

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Фармацевтический факультет**

**Кафедра экономики и управления**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
В Т.Ч. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Б1.В.03 ЭКОНОМИКА**

**Направление подготовки: 06.03.01 Биология**

**Профиль подготовки: Фундаментальная и прикладная биология**

**Формы обучения: очная**

**Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**

**Год набора: 2023**

**Срок получения образования: 4 года**

**Объем:** в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

**Разработчики:**

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления Екшикеев Т. К.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 920.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра биохимии	Ответственный за образовательную программу	Повыдыш М.Н.	Согласовано	20.05.2022
2	Кафедра экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Орлов А.С.	Рассмотрено	20.05.2022
3	Методическая комиссия факультета	Председатель методической комиссии/совета	Жохова Е.В.	Согласовано	01.06.2022,

**Согласование и утверждение образовательной программы**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Фармацевтический факультет	Декан, руководитель подразделения	Ладутько Ю.М.	Согласовано	23.06.2022,

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.1.	Место дисциплины в структуре ОП.....	4
2.	Распределение часов дисциплины по семестрам.....	4
3.	Структура, тематический план и содержание дисциплины.....	5
4.	Формы текущего контроля.....	6
5.	Формы промежуточной аттестации.....	12
6.	Балльная система оценивания по дисциплине.....	14
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Электронно-библиотечные системы.....	15
8.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	15
9.	Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование.....	16
10.	Методические материалы по освоению дисциплины.....	17
11.	Оценочные материалы.....	18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>Знать:</b> теоретические принципы рационального выбора и экономического анализа для принятия решений; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать и анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.</p>
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей домохозяйств, оценивать риски принятия индивидуальных экономических решений	<p><b>Знать:</b> методы личного экономического и финансового планирования и основные финансовые инструменты для управления личными финансами</p> <p><b>Уметь:</b> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей возникающие на всех этапах жизненного цикла</p>

### 1.1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.03 Экономика относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 2. Распределение часов дисциплины по семестрам

**ОФО**

Семестр (курс)	3 семестр (2)
Виды деятельности	
лекционные занятия	32
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	32
руководство курсовой работой	-
контактная работа на выполнение курсового проекта	-
практическая подготовка	-
консультация перед экзаменом	-
самостоятельная работа	44
промежуточная аттестация	-
общая трудоемкость	108

**3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины**

	лекционные занятия	практические занятия / семинарские занятия	самостоятельная работа	формы текущего контроля
	О Ф О	О Ф О	О Ф О	
<b>Раздел: Что значит «думать как экономист»?</b>	16	20	30	тест по итогам занятия письменная работа

***Тема раздела: Экономика и общество***

Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, виды благ и т.д.; абсолютные и относительные преимущества как основа обмена; основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин);

основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные).

***Тема раздела: Экономические системы. Предпринимательство и конкуренция***

Основные типы экономических систем, критерии их классификации. Рыночный механизм. Виды рынков. Предпринимательство и конкуренция. Роль предпринимателей, способы организации и риски предпринимательской деятельности.

***Тема раздела: Национальная экономика. Государство в современной экономике***

Показатели экономического развития и экономического роста; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты экономической политики государства и их влияние на индивидов

**Тема раздела: Экономическая наука и практические проблемы. Междисциплинарные исследования в экономике**

Ресурсные ограничения экономического развития, глобальное неравенство доходов, экономическая жизнь бедных стран. Ловушки бедности. Междисциплинарные исследования: от общих предметных областей к общим методам. Экономика и..( биология и психология, география, социология. история ...)

<b>Раздел: Основы финансовой грамотности</b>	16	12	14	тест по итогам занятия практическая работа
--	----	----	----	---

**Тема раздела: Доходы и расходы домохозяйств, формирование личного бюджета**

Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; специфика личного финансового планирования (постановка краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе жизненного цикла); основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета

**Тема раздела: Поведение потребителя на рынках финансовых услуг**

Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)

**Тема раздела: Расчеты и платежи: новые инструменты и риски**

Современные способы и инструменты расчетов и платежей, виды, источники риска в экономической и финансовой сфере, риски стать жертвой мошенничества

<b>Итого часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	
--------------------	-----------	-----------	-----------	--

**4. Формы текущего контроля**

- письменная работа (шкала: значение от 0 до 20, количество: 1)  
раздел дисциплины: Что значит «думать как экономист»?

**Примерное задание:**

Письменная работа состоит из: части А - 10 тестовых вопросов; части В - 2 задачи; части С - одно задание для письменного ответа.

часть А. Тестовые задания. Ответить на 10 тестовых заданий (выбор одного правильного ответа)

1. Интенсивный тип экономического роста достигается за счет

- а) применения более квалифицированных работников;
- б) увеличения количества рабочих;
- в) построения новых зданий;
- г) увеличения продолжительности рабочего дня.

2. Какой из перечисленных ниже процессов не относится к фазе спада

- а) сокращение прибыли;
- б) падение курса акций;
- в) уменьшение выплат по безработице;

г) снижение уровня процентных ставок.

3. При снижении темпа инфляции выиграют

- а) кредиторы и работники с фиксированной заработной платой;
- б) должники и работники с фиксированной заработной платой;
- в) кредиторы и работодатели, выплачивающие своим работникам фиксированную заработную плату;
- г) должники и работодатели, выплачивающие своим работникам фиксированную заработную плату.

4. В связи с ростом цен на авиабилеты, цена и величина спроса на туристические путёвки изменились на 20%. Как изменилась выручка турфирмы

- а) Выросла на 4%
- б) Снизилась на 4%
- в) Выросла на 2%
- г) Снизилась на 2%

5. Кого из перечисленных ниже следует назвать предпринимателем

- а) Пассажира поезда, сыгравшего во время поездки в карты на деньги
- б) Владельца квартиры, сдавшего её в аренду на время своей длительной поездки за рубеж
- в) Человека, передавшего деньги своему другу на условиях получения части прибыли
- г) Водителя автомашины, подвезшего попутчика и взявшего за это плату

6. Предельный анализ — это

- а) исследование последнего из произошедших событий
- б) исследование влияния несущественных величин
- в) исследование изменений на основе анализа приростных величин
- г) исследование поведения экономических субъектов в наихудших условиях

7. Какое утверждение об импортных таможенных тарифах может быть верно

- а) Импортные тарифы выгодны одним группам населения, а другим - нет
- б) Импортные тарифы либо консервируют, либо увеличивают отставание в защищаемых отраслях
- в) Увеличение импортных тарифов сужает рынок для экспорта
- г) Всё это может быть

8. Если французская компания Рено построит завод в Италии, то.

- а) ВВП Италии вырастет в большей степени, чем ВВП Италии
- б) ВВП Италии вырастет в меньшей степени, чем ВВП Италии
- в) ВВП и ВВП Италии упадут, поскольку доход от этих инвестиций достанется французской фирме
- г) увеличатся внутренние инвестиции Франции

9. Номинальный доход работника увеличился с 30 тысяч рублей до 40 тысяч рублей в год, а темп инфляции за тот же период составил 30%. В результате

- а) реальный доход увеличился
- б) реальный доход уменьшился
- в) реальный доход уменьшился примерно на 25%
- г) реальный доход не изменился

10.К категории безработных относится

- а) участвующий в долгосрочной забастовке авиадиспетчер
- б) потерявший надежду найти работу художник, который недавно прекратил её поиски
- в) выпускник ВУЗа, готовящийся к экзаменам в аспирантуру
- г) несправедливо уволенный тракторист, ожидающий восстановления на работу

Часть В. Решить две задачи

Задача 1

Бабушка, мать и дочь организовали семейное предприятие по вязанию шерстяных носков и варежек. За год мать может связать 250 пар варежек или 300 пар носков, бабушка – 210 пар варежек или 350 пар носков, дочь – 150 пар варежек или 300 пар носков.

1. Определите альтернативные издержки производства: шерстяных носков для бабушки; варежек для дочери.
2. Определите максимальный объем выпуска шерстяных носков этого семейного предприятия.

Задача 2

За два года (2008-й и 2009-й) покупательная способность денег выросла на 10 %. В начале 2010 года, предполагая, что в нем уровень инфляции будет таким же, как в 2009-м, коммерческий банк выдает кредит сроком на один год с расчетом получить реально 10 % годовых. Определите:

1. Номинальную ставку процента ( $i$ ), по которой был выдан кредит, если известно, что в 2008 г. покупательная способность денег выросла на 25 %;
2. Реальную процентную ставку ( $r$ ), которую фактически получил данный банк, если при возвращении кредита стало ясно, что деньги за год потеряли пятую часть своей покупательной способности.

Часть С. Вопросы для письменного ответа. Дать развернутый ответ (от 700 до 1500 знаков) на один вопрос из списка:

1. Автомобильные пробки, кроме затрат нервов автомобилистов, имеют ряд экономических негативных эффектов. Назовите их, используя концепцию альтернативных затрат.
2. Почему в очередях в банках более вероятно увидеть людей старшего поколения?
3. Почему билеты в кино на утренние сеансы в будние дни стоят в разы дешевле, чем на вечерние?
4. ВВП на душу населения принято рассматривать как показатель благосостояния граждан страны. При этом экономисты осознают возможные ограничения данного подхода. По данным Всемирного банка, в 2009г. ВВП на душу населения Российской Федерации составил 8684 долл. США. (в текущих долларовых ценах). Аналогичные показатели для других стран: в Китае – 3744 долл., в США – 45989 долл., в Люксембурге - 105043 долл. На первый взгляд, из этого вытекает, например, что китайцы более чем в 2 раза беднее, чем россияне, а граждане США более чем 2 раза беднее граждан Люксембурга. Вопрос: В чем ограничение данного подхода к определению уровня жизни? (Для получения полного балла приведите не менее трех причин, почему ВВП на душу населения может давать искаженное представление об уровне жизни).

Критериями оценки письменной работы студента при решении тестовых заданий, задач и письменного ответа являются правильные ответы

Критерии оценивания часть А, тестовые задания (10 вопросов):

- 1 правильный ответ - 1 балл (10%)
- 2 правильных ответа - 2 балла (20%)
- 3 правильных ответа - 3 балла (30%)



- 4 правильных ответа - 4 балла (40%)
- 5 правильных ответов - 5 баллов (50%)
- 6 правильных ответов - 6 баллов (60%)
- 7 правильных ответов - 7 баллов (70%)
- 8 правильных ответов - 8 баллов (80%)
- 9 правильных ответов - 9 баллов (90%)
- 10 правильных ответов - 10 баллов (100%)

Критерии оценивания часть В, задачи (2 задачи):

Выполнены предварительные шаги (записаны формулы, составлена система задачи), но решение не представлено - 1 балл

Получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения - 2 балла

Получен верный ответ на все поставленные вопросы - 3 балла

Критерии оценивания часть С, письменный вопрос:

0-2 балла: обучающийся демонстрирует поверхностные знания материала, не знает сущности основных понятий изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); испытывает трудности в анализе проблем по вопросам задания; допускает ошибки при оформлении выполненного задания.

2-4 балла: обучающийся - даёт полный, глубокий, выстроенный логично по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений; доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;

способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

- тест по итогам занятия (шкала: значение от 0 до 20, количество: 1)

раздел дисциплины: Что значит «думать как экономист»?

**Примерное задание:**

1. Какое из приведенных определений лучше отражает суть экономики как науки

а. экономическая теория имеет дело с анализом и принятием решений для наилучшего удовлетворения потребностей в условиях ограниченности ресурсов;

б. экономическая теория разрабатывает рекомендации, непосредственно применяемые в хозяйственной практике;

в. экономическая теория описывает и изучает рыночные отношения;

г. экономическая теория изучает различные формы организации бизнеса и предпринимательства.

2. Что из перечисленного ниже является предметом микроэкономического анализа

а. влияние повышения нормы банковского резерва на объем инвестиций;

б. взаимосвязь темпа инфляции и уровня безработицы;

в. влияние повышения цен на сигареты на число курящих;

г. влияние изменения ставки подоходного налога на уровень цен.

3. Ограниченность ресурсов означает:

а. недостаток денежных средств;

б. невозможность удовлетворить все потребности людей;

в. проблему, возникающую только в слаборазвитых странах;

г. дефицит на рынке факторов производства.

4. Три основных фактора производства – это земля, труд и капитал. Какая из нижеперечисленных групп, включает все три составляющих:

а. воздух, учителя, автомобили;

- б. предприниматели, деньги, рента;
  - в. рабочие, станки, здания;
  - г. нефть, газопровод, ювелирные изделия.
5. Менеджер решил повысить уровень своего образования годичной школе бизнеса. Альтернативные издержки решения в денежном выражении равна:
- а. потерянной зарплате менеджера;
  - б. плате за обучение;
  - в. сумме его расходов за год;
  - г. плате за обучение плюс величина недополученного заработка.
6. Кривая производственных возможностей африканской страны X сдвинется влево, если:
- а. будет принят закон об увеличении возраста выхода на пенсию с 60 лет до 65 лет;
  - б. будут открыты высокоэффективные способы получения топлива из бытового мусора;
  - в. на территории страны распространится лихорадка Эбола;
  - г. не удастся научить приматов собирать бананы и кокосы.
7. Реальные экономические величины:
- а. характеризуют экономические явления в текущих ценах;
  - б. характеризуют экономические явления в постоянных ценах, скорректированных с учетом ценности денег;
  - в. характеризуют экономические явления в физических единицах (тоннах, метрах и т.п.);
  - г. верно б) и в).
8. Конкуренция - это (выберите наиболее полное определение):
- а. широкое рассредоточение экономической власти, являющейся основой экономического состязания, которое устанавливает пределы для реализации личного интереса участников сделок;
  - б. экономическое соперничество за наиболее благоприятные условия производства и реализации какого-либо товара;
  - в. борьба между участниками рыночных сделок за более полную реализацию каждым своих эгоистических интересов;
  - г. экономическое соперничество за наиболее выгодные сферы приложения капитала.
9. Какие два типа рынка включены в модель кругооборота?
- а. реальный и денежный;
  - б. реальный и рынок продуктов и услуг;
  - в. денежный рынок и рынок ресурсов;
  - г. рынок продуктов и услуг и рынок ресурсов.
10. Если домохозяйка начинает искать работу, то уровень безработицы:
- а. снижается
  - б. повышается
  - в. остается неизменным
  - г. нет верного ответа

Критерии оценивания теста (10 вопросов):

- 1 правильных ответов - 2 балл (10%)
- 2 правильных ответов - 4 балла (20%)
- 3 правильных ответов - 6 балла (30%)
- 4 правильных ответов - 8 балла (40%)
- 5 правильных ответов - 10 баллов (50%)
- 6 правильных ответов - 12 баллов (60%)
- 7 правильных ответов - 14 баллов (70%)
- 8 правильных ответов - 16 баллов (80%)
- 9 правильных ответов - 18 баллов (90%)
- 10 правильных ответов - 20 баллов (100%)

- практическая работа (шкала: значение от 0 до 5, количество: 2)

раздел дисциплины: Основы финансовой грамотности

**Примерное задание:**

Проведение групповой дискуссии. Проводятся различные варианты групповой дискуссии.

Примерные темы дискуссии:

Тема 1. Спланируйте финансы семьи на ближайшие двадцать лет, исходя из двух основных целей:

- 1) они должны накопить минимум 1 млн. руб.;
- 2) они должны приобрести квартиру.

Также нужно учесть их желание иметь двоих детей.

Основные ограничения:

- 1) в настоящее время им по 25 лет;
- 2) срок планирования 20 лет.

Тема 2.

Вы пришли в страховую компанию для страхования вашего дачного участка.

Представитель страховой компании рассказывает вам общие условия и предлагает подписать страховой договор. Какую информацию (документы) стоит дополнительно попросить у страхового агента во избежание неприятных сюрпризов при наступлении страхового случая, а также мошенничества? Если агент откажется под каким-либо предлогом выполнить вашу просьбу, то будут ли нарушены ваши права?

Тема 3. Приведите примеры мобильного мошенничества. Какие меры могут быть предприняты против мошеннических действий?

Критерии и шкала оценивания

0 баллов - участия не принимает

1 балл - принимает пассивное участие в дискуссии (слушает);

2 балла - в процессе дискуссии делает отдельные высказывания;

3 балла - принимает достаточно активное участие;

4 балла - активно участвует, побуждает других к высказываниям;

5 баллов - активно участвует, представляет результаты обсуждения в группе

- тест по итогам занятия (шкала: значение от 0 до 10, количество: 1)

раздел дисциплины: Основы финансовой грамотности

**Примерное задание:**

1. Укажите правильное утверждение. Страховой капитал человека создается с целью:

- а) Создания накоплений на будущую старость
- б) Формирования накоплений на крупную покупку
- в) Создания накоплений на случай потери работы
- г) Все утверждения верны

2. Какова последовательность действий при принятии осознанного финансового решения?

- а) Определить цель, понять возможности, наметить альтернативные варианты, взвесить риски, выбрать максимально эффективный вариант
- б) Выбрать желаемый товар, взять кредит, купить товар, выплатить кредит
- в) Выбрать желаемый товар, посоветоваться с максимально возможным числом людей, приобрести товар с максимальным количеством положительных отзывов
- г) Все ответы верны

3. При использовании простых процентов:

- а) Доход начисляется только на основную сумму вклада
- б) В первый месяц доход начисляется на основную сумму вклада, а затем только на полученные ранее проценты
- в) Доход начисляется через 3 месяца после размещения денег на вкладе

г) Доход начисляется на основную сумму и на полученные проценты

4. Что выгоднее: вложить 3 000 000 рублей в банк или купить квартиру для аренды, если ставка по депозиту 9% в год, а арендные платежи – 11 000 руб. в мес.?

- а) Конечно, купить квартиру
- б) Положить на депозит
- в) Ничего из предложенных вариантов

5. Что вы не должны вводить и сообщать при оплате товаров и услуг в сети Интернет?

- а) CVV2
- б) ПИН-код
- в) Номер карты
- г) Срок действия карты

Критерии оценивания теста (5 вопросов):

- 1 правильный ответ - 2 балл (20%)
- 2 правильных ответа - 4 балла (40%)
- 3 правильных ответа - 6 балла (60%)
- 4 правильных ответа - 8 балла (80%)
- 5 правильных ответов - 10 баллов (100%)

### **5. Формы промежуточной аттестации**

- зачет - 2 курс, 3 семестр (шкала: значение от 0 до 40)

#### **Примерное задание:**

Теоретические вопросы

- 1 Экономические потребности и блага. Ограниченность ресурсов.
- 2 Абсолютные и относительные преимущества как основа обмена
- 3 Теоретические принципы рационального выбора. Альтернативные издержки.
- 4 Проблема выбора. Кривая производственных возможностей.
- 5 Типы экономических систем (традиционная, командная, рыночная и смешанная экономики).
- 6 Рыночный механизм
- 7 Функции предпринимательства.
- 8 Роль государства в развитии предпринимательства.
- 9 Способы организации и риски предпринимательской деятельности.
- 10 Конкуренция и монополия
- 11 Фиаско рынка.
- 12 Общественные блага.
- 13 Проблема «безбилетника»
- 14 Внешние эффекты
- 15 Показатели экономического развития и экономического роста
- 16 Риски безработицы и инфляции
- 17 Цели, задачи, инструменты и экономической политики государства и их влияние на индивидов.
- 18 Глобальное неравенство доходов, экономическая жизнь бедных стран.
- 19 Ловушки бедности
- 20 Определение понятия финансовой грамотности как элементу функциональной грамотности современного человека.
- 21 Специфика личного финансового планирования
- 22 Потребления и сбережения на разных этапах жизненного цикла индивида
- 23 Виды доходов и способы их получения, расчет доходов семьи.
- 24 Способы формирования сбережений

- 25 Основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними.
- 26 Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.
- 27 Современные способы и инструменты расчетов и платежей
- 28 Источники риска в экономической и финансовой сфере
- 29 Финансовое мошенничество
- 30 Страхование различных видов рисков.

Практические задачи (задания с открытым ответом)

1. Опыление пчелами соседа фруктовых деревьев в вашем саду является примером \_\_\_\_\_ внешнего эффекта
2. Примером \_\_\_\_\_ экономической системы может быть такая ситуация: "Перед каждым новым годом в увеличиваются очереди в магазинах подарков, ёлочных игрушек и пиротехники"
3. Увеличение скорости обращения денег может привести к увеличению темпов \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ — причисление процентов к сумме вклада
5. Компания, которая несет обязательство по страховой выплате при наступлении оговоренного случая — это \_\_\_\_\_

Задача (одна на выбор):

1. Предположим, что в США автомобиль может быть произведен за 200 часов, а на производство 1 тонны риса уходит 20 часов. В Японии для производства автомобиля нужно 150 часов, а для производства 1 тонны риса - 50 часов. Найти:

- 1) Альтернативную стоимость производства автомобиля в США;
- 2) Альтернативную стоимость производства автомобиля в Японии;
- 3) Альтернативную стоимость производства 1 тонны риса в США;
- 4) Альтернативную стоимость производства 1 тонны риса в Японии;
- 5) Определить специализацию производства в каждой стране.

2. Гражданин Иванов открыл вклад в банке «А» на сумму 100 000 руб. на следующих условиях:

срок договора – 2 года;

процентная ставка по вкладу составляет 10%;

возможность пополнения и частичного снятия средств со счета вклада отсутствует;

проценты начисляются только на сумму вклада;

выплата процентов осуществляется на ежеквартальной основе.

Определить:

1) Сколько средств будет начислено по вкладу через шесть месяцев после заключения договора вклада;

2) Сколько процентов будет выплачено за весь срок действия договора вклада;

В банке «Б» можно открыть вклад на следующих условиях:

- процентная ставка 2,5%

- выплата процентов производится каждый месяц

Оставшиеся условия без изменений

3) Сколько средств будет начислено по вкладу через шесть месяцев после заключения договора вклада;

4) Сколько процентов будет выплачено за весь срок действия договора вклада;

5) Определите условия какого банка наиболее выгодны для господина Иванова.

**Критерии оценивания:**

Зачет охватывает весь спектр проблем курса и состоит из теоретической (3 устных вопросов из 30) и практической (4 задания с открытым ответом, 1 задача) частей,

позволяющих в совокупности набрать 40 баллов.

Ответ на теоретический вопрос:

0 баллов: обучающийся не владеет понятийным аппаратом изучаемой образовательной области (учебной дисциплины);

1 балл: знания носят фрагментарный характер;

2 балла: содержание вопроса раскрыто, но не глубоко, бессистемно;

3 балла: содержание вопроса раскрыто, но с некоторыми неточностями, недостаточно аргументированно;

не умеет установить связь теории с практикой; не владеет способами решения практико-ориентированных задач; испытывает трудности в анализе проблем по дисциплине.

4 балла: дается содержательно полный ответ, но требующий незначительных дополнений и уточнений, которые отвечающий может сделать самостоятельно после наводящих вопросов;

5 баллов: дается полный (не требующий дополнений), логически построенный ответ, основанный на содержании вопроса.

Ответ на практический вопрос:

0 баллов: ответ дан неверно

5 баллов: дан правильный ответ

Ответ на задачу:

0 баллов: дан неверный ответ на пункт задачи

1 балл: дан правильный ответ на пункт задачи

## 6. Балльная система оценивания по дисциплине

ОФО

Семестр (Курс) - 3 (2)			
Форма текущего контроля	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Максимальный приведенный балл
письменная работа	Что значит «думать как экономист»?	20	
практическая работа	Основы финансовой грамотности	10	
тест по итогам занятия	Основы финансовой грамотности	10	
тест по итогам занятия	Что значит «думать как экономист»?	20	
Максимальный текущий балл		60	80
<b>Промежуточная аттестация</b>		зачет	
Максимальный аттестационный балл		40	20
Общий балл по дисциплине		100	100

Общий балл по дисциплине за семестр складывается из результатов, полученных по формам текущего контроля в течение семестра и аттестационного балла.

Оценка успеваемости по дисциплине в семестре пересчитывается по приведенной 100-балльной шкале независимо от шкалы, определенной преподавателем.

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент:

- для зачета:

Сумма баллов	Отметка
51-100	Зачтено
0-50	Не зачтено

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Электронно-библиотечные системы**

#### *основная литература*

1. Кочетков, А. А. Экономическая теория : учебник / А. А. Кочетков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 696 с. — ISBN 978-5-394-04499-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/230102>

2. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 330 с. : ил., табл., граф. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684327>

#### *дополнительная литература*

1. Экономическая теория: микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. — 10-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 934 с. : ил., табл., схем., граф. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684200>

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office. Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья: Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики РФ: [официальный сайт].

2. <https://www.cbr.ru/> - Центральный Банк РФ: [официальный сайт].

3. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов РФ: [официальный сайт].

Подготовлено в системе 1С:Университет (000000252) Страница 19 из 23

4. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития РФ:

[официальный сайт].

5. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения РФ: [официальный сайт].

6. <https://minpromtorg.gov.ru/> - Министерство промышленности и торговли РФ: [официальный сайт].

7. <https://www.nalog.gov.ru/> - Федеральная налоговая служба РФ: [официальный сайт].

8. <https://www.worldbank.org> - Всемирный банк: [официальный сайт].

9. <https://www.imf.org/> - Международный валютный фонд: [официальный сайт].

10. <https://www.federalreserve.gov/> - Федеральная резервная система США: [официальный сайт].

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://kremlin.ru/> - Президент России: [официальный сайт].

2. <http://government.ru/> - Правительство России: [официальный сайт].

3. <http://council.gov.ru/> - Совет Федерации РФ: [официальный сайт].

4. <http://duma.gov.ru/> - Государственная Дума РФ: [официальный сайт].

5. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности РФ: [официальный сайт].

6. <https://www.un.org/> - Организация Объединенных Наций: [официальный сайт].

7. <https://www.who.int/> - Всемирная организация здравоохранения: [официальный сайт].

8. <https://www.wto.org/> - Всемирная торговая организация: [официальный сайт].

9. <http://www.eaeunion.org/> - Евразийский экономический союз: [официальный сайт].

10. <http://rus.sectesco.org/> - Шанхайская организация сотрудничества: [официальный сайт].

11. <https://www.apec.org/> - Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество: [официальный сайт].

### **9. Специальные помещения, лаборатории и лабораторные помещения**

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

**Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска (197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска (197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие**



**материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска (197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации

**10. Методические материалы по освоению дисциплины**

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

***Методические указания по формам работы******Консультации в период теоретического обучения***

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины.

***Лекции***

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

***Практические занятия***

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция.

<b>Наименование образовательной технологии</b>	<b>Краткая характеристика</b>
Дифференцированное обучение	Технология обучения, целью которой является создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей обучающихся через разделение на группы, подразумевает наличие разных уровней учебных требований к группам в овладении ими содержанием образования.
Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей

	обучающихся, построение проблемной ситуации (задачи) и обучение умению находить оптимальное решение для выхода из этой ситуации.
Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся.

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
 В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: теоретические принципы рационального выбора и экономического анализа для принятия решений; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	П.ТВ1 Т.ПР1_1 Т.Т1_1 Т.Т2_1 Т.Т3_1 Т.Т4_1 Т.Т5_1 Т.Т6_1 Т.Т7_1 Т.Т8_1 Т.Т9_1 Т.Т10_1 Т.П1_2 Т.Т1_2 Т.Т2_2 Т.Т3_2

			<p>T.T4_2</p> <p>T.T5_2</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать и анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.</p> <p>П.ТВ1</p> <p>T.ПР1_1</p> <p>T.T1_1</p> <p>T.T2_1</p> <p>T.T3_1</p> <p>T.T4_1</p> <p>T.T5_1</p> <p>T.T6_1</p> <p>T.T7_1</p> <p>T.T8_1</p> <p>T.T9_1</p> <p>T.T10_1</p> <p>T.П1_2</p> <p>T.T1_2</p> <p>T.T2_2</p> <p>T.T3_2</p> <p>T.T4_2</p> <p>T.T5_2</p>
		<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей</p>	<p><b>Знать:</b> методы личного экономического и финансового планирования и основные финансовые инструменты для управления личными финансами</p> <p>П.ТВ1</p> <p>T.ПР1_1</p> <p>T.T1_1</p>

		<p>домохозяйств, оценивать риски принятия индивидуальных экономических решений</p>	<p>T.T2_1 T.T3_1 T.T4_1 T.T5_1 T.T6_1 T.T7_1 T.T8_1 T.T9_1 T.T10_1 T.П1_2 T.T1_2 T.T2_2 T.T3_2 T.T4_2 T.T5_2</p> <p><b>Уметь:</b> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей возникающие на всех этапах жизненного цикла</p> <p>П.ТВ1 T.ПР1_1 T.T1_1 T.T2_1 T.T3_1 T.T4_1 T.T5_1 T.T6_1 T.T7_1</p>
--	--	--	--

				T.T8_1
				T.T9_1
				T.T10_1
				T.П1_2
				T.T1_2
				T.T2_2
				T.T3_2
				T.T4_2
				T.T5_2

## 2. Контрольные задания. Текущая аттестация

<b>письменная работа - Что значит «думать как экономист»?</b>	<b>Номер задания</b>
<p>часть А. Тестовые задания. Ответить на 15 тестовых заданий (выбор одного правильного ответа)</p> <p>1. Интенсивный тип экономического роста достигается за счет</p> <p>а) применения более квалифицированных работников;</p> <p>б) увеличения количества рабочих;</p> <p>в) построения новых зданий;</p> <p>г) увеличения продолжительности рабочего дня.</p> <p>2. Какой из перечисленных ниже процессов не относится к фазе спада</p> <p>а) сокращение прибыли;</p> <p>б) падение курса акций;</p> <p>в) уменьшение выплат по безработице;</p> <p>г) снижение уровня процентных ставок.</p> <p>3. При снижении темпа инфляции выиграют</p> <p>а) кредиторы и работники с фиксированной заработной платой;</p> <p>б) должники и работники с фиксированной заработной платой;</p> <p>в) кредиторы и работодатели, выплачивающие своим работникам фиксированную заработную плату;</p> <p>г) должники и работодатели, выплачивающие своим работникам фиксированную заработную плату.</p> <p>4. В связи с ростом цен на авиабилеты, цена и величина спроса на туристические путёвки изменились на 20%. Как изменилась выручка турфирмы</p> <p>а) Выросла на 4%</p> <p>б) Снизилась на 4%</p> <p>в) Выросла на 2%</p> <p>г) Снизилась на 2%</p>	T.ПР1_1

5. Кого из перечисленных ниже следует назвать предпринимателем
- Пассажира поезда, сыгравшего во время поездки в карты на деньги
  - Владельца квартиры, сдавшего её в аренду на время своей длительной поездки за рубеж
  - Человека, передавшего деньги своему другу на условиях получения части прибыли
  - Водителя автомашины, подвезшего попутчика и взявшего за это плату
6. Предельный анализ — это
- исследование последнего из произошедших событий
  - исследование влияния несущественных величин
  - исследование изменений на основе анализа приростных величин
  - исследование поведения экономических субъектов в наилучших условиях
7. Какое утверждение об импортных таможенных тарифах может быть верно
- Импортные тарифы выгодны одним группам населения, а другим - нет
  - Импортные тарифы либо консервируют, либо увеличивают отставание в защищаемых отраслях
  - Увеличение импортных тарифов сужает рынок для экспорта
  - Всё это может быть
8. Если французская компания Рено построит завод в Италии, то.
- ВВП Италии вырастет в большей степени, чем ВВП Италии
  - ВВП Италии вырастет в меньшей степени, чем ВВП Италии
  - ВВП и ВВП Италии упадут, поскольку доход от этих инвестиций достанется французской фирме
  - увеличатся внутренние инвестиции Франции
9. Номинальный доход работника увеличился с 30 тысяч рублей до 40 тысяч рублей в год, а темп инфляции за тот же период составил 30%. В результате
- реальный доход увеличился
  - реальный доход уменьшился
  - реальный доход уменьшился примерно на 25%
  - реальный доход не изменился
10. К категории безработных относится
- участвующий в долгосрочной забастовке авиадиспетчер
  - потерявший надежду найти работу художник, который недавно прекратил её поиски
  - выпускник ВУЗа, готовящийся к экзаменам в аспирантуру
  - несправедливо уволенный тракторист, ожидающий восстановления на работу
- Часть В. Решить две задачи
- Задача 1
- Бабушка, мать и дочь организовали семейное предприятие по вязанию шерстяных носков и варежек. За год мать может связать 250 пар варежек или 300 пар носков, бабушка – 210 пар варежек или 350 пар носков, дочь – 150 пар варежек или 300 пар носков.
- Определите альтернативные издержки производства: шерстяных носков для бабушки; варежек для дочери.
  - Определите максимальный объем выпуска шерстяных носков этого семейного предприятия.
- Задача 2
- За два года (2008-й и 2009-й) покупательная способность денег выросла на 10 %. В начале 2010 года, предполагая, что в нем уровень инфляции будет таким же, как в 2009-м, коммерческий банк выдает кредит сроком на один год с расчетом получить реально 10 % годовых. Определите:

1. Номинальную ставку процента ( $i$ ), по которой был выдан кредит, если известно, что в 2008 г. покупательная способность денег выросла на 25 %;
2. Реальную процентную ставку ( $r$ ), которую фактически получил данный банк, если при возвращении кредита стало ясно, что деньги за год потеряли пятую часть своей покупательной способности.

Часть С. Вопросы для письменного ответа. Дать развернутый ответ (от 700 до 1500 знаков) на один вопрос из списка:

1. Автомобильные пробки, кроме затрат нервов автомобилистов, имеют ряд экономических негативных эффектов. Назовите их, используя концепцию альтернативных затрат.

2. Почему в очередях в банках более вероятно увидеть людей старшего поколения?

3. Почему билеты в кино на утренние сеансы в будние дни стоят в разы дешевле, чем на вечерние?

4. ВВП на душу населения принято рассматривать как показатель благосостояния граждан страны. При этом экономисты осознают возможные ограничения данного подхода. По данным Всемирного банка, в 2009г. ВВП на душу населения Российской Федерации составил 8684 долл. США. (в текущих долларовых ценах). Аналогичные показатели для других стран: в Китае – 3744 долл., в США – 45989 долл., в Люксембурге - 105043 долл. На первый взгляд, из этого вытекает, например, что китайцы более чем в 2 раза беднее, чем россияне, а граждане США более чем 2 раза беднее граждан Люксембурга.

Вопрос: В чем ограничение данного подхода к определению уровня жизни?

(Для получения полного балла приведите не менее трех причин, почему ВВП на душу населения может давать искаженное представление об уровне жизни).

Критериями оценки письменной работы студента при решении тестовых заданий, задач и письменного ответа являются правильные ответы

Критерии оценивания часть А, тестовые задания (10 вопросов):

- 1 правильный ответ - 1 балл (10%)
- 2 правильных ответа - 2 балла (20%)
- 3 правильных ответа - 3 балла (30%)
- 4 правильных ответа - 4 балла (40%)
- 5 правильных ответов - 5 баллов (50%)
- 6 правильных ответов - 6 баллов (60%)
- 7 правильных ответов - 7 баллов (70%)
- 8 правильных ответов - 8 баллов (80%)
- 9 правильных ответов - 9 баллов (90%)
- 10 правильных ответов - 10 баллов (100%)

Критерии оценивания часть В, задачи (2 задачи):

Выполнены предварительные шаги (записаны формулы, составлена система задачи), но решение не представлено - 1 балл

Получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения - 2 балла

Получен верный ответ на все поставленные вопросы - 3 балла

Критерии оценивания часть С, письменный вопрос:

2-4 балла: обучающийся - даёт полный, глубокий, выстроенный логично по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений; доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;

способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

0-2 балла: обучающийся демонстрирует поверхностные знания материала, не знает сущности основных понятий изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); испытывает трудности в анализе проблем по вопросам задания; допускает ошибки при оформлении выполненного задания.	
---	--

тест по итогам занятия - Что значит «думать как экономист»?	Варианты ответов	Номер задания
1. Какое из приведенных определений лучше отражает суть экономики как науки а. экономическая теория имеет дело с анализом и принятием решений для наилучшего удовлетворения потребностей в условиях ограниченности ресурсов; б. экономическая теория разрабатывает рекомендации, непосредственно применяемые в хозяйственной практике; в. экономическая теория описывает и изучает рыночные отношения; г. экономическая теория изучает различные формы организации бизнеса и предпринимательства.	экономическая теория имеет дело с анализом и принятием решений для <b>1</b> наилучшего удовлетворения потребностей в условиях ограниченности ресурсов экономическая теория разрабатывает <b>2</b> рекомендации, непосредственно применяемые в хозяйственной практике <b>3</b> экономическая теория описывает и изучает рыночные отношения экономическая теория изучает <b>4</b> различные формы организации бизнеса и предпринимательства	T.T1_1
Что из перечисленного ниже является предметом микроэкономического анализа	влияние повышения нормы <b>1</b> банковского резерва на объем инвестиций <b>2</b> взаимосвязь темпа инфляции и уровня безработицы <b>3</b> влияние повышения цен на сигареты на число курящих <b>4</b> влияние изменения ставки подоходного налога на уровень цен	T.T2_1
Ограниченность ресурсов означает	<b>1</b> недостаток денежных средств <b>2</b> невозможность удовлетворить все потребности людей <b>3</b> проблему, возникающую только в слаборазвитых странах <b>4</b> дефицит на рынке факторов производства	T.T3_1
Три основных фактора производства – это земля, труд и капитал. Какая из нижеперечисленных групп, включает все три составляющих	<b>1</b> воздух, учителя, автомобили <b>2</b> предприниматели, деньги, рента <b>3</b> рабочие, станки, здания	T.T4_1



	4 нефть, газопровод, ювелирные изделия	
Менеджер решил повысить уровень своего образования годичной школе бизнеса. Альтернативные издержки решения в денежном выражении равна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 потерянной зарплате менеджера</li> <li>2 плате за обучение</li> <li>3 сумме его расходов за год</li> <li>4 плате за обучение плюс величина недополученного заработка</li> </ol>	T.T5_1
Кривая производственных возможностей африканской страны X сдвинется влево, если	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 будет принят закон об увеличении возраста выхода на пенсию с 60 лет до 65 лет</li> <li>2 будут открыты высокоэффективные способы получения топлива из бытового мусора</li> <li>3 на территории страны распространится лихорадка Эбола</li> <li>4 не удастся научить приматов собирать бананы и кокосы</li> </ol>	T.T6_1
Реальные экономические величины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 характеризуют экономические явления в текущих ценах</li> <li>2 характеризуют экономические явления в постоянных ценах, скорректированных с учетом ценности денег</li> <li>3 характеризуют экономические явления в физических единицах (тоннах, метрах и т.п.)</li> <li>4 нет верного ответа</li> </ol>	T.T7_1
Конкуренция - это (выберите наиболее полное определение)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 широкое рассредоточение экономической власти, являющейся основой экономического состязания, которое устанавливает пределы для реализации личного интереса участников сделок</li> <li>2 экономическое соперничество за наиболее благоприятные условия производства и реализации какого-либо товара</li> <li>3 борьба между участниками рыночных сделок за более полную реализацию каждым своих эгоистических интересов</li> <li>4 экономическое соперничество за</li> </ol>	T.T8_1

	наиболее выгодные сферы приложения капитала	
Какие два типа рынка включены в модель кругооборота	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 реальный и денежный</li> <li>2 реальный и рынок продуктов и услуг</li> <li>3 денежный рынок и рынок ресурсов</li> <li>4 рынок продуктов и услуг и рынок ресурсов</li> </ol>	T.T9_1
Если домохозяйка начинает искать работу, то уровень безработицы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 снижается</li> <li>2 повышается</li> <li>3 остается неизменным</li> <li>4 нет верного ответа</li> </ol>	T.T10_1

<b>практическая работа - Основы финансовой грамотности</b>	<b>Номер задания</b>
<p>Проведение групповой дискуссии. Проводятся различные варианты групповой дискуссии. Примерные темы дискуссии:</p> <p>Тема 1. Спланируйте финансы семьи на ближайшие двадцать лет, исходя из двух основных целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) они должны накопить минимум 1 млн. руб.;</li> <li>2) они должны приобрести квартиру.</li> </ol> <p>Также нужно учесть их желание иметь двоих детей.</p> <p>Основные ограничения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в настоящее время им по 25 лет;</li> <li>2) срок планирования 20 лет.</li> </ol> <p>Тема 2.</p> <p>Вы пришли в страховую компанию для страхования вашего дачного участка. Представитель страховой компании рассказывает вам общие условия и предлагает подписать страховой договор. Какую информацию (документы) стоит дополнительно попросить у страхового агента во избежание неприятных сюрпризов при наступлении страхового случая, а также мошенничества? Если агент откажется под каким-либо предлогом выполнить вашу просьбу, то будут ли нарушены ваши права?</p> <p>Тема 3. Приведите примеры мобильного мошенничества. Какие меры могут быть предприняты против мошеннических действий?</p> <p>Критерии и шкала оценивания</p> <p>0 баллов - участия не принимает</p> <p>1 балл - принимает пассивное участие в дискуссии (слушает);</p> <p>2 балла - в процессе дискуссии делает отдельные высказывания;</p> <p>3 балла - принимает достаточно активное участие;</p> <p>4 балла - активно участвует, побуждает других к высказываниям;</p> <p>5 баллов - активно участвует, представляет результаты обсуждения в группе</p>	T.П1_2

<b>тест по итогам занятия - Основы</b>	<b>Варианты ответов</b>	<b>Номер</b>
--	-------------------------	--------------

финансовой грамотности		задания
1. Укажите правильное утверждение. Страховой капитал человека создается с целью:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Создания накоплений на случай потери работы</li> <li>2 Формирования накоплений на крупную покупку</li> <li>3 Создания накоплений на будущую старость</li> <li>4 Все утверждения верны</li> </ol>	Т.Т1_2
Какова последовательность действий при принятии осознанного финансового решения?	<p>Определить цель, понять возможности, наметить</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 альтернативные варианты, взвесить риски, выбрать максимально эффективный вариант Выбрать желаемый товар, взять кредит, купить товар, выплатить кредит</li> <li>2 кредит, купить товар, выплатить кредит Выбрать желаемый товар, посоветоваться с максимально возможным числом людей, приобрести товар с максимальным количеством положительных отзывов</li> <li>3 приобрести товар с максимальным количеством положительных отзывов</li> <li>4 Все ответы верны</li> </ol>	Т.Т2_2
При использовании простых процентов:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Доход начисляется только на основную сумму вклада В первый месяц доход начисляется на основную сумму вклада, а затем только на полученные ранее проценты</li> <li>2 Доход начисляется только на основную сумму вклада, а затем только на полученные ранее проценты</li> <li>3 Доход начисляется через 3 месяца после размещения денег на вкладе</li> <li>4 Доход начисляется на основную сумму и на полученные проценты</li> </ol>	Т.Т3_2
Что выгоднее: вложить 3 000 000 рублей в банк или купить квартиру для аренды, если ставка по депозиту 9% в год, а арендные платежи – 11 000 руб. в мес.?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Конечно, купить квартиру</li> <li>2 Положить на депозит</li> <li>3 Ничего из предложенных вариантов</li> </ol>	Т.Т4_2
Что вы не должны вводить и сообщать при оплате товаров и услуг в сети Интернет?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 CVV2</li> <li>2 ПИН-код</li> </ol>	Т.Т5_2

	3	Номер карты	
	4	Срок действия карты	

### 3. Контрольные задания. Промежуточная аттестация

Зачет. Теоретический вопрос	Номер задания
<p>Теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Экономические потребности и блага. Ограниченность ресурсов.</li> <li>2 Абсолютные и относительные преимущества как основа обмена</li> <li>3 Теоретические принципы рационального выбора. Альтернативные издержки.</li> <li>4 Проблема выбора. Кривая производственных возможностей.</li> <li>5 Типы экономических систем (традиционная, командная, рыночная и смешанная экономики).</li> <li>6 Рыночный механизм</li> <li>7 Функции предпринимательства.</li> <li>8 Роль государства в развитии предпринимательства.</li> <li>9 Способы организации и риски предпринимательской деятельности.</li> <li>10 Конкуренция и монополия</li> <li>11 Фиаско рынка.</li> <li>12 Общественные блага.</li> <li>13 Проблема «безбилетника»</li> <li>14 Внешние эффекты</li> <li>15 Показатели экономического развития и экономического роста</li> <li>16 Риски безработицы и инфляции</li> <li>17 Цели, задачи, инструменты и экономической политики государства и их влияние на индивидов.</li> <li>18 Глобальное неравенство доходов, экономическая жизнь бедных стран.</li> <li>19 Ловушки бедности</li> <li>20 Определение понятия финансовой грамотности как элементу функциональной грамотности современного человека.</li> <li>21 Специфика личного финансового планирования</li> <li>22 Потребления и сбережения на разных этапах жизненного цикла индивида</li> <li>23 Виды доходов и способы их получения, расчет доходов семьи.</li> <li>24 Способы формирования сбережений</li> <li>25 Основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними.</li> <li>26 Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.</li> <li>27 Современные способы и инструменты расчетов и платежей</li> <li>28 Источники риска в экономической и финансовой сфере</li> <li>29 Финансовое мошенничество</li> <li>30 Страхование различных видов рисков.</li> </ol> <p>Практические задачи (задания с открытым ответом)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опыление пчелами соседа фруктовых деревьев в вашем саду является примером _____ внешнего эффекта</li> <li>2. Примером _____ экономической системы может быть такая ситуация: "Перед каждым новым годом в увеличиваются очереди в магазинах подарков, ёлочных игрушек и пиротехники"</li> <li>3. Увеличение скорости обращения денег может привести к увеличению</li> </ol>	П.ТВ1

темпов \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ — причисление процентов к сумме вклада

5. Компания, которая несет обязательство по страховой выплате при наступлении оговоренного случая — это \_\_\_\_\_

Задача (одна на выбор):

1. Предположим, что в США автомобиль может быть произведен за 200 часов, а на производство 1 тонны риса уходит 20 часов. В Японии для производства автомобиля нужно 150 часов, а для производства 1 тонны риса - 50 часов.

Найти:

- 1) Альтернативную стоимость производства автомобиля в США;
- 2) Альтернативную стоимость производства автомобиля в Японии;
- 3) Альтернативную стоимость производства 1 тонны риса в США;
- 4) Альтернативную стоимость производства 1 тонны риса в Японии;
- 5) Определить специализацию производства в каждой стране.

2. Гражданин Иванов открыл вклад в банке «А» на сумму 100 000 руб. на следующих условиях:

срок договора – 2 года;

процентная ставка по вкладу составляет 10%;

возможность пополнения и частичного снятия средств со счета вклада отсутствует;

проценты начисляются только на сумму вклада;

выплата процентов осуществляется на ежеквартальной основе.

Определить:

- 1) Сколько средств будет начислено по вкладу через шесть месяцев после заключения договора вклада;
- 2) Сколько процентов будет выплачено за весь срок действия договора вклада;

В банке «Б» можно открыть вклад на следующих условиях:

- процентная ставка 2,5%

- выплата процентов производится каждый месяц

Оставшиеся условия без изменений

- 3) Сколько средств будет начислено по вкладу через шесть месяцев после заключения договора вклада;
- 4) Сколько процентов будет выплачено за весь срок действия договора вклада;
- 5) Определите условия какого банка наиболее выгодны для господина Иванова.

Критерии оценивания:

Зачет охватывает весь спектр проблем курса и состоит из теоретической (3 устных вопросов из 30) и практической (4 задания с открытым ответом, 1 задача) частей, позволяющих в совокупности набрать 40 баллов.

Ответ на теоретический вопрос:

0 баллов: обучающийся не владеет понятийным аппаратом изучаемой образовательной области (учебной дисциплины);

1 балл: знания носят фрагментарный характер;

2 балла: содержание вопроса раскрыто, но не глубоко, бессистемно;

3 балла: содержание вопроса раскрыто, но с некоторыми неточностями, недостаточно аргументированно;

не умеет установить связь теории с практикой; не владеет способами решения практико-ориентированных задач; испытывает трудности в анализе проблем по дисциплине.

4 балла: дается содержательно полный ответ, но требующий незначительных дополнений и уточнений, которые отвечающий может сделать самостоятельно после наводящих вопросов;

<p>5 баллов: дается полный (не требующий дополнений), логически построенный ответ, основанный на содержании вопроса.</p> <p>Ответ на практический вопрос:</p> <p>0 баллов: ответ дан неверно</p> <p>5 баллов: дан правильный ответ</p> <p>Ответ на задачу:</p> <p>0 баллов: дан неверный ответ на пункт задачи</p> <p>1 балл: дан правильный ответ на пункт задачи</p>	
--	--

#### 4. Балльная система оценивания по дисциплине

ОФО

Семестр (Курс) - 3 (2)			
Форма текущего контроля	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Максимальный приведенный балл
письменная работа	Что значит «думать как экономист»?	20	
практическая работа	Основы финансовой грамотности	10	
тест по итогам занятия	Основы финансовой грамотности	10	
тест по итогам занятия	Что значит «думать как экономист»?	20	
Максимальный текущий балл		60	80
<b>Промежуточная аттестация</b>		зачет	
Максимальный аттестационный балл		40	20
Критерии оценивания		<p>Зачет охватывает весь спектр проблем курса и состоит из теоретической (3 устных вопросов из 30) и практической (4 задания с открытым ответом, 1 задача) частей, позволяющих в совокупности набрать 40 баллов.</p> <p>Ответ на теоретический вопрос:</p> <p>0 баллов: обучающийся не владеет понятийным аппаратом изучаемой образовательной области (учебной дисциплины);</p> <p>1 балл: знания носят фрагментарный характер;</p> <p>2 балла: содержание вопроса раскрыто, но не глубоко, бессистемно;</p> <p>3 балла: содержание вопроса раскрыто, но с некоторыми неточностями, недостаточно аргументированно; не умеет установить связь теории с практикой; не владеет способами решения практико-ориентированных задач; испытывает трудности в анализе проблем по дисциплине.</p> <p>4 балла: дается содержательно полный ответ, но</p>	

	требующий незначительных дополнений и уточнений, которые отвечающий может сделать самостоятельно после наводящих вопросов; 5 баллов: дается полный (не требующий дополнений), логически построенный ответ, основанный на содержании вопроса.  Ответ на практический вопрос:  0 баллов: ответ дан неверно 5 баллов: дан правильный ответ  Ответ на задачу: 0 баллов: дан неверный ответ на пункт задачи 1 балл: дан правильный ответ на пункт задачи	
Общий балл по дисциплине	100	100

Общий балл по дисциплине за семестр складывается из результатов, полученных по формам текущего контроля в течение семестра и аттестационного балла.

Оценка успеваемости по дисциплине в семестре пересчитывается по приведенной 100-балльной шкале независимо от шкалы, определенной преподавателем.

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент:

**- для зачета:**

Сумма баллов	Отметка
51-100	Зачтено
0-50	Не зачтено

## 5. Список используемых сокращений

### Текущая аттестация

Тип задания	Сокращение
внеаудиторное чтение	Т.В
доклад / конференция / реферат	Т.Д
индивидуальное задание (перевод / презентация / план урока / тезаурус / глоссарий / сценарий деловой игры / алгоритм задачи / программа / конспектирование научной литературы)	Т.И
итоговая лабораторная работа	Т.ЛР
кейс	Т.КС
коллоквиум	Т.К
контрольная работа	Т.КР
лабораторная работа	Т.Л
отчет (по научно-исследовательской работе / практике)	Т.О
письменная работа	Т.ПР
практическая работа	Т.П
расчетно-графическая работа	Т.РГ
семестровая работа	Т.СР
ситуационная задача / ситуационное задание / проект	Т.СЗ
творческая работа	Т.ТР

тест по итогам занятия	Т.Т
устный опрос / собеседование	Т.У
эссе	Т.Э

Промежуточная аттестация

<b>Тип задания</b>	<b>Сокращение</b>
Практическое задание	П.П
Теоретический вопрос	П.ТВ
Тестовый вопрос	П.Т