

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.03.02 РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки: 18.04.01 Химическая технология

Профиль подготовки: Организация и управление в производстве лекарственных средств

Формы обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года 3 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

**Разработчики:**

Доцент кафедры экономики и управления, кандидат экономических наук Коваленко А. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 910, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 434н; "Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 429н; "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2014 № 609н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Орлов А. С.	Рассмотрено	28.04.2023, № 7
2	Методическая комиссия УГСН 18.00.00	Председатель методической комиссии/совета	Басевич А. В.	Согласовано	18.05.2023
3	Кафедра экономики и управления	Ответственный за образовательную программу	Орлов А. С.	Согласовано	18.05.2023

**Согласование и утверждение образовательной программы**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Куваева Е. В.	Согласовано	18.05.2023

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П8 Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения по вопросам разработки, производства и сбыта производимой продукции

ПК-П8.5 Организует производственно-хозяйственную деятельность на основе широкого использования прогрессивных форм управления и организации труда, в целях повышения экономической эффективности производства, рационального использования производственных резервов и экономного расходования всех видов ресурсов

*Знать:*

ПК-П8.5/Зн6 Знать понятие риска и неопределённости; основные подходы к классификации рисков, основные концепции менеджмента рисков, принципы управления рисками, методы нейтрализации риска

*Уметь:*

ПК-П8.5/Ум8 Уметь идентифицировать риски, использовать методы количественного и качественного анализа рисков, управлять предпринимательскими рисками, организовывать работу исполнителей для выполнения работ, в области менеджмента рисков

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.02 «Риск-менеджмент» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.02 Бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства;

Б1.В.ДВ.02.03 Нормативное правовое регулирование обеспечения стандартов GxP;

Б1.В.ДВ.02.02 Основы регистрации лекарственных средств;

Б1.В.07 Правовые основы управленческой деятельности;

Б1.В.ДВ.02.01 Система государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств;

Б1.В.08 Стратегический маркетинг на фармацевтическом рынке;

Б1.В.04 Финансовый и инвестиционный менеджмент;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.11 Аналитические исследования и ценообразование на фармацевтическом рынке;

Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.В.ДВ.03.03 Деньги, кредит, банки;

Б2.В.02(П) производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика);

Б1.В.09 Производственный менеджмент;

Б1.В.ДВ.03.01 Экономическая безопасность фармацевтических предприятий;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Контроль самостоятельной работы (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	16	4	2	4	6	1	91	Зачет
Всего	108	3	16	4	2	4	6	1	91	

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период теоретического обучения	Контактные часы на аттестацию в период обучения	Контроль самостоятельной работы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Основы теории принятия рискованных решений</b>	<b>53</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>45</b>	ПК-П8.5
Тема 1.1. Основы законодательства РФ в области управления рисками. Международные и национальные стандарты в области управления рисками. Теория рисков. Основы риск-менеджмента	53	2			2	4	45	
<b>Раздел 2. Методология управления рисками на основе их анализа и оценки</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	ПК-П8.5
Тема 2.1. Анализ и оценка рисков. Методы управления рисками. Стратегический риск-менеджмент	55	2	2	1	2	2	46	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>91</b>	

## 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### **Раздел 1. Основы теории принятия рискованных решений**

*Тема 1.1. Основы законодательства РФ в области управления рисками. Международные и национальные стандарты в области управления рисками. Теория рисков. Основы риск-менеджмента*

Необходимость регулирования сферы управления рисками. Роль государства в регулировании сферы управления рисками. Регулирующая, надзорная и управляющая роль государства в сфере управления рисками. Особенности нормативно-правового обеспечения риск-менеджмента в РФ. Анализ содержания основных нормативно-правовых документов РФ в части регулирования риск-менеджмента. Проблемы развития нормативно-правовой базы риск-менеджмента в России. Понятие и значение стандартов в области управления рисками. Преимущества использования стандартов управления рисками. Цели, на которые направлена разработка стандартов в области управления рисками. Группировка международных стандартов по целям. Развитие процессов стандартизации управления рисками на международном уровне. Особенности основных международных стандартов в области управления рисками. Сходства и отличия международных стандартов риск-менеджмента. Развитие процессов стандартизации управления рисками в России. Особенности основных национальных стандартов в области управления рисками в РФ. Проблемы стандартизации риск-менеджмента в России.

Основные подходы к рассмотрению неопределенности. Объект, его параметры и состояние. Внешняя среда организации. Влияние факторов внешней среды на состояние объекта. Риск и его сущность. Мера риска. Последствия и вероятность, как способ измерения риска. Основания возникновения рисков. Чистые и спекулятивные риски. Торговые, производственные, имущественные, транспортные, политические, экологические, природные риски и причины их возникновения. Финансовые и коммерческие риски, как составная часть спекулятивных рисков. Риски связанные с покупательной способностью денег: инфляционные, дефляционные, валютные риски и риски ликвидности. Инвестиционные риски и их подвиды: риск упущенной выгоды, риск снижения доходности, риск прямых финансовых потерь, капитальный риск, страновой риск, временной риск. Кредитные риски и их классификация. Прочие виды рисков. Риск-менеджмент как отрасль научного управления. История возникновения риск-менеджмента. Основные направления риск-менеджмента. Цель и задачи риск-менеджмента. Законы и принципы риск-менеджмента. Механизм формирования принципов управления. Функции риск-менеджмента

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Контроль самостоятельной работы

### **Раздел 2. Методология управления рисками на основе их анализа и оценки**

*Тема 2.1. Анализ и оценка рисков. Методы управления рисками. Стратегический риск-менеджмент*

Диагностика рисков и ее значение. Идентификация рисков: понятие, стадии. Схема описания рисков. Понятие оценки риска, ее цели и задачи. Стадии оценки рисков. Зоны риска. Методы качественной оценки рисков. Методы количественной оценки рисков.

Понятие методов управления рисками и их классификация. Уклонение от риска. Лимитирование риска. Хеджирование. Диверсификация. Принятие риска на себя (самострахование).

Понятие стратегии риск-менеджмента и требования к ней. Методология стратегического риск-менеджмента. Методы стратегического риск-менеджмента. Контроллинг и его место в системе стратегического риск-менеджмента

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Контроль самостоятельной работы

### 4.3. Содержание занятий семинарского типа.

**Очно-заочная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (4 ч.)**

#### **Раздел 1. Основы теории принятия рискованных решений (2 ч.)**

Тема 1.1. Основы законодательства РФ в области управления рисками. Международные и национальные стандарты в области управления рисками. Теория рисков. Основы риск-менеджмента (2 ч.)

Внешние и внутренние риски в деятельности организации

#### **Раздел 2. Методология управления рисками на основе их анализа и оценки (2 ч.)**

Тема 2.1. Анализ и оценка рисков. Методы управления рисками. Стратегический риск-менеджмент (2 ч.)

Разъяснение методики выполнения контрольной работы по теме

### 4.4. Содержание занятий семинарского типа.

**Очно-заочная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (2 ч.)**

#### **Раздел 1. Основы теории принятия рискованных решений**

Тема 1.1. Основы законодательства РФ в области управления рисками. Международные и национальные стандарты в области управления рисками. Теория рисков. Основы риск-менеджмента

#### **Раздел 2. Методология управления рисками на основе их анализа и оценки (2 ч.)**

Тема 2.1. Анализ и оценка рисков. Методы управления рисками. Стратегический риск-менеджмент (2 ч.)

### 4.5. Содержание занятий лекционного типа.

**Очно-заочная форма обучения. Лекции (4 ч.)**

#### **Раздел 1. Основы теории принятия рискованных решений (2 ч.)**

Тема 1.1. Основы законодательства РФ в области управления рисками. Международные и национальные стандарты в области управления рисками. Теория рисков. Основы риск-менеджмента (2 ч.)

Основы законодательства РФ в области управления рисками. Международные и национальные стандарты в области управления рисками. Теория рисков. Основы риск-менеджмента

#### **Раздел 2. Методология управления рисками на основе их анализа и оценки (2 ч.)**

Тема 2.1. Анализ и оценка рисков. Методы управления рисками. Стратегический риск-менеджмент (2 ч.)

Анализ и оценка рисков. Методы управления рисками. Стратегический риск-менеджмент

### **4.6. Содержание занятий семинарского типа.**

#### **Очно-заочная форма обучения. Практические занятия (6 ч.)**

##### **Раздел 1. Основы теории принятия рискованных решений (4 ч.)**

Тема 1.1. Основы законодательства РФ в области управления рисками. Международные и национальные стандарты в области управления рисками. Теория рисков. Основы риск-менеджмента (4 ч.)

1. Основы законодательства РФ в области управления рисками. Международные и национальные стандарты в области управления рисками

2. Теория рисков. Основы риск-менеджмента

##### **Раздел 2. Методология управления рисками на основе их анализа и оценки (2 ч.)**

Тема 2.1. Анализ и оценка рисков. Методы управления рисками. Стратегический риск-менеджмент (2 ч.)

Анализ и оценка рисков. Методы управления рисками. Стратегический риск-менеджмент

### **4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

#### **Очно-заочная форма обучения. Самостоятельная работа студента (91 ч.)**

##### **Раздел 1. Основы теории принятия рискованных решений (45 ч.)**

Тема 1.1. Основы законодательства РФ в области управления рисками. Международные и национальные стандарты в области управления рисками. Теория рисков. Основы риск-менеджмента (45 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний

2. Решение ситуационных задач

##### **Раздел 2. Методология управления рисками на основе их анализа и оценки (46 ч.)**

Тема 2.1. Анализ и оценка рисков. Методы управления рисками. Стратегический риск-менеджмент (46 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

2. Выполнение контрольной работы

## **5. Порядок проведения промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация: Зачет, Четвертый семестр.*

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио студента.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.

2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.

3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и

зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился». Портфолио студента оценивается в категориях «зачтено - не зачтено». Оценка "зачтено" выставляется при соблюдении студентом требований ко всем элементам портфолио. Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Дубина,, И. Н. Основы управления рисками: учебное пособие / И. Н. Дубина,, Г. К. Кишибекова,. - Основы управления рисками - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 266 с. - 978-5-4487-0271-6. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76240.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке
2. Фомичев,, А. Н. Риск-менеджмент: учебник для бакалавров / А. Н. Фомичев,. - Риск-менеджмент - Москва: Дашков и К, 2018. - 372 с. - 978-55394-02911-0. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85667.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Оценка рисков в проектном менеджменте: учебное пособие / Е. И. Капустина,, О. П. Григорьева,, Ю. С. Скрипниченко,, С. А. Молчаненко,, М. Г. Барсуков,. - Оценка рисков в проектном менеджменте - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 152 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76047.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке
2. Фомичев,, А. Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / А. Н. Фомичев,. - Стратегический менеджмент - Москва: Дашков и К, 2020. - 468 с. - 978-5-394-03480-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110941.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

### **6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики РФ: [официальный сайт].
2. eLibrary.ru - Портал научных публикаций
3. <https://www.dsm.ru/> - DSM Group

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://pharmvestnik.ru/> - Официальный сайт журнала Фармацевтический вестник
2. [https:// http://www.remedium.ru//](https://http://www.remedium.ru//) - Официальный сайт журнала Ремедиум
3. <http://www.aup.ru//> - Административно-управленческий портал

### **6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**



Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

Проектор мультимедийный - 1 шт.

Экран демонстрационный передвижной - 1 шт.

#### **7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и

выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3334>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3334>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3334>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3334>

Учебно-методическое обеспечение:

Коваленко А.В. Риск-менеджмент : электронный учебно-методический комплекс / А.В. Коваленко; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2018. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3334>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

### ***Методические указания по формам работы***

#### *Консультации в период теоретического обучения*

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий.

Контрольной работы

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект контрольных заданий по вариантам.

#### *Лекции*

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

#### *Практические занятия*

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня

знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий