

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт международных образовательных программ

Департамент международного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность: 33.05.01 Фармация

Специализация: Подготовка национальных фармацевтических кадров для зарубежных стран

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Год набора: 2023

Срок получения образования: 5 лет




Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Разработчики:


Старший преподаватель Института международных образовательных программ Бойкова О.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 434н; "Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 429н; "Провизор", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 427н; "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт международных образовательных программ	Директор, руководитель подразделения, реализующего ОП	Казакова В.С.		14.04.2023 №5
2	Департамент международного образования	Ответственный за образовательную программу	Хапилина Е.В.		19.04.2023
3	Методическая комиссия ИМОП	Председатель методической комиссии	Кади С.В.		28.06.2023 №4

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Департамент международного образования	Начальник, руководитель подразделения	Хапилина Е.В.	Согласовано 	18.04.2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.3 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

Знать:

УК-5.3/Зн1 Знать механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01 «История России» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.04 Культурология;

Б1.В.02 Основы российской государственности;

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	трудоемк	трудоемк	работ	теор	метод	таци	ю в	ии	(час	нар	(час	рабо	та	точн	ая ат	теста	ция
Первый семестр	72	2	58		2	2	22	32	14							Зачет	
Второй семестр	72	2	56	2			22	32								Экзамен (16)	
Всего	144	4	114	2	2	2	44	64	14							16	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	консультаци	и в период	и в период	теоретическ	часы	на аттестаци	Лекции	Самостоятел	ьная работа	Семинар	Планируемы	е результаты	обучения,	соотнесенны
Раздел 1. От древней Руси до Российской империи XIX века	72				2	2	22	14	32						УК-5.3
Тема 1.1. Введение в историю	8				2			2	2	2					
Тема 1.2. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности	12							4	2	6					

Тема 1.3. Древняя Русь и страны Европы в Средневековье. Русские земли в период раздробленности. Создание единого Русского государства в XV – начале XVI в.	12				4	2	6	
Тема 1.4. Вступление и основные черты развития стран Европы в Новое время. Россия в XVI–XVII вв.	12				4	2	6	
Тема 1.5. Российская империя в XVIII в.	12				4	2	6	
Тема 1.6. Российская империя в XIX в.	16			2	4	4	6	
Раздел 2. Россия в XX -XXI вв.	56	2			22		32	УК-5.3
Тема 2.1. Великая российская революция: предпосылки, этапы, последствия	10	2			4		4	
Тема 2.2. Образование и модернизация СССР в 1920-е – 1930-е гг	10				4		6	
Тема 2.3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны	10				4		6	
Тема 2.4. Развитие СССР в условиях «холодной войны»	10				4		6	
Тема 2.5. Период «перестройки» и распад СССР (1985–1991).	10				4		6	
Тема 2.6. Развитие Российской Федерации на современном этапе	6				2		4	
Итого	128	2	2	2	44	14	64	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. От древней Руси до Российской империи XIX века

Тема 1.1. Введение в историю

Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история.

Общее и особенное в истории разных стран и народов.

Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории.

Научная хронология и летосчисление в истории России.

Тема 1.2. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности

Евразийское пространство: природно-географические характеристики (в сопоставлении с другими регионами).

Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе. Находки остатков древних людей на территории современной России (неандертальцы, Денисовский человек). Языковые семьи. Генезис индоевропейцев.

Заселение территории современной России человеком современного вида. Археологическая периодизация (каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век). Археологические источники и их роль в истории. Важнейшие археологические открытия. Памятники каменного века на территории России. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Природно-климатические факторы и их изменения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Распространение гончарства и металлургии. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Возникновение древнейших государств в Азии и в Центральной Америке. Греческая колонизация. Полисы. Римская гражданская община (республика) и Римская империя. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Кочевые общества евразийских степей.

Возникновение христианства (исторические свидетельства об Иисусе Христе; Евангелия; Апостолы)

Тема 1.3. Древняя Русь и страны Европы в Средневековье. Русские земли в период раздробленности. Создание единого Русского государства в XV – начале XVI в.

Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в.

Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии

Русь в XIII–начале XVI вв. Русские земли в середине XIII — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV – начале XVI в.

Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура

Тема 1.4. Вступление и основные черты развития стран Европы в Новое время. Россия в XVI–XVII вв.

Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в.

Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв..

Тема 1.5. Российская империя в XVIII в.

Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в..

Тема 1.6. Российская империя в XIX в.

Россия первой четверти XIX в. Россия первой четверти XIX в. Время Великих реформ в России.

Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в.

Раздел 2. Россия в XX -XXI вв.

Тема 2.1. Великая российская революция: предпосылки, этапы, последствия

Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы

Тема 2.2. Образование и модернизация СССР в 1920-е – 1930-е гг

Принятие «новой экономической политики» (НЭП). Создание СССР. Новаторские социальные и культурнообразовательные реформы в 1920-е гг. Сворачивание НЭПа и установления сталинского социализма. Коллективизация. Индустриализация. Массовые политические репрессии. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса.

Тема 2.3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма —

ключевая составляющая Второй мировой войны

Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вторжение в СССР 22 июня 1941 г. войск гитлеровской Германии и ее союзников. Причины отступления советских войск. Важнейшие сражения лета – осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда. Победа под Москвой и ее историческое значение. Нацистский оккупационный режим. Становление партизанского движения в тылу противника. Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну.

Наступление Японии на тихоокеанском театре военных действий.

Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Военные действия на Тихом океане и в Северной Африке.

Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Начало Второй мировой войны. Военные действия в Италии. СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции.

Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение

Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция

«Багратион», Яско-Кишиневская операция, Висло-Одерская операция. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США.

Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. Культура в годы Великой Отечественной войны. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.

Судебные процессы над главными военными преступниками:

Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Тема 2.4. Развитие СССР в условиях «холодной войны»

Послевоенный период (поздний сталинизм) Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества. Хрущевская оттепель. Научно-технические достижения: в освоении космоса, использовании атома в мирных целях и др. Международные отношения в период оттепели. Отставка Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. Власть и общество.

Приход к власти Л. И. Брежнева. Период развитого социализма. Паритет с США в области вооружений. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Обострение советско-американских и советско-китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан.

Развитие культуры и искусства СССР. в период 1945-1985 гг.

Тема 2.5. Период «перестройки» и распад СССР (1985–1991).

Негативные тенденции, тормозившие развитие СССР. Приход к власти генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева. Начало радикальных экономических и политических реформ. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». - «парад суверенитетов»: причины и следствия. Декларация о государственном суверенитете РСФСР 12 июня 1990. учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Культура СССР в период «перестройки». 1989–1990 гг

Тема 2.6. Развитие Российской Федерации на современном этапе

Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. Нарастание негативных последствий реформ. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Нарастание противоречий по поводу хода и результатов реформ между президентом и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д. А. Медведева, деятельность В. В. Путина на посту председателя Правительства. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В. В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Первый семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде портфолио и итогового тестирования.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился». При выставлении оценки в равной степени учитываются результаты проверки портфолио и выполнения итогового тестирования.

Портфолио студента оценивается по пятибальной шкале.

В рамках промежуточной аттестации положительная оценка выставляется, если все элементы портфолио соответствуют требованиям к структуре, содержанию и оформлению.

Критерии оценивания портфолио:

1. Оценка «зачтено» предполагает :

- соответствие всех элементов требованиям;
- умение формулировать обобщения и выводы в рамках итоговой рефлексивной работы;
- выполнение тестовых заданий с результатом не ниже 60% правильных ответов.

2. Оценка «не зачтено» предполагает:

- не соответствие элементов портфолио требованиям;
- не умение формулировать обобщения и выводы в рамках итоговой рефлексивной работы;
- выполнение тестовых заданий с результатом от 0% до 59% правильных ответов.

Критерии оценивания теста:

0%-59% правильных ответов - неудовлетворительно

60%-74% правильных ответов - удовлетворительно

75%-89% правильных ответов - хорошо

90%-100% правильных ответов - отлично

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация: Экзамен, Второй семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена. В рамках аттестации предусмотрено последовательное оценивание портфолио и собеседования по вопросам экзаменационного билета.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

1. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии. Не допускается проведение экзамена на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. По результатам проверки портфолио выставляется оценка «зачтено» и «не зачтено». При наличии оценки «зачтено» по портфолио, обучающийся приступает к собеседованию по вопросам экзаменационного билета. При сдаче экзамена студенту предоставляется возможность предварительной подготовки к ответу в течение 15 минут.
4. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи экзамена в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно».

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. История России: учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина,, С. Д. Бородина,, Н. О. Воскресенская, [и др.]; под редакцией Г. Б. Поляк. - История России - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 686 с. - 978-5-238-01639-9. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/71152.html> (дата обращения: 21.06.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Бабаев,, Г. А. История России: учебное пособие для спо / Г. А. Бабаев,, В. В. Иванушкина,, Н. О. Трифонова,. - История России - Саратов: Научная книга, 2019. - 191 с. - 978-5-9758-1892-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/87075.html> (дата обращения: 21.06.2022). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Бакирова А. М., Томина Е. Ф. История [Электронный ресурс]: - Саратов: Профобразование, 2020. - 366 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91876.html>

2. Гацунаев,, К. Н. История: учебное пособие / К. Н. Гацунаев,. - История - Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. - 153 с. - 978-5-7264-1413-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/59955.html> (дата обращения: 21.06.2022). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. eLibrary.ru - Портал научных публикаций

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPR BOOKS : электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», гл.ред. Е. А. Богатырева. — [Саратов]

2. <https://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» PM-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

учебные помещения

Мультимедийный проектор Benq MX 535 с подвесом и соединительный кабелем (потолочный) - 2 шт.

Ноутбук Aser eMachines G525-902G16Mi 14.3 - 1 шт.

"Ноутбук HP 250 Диагональ экрана 15,6"" - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=2151>

Консультирование: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=2151>

Контроль: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=2151>

Размещение учебных материалов: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=2151>

Учебно-методическое обеспечение:

Волгушева А.О. История России : электронный учебно-методический комплекс / А.О. Волгушева; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2023. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=2151> — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее

оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Рабочая тетрадь

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Семинар

Семинарские занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дебатов. Текущий контроль знаний осуществляется на семинарских занятиях и проводится в форме:

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.