

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В Т.Ч. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Б1.О.08 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ И ИННОВАЦИОННЫЙ
МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ ПИЩЕВЫХ
ПРОИЗВОДСТВ**

Направление подготовки: 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения

Профиль подготовки: Разработка инновационных биотехнологий для пищевой промышленности

Формы обучения: очная

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Магистр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Разработчики:

Кандидат экономических наук, доцент, кафедра экономики и управления Гришина М. Г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 946, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области биотехнологий продуктов питания", утвержден приказом Минтруда России от 24.09.2019 № 633н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Орлов А. С.	Рассмотрено	03.11.2022
2	Методическая комиссия факультета	Председатель методической комиссии/совета	Алексеева Г. М.	Согласовано	03.11.2022
3	Кафедра биотехнологии	Ответственный за образовательную программу	Колодязная В. А.	Согласовано	03.11.2022

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Куваева Е. В.	Согласовано	23.06.2022, № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ОП	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4. Содержание дисциплины	5
4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	5
4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля	6
4.3. Содержание занятий семинарского типа.	7
4.4. Содержание занятий лекционного типа	7
4.5. Содержание занятий семинарского типа	7
4.6. Содержание самостоятельной работы обучающихся	8
5. Порядок проведения промежуточной аттестации	8
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	9
6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся	10
6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	10
6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование	10
7. Методические материалы по освоению дисциплины	11
8. Оценочные материалы	13

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-2 Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию высокотехнологических процессов производства продукции функционального и специализированного назначения

ОПК-2.2 Участвует в разработке проектных предложений, бизнес-планов и технико-экономических обоснованиях реализации технологических проектов нового строительства, реконструкции или модернизации производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 инструментарий инновационного менеджмента, методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач по совершенствованию высокотехнологичных процессов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности.

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 собирать, систематизировать и обрабатывать исходную информацию; разрабатывать бизнес-план реализации инновационного проекта; проводить выбор инновационной технологии и оценивать целесообразность внедрения высокотехнологичных процессов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности.

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 методологией сбора данных для технико-экономического обоснования и планирования инновационной деятельности в сфере высокотехнологичных пищевых производств; навыками проверки надежности инновационного бизнес-плана и осуществления контроля за его реализацией.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.08 «Бизнес-планирование и инновационный менеджмент в сфере высокотехнологичных пищевых производств» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.06 Оборудование и инженерная реализация биотехнологических процессов;
Б2.О.01(У) учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.09 Общий и стратегический менеджмент;
Б3.О.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	216	6	120	48	24	48	92	Дифференцированный зачет (4)
Всего	216	6	120	48	24	48	92	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период теоретического обучения		Лекции	Практические занятия		Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы	
		в.т.ч. Аудиторная контактная работа	в.т.ч. Аудиторная контактная работа		в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа студента			
Раздел 1. Бизнес-планирование в системе управления производством биотехнологической продукции.	212	48	48	24	24	48	48	92	ОПК-2.2
Тема 1.1. Бизнес-планирование на производстве биотехнологической продукции для пищевой промышленности.	212	48	48	24	24	48	48	92	
Итого	212	48	48	24	24	48	48	92	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Бизнес-планирование в системе управления производством биотехнологической продукции.

Тема 1.1. Бизнес-планирование на производстве биотехнологической продукции для пищевой промышленности.

Организационный план и менеджмент. Система планирования в условиях рынка как основной метод и составная часть управления экономикой. Прогнозирование в рыночной экономике: понятие, содержание, роль и значение; взаимосвязь прогнозирования и планирования. Роль и место планирования в управлении биотехнологическим производством. Планирование как наука и вид экономической деятельности. Сущность и структура объектов планирования. Предмет планирования. Временные границы планирования. Система планов: перспективное, среднесрочное, текущее планирование. Бизнес-план биотехнологического предприятия пищевой промышленности. Понятие и содержание бизнес-планирования в сфере высокотехнологичных пищевых производств. Прогноз конъюнктуры рынка. Современное состояние и тенденции макроэкономических процессов в инвестиционной сфере. Общая стратегия маркетинга: рыночная стратегия бизнеса, описание и анализ особенностей потребительского рынка в сфере высокотехнологичных пищевых производств, влияние внешних факторов на объем и структуру сбыта. Планирование ассортимента. Оценка конкурентоспособности товара. Планирование цены. Прогнозирование величины продаж в сфере пищевой промышленности. Производственный цикл. Производственные мощности. Их роль в совершенствовании бизнеса. Структура и показатели производственной программы. Анализ выполнения плана производства. Анализ портфеля заказов. Планирование выпуска продукции. Планирование выполнения производственной программы. Организационная структура, экономическое обоснование и оценка эффективности. Управление финансами: финансовый механизм, финансовые методы, финансовые ресурсы, финансовые рычаги. Планирование доходов и поступлений. Планирование расходов и отчислений. Привлечение кредитов и анализ их эффективности. Источники финансирования ресурсов биотехнологического предприятия и их соотношение. Анализ эффективности инвестиций. Срок полного возврата вложенных средств и получение дохода от них. Составление графика безубыточности по материалам бизнес-плана. Внешние и внутренние риски. Показатели риска и методы его оценки. Методы снижения риска: страхование, поручительство, распределение риска, резервирование средств. Анализ и планирование риска. Методы анализа. Бизнес-план и фазы инвестиционного проекта. Цель и назначение бизнес-плана в системе управления биотехнологическим производством. Задачи и преимущества использования бизнес-плана в сфере высокотехнологичных пищевых производств. Роль компьютерных технологий в разработке бизнес-плана. Стратегическая ориентация бизнес-планирования. Внутренняя и внешняя среда при разработке и обосновании бизнес-плана. Подготовка бизнес-плана к реализации. Технологии, предотвращающие негативные изменения физиологически активных соединений при производстве функциональных продуктов питания. Новые технологии в обработке функциональных и нутрицевтических экструдированных продуктов. Инновации в технологиях экстракции флавоноидов и антиоксидантов. Технологии микрокапсулирования биоактивных функциональных ингредиентов в пищевых продуктах. Требования к инновационной упаковке пищевых продуктов. Съедобные пленки и покрытия. Методы выбора инновационной политики, прогнозирования и поиска идей инноваций. Приемы инновационного управления. Понятие и сущность интеллектуальной собственности. Экономические и правовые аспекты патентно-лицензионного регулирования инновационной деятельности. Особенности патентной защиты в России и за рубежом. Использование лицензионных соглашений в инновационной деятельности, основные виды лицензий и их характеристика. Понятие и сущность государственной инновационной политики. Основные формы, методы и инструменты государственного регулирования инновационной деятельности.

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (48 ч.)

Раздел 1. Бизнес-планирование в системе управления производством биотехнологической продукции. (48 ч.)

Тема 1.1. Бизнес-планирование на производстве биотехнологической продукции для пищевой промышленности. (48 ч.)

1. Консультация по порядку выполнения самостоятельной работы.
2. Консультация по подготовке к практическим занятиям.
3. Консультация по выполнению индивидуального задания.

4.4. Содержание занятий лекционного типа.

Очная форма обучения. Лекции (24 ч.)

Раздел 1. Бизнес-планирование в системе управления производством биотехнологической продукции. (24 ч.)

Тема 1.1. Бизнес-планирование на производстве биотехнологической продукции для пищевой промышленности. (24 ч.)

1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка
2. Сущность и содержание бизнес-планирования на биотехнологическом предприятии в сфере пищевых производств.
3. Структура и содержание разделов бизнес-планов.
4. Исследование и анализ рынка, план маркетинга.
5. Составление плана производства и организационного плана.
6. Финансовый план и оценка рисков.
7. Презентация, экспертиза бизнес-плана.
8. Инновационные технологии обработки биоактивных компонентов для функциональных пищевых продуктов.
9. Маркетинговые и организационные мероприятия для инновационных продуктов питания.
10. Инструментарий инновационного менеджмента.
11. Патентно-лицензионное обеспечение инновационной деятельности.
12. Государственное регулирование как основа инновационного и технологического развития пищевой промышленности.

4.5. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (48 ч.)

Раздел 1. Бизнес-планирование в системе управления производством биотехнологической продукции. (48 ч.)

Тема 1.1. Бизнес-планирование на производстве биотехнологической продукции для пищевой промышленности. (48 ч.)

1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка
2. Сущность и содержание бизнес-планирования на биотехнологическом предприятии в сфере пищевых производств.
3. Структура и содержание разделов бизнес-планов.
4. Исследование и анализ рынка, план маркетинга.
5. Составление плана производства и организационного плана.
6. Финансовый план и оценка рисков.

7. Презентация, экспертиза бизнес-плана.
8. Инновационные технологии обработки биоактивных компонентов для функциональных пищевых продуктов.
9. Мини-конференция "Инновационное развитие экономической системы: оценка эффективности бизнес-планирования на биотехнологическом производстве".
10. Мини-конференция "Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта в сфере высокотехнологичных пищевых производств".
11. Мини-конференция "Маркетингово-технологические и патентные исследования".
12. Мини-конференция "Резюме бизнес-плана".

4.6. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (92 ч.)

Раздел 1. Бизнес-планирование в системе управления производством биотехнологической продукции. (92 ч.)

Тема 1.1. Бизнес-планирование на производстве биотехнологической продукции для пищевой промышленности. (92 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации по дисциплине.
2. Выполнение индивидуального задания.
3. Подготовка к участию в мини-конференции.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет, Третий семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится в виде собеседования по вопросам билета зачета. Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
 2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
 3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.
- Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись "не явился".
- Уровень качества ответа студента на зачете определяется с использованием шкалы оценок «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».
- Уровень качества ответа студента на зачете определяется по следующим критериям.
1. Оценка «отлично» предполагает полные и точные ответы на два теоретических вопроса зачетного билета. Ответы характеризуются:
 - свободным владением основными терминами и понятиями дисциплины;
 - последовательным и логичным изложением материала дисциплины;
 - логически завершенными выводами и обобщениями по теме вопросов;
 - исчерпывающими ответами на дополнительные вопросы преподавателя.
 2. Оценка «хорошо» предполагает полные ответы на теоретические вопросы зачетного билета, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Ответы характеризуются:
 - знанием основных терминов и понятий дисциплины;
 - последовательным изложением материала дисциплины;
 - умением формулировать некоторые обобщения и выводы по теме вопросов;
 - правильными ответами на дополнительные вопросы преподавателя, но с некоторыми неточностями.

3. Оценка «удовлетворительно» предполагает допущение погрешностей, неточностей и ошибок в ответах на теоретические вопросы зачетного билета, но при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. При ответе студент:

- допускает ошибки в основных терминах и понятиях дисциплины;
- недостаточно последовательно и полно излагает материал дисциплины.

4. Оценка «неудовлетворительно» предполагает следующие характеристики ответа студента:

- не дает ответ ни на один из двух теоретических вопросов зачетного билета;
- имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе дисциплины;
- допускает существенные ошибки при изложении материала, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Оценка «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно».

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Минко,, И. С. Бизнес-планирование инновационных проектов: учебное пособие / И. С. Минко,. - Бизнес-планирование инновационных проектов - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014. - 171 с. - 978-5-7577-0473-9. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65796.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Янчевский,, В. Г. Инновационный менеджмент. Понятия и категории: ответы на экзаменационные вопросы / В. Г. Янчевский,. - Инновационный менеджмент. Понятия и категории - Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. - 144 с. - 978-985-7081-03-5. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/28081.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Неверова,, О. А. Пищевая биотехнология продуктов из сырья растительного происхождения: учебник / О. А. Неверова,, Г. А. Гореликова,, В. М. Позняковский,. - Пищевая биотехнология продуктов из сырья растительного происхождения - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 415 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/4160.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Сучкова,, Е. П. Разработка технической документации на новые пищевые продукты специального назначения: учебно-методическое пособие / Е. П. Сучкова,. - Разработка технической документации на новые пищевые продукты специального назначения - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2015. - 43 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/67827.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. eLibrary.ru - Портал научных публикаций

2. <http://docs.cntd.ru> - База нормативных и нормативно-технических документов «Техэксперт»

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента» : / ООО «Политехресурс». – Москва

2. www.prosmi.ru - Журнал «Промышленный маркетинг: теория и практика».

3. <http://government.ru/> - Правительство России: [официальный сайт].

4. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPR BOOKS : электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», гл.ред. Е. А. Богатырева. — [Саратов]

5. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс :[справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". - [Москва]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

пособий по списку.

Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения,

с перечнем основного оборудования:

проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения,

с перечнем основного оборудования:

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения,

с перечнем основного оборудования:

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3905>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3905>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3905>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3905>

Учебно-методическое обеспечение:

Гришина М.Г. Бизнес-планирование и инновационный менеджмент в сфере

высокотехнологичных пищевых производств : электронный учебно-методический комплекс /

М.Г. Гришина; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2018. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3905>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Задания реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий.

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме: Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-2 Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию высокотехнологических процессов производства продукции функционального и специализированного назначения

ОПК-2.2 Участвует в разработке проектных предложений, бизнес-планов и технико-экономических обоснованиях реализации технологических проектов нового строительства, реконструкции или модернизации производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 инструментарий инновационного менеджмента, методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач по совершенствованию высокотехнологичных процессов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности.

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 собирать, систематизировать и обрабатывать исходную информацию; разрабатывать бизнес-план реализации инновационного проекта; проводить выбор инновационной технологии и оценивать целесообразность внедрения высокотехнологичных процессов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности.

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 методологией сбора данных для технико-экономического обоснования и планирования инновационной деятельности в сфере высокотехнологичных пищевых производств; навыками проверки надежности инновационного бизнес-плана и осуществления контроля за его реализацией.

2. Шкала оценивания

2.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПК-2 Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию высокотехнологических процессов производства продукции функционального и специализированного назначения.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-2.2 Участвует в разработке проектных предложений, бизнес-планов и технико-экономических обоснованиях реализации технологических проектов нового строительства, реконструкции или модернизации производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Знает инструментарий инновационного менеджмента, методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач по совершенствованию высокотехнологичных процессов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности.

	<p>Умеет самостоятельно собирать, систематизировать и обрабатывать исходную информацию; разрабатывать бизнес-план реализации инновационного проекта; проводить выбор инновационной технологии и оценивать целесообразность внедрения высокотехнологичных процессов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности.</p> <p>Владеет методологией сбора данных для технико-экономического обоснования и планирования инновационной деятельности в сфере высокотехнологичных пищевых производств; навыками проверки надежности инновационного бизнес-плана и осуществления контроля за его реализацией.</p>
Базовый	<p>Знает инструментарий инновационного менеджмента, методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач по совершенствованию высокотехнологичных процессов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности.</p> <p>Умеет собирать, систематизировать и обрабатывать исходную информацию; разрабатывать бизнес-план реализации инновационного проекта; проводить выбор инновационной технологии и оценивать целесообразность внедрения высокотехнологичных процессов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности.</p> <p>Владеет методологией сбора данных для технико-экономического обоснования и планирования инновационной деятельности в сфере высокотехнологичных пищевых производств; навыками проверки надежности инновационного бизнес-плана и осуществления контроля за его реализацией под руководством преподавателя.</p>
Пороговый	<p>Знает некоторый инструментарий инновационного менеджмента, методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач по совершенствованию высокотехнологичных процессов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности.</p> <p>Умеет собирать, систематизировать и обрабатывать исходную информацию; разрабатывать бизнес-план реализации инновационного проекта; проводить выбор инновационной технологии и оценивать целесообразность внедрения высокотехнологичных процессов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности.</p> <p>Владеет методологией сбора данных для технико-экономического обоснования и планирования инновационной деятельности в сфере высокотехнологичных пищевых производств; навыками проверки надежности инновационного бизнес-плана и осуществления контроля за его реализацией под руководством преподавателя, но допускает ошибки, которые успешно исправляет при указании на них.</p>
Ниже порогового	<p>Не знает инструментарий инновационного менеджмента, методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач по совершенствованию высокотехнологичных процессов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности.</p> <p>Не умеет собирать, систематизировать и обрабатывать исходную информацию; разрабатывать бизнес-план реализации инновационного</p>

	<p>проекта; проводить выбор инновационной технологии и оценивать целесообразность внедрения высокотехнологичных процессов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности.</p> <p>Не владеет методологией сбора данных для технико-экономического обоснования и планирования инновационной деятельности в сфере высокотехнологичных пищевых производств; навыками проверки надежности инновационного бизнес-плана и осуществления контроля за его реализацией.</p>
--	---

3. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тест Доклад, сообщение Контроль самостоятельной работы
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Бизнес-планирование в системе управления производством биотехнологической продукции.	ОПК-2.2	Тест Доклад, сообщение Контроль самостоятельной работы	Дифференцированный зачет

4. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Бизнес-планирование в системе управления производством биотехнологической продукции.

Контролируемые ИДК: ОПК-2.2

Тема 1.1. Бизнес-планирование на производстве биотехнологической продукции для пищевой промышленности.

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Вопросы/Задания:

1. Выполнение тестов

Используются тестовые задания из банка тестовых заданий по дисциплине.

Спецификация тестов, формулируемых на основе банка тестовых заданий:

- длина теста: 10 тестовых заданий.

- Временные ограничения: ограничен во времени - 8 минут, среднее время выполнения одного задания: 48 секунд.

- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор задания из соответствующей темы банка тестовых заданий.

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3905>

Структура банка тестовых заданий по теме:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа –

Тестовых заданий закрытой формы с выбором нескольких правильных ответов –

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовить устное сообщение и презентацию по теме вашего индивидуального задания в рамках самостоятельной работы.

Каждый студент в период прохождения курса дисциплины должен подготовить не менее одного доклада (сообщения) с презентацией по одной из выбранных тем по каждому разделу дисциплины. Срок представления доклада – в соответствии с темой занятия, но не позднее последнего занятия, завершающего раздел. По результатам выступления с докладом выставляются оценки «зачтено» и «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если тема доклада (сообщения) раскрыта, использованы современные информационные источники, даны правильно или частично правильно ответы на вопросы преподавателя и других студентов, доклад выполнен в соответствии с требованиями к оформлению.

Устное сообщение должно составлять не более 10 минут и содержать основные выводы по теме.

Презентация должна содержать не менее 10 слайдов с наглядным представлением темы доклада (сообщения). Обязательно наличие титульного листа, с указанием темы и автора доклада (сообщения).

Требования к общей структуре доклада:

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление. Формулировка темы доклада. Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема). Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет).

Основная часть. Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер.

Заключение. Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению текста доклада: объем текста доклада не более 5-6 страниц формата А4; текстовый редактор MSWord; все поля по 2 см; шрифт Times New Roman; кегль 14; междустрочный интервал одинарный; отступ абзаца 1,25 см; форматирование по ширине.

Форма контроля/оценочное средство: Контроль самостоятельной работы

Вопросы/Задания:

1. Выполните индивидуальное задание по одной из выбранной тем. В рамках выполнения задания необходимо представить бизнес-план биотехнологического предприятия в сфере высокотехнологических пищевых производств.

Перечень тем индивидуальных заданий:

1. Современные методы генерирования новых идей: характеристика и особенности использования в деятельности биотехнологического предприятия.
2. Соппротивление инновациям и методы его нейтрализации в современных условиях.
3. Стимулирование инновационной активности и творчества персонала организации.
4. Технологии разработки и принятия управленческих решений в области инноваций.
5. Технологии управления рисками в инновационной деятельности.
6. Технопарковые структуры организации инновационной деятельности в России и за рубежом: сравнительный анализ.
7. Управление бизнес-процессами и инновационная деятельность пищевой промышленности.
8. Управление трансфером технологий на макро и микроуровнях.
9. Управление ускорением инновационного процесса.
10. Управление эффективностью инновационной деятельности.
11. Формирование инновационного климата в пищевой промышленности.

12. Формирование инновационного потенциала организации в сфере высокотехнологичных пищевых производств.
 13. Формирование инновационной организационной культуры.
 14. Формирование инфраструктуры инновационной деятельности на макро и микроуровнях.
 15. Формы и способы организации управления инновационной деятельностью.
 16. Использование нанотехнологий в пищевой промышленности.
 17. Финансовая и экономическая оценка инвестиционного проекта.
 18. Оценка конкурентоспособности пищевых товаров.
 19. Общая характеристика рынка проектируемого продукта.
 20. Составление карты сильных и слабых сторон пищевого продукта.
 21. Современное высокотехнологичное производство продуктов питания.
 22. Планирование сбыта продукции. Существующие и проектируемые системы сбыта на рынках проектируемого товара.
 23. Планирование рекламы пищевого товара. Описание продукта: назначение, основные характеристики, конкурентные преимущества, слабые стороны.
 24. Бизнес - планирование жизненного цикла продукта: оценка стадий и перспектив жизненного цикла, возможности модификации, временные оценки будущих эволюций продукта.
 25. Государственная политика в области определения и финансирования приоритетных инновационных проектов.
 26. Методика определения эффективности инновационных проектов.
 27. Современное состояние и перспективы развития пищевой биотехнологии.
 28. Применение пищевых добавок и ингредиентов, полученных биотехнологическим путем.
 29. Биотехнологические процессы в производстве продуктов питания.
 30. Роль биотехнологии в технологиях будущего и основные отличия ее от других технологий.
- Бизнес-план биотехнологического предприятия в сфере высокотехнологических пищевых производств должен включать: титульный лист, содержание, основной раздел. В основной раздел включается подраздел с общим описанием бизнес-плана. Уникальность бизнес-плана. В данном подразделе студенту необходимо описать стратегию биотехнологического предприятия: вход на рынок или его развитие через анализ факторов, условий, слабых мест в действиях конкурентов. Описание отрасли экономической деятельности и рынка сбыта, его структуры, емкости, темпов роста. Анализ конкурентных преимуществ бизнеса. Прогноз финансовых результатов.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Третий семестр, Дифференцированный зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-2.2

Вопросы/Задания:

1. Ответьте на первый вопрос билета по разделу "Бизнес-планирование в системе управления производством биотехнологической продукции".

Вопросы билетов:

1. Основные направления, содержание и этапы выполнения работ по реализации бизнес-плана. Реализация инновационных проектов.
2. Планирование, понятие, роль и значение в рыночной экономике. Функции планирования.
3. Контроль и мониторинг выполнения бизнес-плана.
4. Общественная (социально-экономическая) эффективность проекта.
5. Общая характеристика бизнес-плана.
6. Состав и структура разделов бизнес-плана.
7. Назначение, структура и методика расчетов основных документов финансового планирования.
8. Управление реализацией бизнес-плана по результатам и по ситуации.
9. Основные технологии продукции бизнес-планирования.

10. Особенности бизнес-планирования как формы планирования.
11. Используемые методы анализа и оценки инновационных проектов в бизнес-планировании.
12. Инвестиционный план (проект) биотехнологической продукции для пищевой промышленности.
13. Организация системы бизнес-планирования.
14. Потребность в инвестициях и источники их финансирования.
15. Информационные технологии в системе планирования биотехнологического производства пищевой промышленности.
16. Функции бизнес-плана при управлении бизнесом в сфере высокотехнологичных пищевых производств.
17. Ключевые компоненты типового бизнес-плана.
18. Анализ внешней и внутренней бизнес-среды.
19. Характеристика разделов типового бизнес-плана: аналитические, ключевые, приложения.
20. Оформление бизнес-плана, Резюме. Описание пищевой промышленности.
21. Анализ отрасли. Анализ целевого рынка. Анализ конкуренции.
22. Маркетинговый план. Стратегии маркетинга.
23. Операционный план. Производство.
24. Организационный план.
25. Финансовый план.
26. Безубыточность. График достижения безубыточности.
27. Стратегия финансирования биотехнологического предприятия. Ее цели, сущность и содержание.
28. Оценка и анализ экономической эффективности инновационных проектов.
29. Оценка и страхование риска.
30. Определение величины собственных и заемных средств, необходимых для реализации бизнес-плана.
31. Определение времени возврата предприятием заемных средств.
32. Стратегическое и инвестиционное планирование.
33. Стратегические цели биотехнологического предприятия в сфере пищевого производства.
34. Виды моделей, применяемых при бизнес-планировании.
35. Особенности разработки моделей бизнес-процессов.
36. Сущность и назначение управленческого бизнес-плана.
37. Общий план производства.
38. Составление планов подразделений.
39. Контроль выполнения и корректировка управленческого бизнес-плана.
40. Бизнес-проект как инновационный замысел.
41. Бизнес-планы для решения практических задач управления биотехнологическим производством.
42. Макеты некоторых видов целевого бизнес-плана.
43. Порядок корректировки планов по годам в связи с изменением внешних и внутренних условий.
44. Взаимосвязь и взаимовлияние инновационного и стратегического менеджмента.
45. Влияние внешней среды на характер инновационной деятельности современных биотехнологических предприятий пищевой промышленности.
46. Государственное регулирование инновационной сферы в России и за рубежом: сравнительный анализ.
47. Защита интеллектуальной собственности в России и за рубежом: сравнительный анализ.
48. Инновативность как фактор конкурентоспособности организаций.
49. Использование инновационного менеджмента в антикризисном регулировании деятельности биотехнологического предприятия.
50. Источники финансирования инновационной деятельности: сравнительная характеристика.
51. Новые управленческие технологии и особенности их использования в сфере высокотехнологичных пищевых производств.

52. Особенности маркетинга инновационной биотехнологической продукции для пищевой промышленности.
53. Предпосылки возникновения, развитие и современное состояние теории инноватики.
54. Проблемы и перспективы развития рынка инновационной продукции в России.
55. Текущие и новые тенденции в производстве функциональных продуктов и пищевых нутрицевтиков.
56. Пищевые добавки в пищевой биотехнологии.
57. Новые технологии в обработке функциональных и нутрицевтических экструдированных продуктов.
58. Требования к инновационной упаковке пищевых продуктов. Съедобные пленки и покрытия.
59. Бизнес-идея как инновационная основа бизнес - планирования.
60. Инновационный проект как основная технология реализации инноваций.