

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт международных образовательных программ
Департамент международного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 КУЛЬТУРА РУССКОЙ РЕЧИ

Специальность: 33.05.01 Фармация

Специализация: Подготовка национальных фармацевтических кадров для зарубежных стран

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Год набора: 2023

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.



Разработчики:

Доцент Института международных образовательных программ, кандидат педагогических наук, Аббасова З. Б.


Старший преподаватель Института международных образовательных программ Снежко К. М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 434н; "Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 429н; "Провизор", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 427н; "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт международных образовательных программ	Директор, руководитель подразделения, реализующего ОП	Казакова В.С.		14.04.2023 №5
2	Департамент международного образования	Ответственный за образовательную программу	Хапилина Е.В.		19.04.2023
3	Методическая комиссия ИМОП	Председатель методической комиссии	Кади С.В.		28.06.2023 №4

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Департамент международного образования	Начальник департамента международного образования	Хапилина Е.В.		19.04.2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

Знать:

УК-4.4/Зн1 Знать закономерности и тенденции развития русского языка, нормы современного русского литературного языка.

УК-4.4/Зн2 Знать особенности нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры русской речи в её устной и письменной форме.

Уметь:

УК-4.4/Ум1 Уметь соблюдать нормы современного русского языка, особенности нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры русской речи в её устной и письменной форме.

УК-4.4/Ум2 Уметь аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ.

УК-4.5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Знать:

УК-4.5/Зн1 Знать языковые особенности функциональных стилей речи.

УК-4.5/Зн2 Знать основные компетенции научного текста.

УК-4.5/Зн3 Знать особенности построения официально-деловых документов.

Уметь:

УК-4.5/Ум2 Уметь составлять аннотацию и рефераты научных и научно-популярных текстов.

УК-4.5/Ум3 Уметь составлять официально-деловые документы личного характера (заявление, объяснительная записка, резюме и др.).

УК-4.5/Ум6 Уметь выбирать стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий партнерства.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.01 «Культура русской речи» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.09 Иностранный язык;

Б1.В.02 Латинский язык ;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.07 Деловое общение;

Б1.О.09 Иностранный язык;

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б1.В.ДВ.02.02 Психология общения;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период	Э	М	С	З	С	Р	П	Ф	Д	Р	Ч	У	О	К	А	И	С
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

обучения								
Третий семестр	72	2	22	4	2	16	50	Зачет
Всего	72	2	22	4	2	16	50	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	и в период теоретическ часы	на аггестаци Самостоятел ьяная работа	Семинар	Планируемы е результаты обучения, соотнесенны
Раздел 1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза.	16	2		10	4 УК-4.4 УК-4.5
Тема 1.1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза.	9	2		5	2
Тема 1.2. Нормы русского языка.	7			5	2
Раздел 2. Морфологические нормы.	8			6	2 УК-4.4
Тема 2.1. Морфологические нормы.	8			6	2
Раздел 3. Лексические нормы.	10			8	2 УК-4.4
Тема 3.1. Лексические нормы.	10			8	2
Раздел 4. Основные функциональные стили.	10			8	2 УК-4.4 УК-4.5
Тема 4.1. Основные функциональные стили.	10			8	2
Раздел 5. Основы компрессии научного текста.	10			8	2 УК-4.4 УК-4.5
Тема 5.1. Основы компрессии научного текста.	10			8	2
Раздел 6. Официально-деловой стиль.	18	2	2	10	4 УК-4.4 УК-4.5
Тема 6.1. Официально-деловой стиль.	18	2	2	10	4
Итого	72	4	2	50	16

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза.

Тема 1.1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза.

Предмет и задачи курса " Культура русской речи". Аспекты культуры речи. Современное состояние русского литературного языка. Отражение языка словарях русского языка.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Письменный опрос
Собеседование

Тема 1.2. Нормы русского языка.

Языковая норма-критерии правильности речи. Словари и справочники, как продукт культуры общества, как отражение взаимодействия языка и культуры. Типы словарей.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Письменный опрос
Собеседование

Раздел 2. Морфологические нормы.*Тема 2.1. Морфологические нормы.*

Понятие морфологической нормы. Колебания в роде, числе, падеже у существительных, числительных. Нормы употребления сложных и сложносоставных слов, прилагательных и глагола. Отражение морфологических норм в словарях различного типа.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Письменный опрос
Собеседование

Раздел 3. Лексические нормы.*Тема 3.1. Лексические нормы.*

Нормы словоупотребления. Закономерность лексической сочетаемости. Полисемия и стилистические функции многозначных слов. Синонимы, омонимы, антонимы, паронимы. Неологизмы, заимствования, ненормативная лексика. Сферы их употребления.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа
Тест
Письменный опрос
Собеседование

Раздел 4. Основные функциональные стили.*Тема 4.1. Основные функциональные стили.*

Понятие стиля. Классификация стилей. Стилеобразующие факторы. Стилистическая норма. Особенности стилей. Письменная и устная форма речи. Особенности разговорного стиля речи. Языковые особенности литературно-художественного стиля речи. Языковые особенности общественно-публицистического стиля речи.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Письменный опрос
Собеседование

Раздел 5. Основы компрессии научного текста.*Тема 5.1. Основы компрессии научного текста.*

Виды компрессии научного текста: план, тезисы, аннотация, реферат. Различия и сферы их использования. Использование стандартных выражений и клише, раскрывающих структуру текста-первоисточника.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа
Письменный опрос
Собеседование

Раздел 6. Официально-деловой стиль.*Тема 6.1. Официально-деловой стиль.*

Характерные черты официально-делового стиля. Способы классификации документов. Особенности лексики деловой речи. Языковые особенности деловой документации. Составление официально-деловых документов.

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Письменный опрос
Собеседование

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (4 ч.)

Раздел 1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза. (2 ч.)

Тема 1.1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза. (2 ч.)

Консультация по разъяснению сложных вопросов, изучаемых в разделе "Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза".

Тема 1.2. Нормы русского языка.

Раздел 2. Морфологические нормы.

Тема 2.1. Морфологические нормы.

Раздел 3. Лексические нормы.

Тема 3.1. Лексические нормы.

Раздел 4. Основные функциональные стили.

Тема 4.1. Основные функциональные стили.

Раздел 5. Основы компрессии научного текста.

Тема 5.1. Основы компрессии научного текста.

Раздел 6. Официально-деловой стиль. (2 ч.)

Тема 6.1. Официально-деловой стиль. (2 ч.)

Консультация по разъяснению сложных вопросов, изучаемых в разделе "Основные функциональные стили".

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (2 ч.)

Раздел 1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза.

Тема 1.1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза.

Тема 1.2. Нормы русского языка.

Раздел 2. Морфологические нормы.

Тема 2.1. Морфологические нормы.

Раздел 3. Лексические нормы.

Тема 3.1. Лексические нормы.

Раздел 4. Основные функциональные стили.

Тема 4.1. Основные функциональные стили.

Раздел 5. Основы компрессии научного текста.

Тема 5.1. Основы компрессии научного текста.

Раздел 6. Официально-деловой стиль. (2 ч.)

Тема 6.1. Официально-деловой стиль. (2 ч.)

Консультация по порядку проведения промежуточной аттестации.

4.5. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Семинар (16 ч.)

Раздел 1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза. (4 ч.)

Тема 1.1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза. (2 ч.)

Нормативный, коммуникативный и этический аспекты речи. Типы речевой культуры и характеристика уровня культуры речи.

Тема 1.2. Нормы русского языка. (2 ч.)

Нормы русского языка: орфоэпические, лексические, грамматические.

Раздел 2. Морфологические нормы. (2 ч.)

Тема 2.1. Морфологические нормы. (2 ч.)

Род и склонение существительных. Нормы употребления прилагательного, числительного и глагола.

Раздел 3. Лексические нормы. (2 ч.)

Тема 3.1. Лексические нормы. (2 ч.)

Нормы словоупотребления. Многозначные слова (полисемия), омонимы, синонимы, антонимы, стилистически окрашенная лексика, лексическая сочетаемость. неологизмы, ненормативная лексика, тавтология и плеоназм, заимствованные слова, фразеологизмы и культура их употребления.

Раздел 4. Основные функциональные стили. (2 ч.)

Тема 4.1. Основные функциональные стили. (2 ч.)

Общая характеристика функциональных стилей речи.

Раздел 5. Основы компрессии научного текста. (2 ч.)

Тема 5.1. Основы компрессии научного текста. (2 ч.)

Виды компрессии научного текста: план, тезисы, конспект, аннотация, реферат, рецензия.

Раздел 6. Официально-деловой стиль. (4 ч.)

Тема 6.1. Официально-деловой стиль. (4 ч.)

Служебная документация и правила ее оформления.

4.6. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (50 ч.)

Раздел 1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза. (10 ч.)

Тема 1.1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза. (5 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний.

Тема 1.2. Нормы русского языка. (5 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний.

Раздел 2. Морфологические нормы.

(6 ч.)

Тема 2.1. Морфологические нормы. (6 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний.

Раздел 3. Лексические нормы. (8 ч.)

Тема 3.1. Лексические нормы. (8 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний.

Раздел 4. Основные функциональные стили. (8 ч.)

Тема 4.1. Основные функциональные стили. (8 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний.

Раздел 5. Основы компрессии научного текста. (8 ч.)

Тема 5.1. Основы компрессии научного текста. (8 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний.

Раздел 6. Официально-деловой стиль. (10 ч.)

Тема 6.1. Официально-деловой стиль. (10 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Третий семестр.

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, зачет выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка представляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись "не явился".

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Культура русской речи: учебное пособие для студентов-нефилологов / З. Б. Аббасова, К. М. Снежко, Н. В. Потявина, Ю. А. Зеленухина, Г. И. Денисенко; [под ред. З. Б. Аббасовой].; ГБОУ ВПО СПХФА Минздрава России. - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2016. - 216 с. - 978-5-8085-0443-1. - Текст: непосредственный.

2. Основы русской научной речи: учебное пособие / Н. А. Буре., М. В. Быстрых., Л. Б. Волкова, [и др.]; под редакцией В. В. Химик. - Основы русской научной речи - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 285 с. - 978-5-4486-0479-9. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79809.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Языковые нормы. Функциональные стили речи. Устная публичная речь: учебно-методическое пособие / Е. В. Казакова., Г. М. Нургалева., Н. А. Тюпенко., О. С. Ширяева., - Языковые нормы. Функциональные стили речи. Устная публичная речь - Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018. - 77 с. - 978-5-7264-1913-8. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80629.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Петрова,, Ю. А. Психология делового общения и культура речи: учебное пособие / Ю. А. Петрова,. - Психология делового общения и культура речи - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 183 с. - 978-5-4487-0340-9. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79821.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Ратмайр,, Ренате Русская речь и рынок: традиции и инновации в деловом и повседневном общении / Ренате Ратмайр,. - Русская речь и рынок - Москва: Языки славянских культур, 2013. - 456 с. - 978-5-9551-0656-4. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/28652.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи: практикум / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова; под ред. Н. А. Ипполитовой. - Москва: Проспект, 2016. - 328 с. - 978-5-392-19310-3. - Текст: непосредственный.

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. eLibrary.ru - Портал научных публикаций

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента» : / ООО «Политехресурс». – Москва

2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPR BOOKS : электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»., гл.ред. Е. А. Богатырева. — [Саратов]

3. [youtube.com](https://www.youtube.com) - YouTube видеохостинг

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения

консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2182>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2182>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2182>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2182>

Учебно-методическое обеспечение:

Снежко К.М.. Культура русской речи : электронный учебно-методический комплекс / З.Б. Аббасова, К.М. Снежко; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2018. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2182>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультация

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины.

Семинар

Семинарские занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра. Текущий контроль знаний осуществляется на семинарских занятиях и проводится в форме:

Контрольной работы

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект контрольных заданий по вариантам.

Письменного опроса

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство проверки знаний по теме или разделу, подразумевающее письменный ответ студента на поставленный вопрос.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины.

Собеседования

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

Теста

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий