


Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический  
 университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

**Факультет промышленной технологии лекарств  
 Кафедра аналитической химии**

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента науки и  
 подготовки научно-педагогических кадров

 И.А. Титович

«30» июня 2021 г.



Проректор по учебной работе

Ю.Г. Ильникова

«30» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.02 Фпзпко-химическое методы анализа**

Направление обучения: 33.06.01 Фармация

Направленность (профиль) Промышленная фармация и технология получения лекарств

Форма обучения – заочная

Год обучения: 3, семестр: 5

№	Вид деятельности	Семестр
		2
1	Лекции, час.	4
2	Семинарские занятия, час	-
3	Практические занятия, час	-
4	Лабораторные занятия, час	-
5	Консультации, час	4
6	Занятий в активной и интерактивной форме, час	
7	Самостоятельная работа, час	98
8	Курсовая работа / курсовой проект (КР, КП)	-
9	Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет, дифференцированный зачет), час	3, 2
10	Всего часов	108
11	Всего зачетных единиц	3

Санкт-Петербург - 2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 33.06.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1201.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1. Дисциплины (модули) по выбору  
Вариативная часть

Рабочая программа утверждена решением совета факультета промышленной технологии лекарств, протокол от 30.06.2021 г. № 11

Рабочую программу разработал:

Зав. кафедрой аналитической химии,  
кандидат химических наук, доцент

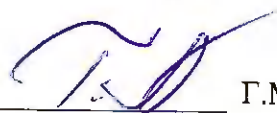


Г.М. Алексеева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры аналитической химии, протокол от 28 мая 2021 г. № 8.

Заведующий кафедрой аналитической химии, ответственной  
за реализацию дисциплины:

Кандидат химических наук, доцент



Г.М. Алексеева

Ответственный за образовательную программу:

Заведующий кафедрой промышленной  
технологии лекарственных препаратов,  
доктор фармацевтических наук,  
профессор



И.Е. Каухова

Председатель методической комиссии факультета:

Заведующий кафедрой аналитической  
химии, кандидат химических наук,  
доцент



Г.М. Алексеева

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Физико-химические методы анализа» (ФХМА) реализуется в пятом семестре в рамках вариативной части дисциплин (модулей) Блока 1 образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, направленность (профиль) Промышленная фармация и технология получения лекарств в заочной форме и необходима для освоения следующих дисциплин: «Научно-исследовательская деятельность»; «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

### 2. Внешние требования к дисциплине

Дисциплина «Физико-химические методы анализа» направлена на формирование компетенции:

Таблица 2.1

<b>Компетенция ОПК-5 Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в части следующих индикаторов ее достижения:</b>	
ОПК-5.2	Выбирает и использует специализированное оборудование, необходимое для получения научных данных
<b>Компетенция ПК 1 Способностью к организации и проведению исследований по изучению особенностей технологии получения готовых лекарственных форм из различных видов субстанций, сырья и вспомогательных веществ, в части следующих индикаторов ее достижения:</b>	
ПК-1.2	Совершенствует системы изготовления и контроля качества лекарственных средств

### 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Таблица 3.1

Результаты обучения по дисциплине по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий			
	Лекции	Практические занятия / семинары	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
<b>ОПК-5.2</b> Выбирает и использует специализированное оборудование, необходимое для получения научных данных				
1. Знать методы сбора, обработки и интерпретации аналитической информации и оценки ее достоверности, принципов построения и методологии аналитических исследований	+			+
<b>ПК-1.2</b> Совершенствует системы изготовления и контроля качества лекарственных средств				
2. Знать способы количественного определения веществ с использованием ФХМА	+			+
3. Знать современное аналитическое оборудование в области ФХМА	+			+
4. Знать способы идентификации веществ с использованием ФХМА	+			+

5 Уметь провести количественную обработку полученного аналитического сигнала				+
6. Уметь идентифицировать соединение на основании полученных экспериментальных данных				+
7. Уметь планировать валидационные испытания				+

#### 4. Содержание и структура дисциплины

##### 4.1. Общая структура дисциплины

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (дидактической единицы)	Аннотированное содержание раздела дисциплины
4.1.1.	Методы атомной и молекулярной оптической спектроскопии	<p>Атомно-эмиссионная спектроскопия. Возбуждение проб в пламени, в дуговом и искровом разрядах. Индуктивно связанная плазма. Фотографическая и фотоэлектрическая регистрация спектра. Компьютерная денситометрия. Идентификация элементов по эмиссионным спектрам. Способы определения содержания. Физические и химические помехи. Подавление мешающих влияний матрицы и сопутствующих элементов. Примеры использования. Атомно-абсорбционная спектрометрия. Сущность метода. Источники излучения (лампы с полым катодом, безэлектродные разрядные лампы, лазеры). Пламенная атомизация, электротермическая атомизация. Способы подготовки пробы. Атомно-флуоресцентная спектроскопия. Принцип метода. Способы возбуждения атомов (УФ излучение, лазер). Взаимное влияние элементов и устранение этих влияний. Практическое применение. Молекулярные спектры поглощения, испускания. Основные законы светопоглощения и испускания. Спектрофотометрия. Электронные спектры и энергетические переходы в молекулах. Способы монохроматизации светового потока. Способы определения концентрации веществ. Дифференциальный метод в спектрофотометрии. Люминесцентные методы. Виды люминесценции. Флуоресценция и фосфоресценция. Основные закономерности молекулярной люминесценции. Тушение люминесценции. Качественный и количественный анализ.</p> <p>ИК- и Рамановская (комбинационного рассеяния) спектроскопия. Колебательные и вращательные спектры. Качественная интерпретация</p>

		спектров и количественный анализ: идентификация веществ, структурно-групповой и молекулярный анализ, определение строения индивидуальных соединений.
4.1.2	Методы рентгеновской спектроскопии	<p>Методы рентгеноспектрального анализа (РСА). Основные свойства и характеристики рентгеновского излучения. Классификация эмиссионных методов РСА.</p> <p>Абсорбционный рентгеноспектральный анализ. Принцип метода. Поглощение рентгеновского излучения, края поглощения. Зависимость коэффициента поглощения от атомной массы и порядкового номера элемента. Применение метода.</p> <p>Рентгеновская фотоэлектронная спектроскопия (РФЭС; электронная спектроскопия для химического анализа, ЭСХА). Основы метода. связи от атомного номера элемента. Практическое применение.</p>
4.1.3	Методы масс-спектрометрии	<p>Основные способы образования ионов: электронный удар, химическая ионизация, ионизация в поле, под действием излучения лазера, в индуктивно связанной плазме, тлеющем разряде, вакуумной искре и др. Способы масс-спектрального анализа, регистрация и интерпретация спектров. Качественный и количественный анализ. Анализ газообразных, жидких и твердых веществ. Изотопное разбавление в масс-спектрометрии. Области применения: изотопный, элементный и молекулярный анализ, определение газообразующих примесей. Хромато-масс-спектрометрия. Типы масс-анализаторов: динамические, статические, времяпролетные.</p>
4.1.4	Электрохимические методы	<p>Потенциометрия. Равновесные электрохимические системы и их характеристики. Использование прямых и косвенных потенциометрических методов в анализе и исследовании. Ионометрия: возможности метода и ограничения. Типы ионселективных электродов и их характеристики. Ферментные и газочувствительные электроды. Потенциометрическое титрование с неполяризованными и поляризованными электродами.</p> <p>Кулонометрия. Прямая потенциостатическая и гальваностатическая кулонометрия – безэталонный высокочувствительный метод анализа. Кулонометрическое титрование, его возможности и преимущества перед другими титриметрическими методами.</p> <p>Вольтамперометрия. Характеристики вольтамперограмм, используемые для изучения и</p>

		определения органических и неорганических соединений. Электрогравиметрия. Электролиз при контролируемом потенциале и при заданной величине тока. Применение электролиза для разделения компонентов смеси и их количественного определения.
4.1.5	Хроматографические методы анализа	Классификация хроматографических методов анализа. Газовая и жидкостная хроматография. Колонки, подвижные и неподвижные фазы. Параметры идентификации и количественного определения. Современное хроматографическое оборудование.
4.1.6	Основные подходы к валидации аналитических методик	Определение валидации аналитических методик. Задачи валидации аналитических методик. Этапы квалификации аналитического оборудования, их назначение. Этапы валидации аналитической методики. Виды документации по валидации. Протоколы валидации (валидационный план), методики проведения валидационных испытаний, результаты испытаний и отчеты по валидации. Основные валидационные характеристики. Передача (трансфер) аналитических методик

#### 4.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Таблица 4.2

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения
1. Методы атомной и молекулярной оптической спектроскопии	0	0,5	1,2,3,4
2. Методы рентгеновской спектроскопии	0	0,5	1,2,3,4
3. Методы масс-спектрометрии	0	0,5	1,2,3,4
4. Электрохимические методы	0	0,5	1,2,3,4
5. Хроматографические методов анализа	0	1	1,2,3,4
6. Основные подходы к валидации аналитических методик	0	1	1,2,3,4

