

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Институт международных образовательных программ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Б1.В.04 КУЛЬТУРА РУССКОЙ РЕЧИ**

Направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Профиль подготовки: Производство готовых лекарственных средств

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

**Разработчики:**

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин,  
кандидат педагогических наук Аббасова З. Б.

Старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных  
дисциплин Снежко К. М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 922, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 434н; "Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 429н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт международных образовательных программ	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Карасавиди А. О.	Рассмотрено	14.04.2023, № 5
2	Методическая комиссия УГСН 18.00.00	Председатель методической комиссии/совета	Басевич А. В.	Согласовано	04.05.2023
3	Кафедра промышленной технологии лекарственных препаратов	Ответственный за образовательную программу	Басевич А. В.	Согласовано	04.05.2023

**Согласование и утверждение образовательной программы**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Куваева Е. В.	Согласовано	04.05.2023

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

*Знать:*

УК-4.1/Зн1 Знать нормы современного русского языка

УК-4.1/Зн2 Знать нормативный, коммуникативный и этический аспекты устной и письменной речи

УК-4.1/Зн3 Знать языковые особенности функциональных стилей

*Уметь:*

УК-4.1/Ум1 Уметь соблюдать правила и нормы современного русского языка

УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

*Знать:*

УК-4.2/Зн1 Знать особенности построения официально-деловых документов

*Уметь:*

УК-4.2/Ум1 Уметь составлять частные деловые документы в учебно-профессиональной и официально-деловой сфере

УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

*Знать:*

УК-4.5/Зн1 Знать закономерности и тенденции русского языка, нормы современного русского литературного языка, речевой этикет

УК-4.5/Зн2 Знать особенности построения публичной речи, особенности построения проблемной речи

*Уметь:*

УК-4.5/Ум1 Уметь соблюдать правила русского речевого этикета

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.04 «Культура русской речи» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

ФТД.В.01 Английский язык с нуля;

Б1.О.10.02 Деловые коммуникации на иностранных языках;

Б1.О.10.01 Иностранный язык;

Б1.О.10 Иностранный язык и деловые коммуникации на иностранном языке (модуль);

Б3.01(Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Лекции (часы)	Семинар (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	48	4	2	18	24	60	Зачет
Всего	108	3	48	4	2	18	24	60	

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период теоретического обучения	Контактные часы на аттестацию в период обучения	Лекции	Самостоятельная работа студента	Семинар	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза.</b>	<b>14</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	УК-4.1 УК-4.5
Тема 1.1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза.	9	2		2	3	2	
Тема 1.2. Нормы русского языка.	5				3	2	
<b>Раздел 2. Морфологические нормы.</b>	<b>12</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	УК-4.1 УК-4.5
Тема 2.1. Морфологические нормы.	12			2	8	2	
<b>Раздел 3. Лексические нормы.</b>	<b>14</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	УК-4.1 УК-4.5
Тема 3.1. Лексические нормы.	14			2	8	4	
<b>Раздел 4. Трудные случаи в системе норм орфографии.</b>	<b>11</b>			<b>2</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	УК-4.1 УК-4.5

Тема 4.1. Трудные случаи в системе норм орфографии.	11			2	7	2	
<b>Раздел 5. Трудные случаи в системе норм пунктуации.</b>	<b>11</b>			<b>2</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	УК-4.1 УК-4.5
Тема 5.1. Трудные случаи в системе норм пунктуации.	11			2	7	2	
<b>Раздел 6. Основные функциональные стили.</b>	<b>11</b>			<b>2</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5
Тема 6.1. Основные функциональные стили.	11			2	7	2	
<b>Раздел 7. Основы компрессии научного текста.</b>	<b>18</b>			<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	УК-4.1 УК-4.5
Тема 7.1. Основы компрессии научного текста.	18			4	10	4	
<b>Раздел 8. Официально-деловой стиль.</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	УК-4.1 УК-4.2
Тема 8.1. Официально-деловой стиль.	17	2	2	2	7	4	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	

#### 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

##### *Раздел 1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза.*

##### *Тема 1.1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза.*

Предмет и задачи курса "Культура русской речи". Аспекты культуры речи. Современное состояние русского литературного языка. Отражение языка в словарях русского языка.

##### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Письменный опрос
Собеседование

##### *Тема 1.2. Нормы русского языка.*

Языковая норма - критерий правильности речи. Словари и справочники, как продукт культуры общества, как отражение взаимодействия языка и культуры. Типы словарей.

##### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Письменный опрос
Собеседование

##### *Раздел 2. Морфологические нормы.*

##### *Тема 2.1. Морфологические нормы.*

Понятие морфологической нормы. Колебания в роде, числе, падеже у существительных, числительных. Нормы употребления сложных и сложносоставных слов, прилагательных и глагола. Отражение морфологических норм в словарях различного типа.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Письменный опрос
Собеседование

### ***Раздел 3. Лексические нормы.***

#### *Тема 3.1. Лексические нормы.*

Нормы словообразования. Закономерность лексической сочетаемости. Полисемия и стилистические функции многозначных слов. Синонимы, омонимы, антонимы, паронимы. Неологизмы, заимствования, ненормативная лексика. Сферы их употребления. Речевая избыточность. Тавтология и плеоназм как речевые ошибки. Фразеологизмы как средство выразительности речи. Ошибки в употреблении фразеологизмов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа
Тест
Письменный опрос
Собеседование

### ***Раздел 4. Трудные случаи в системе норм орфографии.***

#### *Тема 4.1. Трудные случаи в системе норм орфографии.*

Принципы русской орфографии. Важнейшие правила русской орфографии. Слитное, раздельное и дефисное написание слов. Употребление прописных букв.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Письменный опрос
Собеседование

### ***Раздел 5. Трудные случаи в системе норм пунктуации.***

#### *Тема 5.1. Трудные случаи в системе норм пунктуации.*

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым; при однородных членах предложения; вводные слова; знаки препинания в сложных предложениях.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Письменный опрос
Собеседование

## **Раздел 6. Основные функциональные стили.**

### *Тема 6.1. Основные функциональные стили.*

Особенности стилей. Письменная и устная форма речи. Языковые особенности научного стиля речи.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Письменный опрос
Собеседование

## **Раздел 7. Основы компрессии научного текста.**

### *Тема 7.1. Основы компрессии научного текста.*

Виды компрессии научного текста: план, тезисы, аннотация, реферат. Различия и сферы их использования. Использование стандартных выражений и клише, раскрывающих структуру текста-первоисточника.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа
Письменный опрос
Собеседование

## **Раздел 8. Официально-деловой стиль.**

### *Тема 8.1. Официально-деловой стиль.*

Характерные черты официально-делового стиля. Способы классификации документов. Особенности лексики деловой речи. Языковые особенности деловой документации. Составление официально-деловых документов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа
Письменный опрос
Собеседование

### **4.3. Содержание занятий семинарского типа.**

**Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (4 ч.)**

**Раздел 1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза. (2 ч.)**

Тема 1.1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза. (2 ч.)

Консультация по порядку выполнения самостоятельной работы и по разъяснению сложных вопросов, изучаемых в разделах дисциплины.

Тема 1.2. Нормы русского языка.

**Раздел 2. Морфологические нормы.**

Тема 2.1. Морфологические нормы.

**Раздел 3. Лексические нормы.**

Тема 3.1. Лексические нормы.

**Раздел 4. Трудные случаи в системе норм орфографии.**

Тема 4.1. Трудные случаи в системе норм орфографии.

**Раздел 5. Трудные случаи в системе норм пунктуации.**

Тема 5.1. Трудные случаи в системе норм пунктуации.

**Раздел 6. Основные функциональные стили.**

Тема 6.1. Основные функциональные стили.

**Раздел 7. Основы компрессии научного текста.**

Тема 7.1. Основы компрессии научного текста.

**Раздел 8. Официально-деловой стиль. (2 ч.)**

Тема 8.1. Официально-деловой стиль. (2 ч.)

Консультация по порядку проведения промежуточной аттестации.

**4.4. Содержание занятий семинарского типа.**

**Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (2 ч.)**

**Раздел 1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза.**

Тема 1.1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза.

Тема 1.2. Нормы русского языка.

**Раздел 2. Морфологические нормы.**

Тема 2.1. Морфологические нормы.

**Раздел 3. Лексические нормы.**

Тема 3.1. Лексические нормы.

**Раздел 4. Трудные случаи в системе норм орфографии.**

Тема 4.1. Трудные случаи в системе норм орфографии.

**Раздел 5. Трудные случаи в системе норм пунктуации.**

Тема 5.1. Трудные случаи в системе норм пунктуации.

**Раздел 6. Основные функциональные стили.**



Тема 6.1. Основные функциональные стили.

## **Раздел 7. Основы компрессии научного текста.**

Тема 7.1. Основы компрессии научного текста.

## **Раздел 8. Официально-деловой стиль. (2 ч.)**

Тема 8.1. Официально-деловой стиль. (2 ч.)

### **4.5. Содержание занятий лекционного типа.**

#### **Очная форма обучения. Лекции (18 ч.)**

#### **Раздел 1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза. (2 ч.)**

Тема 1.1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза. (2 ч.)

Предмет и задачи курса "Культура русской речи". Аспекты культуры речи. Современное состояние русского литературного языка. Отражение языка в словарях русского языка.

Тема 1.2. Нормы русского языка.

#### **Раздел 2. Морфологические нормы. (2 ч.)**

Тема 2.1. Морфологические нормы. (2 ч.)

Трудные случаи в системе морфологических норм.

#### **Раздел 3. Лексические нормы. (2 ч.)**

Тема 3.1. Лексические нормы. (2 ч.)

Трудные случаи в системе норм словоупотребления.

#### **Раздел 4. Трудные случаи в системе норм орфографии. (2 ч.)**

Тема 4.1. Трудные случаи в системе норм орфографии. (2 ч.)

Принципы русской орфографии. Важнейшие правила русской орфографии. Слитное, раздельное и дефисное написание слов. Употребление прописных букв.

#### **Раздел 5. Трудные случаи в системе норм пунктуации. (2 ч.)**

Тема 5.1. Трудные случаи в системе норм пунктуации. (2 ч.)

Функции знаков препинания. Принципы пунктуации. Понятие пунктуационной нормы. Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в сложном предложении.

#### **Раздел 6. Основные функциональные стили. (2 ч.)**

Тема 6.1. Основные функциональные стили. (2 ч.)

Общая характеристика функциональных стилей. Особенности разговорного стиля речи. Особенности литературно-художественного стиля речи. Особенности общественно-публицистического стиля речи. Особенности научного стиля речи. Особенности официально-делового стиля речи.

#### **Раздел 7. Основы компрессии научного текста. (4 ч.)**

Тема 7.1. Основы компрессии научного текста. (4 ч.)

1. Особенности научного стиля речи. Разновидности сокращенного текста: план, тезис и конспект.

2. Виды компрессии: рецензия, аннотация и реферат.

#### **Раздел 8. Официально-деловой стиль. (2 ч.)**

Тема 8.1. Официально-деловой стиль. (2 ч.)

Официально-деловой стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Особенности делового стиля речи. Составление официально-деловых документов.

#### **4.6. Содержание занятий семинарского типа.**

##### **Очная форма обучения. Семинар (24 ч.)**

##### **Раздел 1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза. (4 ч.)**

Тема 1.1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза. (2 ч.)

Нормативный, коммуникативный и этический аспекты речи. Типы речевой культуры и характеристика уровня культуры речи.

Тема 1.2. Нормы русского языка. (2 ч.)

Нормы русского языка: орфоэпические, лексические, грамматические,

##### **Раздел 2. Морфологические нормы. (2 ч.)**

Тема 2.1. Морфологические нормы. (2 ч.)

Род и склонение существительных. Нормы употребления прилагательного, числительного и глагола.

##### **Раздел 3. Лексические нормы. (4 ч.)**

Тема 3.1. Лексические нормы. (4 ч.)

1. Нормы словоупотребления. Многозначные слова (полисемия), омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Типы лексических ошибок: плеоназм, тавтология, нарушение лексической сочетаемости.

2. Профессиональная, диалектная и жаргонная лексика. Слова-паразиты. Ненормативная лексика, Заимствованные слова. Фразеологизмы и культура их употребления.

##### **Раздел 4. Трудные случаи в системе норм орфографии. (2 ч.)**

Тема 4.1. Трудные случаи в системе норм орфографии. (2 ч.)

Правописание корней, приставок, двойных согласных; - н, - нн в разных частях речи и формах глагола; правописание сложных прилагательных; правописание не- и ни- в разных частях речи.

##### **Раздел 5. Трудные случаи в системе норм пунктуации. (2 ч.)**

Тема 5.1. Трудные случаи в системе норм пунктуации. (2 ч.)

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым, при однородных членах предложения; обособление второстепенных членов предложения; вводные слова; знаки препинания в сложных предложениях.

##### **Раздел 6. Основные функциональные стили. (2 ч.)**

Тема 6.1. Основные функциональные стили. (2 ч.)

Общая характеристика функциональных стилей речи.

##### **Раздел 7. Основы компрессии научного текста. (4 ч.)**

Тема 7.1. Основы компрессии научного текста. (4 ч.)

1-2. Виды компрессии научного текста: план, тезисы, конспект, аннотация, реферат, рецензия.

