

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.11 АНАЛИТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ  
НА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ РЫНКЕ**

Направление подготовки: 18.04.01 Химическая технология

Профиль подготовки: Организация и управление в производстве лекарственных средств

Формы обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года 3 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

**Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры экономики и управления  
Халимова А. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 910, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 434н; "Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 429н; "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2014 № 609н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Орлов А. С.	Рассмотрено	28.04.2023, № 7
2	Методическая комиссия УГСН 18.00.00	Председатель методической комиссии/совета	Басевич А. В.	Согласовано	18.05.2023
3	Кафедра экономики и управления	Ответственный за образовательную программу	Орлов А. С.	Согласовано	18.05.2023

**Согласование и утверждение образовательной программы**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Куваева Е. В.	Согласовано	18.05.2023

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П8 Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения по вопросам разработки, производства и сбыта производимой продукции

ПК-П8.3 Применяет методы стратегического анализа для разработки и реализации организационно-управленческих решений, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности производства

*Знать:*

ПК-П8.3/Зн1 Знать экономическую сущность цены, ее функции в условиях рыночной экономики, состав и структуру цены на лекарственные средства, основные этапы процесса ценообразования, методы ценообразования, особенности ценообразования на фармацевтическом рынке

ПК-П8.3/Зн2 Знать механизмы государственного регулирования цен на фармацевтическом рынке, применяющиеся в России и за рубежом

ПК-П8.3/Зн3 Знать классификацию затрат на производство и реализацию лекарственной продукции

ПК-П8.3/Зн4 Знать методы прогнозирования ценовых изменений на фармацевтическом рынке

*Уметь:*

ПК-П8.3/Ум1 Уметь проводить комплекс ценовых исследований фармацевтического рынка на основе использования современных методик

ПК-П8.4 Проводит комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивает уровень конкурентной борьбы

*Знать:*

ПК-П8.4/Зн1 Знать методологию исследований фармацевтического рынка, виды и источники информации, используемые в исследованиях фармацевтического рынка, основные виды и источники информации о ценах на лекарственные препараты и ценовых изменениях на фармацевтическом рынке

*Уметь:*

ПК-П8.4/Ум1 Уметь собирать и анализировать информацию о фармацевтическом рынке, критически оценивать состояние и перспективы развития фармацевтического рынка в глобальном масштабе и в России

ПК-П8.4/Ум2 Уметь проводить исследования фармацевтического рынка, базирующиеся на научных методах исследований, осуществлять поиск ценовой информации, необходимой для разработки управленческих решений в области ценообразования на лекарственные препараты

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.11 «Аналитические исследования и ценообразование на фармацевтическом рынке» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.02 Бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства;

Б1.В.ДВ.02.03 Нормативное правовое регулирование обеспечения стандартов GxP;

Б1.В.ДВ.02.02 Основы регистрации лекарственных средств;  
 Б1.В.07 Правовые основы управленческой деятельности;  
 Б1.В.ДВ.02.01 Система государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств;  
 Б1.В.08 Стратегический маркетинг на фармацевтическом рынке;  
 Б1.В.04 Финансовый и инвестиционный менеджмент;  
 Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:  
 Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;  
 Б1.В.ДВ.03.03 Деньги, кредит, банки;  
 Б2.В.02(П) производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика);  
 Б1.В.09 Производственный менеджмент;  
 Б1.В.ДВ.03.02 Риск-менеджмент;  
 Б1.В.ДВ.03.01 Экономическая безопасность фармацевтических предприятий;  
 В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Контроль самостоятельной работы (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	21	6	3	4	8	1	86	Зачет Курсовая работа
Всего	108	3	21	6	3	4	8	1	86	

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Контроль самостоятельной работы (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

	Всего	Консуль теоретиче К	на аттест.	Контроль	Лекции	Практиче	Самостоя с	Планируе обучения. результат программ
<b>Раздел 1. Ценообразование на фармацевтическом рынке. Регулирование цен на лекарственные препараты.</b>	<b>53</b>	<b>4</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>41</b>	ПК-П8.3
Тема 1.1. Ценообразование на фармацевтическом рынке. Регулирование цен на лекарственные препараты	53	4			2	6	41	
<b>Раздел 2. Аналитические исследования на фармацевтическом рынке</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	ПК-П8.3 ПК-П8.4
Тема 2.1. Аналитические исследования на фармацевтическом рынке	55	2	3	1	2	2	45	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>86</b>	

#### 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

##### *Раздел 1. Ценообразование на фармацевтическом рынке. Регулирование цен на лекарственные препараты.*

###### *Тема 1.1. Ценообразование на фармацевтическом рынке. Регулирование цен на лекарственные препараты*

Цена и ее функции в рыночной экономике. Состав и структура цены на лекарственные средства. Основные этапы процесса ценообразования. Методы ценообразования на фармацевтическом рынке. Особенности ценообразования на фармацевтическом рынке. Современный механизм государственного регулирования цен на российском фармацевтическом рынке. Государственное регулирование ценообразования на лекарственные средства в ряде зарубежных стран. Референтное ценообразование и его использование для совершенствования ценового регулирования на российском фармацевтическом рынке.

###### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа
Тест
Доклад, сообщение

##### *Раздел 2. Аналитические исследования на фармацевтическом рынке*

###### *Тема 2.1. Аналитические исследования на фармацевтическом рынке*

Алгоритмы проведения типовых видов аналитических исследований фармацевтического рынка на основе базового методического комплекса. Сегментация фармацевтического рынка. Цикл жизни препаратов. Исследование уровня и динамики развития конкуренции. Прогнозирование развития фармацевтического рынка.

###### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Тест
Контроль самостоятельной работы
Собеседование

#### 4.3. Содержание занятий семинарского типа.

**Очно-заочная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (6 ч.)**

**Раздел 1. Ценообразование на фармацевтическом рынке. Регулирование цен на лекарственные препараты. (4 ч.)**

Тема 1.1. Ценообразование на фармацевтическом рынке. Регулирование цен на лекарственные препараты (4 ч.)

1. Консультация по порядку выполнения самостоятельной работы в форме индивидуального задания.
2. Консультация по решению сложных задач дисциплины.

**Раздел 2. Аналитические исследования на фармацевтическом рынке (2 ч.)**

Тема 2.1. Аналитические исследования на фармацевтическом рынке (2 ч.)

1. Консультация по порядку выполнения курсовой работы.

Общая тематика курсовых работ: исследования фармацевтического рынка и его отдельных сегментов.

Структура работы предполагает получение индивидуального задания по исследованию отдельного сегмента рынка и формирование преподавателем персональной базы данных для проведения расчетов.

Структура и содержание курсовой работы определяются студентами самостоятельно в зависимости от выбранной тематики исследования. Выполнение курсовой работы осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями.

Примеры тем курсовых работ:

1. Анализ и оценка перспектив развития российского фармацевтического рынка ..... лекарственных препаратов. (например, гормональных, противоопухолевых, препаратов для лечения заболеваний глаз и т.д.).

#### 4.4. Содержание занятий семинарского типа.

**Очно-заочная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (3 ч.)**

**Раздел 1. Ценообразование на фармацевтическом рынке. Регулирование цен на лекарственные препараты.**

Тема 1.1. Ценообразование на фармацевтическом рынке. Регулирование цен на лекарственные препараты

**Раздел 2. Аналитические исследования на фармацевтическом рынке (3 ч.)**

Тема 2.1. Аналитические исследования на фармацевтическом рынке (3 ч.)

#### 4.5. Содержание занятий лекционного типа.

**Очно-заочная форма обучения. Лекции (4 ч.)**

**Раздел 1. Ценообразование на фармацевтическом рынке. Регулирование цен на лекарственные препараты. (2 ч.)**

Тема 1.1. Ценообразование на фармацевтическом рынке. Регулирование цен на лекарственные препараты (2 ч.)

1. Ценообразование на фармацевтическом рынке. Регулирование цен на лекарственные препараты на российском и зарубежных рынках.

#### **Раздел 2. Аналитические исследования на фармацевтическом рынке (2 ч.)**

Тема 2.1. Аналитические исследования на фармацевтическом рынке (2 ч.)

1. Базовый методический комплекс исследований фармацевтического рынка.

### **4.6. Содержание занятий семинарского типа.**

**Очно-заочная форма обучения. Практические занятия (8 ч.)**

**Раздел 1. Ценообразование на фармацевтическом рынке. Регулирование цен на лекарственные препараты. (6 ч.)**

Тема 1.1. Ценообразование на фармацевтическом рынке. Регулирование цен на лекарственные препараты (6 ч.)

1. Структура цены. Формирование отпускной, оптовой и розничной цены товара. Налогообложение.

2. Государственное регулирование цен на фармацевтическом рынке. Формирование цен на препараты списка ЖНВЛП.

3. Референтное ценообразование в России и зарубежных странах.

#### **Раздел 2. Аналитические исследования на фармацевтическом рынке (2 ч.)**

Тема 2.1. Аналитические исследования на фармацевтическом рынке (2 ч.)

1. Алгоритм проведения типовых видов аналитических исследований фармацевтического рынка на основе базового методического комплекса.

### **4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

**Очно-заочная форма обучения. Самостоятельная работа студента (86 ч.)**

**Раздел 1. Ценообразование на фармацевтическом рынке. Регулирование цен на лекарственные препараты. (41 ч.)**

Тема 1.1. Ценообразование на фармацевтическом рынке. Регулирование цен на лекарственные препараты (41 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации.

2. Выполнение индивидуального задания в форме контрольной работы.

#### **Раздел 2. Аналитические исследования на фармацевтическом рынке (45 ч.)**

Тема 2.1. Аналитические исследования на фармацевтическом рынке (45 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации.

2. Выполнение индивидуального задания.

3. Выполнение курсовой работы.

### **5. Порядок проведения промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация: Зачет, Четвертый семестр.*

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.

2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.

3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента, неудовлетворительная оценка выставляется только в ведомость. В

случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись "не явился".

Портфолио студента оценивается в категориях "зачтено" - "не зачтено".

В рамках промежуточной аттестации оценка "зачтено" выставляется за портфолио, если все элементы портфолио соответствует требованиям к структуре, содержанию и оформлению.

Задания должны быть проверены и оценены преподавателем на положительную оценку. Результаты тестирований должны быть выше или равны проходному баллу.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка "не зачтено".

*Промежуточная аттестация: Курсовая работа, Четвертый семестр.*

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты курсовой работы. Защита курсовой работы проводится в виде доклада студента по теме курсовой работы и собеседования.

Порядок проведения защиты курсовой работы:

- защита курсовой работы проводится в период теоретического обучения;
- защита курсовой работы принимается преподавателем только при наличии ведомости и надлежаще оформленной зачетной книжки;
- результат защиты курсовой работы объявляется студенту непосредственно после ее осуществления, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для защиты курсовой работы в ведомости вместо оценки делается запись "не явился".

К защите курсовой работы студент должен подготовить устный доклад по теме своей работы с презентацией объемом не более 12 слайдов.

После окончательного выполнения курсовая работа сдается преподавателю на проверку и рецензирование. Срок проверки курсовой работы составляет не менее 5 дней. В связи с этим курсовая работа должна быть выполнена и сдана на проверку преподавателю не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии, поскольку это минимальный период времени, необходимый для ее рецензирования и защиты. Готовая работа должна быть загружена в эиос в виде двух файлов: в формате .docx или .pdf загружается текстовая часть работы, в формате .xlsx студент загружает расчетную часть работы.

Оценка за курсовую работу, выполненную позже установленного предельного срока, снижается как минимум на один балл.

В ходе рецензирования курсовая работа оценивается по следующим основным критериям:

1) содержательность, объединяющая целый ряд характеристик работы:

- полнота и глубина раскрытия темы;
- логичность и корректность сделанных выводов и заключений как по отдельным разделам, так и по курсовой работе в целом;
- оригинальность высказанных суждений и идей, самостоятельность и творческий подход к работе;
- стиль и грамотность изложения материала;
- степень разнообразия использованных информационных источников;

2) качество оформления, отражающее степень соответствия курсовой работы предъявляемым требованиям;

3) своевременность, характеризующая способность выполнения курсовой работы не позднее установленного предельного срока.

После проверки преподавателем курсовая работа вместе с рецензией на нее возвращается студенту на доработку для устранения отмеченных недостатков. При этом в случае незначительного количества замечаний или их полного отсутствия за курсовую выставляется положительная оценка, и она допускается к защите, о чем делается соответствующая надпись на титульном листе.

В процессе защиты курсовых работ устанавливается самостоятельность их выполнения, определяется уровень теоретической подготовленности студента, оцениваются



приобретенные им практические навыки в сборе и анализе информации, написании самостоятельной творческой работы. Защита курсовых работ проводится в форме итоговой беседы студента с преподавателем. Непосредственно процедура защиты состоит в коротком докладе студента (не более 10 минут) с презентацией и ответах на вопросы преподавателя.

Сразу после выступления студенту задаются вопросы, на которые ему необходимо дать полные и исчерпывающие ответы. Количество задаваемых вопросов не ограничивается, но существенно зависит от качества выполненной работы, серьезности допущенных ошибок, содержательности сделанного доклада. Вопросы в большинстве своем напрямую связаны с тематикой выполненной курсовой работы, но могут и выходить за ее рамки и касаться прочих тем изучаемой дисциплины.

Оценивается курсовая работа по четырехбалльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, не удовлетворительно). На итоговую оценку влияют результаты процедуры защиты и выставленная предварительная оценка.

Оценка защиты курсовой работы осуществляется на основе результатов таблицы балльно-рейтинговой оценки курсовой работы:

«отлично» - 900-1000 баллов;

«хорошо» - 750-899 баллов;

«удовлетворительно» - 600-749 баллов;

«не удовлетворительно» - менее 600 баллов.

Оценки «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» означают успешное прохождение промежуточной аттестации. Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка "не удовлетворительно".

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Трофимова Е. О. Методология исследований фармацевтического рынка. [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФУ, 2019. - 100 с.

2. Шуляк,, П. Н. Ценообразование: учебно-практическое пособие / П. Н. Шуляк,. - Ценообразование - Москва: Дашков и К, 2018. - 193 с. - 978-5-394-01387-4. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85306.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Скляр,, Е. Н. Маркетинговые исследования: практикум / Е. Н. Скляр,, Г. И. Авдеенко,, В. А. Алексуни,, - Маркетинговые исследования - Москва: Дашков и К, 2018. - 215 с. - 978-5-394-01089-7. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85253.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Магомедов,, М. Д. Ценообразование: учебник для бакалавров / М. Д. Магомедов,, Е. Ю. Куломзина,, И. И. Чайкина,. - Ценообразование - Москва: Дашков и К, 2017. - 248 с. - 978-5-394-02663-8. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/60630.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

### **6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения РФ: [официальный сайт].
2. eLibrary.ru - Портал научных публикаций
3. <https://www.dsm.ru/> - DSM Group
4. <http://grls.rosminzdrav.ru> - Реестр лекарственных средств, зарегистрированных в Российской Федерации

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. [https:// http://www.remedium.ru/](https://http://www.remedium.ru/) - Официальный сайт журнала Ремедиум
2. <https://www.who.int/> - Всемирная организация здравоохранения: [официальный сайт].
3. <https://pharmvestnik.ru/> - Официальный сайт журнала Фармацевтический вестник

### **6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

Проектор мультимедийный - 1 шт.

Экран демонстрационный передвижной - 1 шт.

## **7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3332>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3332>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3332>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3332>

Учебно-методическое обеспечение:

Халимова А.А. Аналитические исследования и ценообразование на фармацевтическом рынке : электронный учебно-методический комплекс / А.А. Халимова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2021. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3332>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

### ***Методические указания по формам работы***

#### *Консультации в период теоретического обучения*

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

### Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий Контрольной работы

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект контрольных заданий по вариантам.

### *Лекции*

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

### *Практические занятия*

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

#### Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

#### Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

#### Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.