Таблица 4.3

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Не предусмотрены				

Таблица 4.4

Темы лабораторных занятий	Часы	Ссылки на рез-ты обучения	Учебная деятельность
Не предусмотрены			

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4.5

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
<b>Семестр 2</b>				
1	Самостоятельная проработка теоретического материала, составление конспектов по темам разделов дисциплины	1, 2, 3,4,5,7	60	2
	Аспиранты изучают теоретический материал по разделам дисциплины с использованием источников основной и дополнительной литературы. Алексеева Г.М. «Физико-химические методы анализа»: электронный учебно-методический комплекс / Г.М. Алексеева; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. - Электрон. данные. - Санкт-Петербург, [2019]. <a href="http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1923">http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1923</a> Режим доступа - для авториз. пользователей.			
3	Подготовка к практическим занятиям, оформление отчётов по практическим занятиям	2,3,4,5,6,7	10	-
	При подготовке к практическим занятиям аспиранты пользуются рекомендуемой литературой в соответствии с темами практических занятий. Алексеева Г.М. «Физико-химические методы анализа»: электронный учебно-методический комплекс / Г.М. Алексеева; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. - Электрон. данные. - Санкт-Петербург, [2019]. <a href="http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1923">http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1923</a> Режим доступа - для авториз. пользователей...			
	Подготовка реферата	1,2,4,5,6	28	2
Пользуясь библиотечным фондом университета и интернетом аспирант готовит реферат по предложенным темам. Алексеева Г.М. «Физико-химические методы анализа»: электронный учебно-методический комплекс / Г.М. Алексеева; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. - Электрон. данные. - Санкт-Петербург, [2019]. <a href="http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1923">http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1923</a> Режим доступа - для авториз. пользователей.				

#### 5. Образовательные технологии

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся практические занятия. При подготовке к практическим занятиям аспирант прорабатывает самостоятельно теоретический материал, по вопросам, вызывающим затруднения, проводятся консультации.

Таблица 5.1

Информирование	<a href="http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1923">http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1923</a>
Консультирование	<a href="http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1923">http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1923</a>

Контроль	<a href="http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1923">http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1923</a>
Размещение учебных материалов	<a href="http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1923">http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1923</a>

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине применяются следующие интерактивные формы: написание и защита реферата.

## 6. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Общая характеристика форм текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине «Физико-химические методы анализа» проводится текущий контроль и промежуточная аттестация

#### 6.1.1. Характеристика форм текущего контроля по дисциплине

*Текущий контроль* по дисциплине «Физико-химические методы анализа» осуществляется в виде представления конспектов по темам разделов дисциплины, защиты реферата и тестирования.

Таблица 6.1

Наименование или номер раздела дисциплины	Наименование оценочного средства
<b>Семестр 2</b>	
4.1.1 Методы атомной и молекулярной оптической спектроскопии	Конспект, тест
4.1.2 Методы рентгеновской спектроскопии.	Конспект, реферат
4.1.3 Методы масс-спектрометрии	
4.1.4 Электрохимические методы	
4.1.5 Хроматографические методов анализа	Конспект, тест
4.1.6 Основные подходы к валидации аналитических методик	Конспект

#### 6.1.2. Характеристика промежуточной аттестации по дисциплине

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачёта в 5 семестре в виде оценивания портфолио, содержащего результаты тестирования, конспекты лекций и реферат.

По результатам освоения дисциплины «Физико-химические методы анализа» на основании результатов рейтинговой системы аспиранту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если аспирант набрал не менее 70% рейтинга. Если аспирант набрал менее 70% рейтинга – выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 6.2

№ семестра	Форма промежуточной аттестации	Наименование оценочного средства
Семестр 2	Зачёт	Портфолио



Рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся ведется на основании учета представленных в таблице мероприятий с присвоением соответствующего количества баллов.

### Портфолио

Вид деятельности	Оценка			
	Максимальная	Полученная	Вес <sup>1</sup>	Доля, %
<b>Теоретический блок</b>	<b>420</b>			
Конспекты по разделам дисциплины				
Методы атомной и молекулярной оптической спектроскопии	70			
Методы рентгеновской спектроскопии.	70			
Методы масс-спектрометрии	70			
Электрохимические методы	70			
Хроматографические методов анализа	70			
Основные подходы к валидации аналитических методик	70			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>580</b>			
Составление обзора литературы по теме реферата	100			
Составление плана реферата	50			
Оформление реферата	80			
Защита реферата	250			
Тестирование	100			
<b>Итоговая оценка за семестр, (баллы и %)</b>	<b>1000</b>			
Дополнительные баллы				
b2 Пропуски лекций без уважительной причины	-2×	=		
b4 Повторная или несвоевременная сдача контрольного мероприятия	-5×	=		
b5 Бонусы за активную работу	50			
Итог в зачётку	Пересчёт на 1000			

\*Итоговая оценка за курс пересчитывается на 1000 баллов с учётом дополнительных баллов и штрафов. Аспирант получает зачёт, если набрал рейтинг не менее 70%.

Требования к структуре и содержанию оценочных средств представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (Приложение 1).

<sup>1</sup> Вес характеризует трудоёмкость задания (на данный момент используется в оценке l1-l13 и дополнительных заданий), учитывается автоматически при расчёте итоговой оценки, в журнал и в СУО "Moodle" преподавателем вносится оценка «по умолчанию», в ведомости отображается оценка с весом, буквенные оценки теряют значение.

### 6.1.3. Соответствие форм аттестации по дисциплине формируемым компетенциям

Таблица 6.3

Категория компетенций	Коды компетенций ФГОС	Индикаторы достижения компетенций	Формы аттестации			
			Семестр 2			
			Текущая аттестация			ПА <sup>2</sup>
			конспекты	реферат	тест	портфолио
Общепрофессиональные компетенции	<b>ОПК-5.2</b>	<b>ОПК-5.2</b> Выбирает и использует специализированное оборудование, необходимое для получения научных данных		+		+
Профессиональные компетенции	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-1.2</b> Совершенствует системы изготовления и контроля качества лекарственных средств	+	+	+	+

Таблица 6.4 иллюстрирует соответствие структуры оценочных средств промежуточной аттестации результатам обучения по дисциплине.

Таблица 6.4

Код индикатора достижения компетенции	Ссылка на результаты обучения по дисциплине	Семестр 2
		Портфолио
ОПК-5.2	1	+
ПК-1.2	2,3,4,5,6,7	+

### 6.2. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

**Текущий контроль** по дисциплине проводится в виде проверки конспектов по разделам дисциплины, защиты реферата, тестового опроса.

**Тест:** аспиранту выдается вариант теста, который содержит 15-20 тестовых заданий. На выполнение теста выделяется 20 минут. Задание считается выполненным, если студент ответил правильно на 70% заданий.

**Зачет** выставляется на основании рейтинговой системы

<sup>2</sup>1 ПА- Промежуточная аттестация

### 6.3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 6.5

Код компетенции	Показатель сформированности (индикатор достижения компетенции)	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
			не сформирована	сформирована
<b>Семестр 2</b>				
ОПК-1	<b>ОПК-5.2</b> Выбирает и использует специализированное оборудование, необходимое для получения научных данных	Портфолио	Не способен выбрать и использовать специализированное оборудование, необходимое для получения научных данных.	Способен выбрать и использовать специализированное оборудование, необходимое для получения научных данных.
ПК-1	<b>ПК-1.2</b> Совершенствует системы изготовления и контроля качества лекарственных средств	Портфолио	Не демонстрирует способность совершенствовать системы изготовления и контроля качества лекарственных средств, допускает грубые ошибки.	Демонстрирует способность совершенствовать системы изготовления и контроля качества лекарственных средств, не допускает грубые ошибки.

### 6.4. Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по сумме набранных баллов за семестр не менее 70%. Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

## 7. Литература

### Основная литература:

1. Аналитическая химия. В 3 т. Т.1. Методы идентификации и определения веществ : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / под. ред. Л.Н. Москвина. М. : Изд. центр «Академия», 2008. – 576 с.
2. Аналитическая химия. В 3 т. Т.2. Методы разделения веществ и гибридные методы анализа: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / под. ред. Л.Н. Москвина. М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 304 с.
3. Аналитическая химия. В 3 т. Т.3. Химический анализ: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / под. ред. Л.Н. Москвина. М. : Изд. центр «Академия», 2010. – 368 с.

*Дополнительная литература (в т.ч. учебная):*

1. Бёккер, Ю. Спектроскопия : учебник / Ю. Бёккер. — Москва: Техносфера, 2009. — 528 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12735.html> – для авторизир. пользователей
2. Хенке, Х. Жидкостная хроматография : учебное пособие / Х. Хенке. — Москва: Техносфера, 2009. — 264 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12724.html> – для авторизир. пользователей
3. Жебентяев А. И. Аналитическая химия : хроматографические методы анализа : учеб. пособие / А. И. Жебентяев. – Минск : Новое знание, М. :Инфра-М, 2015. – 206 с.
4. Руководство по инструментальным методам исследований при разработке и экспертизе качества лекарственных препаратов : научно-практическое руководство для фармацевтической отрасли / под ред С.Н. Быковского [и др.]. – М. : Перо, 2014. - 656 с. : ил.

*Интернет-ресурсы*

Таблица 7.1

Наименование Интернет-ресурса	Краткое описание назначения Интернет-ресурса
ГК «Люмэкс»: аналитическое оборудование : [сайт] / [ООО "Люмэкс-маркетинг"]. - Санкт-Петербург, 2019. - URL: <a href="https://www.lumex.ru/">https://www.lumex.ru/</a> (дата обращения 22.10.2019). - Текст : электронный	Материалы по использованию аналитического оборудования
ЭБС IPR BOOKS : [сайт]: электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»., гл.ред. Е. А. Богатырева. — [Саратов]. — Электронные данные. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> . — Загл. с экрана.	Основная и дополнительная литература по дисциплине
Группа компаний Виалек : сайт.- Москва. - URL: <a href="http://www.vialek.ru/">http://www.vialek.ru/</a> (дата обращения 22.10.2019). - Текст : электронный	Нормативные документы, учебные пособия, руководящие документы в области контроля качества лекарственных средств

## **8. Учебно-методическое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Учебно-методическое обеспечение**

1. Алексеева Г.М. «Физико-химические методы анализа»: электронный учебно-методический комплекс / Г.М. Алексеева; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. - Электрон. данные. - Санкт-Петербург, [2019]. <http://edu.spcru.ru/course/view.php?id=1923> Режим доступа - для авториз. пользователей.

### **8.2. Программное обеспечение**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Перечень специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины представлен в таблице 8.1.

Специализированное программное обеспечение

Таблица 8.1

№	Наименование ПО	Назначение	Место размещения
	Не требуется		

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 8.2

№	Наименование ПО	Назначение	Место размещения
1	Программа экранного доступа Nvda	Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана	Компьютерный класс для самостоятельной работы на кафедре высшей математики

**9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. ЭБС IPR BOOKS : [сайт] : электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», гл.ред. Е. А. Богатырева. — [Саратов]. — Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. — Загл. с экрана.
2. КонсультантПлюс :[справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". - [Москва]. - Загл. титул. экрана - Программный продукт.
3. KoreanJournalDatabase : [база данных]: [сайт] / WebofScience. - [США]. - URL : <http://apps.webofknowledge.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный
4. MEDLINE : [база данных] : [сайт] / WebofScience. - [США]. - URL : <http://apps.webofknowledge.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный
5. SciELOCitationIndex : [база данных] : [сайт] / WebofScience. - [США]. - URL : <http://apps.webofknowledge.com> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный
6. ScienceCitationIndexExpanded : [база данных] : [сайт] / WebofScience. - [США]. - URL : <http://apps.webofknowledge.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный
7. SocialSciencesCitationIndex : [база данных] : [сайт] / WebofScience. - [США]. - URL : <http://apps.webofknowledge.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный
8. ЭБС Юрайт : [сайт] / издательство Юрайт. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433109> (дата обращения: 21.10.2019). - Текст : электронный
9. Elsevier : [издатель научно-технической, медицинской литературы] / ElsevierScienceandTechnology (S&T). - - URL : <http://www.elsevierscience.ru> (дата обращения: 21.10.2019). - Текст: электронный

10. SpringerNature [международное издательство] : [сайт] / SpringerNatureGroup - [Хайделберг], [Лондон] - URL : <https://www.springernature.com/gp> (дата обращения: 21.10.2019). - Текст: электронный

#### 10. Материально-техническое обеспечение

##### Оборудование общего назначения

Таблица 10.1

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения лекционных и семинарских занятий
2	Компьютерный класс (с выходом в Internet)	Для организации самостоятельной работы обучающихся

##### Специализированное оборудование

Таблица 10.2

№	Наименование оборудования	Назначение	Место размещения
1.	Не требуется		

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 10.3

№	Наименование оборудования	Назначение	Место размещения
1	Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
2	Электронный ручной видеувеличитель Bigger D2.5-43 TV	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
3	Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» PM-6-1 (заушный индуктор)	Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации	Учебно-методический отдел, устанавливается в мультимедийной аудитории по месту проведения занятий (при необходимости)