

- Раздел структуры по задаче 3

Выводы ("В результате выполнения реферата мною сделаны следующие выводы:");

- Вывод по задаче 1

- Вывод по задаче 2

- Вывод по задаче 3

Литература;

- Литературный источник 1

- Литературный источник 2

- Литературный источник 3

Требования к оформлению текста доклада: объем текста доклада не более 5 страниц формата А4; текстовый редактор MSWord или аналог; все поля по 2 см; шрифт Times New Roman; кегль 14; междустрочный интервал одинарный; отступ абзаца 1,25 см; форматирование по ширине.

Темы докладов: 2.3.1. Проблемы использования индикативной системы экономической безопасности фармацевтических предприятий. 2.3.2. Актуальные угрозы и риски экономической безопасности фармацевтических предприятий в условиях санкционной политики стран Евросоюза и США. 2.3.3. Роль банковской системы РФ в обеспечении экономической безопасности отечественных фармацевтических предприятий.

Критерии оценки доклада с презентацией: максимальная оценка за представленный доклад с презентацией, оформленные в строгом соответствии с требованиями, - 75 баллов. В течение семестра студент может подготовить не более одного доклада на любую из предложенных тем по всем разделам дисциплины.

Форма контроля/оценочное средство: Контроль самостоятельной работы

Вопросы/Задания:

1. Сформулируйте определения соответствующих ключевых понятий

В рамках темы практического занятия имеется перечень ключевых понятий, суть каждого из которых необходимо раскрыть студенту.

Ключевые понятия – угроза экономической безопасности, риск, индикативная система экономической безопасности, ВВП (ППС), государственный внешний и внутренний долг.

Критерии оценки самостоятельной работы: максимальная оценка за полное и точное определение любых пяти ключевых понятий из предложенных (на выбор преподавателя) - 5 баллов.

Тема 2.4. Угрозы стабильности фармацевтических предприятий

Форма контроля/оценочное средство: Разноуровневые задачи и задания

Вопросы/Задания:

1. Решите ситуационную задачу по теме

Для оценки используется комплект задач. Полнотекстовые версии задач размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3889>.

Способ определения варианта задачи: выбор задачи из соответствующей темы банка заданий.

Структура комплекта задач по теме:

Задача 2.4.1. Оцените внешние и внутренние угрозы стабильности фармацевтических предприятий посредством методики SWOT-анализа.

Описание: используя известные экономико-математические модели, проведите анализ внешних и внутренних угроз стабильности фармацевтических предприятий.

Критерии оценки упражнений: максимальная оценка за полностью правильное решение каждого упражнения - 20 баллов.

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Вопросы/Задания:

1. Выполните тест

Используются тестовые задания из банка тестовых заданий по дисциплине.

Спецификация тестов, формируемых на основе банка тестовых заданий:

- Длина теста: 10 тестовых заданий

- Временные ограничения: ограничен во времени - 10 минут, среднее время выполнения одного задания: 60 секунд.

- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор заданий из соответствующей темы банка тестовых заданий.

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3889>

Структура банка тестовых заданий по теме:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 10 (номера в БТЗ - 2.4.1-2.4.10).

Критерии оценки результатов тестирования: правильный ответ на тестовый вопрос - 1 балл (максимальная оценка - 10 баллов).

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте устное сообщение и презентацию по одной из предложенных тем в рамках самостоятельной работы

Устное сообщение должно составлять не более 10 минут и отражать основные выводы о результатах проделанной самостоятельной работы.

Презентация должна включать не менее 10 слайдов и содержать следующие разделы:

Титульный лист с указанием темы доклада и ФИО студента, подготовившего доклад;

Цель доклада ("Тема позволила мне сформулировать цель:");

Задачи доклада ("На основании темы и представленной цели реферата, мною поставлены три задачи:");

- Задача 1

- Задача 2

- Задача 3

Структура доклада ("Поставленные задачи определили структуру моего реферата:");

- Раздел структуры по задаче 1

- Раздел структуры по задаче 2

- Раздел структуры по задаче 3

Выводы ("В результате выполнения реферата мною сделаны следующие выводы:");

- Вывод по задаче 1

- Вывод по задаче 2

- Вывод по задаче 3

Литература;

- Литературный источник 1

- Литературный источник 2

- Литературный источник 3

Требования к оформлению текста доклада: объем текста доклада не более 5 страниц формата А4; текстовый редактор MSWord или аналог; все поля по 2 см; шрифт Times New Roman; кегль 14; междустрочный интервал одинарный; отступ абзаца 1,25 см; форматирование по ширине.

Темы докладов: 2.4.1. Анализ ключевых показателей финансовой безопасности фармацевтических предприятий. 2.4.2. Роль человеческого капитала в обеспечении технико-технологической и кадровой безопасности фармацевтических предприятий. 2.4.3. Место и роль информационной безопасности фармацевтических предприятий в условиях цифровой экономики.

Критерии оценки доклада с презентацией: максимальная оценка за представленный доклад с презентацией, оформленные в строгом соответствии с требованиями, - 75 баллов. В течение семестра студент может подготовить не более одного доклада на любую из предложенных тем по всем разделам дисциплины.

Форма контроля/оценочное средство: Контроль самостоятельной работы

Вопросы/Задания:

1. Сформулируйте определения соответствующих ключевых понятий

В рамках темы практического занятия имеется перечень ключевых понятий, суть каждого из которых необходимо раскрыть студенту.

Ключевые понятия: финансовая безопасность, информационная безопасность, технико-технологическая безопасность, кадровая безопасность, силовая безопасность.

Критерии оценки самостоятельной работы: максимальная оценка за полное и точное определение любых пяти ключевых понятий из предложенных (на выбор преподавателя) - 5 баллов.

Раздел 3. Обеспечение экономической безопасности фармацевтических предприятий

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1

Тема 3.1. Принятие управленческих решений по корректировке программ экономической безопасности и предотвращению угроз экономической безопасности фармацевтических предприятий

Форма контроля/оценочное средство: Разноуровневые задачи и задания

Вопросы/Задания:

1. Решите ситуационную задачу по теме

Для оценки используется комплект задач. Полнотекстовые версии задач размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3889>.

Способ определения варианта задачи: выбор задачи из соответствующей темы банка заданий.

Структура комплекта задач по теме:

Задача 3.1.1. Спрогнозируйте изменение ключевых показателей основных компонентов экономической безопасности при принятии управленческих решений по корректировке программ экономической безопасности фармацевтических предприятий.

Описание: используя известные экономико-математические модели, спрогнозируйте

изменение ключевых показателей основных компонентов экономической безопасности при принятии управленческих решений по корректировке программ экономической безопасности фармацевтических предприятий (анализ финансовой устойчивости фармацевтического предприятия, кадровой, информационной, силовой, технико-технологической, экологической и других компонентов экономической безопасности).

Критерии оценки упражнений: максимальная оценка за полностью правильное решение каждого упражнения - 20 баллов.

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Вопросы/Задания:

1. Выполните тест

Используются тестовые задания из банка тестовых заданий по дисциплине.

Спецификация тестов, формируемых на основе банка тестовых заданий:

- Длина теста: 10 тестовых заданий
- Временные ограничения: ограничен во времени - 10 минут, среднее время выполнения одного задания: 60 секунд.
- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор заданий из соответствующей темы банка тестовых заданий.

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3889>

Структура банка тестовых заданий по теме:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 10 (номера в БТЗ - 3.1.1-3.1.10).

Критерии оценки результатов тестирования: правильный ответ на тестовый вопрос - 1 балл (максимальная оценка - 10 баллов).

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте устное сообщение и презентацию по одной из предложенных тем в рамках самостоятельной работы

Устное сообщение должно составлять не более 10 минут и отражать основные выводы о результатах проделанной самостоятельной работы.

Презентация должна включать не менее 10 слайдов и содержать следующие разделы:

Титульный лист с указанием темы доклада и ФИО студента, подготовившего доклад;

Цель доклада ("Тема позволила мне сформулировать цель:");

Задачи доклада ("На основании темы и представленной цели реферата, мною поставлены три задачи:");

- Задача 1
- Задача 2
- Задача 3

Структура доклада ("Поставленные задачи определили структуру моего реферата:");

- Раздел структуры по задаче 1
- Раздел структуры по задаче 2
- Раздел структуры по задаче 3

Выводы ("В результате выполнения реферата мною сделаны следующие выводы:");

- Вывод по задаче 1
- Вывод по задаче 2
- Вывод по задаче 3

Литература;

- Литературный источник 1
- Литературный источник 2
- Литературный источник 3

Требования к оформлению текста доклада: объем текста доклада не более 5 страниц формата А4; текстовый редактор MSWord или аналог; все поля по 2 см; шрифт Times New Roman; кегль 14; междустрочный интервал одинарный; отступ абзаца 1,25 см; форматирование по

ширине.

Темы докладов: 3.1.1. Подходы к определению роли и места организационно-управленческих решений в сфере обеспечения экономической безопасности фармацевтических предприятий.

3.1.2. Принципы и методы конкурентной разведки. 3.1.3. Система внутреннего контроля фармацевтических предприятий.

Критерии оценки доклада с презентацией: максимальная оценка за представленный доклад с презентацией, оформленные в строгом соответствии с требованиями, - 75 баллов. В течение семестра студент может подготовить не более одного доклада на любую из предложенных тем по всем разделам дисциплины.

Форма контроля/оценочное средство: Контроль самостоятельной работы

Вопросы/Задания:

1. Сформулируйте определения соответствующих ключевых понятий

В рамках темы практического занятия имеется перечень ключевых понятий, суть каждого из которых необходимо раскрыть студенту.

Ключевые понятия: служба безопасности предприятия, конкурентная разведка, коммерческая контрразведка, система внутреннего контроля, корпоративное мошенничество.

Критерии оценки самостоятельной работы: максимальная оценка за полное и точное определение любых пяти ключевых понятий из предложенных (на выбор преподавателя) - 5 баллов.

Форма контроля/оценочное средство: Собеседование

Вопросы/Задания:

1. Представьте ответы на следующие вопросы

Вопросы по теме "Принятие управленческих решений по корректировке программ экономической безопасности и предотвращению угроз экономической безопасности фармацевтических предприятий".

1. Служба безопасности фармацевтических предприятий: основные задачи, направления, основные функции.

2. Конкурентная разведка.

3. Проверка контрагентов.

4. Коммерческая контрразведка.

5. Система внутреннего контроля: цели, структура.

6. Борьба с корпоративным мошенничеством.

7. Противодействие рейдерским захватам.

8. Диагностика кризисных ситуаций на фармацевтических предприятиях.

9. Правовое обеспечение экономической безопасности фармацевтических предприятий.

Критерии оценки результатов собеседования: полный и правильный ответ на один из представленных вопросов (по выбору преподавателя) - 5 баллов (максимальная оценка - 5 баллов).

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1

Вопросы/Задания:

1. Представьте портфолио в электронном виде

Для проведения промежуточной аттестации студент предоставляет преподавателю для проверки портфолио, оформленное в электронном виде.

Портфолио формируется в ходе изучения дисциплины. Портфолио, представляемое на промежуточную аттестацию, должно включать:

1. Оценка результатов текущего контроля знаний.

Студенту необходимо успешно пройти тестирование по следующим разделам:

"Основы экономической безопасности фармацевтических предприятий" (ПЗ 1 - ПЗ 2)

"Методологические основы управления экономической безопасностью фармацевтических

предприятий" (ПЗ 3 - ПЗ 6)

"Обеспечение экономической безопасности фармацевтических предприятий" (ПЗ 7 - ПЗ 8)

Студенту необходимо успешно выполнить задания по следующим разделам:

"Основы экономической безопасности фармацевтических предприятий" (ПЗ 1 - ПЗ 2)

"Методологические основы управления экономической безопасностью фармацевтических предприятий" (ПЗ 3 - ПЗ 6)

"Обеспечение экономической безопасности фармацевтических предприятий" (ПЗ 7 - ПЗ 8)

Задания по всем разделам должны включать: титульный лист, содержание, основной раздел. В основной раздел включаются подраздел с ключевыми понятиями по темам дисциплины (в данном подразделе студенту необходимо дать определение соответствующим ключевым понятиям по каждой теме дисциплины), подраздел расчетные упражнения и ситуационные задачи (в данном подразделе студенту необходимо представить решение расчетных упражнений и ситуационных задач по каждой теме дисциплины).

2. Доклад с презентацией (ПЗ 1 - ПЗ 8)

Требования к оформлению текста доклада: объем текста доклада не более 5 страниц формата А4; текстовый редактор MSWord или аналог; все поля по 2 см; шрифт Times New Roman; кегль 14; междустрочный интервал одинарный; отступ абзаца 1,25 см; форматирование по ширине.

Презентация должна включать не менее 10 слайдов и содержать следующие разделы:

Титульный лист с указанием темы доклада и ФИО студента, подготовившего доклад;

Цель доклада ("Тема позволила мне сформулировать цель:");

Задачи доклада ("На основании темы и представленной цели реферата, мною поставлены три задачи:");

- Задача 1

- Задача 2

- Задача 3

Структура доклада ("Поставленные задачи определили структуру моего реферата:");

- Раздел структуры по задаче 1

- Раздел структуры по задаче 2

- Раздел структуры по задаче 3

Выводы ("В результате выполнения реферата мною сделаны следующие выводы:");

- Вывод по задаче 1

- Вывод по задаче 2

- Вывод по задаче 3

Литература;

- Литературный источник 1

- Литературный источник 2

- Литературный источник 3

Темы докладов соответствуют темам устных сообщений, представляемых студентами при подготовке к практическим занятиям.

3. Итоговая рефлексивная работа.

Студенту необходимо подготовить отчет на тему: «Комплексная оценка потенциала экономической безопасности фармацевтического предприятия на примере ... (название организации)»

Отчет включает в себя: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы и приложение. Во введении раскрывается актуальность темы, степень разработанности научной проблемы, цель и задачи, объект и предмет исследования, теоретическая и методологическая основа исследования, информационная база исследования. Основная часть представляет собой краткий обзор по темам практических занятий. В приложении указывается наименование раздела работы и ФИО магистранта, ответственного за выполнение данной части отчета.

В рамках промежуточной аттестации оценка «зачтено» за портфолио выставляется, если все элементы портфолио соответствуют требованиям к структуре, содержанию и оформлению,

при этом сумма баллов за выполненные элементы портфолио составляет не менее 200.
Максимальное количество баллов за выполненные элементы портфолио составляет 400.

2. Балльно-рейтинговая система учета достижений студентов

Перечень мероприятий с указанием максимального балла:

Тестирование по темам практических занятий 70

Разноуровневые задачи и задания по темам практических занятий 200

Самостоятельная работа (подготовка доклада с презентацией, собеседование по заданным темам, контроль ключевых понятий) 130

Итоговая рефлексивная работа 200

Тестирование, разноуровневые задачи, задания самостоятельной работы и итоговая рефлексивная работа входят в состав портфолио, представляемого в электронном виде на промежуточной аттестации.

ИТОГО ЗА СЕМЕСТР 600

Промежуточная аттестация

Портфолио 400

ИТОГО сумма баллов по дисциплине 1000