##### **Раздел 8. Официально-деловой стиль. (4 ч.)**

Тема 8.1. Официально-деловой стиль. (4 ч.)

1-2. Служебная документация и правила ее оформления.

#### **4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

##### **Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (60 ч.)**

##### **Раздел 1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза. (6 ч.)**

Тема 1.1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза. (3 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний.

- Тема 1.2. Нормы русского языка. (3 ч.)  
Подготовка к текущему контролю знаний.
- Раздел 2. Морфологические нормы. (8 ч.)**  
Тема 2.1. Морфологические нормы. (8 ч.)  
Подготовка к текущему контролю знаний.
- Раздел 3. Лексические нормы. (8 ч.)**  
Тема 3.1. Лексические нормы. (8 ч.)  
Подготовка к текущему контролю знаний.
- Раздел 4. Трудные случаи в системе норм орфографии. (7 ч.)**  
Тема 4.1. Трудные случаи в системе норм орфографии. (7 ч.)  
Подготовка к текущему контролю знаний.
- Раздел 5. Трудные случаи в системе норм пунктуации. (7 ч.)**  
Тема 5.1. Трудные случаи в системе норм пунктуации. (7 ч.)  
Подготовка к текущему контролю знаний.
- Раздел 6. Основные функциональные стили. (7 ч.)**  
Тема 6.1. Основные функциональные стили. (7 ч.)  
Подготовка к текущему контролю знаний.
- Раздел 7. Основы компрессии научного текста. (10 ч.)**  
Тема 7.1. Основы компрессии научного текста. (10 ч.)  
Подготовка к текущему контролю знаний.
- Раздел 8. Официально-деловой стиль. (7 ч.)**  
Тема 8.1. Официально-деловой стиль. (7 ч.)  
Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации.

## **5. Порядок проведения промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация: Зачет, Второй семестр.*

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, зачет выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка представляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись "не явился".

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. Аббасова З. Б., Снежко К. М., Потявина Н. В., Зеленухина Ю. А., Денисенко Г. И. Культура русской речи [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2016. - 216 с.
2. Ярославцева, Т. А. Культура русской речи: сборник упражнений / Т. А. Ярославцева, - Культура русской речи - Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2009. - 96 с. - 978-5-86813-252-0. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/17927.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке
3. Основы русской деловой речи: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н. А. Буре, Л. Б. Волкова, Е. В. Косарева, [и др.]; под редакцией В. В. Химика. - Основы русской деловой речи - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 448 с. - 978-5-86547-795-2. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81411.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке
4. Петрова, Ю. А. Психология делового общения и культура речи: учебное пособие / Ю. А. Петрова, - Психология делового общения и культура речи - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 183 с. - 978-5-4487-0340-9. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79821.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке
5. Языковые нормы. Функциональные стили речи. Устная публичная речь: учебно-методическое пособие / Е. В. Казакова, Г. М. Нургалева, Н. А. Тюпенко, О. С. Ширяева, - Языковые нормы. Функциональные стили речи. Устная публичная речь - Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018. - 77 с. - 978-5-7264-1913-8. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80629.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Ратмайр, Ренате Русская речь и рынок: традиции и инновации в деловом и повседневном общении / Ренате Ратмайр, - Русская речь и рынок - Москва: Языки славянских культур, 2013. - 456 с. - 978-5-9551-0656-4. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/28652.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке
2. Ипполитова Н. А., Князева О. Ю., Савова М. Р. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: - Москва: Проспект, 2016. - 328 с.

### **6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. eLibrary.ru - Портал научных публикаций

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента» : / ООО «Политехресурс». – Москва
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPR BOOKS : электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», гл.ред. Е. А. Богатырева. — [Саратов]
3. youtube.com - YouTube видеохостинг

### **6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

#### **7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения

консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1410>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1410>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1410>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1410>

Учебно-методическое обеспечение:

Аббасова З.Б.. Культура русской речи : электронный учебно-методический комплекс / З.Б. Аббасова, К.М. Снежко; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2018. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1410>— Режим доступа: для авторизованных пользователей.

### ***Методические указания по формам работы***

#### *Консультации в период теоретического обучения*

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины.

#### *Лекции*

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

#### *Семинар*

Семинарские занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра. Текущий контроль знаний осуществляется на семинарских занятиях и проводится в форме:

##### *Контрольной работы*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект контрольных заданий по вариантам.

##### *Письменного опроса*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство проверки знаний по теме или разделу, подразумевающее письменный ответ студента на поставленный вопрос.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины.

##### *Собеседования*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

##### *Теста*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий