

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Институт международных образовательных программ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **Б1.В.04 КУЛЬТУРА РУССКОЙ РЕЧИ**

Направление подготовки: 04.03.01 Химия

Профиль подготовки: Физико-химические методы анализа в производстве и контроле качества лекарственных средств

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

**Разработчики:**

Преподаватель института международных образовательных программ Снежко К. М.

Преподаватель института международных образовательных программ, кандидат педагогических наук Аббасова З. Б.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 Химия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.07.2017 № 671, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам", утвержден приказом Минтруда России от 04.03.2014 № 121н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт международных образовательных программ	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Карасавиди А. О.	Рассмотрено	14.04.2023, № 5
2	Методическая комиссия УГСН 04.00.00	Председатель методической комиссии/совета	Алексеева Г. М.	Согласовано	27.04.2023
3	Кафедра аналитической химии	Ответственный за образовательную программу	Алексеева Г. М.	Согласовано	27.04.2023

**Согласование и утверждение образовательной программы**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Куваева Е. В.	Согласовано	28.04.2023

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## *Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

*Знать:*

УК-4.1/Зн1 Знать нормы современного русского языка

УК-4.1/Зн2 Знать нормативный, коммуникативный и этический аспекты устной и письменной речи

УК-4.1/Зн3 Знать языковые особенности функциональных стилей

УК-4.1/Зн4 Знать основы теории делового общения и культуры делового взаимодействия, особенности вербальной и невербальной коммуникации, типичные ситуации делового общения.

*Уметь:*

УК-4.1/Ум1 Уметь соблюдать правила и нормы современного русского языка

УК-4.1/Ум2 Уметь строить межличностные отношения и работать в группе.

УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

*Знать:*

УК-4.2/Зн1 Знать особенности построения официально-деловых документов и общие правила оформления документов с учетом стилистики современного делового письма

*Уметь:*

УК-4.2/Ум1 Уметь составлять частные деловые документы в учебно-профессиональной и официально-деловой сфере

УК-4.2/Ум2 Уметь оформлять документы с учетом стилистики современного делового письма.

*Владеть:*

УК-4.2/Нв1 Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на языке Российской Федерации и иностранном языке.

УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

*Знать:*

УК-4.5/Зн1 Знать закономерности и тенденции русского языка, нормы современного русского литературного языка, речевой этикет

УК-4.5/Зн2 Знать особенности построения публичной речи, особенности построения проблемной речи

УК-4.5/Зн3 Знать стратегии и техники ведения переговоров и публичных выступлений.

*Уметь:*

УК-4.5/Ум1 Уметь соблюдать правила русского речевого этикета

УК-4.5/Ум2 Уметь применять различные стили, уровни, стратегии и средства общения, управлять этапами общения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.04 «Культура русской речи» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.05 Деловое общение;

Б1.О.17.02 Деловые коммуникации на иностранных языках;

Б1.О.17.01 Иностранный язык;

Б1.О.17 Иностранный язык и деловые коммуникации на иностранном языке (модуль);

Б3.01(Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Лекции (часы)	Семинар (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	44	2	2	12	28	28	Зачет
Всего	72	2	44	2	2	12	28	28	

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период теоретического обучения	Контактные часы на аттестацию в период обучения	Лекции	Самостоятельная работа студента	Семинар	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы

<b>Раздел 1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза.</b>	<b>8</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	УК-4.1 УК-4.5
Тема 1.1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза.	4			2	1	1	
Тема 1.2. Нормы русского языка.	4				2	2	
<b>Раздел 2. Морфологические нормы.</b>	<b>8</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	УК-4.1 УК-4.5
Тема 2.1. Морфологические нормы.	4			2	1	1	
Тема 2.2. Трудные случаи в системе морфологических норм.	4				2	2	
<b>Раздел 3. Лексические нормы.</b>	<b>9</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	УК-4.1 УК-4.5
Тема 3.1. Лексические нормы.	5			2	1	2	
Тема 3.2. Трудные случаи в системе норм словоупотребления.	4				2	2	
<b>Раздел 4. Трудные случаи в системе норм орфографии.</b>	<b>7</b>	<b>1</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	УК-4.1 УК-4.5
Тема 4.1. Русская орфография и речевая культура.	2				1	1	
Тема 4.2. Трудные случаи в системе норм орфографии.	5	1			2	2	
<b>Раздел 5. Трудные случаи в системе норм пунктуации.</b>	<b>10</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	УК-4.1 УК-4.5
Тема 5.1. Понятие пунктуационной нормы.	4				2	2	
Тема 5.2. Трудные случаи в системе норм пунктуации.	6			2	2	2	
<b>Раздел 6. Основные функциональные стили.</b>	<b>7</b>				<b>4</b>	<b>3</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5
Тема 6.1. Общая характеристика функциональных стилей.	3				2	1	
Тема 6.2. Основные функциональные стили.	4				2	2	
<b>Раздел 7. Основы компрессии научного текста.</b>	<b>10</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	УК-4.1 УК-4.5
Тема 7.1. Особенности научного стиля речи.	4				2	2	
Тема 7.2. Виды компрессии научного текста.	6			2	2	2	
<b>Раздел 8. Официально-деловой стиль.</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	УК-4.1 УК-4.2
Тема 8.1. Официально-деловой стиль речи.	6			2	2	2	
Тема 8.2. Оформление служебных документов.	7	1	2		2	2	
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	

## 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### **Раздел 1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза.**

#### *Тема 1.1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза.*

Предмет и задачи курса "Культура русской речи". Аспекты культуры речи. Современное состояние русского литературного языка. Отражение языка в словарях русского языка.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Письменный опрос
Собеседование

#### *Тема 1.2. Нормы русского языка.*

Языковая норма - критерий правильности речи. Словари и справочники, как продукт культуры общества, как отражение взаимодействия языка и культуры. Типы словарей.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Письменный опрос
Собеседование

### **Раздел 2. Морфологические нормы.**

#### *Тема 2.1. Морфологические нормы.*

Понятие морфологической нормы. Колебания в роде, числе, падеже у существительных, числительных. Нормы употребления сложных и сложносоставных слов, прилагательных и глагола. Отражение морфологических норм в словарях различного типа.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Письменный опрос
Собеседование

#### *Тема 2.2. Трудные случаи в системе морфологических норм.*

Трудные случаи употребления имен существительных, числительных, местоимений. Особенности употребления форм причастия и деепричастия.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Письменный опрос
Собеседование

### **Раздел 3. Лексические нормы.**

### *Тема 3.1. Лексические нормы.*

Нормы словоупотребления. Закономерность лексической сочетаемости. Полисемия и стилистические функции многозначных слов. Синонимы, омонимы, антонимы, паронимы. Неологизмы, заимствования, ненормативная лексика. Сферы их употребления.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Письменный опрос
Собеседование

### *Тема 3.2. Трудные случаи в системе норм словоупотребления.*

Речевая избыточность. Тавтология и плеоназм как речевые ошибки. Фразеологизмы как средство выразительности речи. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Стилистически оправданное и не оправданное употребление заимствованных слов. Общеупотребительная и ограниченной сферы употребления лексика.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа
Письменный опрос
Собеседование

## ***Раздел 4. Трудные случаи в системе норм орфографии.***

### *Тема 4.1. Русская орфография и речевая культура.*

Принципы русской орфографии. Типы орфографии. Важнейшие правила русской орфографии.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Письменный опрос
Собеседование

### *Тема 4.2. Трудные случаи в системе норм орфографии.*

Слитное, раздельное и дефисное написание слов. Правописание корней, приставок; двойные согласные; - н - nn - в разных частях речи и формах глагола; правописание сложных прилагательных; правописание не- и ни- в разных частях речи.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Письменный опрос
Собеседование

## ***Раздел 5. Трудные случаи в системе норм пунктуации.***

*Тема 5.1. Понятие пунктуационной нормы.*

Принципы пунктуации. Понятие пунктуационной нормы. Функции знаков препинания.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Письменный опрос
Собеседование

*Тема 5.2. Трудные случаи в системе норм пунктуации.*

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым; при однородных членах предложения; вводные слова; знаки препинания в сложных предложениях; обособление определений; приложений, обстоятельств.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Письменный опрос
Собеседование

**Раздел 6. Основные функциональные стили.**

*Тема 6.1. Общая характеристика функциональных стилей.*

Понятие стиля. Классификация стилей. Стилеобразующие факторы. Стилистическая норма.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Письменный опрос
Собеседование

*Тема 6.2. Основные функциональные стили.*

Особенности стилей. Письменная и устная форма речи. Особенности разговорного стиля речи. Языковые особенности литературно-художественного стиля речи. Языковые особенности общественно-публицистического стиля речи.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Письменный опрос
Собеседование

**Раздел 7. Основы компрессии научного текста.**

*Тема 7.1. Особенности научного стиля речи.*

Конструктивные особенности научного стиля речи. Языковые особенности научного стиля речи.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
---



Письменный опрос
Собеседование

*Тема 7.2. Виды компрессии научного текста.*

Виды компрессии научного текста: план, тезисы, аннотация, реферат. Различия и сферы их использования. Использование стандартных выражений и клише, раскрывающих структуру текста-первоисточника.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа
Письменный опрос
Собеседование

**Раздел 8. Официально-деловой стиль.**

*Тема 8.1. Официально-деловой стиль речи.*

Характерные черты официально-делового стиля. Сфера функционирования официально-делового стиля речи. Языковые особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Письменный опрос
Собеседование

*Тема 8.2. Оформление служебных документов.*

Способы классификации документов. Особенности лексики деловой речи. Языковые особенности деловой документации. Составление официально-деловых документов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа
Письменный опрос
Собеседование

**4.3. Содержание занятий семинарского типа.**

**Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (2 ч.)**

**Раздел 1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза.**

Тема 1.1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза.

Тема 1.2. Нормы русского языка.

**Раздел 2. Морфологические нормы.**

Тема 2.1. Морфологические нормы.

Тема 2.2. Трудные случаи в системе морфологических норм.

### **Раздел 3. Лексические нормы.**

Тема 3.1. Лексические нормы.

Тема 3.2. Трудные случаи в системе норм словоупотребления.

### **Раздел 4. Трудные случаи в системе норм орфографии. (1 ч.)**

Тема 4.1. Русская орфография и речевая культура.

Тема 4.2. Трудные случаи в системе норм орфографии. (1 ч.)

### **Раздел 5. Трудные случаи в системе норм пунктуации.**

Тема 5.1. Понятие пунктуационной нормы.

Тема 5.2. Трудные случаи в системе норм пунктуации.

### **Раздел 6. Основные функциональные стили.**

Тема 6.1. Общая характеристика функциональных стилей.

Тема 6.2. Основные функциональные стили.

### **Раздел 7. Основы компрессии научного текста.**

Тема 7.1. Особенности научного стиля речи.

Тема 7.2. Виды компрессии научного текста.

### **Раздел 8. Официально-деловой стиль. (1 ч.)**

Тема 8.1. Официально-деловой стиль речи.

Тема 8.2. Оформление служебных документов. (1 ч.)

## **4.4. Содержание занятий семинарского типа.**

**Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (2 ч.)**

**Раздел 1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза.**

Тема 1.1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза.

Тема 1.2. Нормы русского языка.

### **Раздел 2. Морфологические нормы.**

Тема 2.1. Морфологические нормы.

Тема 2.2. Трудные случаи в системе морфологических норм.

### **Раздел 3. Лексические нормы.**

Тема 3.1. Лексические нормы.

Тема 3.2. Трудные случаи в системе норм словоупотребления.

#### **Раздел 4. Трудные случаи в системе норм орфографии.**

Тема 4.1. Русская орфография и речевая культура.

Тема 4.2. Трудные случаи в системе норм орфографии.

#### **Раздел 5. Трудные случаи в системе норм пунктуации.**

Тема 5.1. Понятие пунктуационной нормы.

Тема 5.2. Трудные случаи в системе норм пунктуации.

#### **Раздел 6. Основные функциональные стили.**

Тема 6.1. Общая характеристика функциональных стилей.

Тема 6.2. Основные функциональные стили.

#### **Раздел 7. Основы компрессии научного текста.**

Тема 7.1. Особенности научного стиля речи.

Тема 7.2. Виды компрессии научного текста.

#### **Раздел 8. Официально-деловой стиль. (2 ч.)**

Тема 8.1. Официально-деловой стиль речи.

Тема 8.2. Оформление служебных документов. (2 ч.)

### **4.5. Содержание занятий лекционного типа.**

#### **Очная форма обучения. Лекции (12 ч.)**

#### **Раздел 1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза. (2 ч.)**

Тема 1.1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза. (2 ч.)

Предмет и задачи курса. Аспекты культуры русской речи. Современное состояние русского литературного языка. Отражение языка в словарях русского языка.

Тема 1.2. Нормы русского языка.

#### **Раздел 2. Морфологические нормы. (2 ч.)**

Тема 2.1. Морфологические нормы. (2 ч.)

Морфологические нормы. Трудные случаи в системе морфологических норм.

Тема 2.2. Трудные случаи в системе морфологических норм.

#### **Раздел 3. Лексические нормы. (2 ч.)**

Тема 3.1. Лексические нормы. (2 ч.)

Лексические нормы. Трудные случаи в системе норм словоупотребления.

Тема 3.2. Трудные случаи в системе норм словоупотребления.

#### **Раздел 4. Трудные случаи в системе норм орфографии.**

Тема 4.1. Русская орфография и речевая культура.

Тема 4.2. Трудные случаи в системе норм орфографии.

#### **Раздел 5. Трудные случаи в системе норм пунктуации. (2 ч.)**

Тема 5.1. Понятие пунктуационной нормы.

Тема 5.2. Трудные случаи в системе норм пунктуации. (2 ч.)

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым; при однородных членах предложения; вводные слова; знаки препинания в сложных предложениях.

#### **Раздел 6. Основные функциональные стили.**

Тема 6.1. Общая характеристика функциональных стилей.

Тема 6.2. Основные функциональные стили.

#### **Раздел 7. Основы компрессии научного текста. (2 ч.)**

Тема 7.1. Особенности научного стиля речи.

Тема 7.2. Виды компрессии научного текста. (2 ч.)

Виды компрессии научного текста: план, тезис, аннотация и реферат.

#### **Раздел 8. Officialно-деловой стиль. (2 ч.)**

Тема 8.1. Officialно-деловой стиль речи. (2 ч.)

Officialно-деловой стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Особенности делового стиля речи.

Тема 8.2. Оформление служебных документов.

### **4.6. Содержание занятий семинарского типа.**

#### **Очная форма обучения. Семинар (28 ч.)**

#### **Раздел 1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза. (3 ч.)**

Тема 1.1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза. (1 ч.)

Тема 1.2. Нормы русского языка. (2 ч.)

Нормы русского языка: орфоэпические, лексические, грамматические.

#### **Раздел 2. Морфологические нормы. (3 ч.)**

Тема 2.1. Морфологические нормы. (1 ч.)

Тема 2.2. Трудные случаи в системе морфологических норм. (2 ч.)

Трудные случаи употребления имен существительных, числительных, местоимений. Особенности употребления форм причастия и деепричастия.

#### **Раздел 3. Лексические нормы. (4 ч.)**

Тема 3.1. Лексические нормы. (2 ч.)

Нормы словоупотребления. Многозначные слова (полисемия), омонимы, синонимы, антонимы, стилистически окрашенная лексика, лексическая сочетаемость. неологизмы,

ненормативная лексика, тавтология и плеоназм, заимствованные слова, фразеологизмы и культура их употребления.

Тема 3.2. Трудные случаи в системе норм словоупотребления. (2 ч.)

Типы лексических ошибок: плеоназм, тавтология, нарушение лексической сочетаемости. Стилистически оправданное и не оправданное употребление заимствованных слов. Общеупотребительная и ограниченной сферы употребления лексика.

#### **Раздел 4. Трудные случаи в системе норм орфографии. (3 ч.)**

Тема 4.1. Русская орфография и речевая культура. (1 ч.)

Тема 4.2. Трудные случаи в системе норм орфографии. (2 ч.)

Правописание корней, приставок; двойные согласные; - н, - нн; в разных частях речи и формах глагола; правописание сложных прилагательных; правописание не- и ни- в разных частях речи.

#### **Раздел 5. Трудные случаи в системе норм пунктуации. (4 ч.)**

Тема 5.1. Понятие пунктуационной нормы. (2 ч.)

Приципы пунктуации. Понятие пунктуационной нормы.

Тема 5.2. Трудные случаи в системе норм пунктуации. (2 ч.)

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым, при однородных членах предложения; обособление второстепенных членов предложения; вводные слова; знаки препинания в сложных предложениях.

#### **Раздел 6. Основные функциональные стили. (3 ч.)**

Тема 6.1. Общая характеристика функциональных стилей. (1 ч.)

Тема 6.2. Основные функциональные стили. (2 ч.)

#### **Раздел 7. Основы компрессии научного текста. (4 ч.)**

Тема 7.1. Особенности научного стиля речи. (2 ч.)

Языковые особенности научного стиля речи.

Тема 7.2. Виды компрессии научного текста. (2 ч.)

Виды компрессии научного текста: план, тезисы, конспект, аннотация, реферат, рецензия.

#### **Раздел 8. Официально-деловой стиль. (4 ч.)**

Тема 8.1. Официально-деловой стиль речи. (2 ч.)

Языковые особенности официально-делового стиля речи.

Тема 8.2. Оформление служебных документов. (2 ч.)

### **4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

#### **Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (28 ч.)**

#### **Раздел 1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза. (3 ч.)**

Тема 1.1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза. (1 ч.)

Тема 1.2. Нормы русского языка. (2 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний.

#### **Раздел 2. Морфологические нормы. (3 ч.)**

Тема 2.1. Морфологические нормы. (1 ч.)

Тема 2.2. Трудные случаи в системе морфологических норм. (2 ч.)

### **Раздел 3. Лексические нормы. (3 ч.)**

Тема 3.1. Лексические нормы. (1 ч.)

Тема 3.2. Трудные случаи в системе норм словоупотребления. (2 ч.)

### **Раздел 4. Трудные случаи в системе норм орфографии. (3 ч.)**

Тема 4.1. Русская орфография и речевая культура. (1 ч.)

Тема 4.2. Трудные случаи в системе норм орфографии. (2 ч.)

### **Раздел 5. Трудные случаи в системе норм пунктуации. (4 ч.)**

Тема 5.1. Понятие пунктуационной нормы. (2 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний.

Тема 5.2. Трудные случаи в системе норм пунктуации. (2 ч.)

### **Раздел 6. Основные функциональные стили. (4 ч.)**

Тема 6.1. Общая характеристика функциональных стилей. (2 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний.

Тема 6.2. Основные функциональные стили. (2 ч.)

### **Раздел 7. Основы компрессии научного текста. (4 ч.)**

Тема 7.1. Особенности научного стиля речи. (2 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний.

Тема 7.2. Виды компрессии научного текста. (2 ч.)

### **Раздел 8. Официально-деловой стиль. (4 ч.)**

Тема 8.1. Официально-деловой стиль речи. (2 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации.

Тема 8.2. Оформление служебных документов. (2 ч.)

## **5. Порядок проведения промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация: Зачет, Первый семестр.*

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, зачет выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка представляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись "не явился".

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Аббасова З. Б., Снежко К. М., Потявина Н. В., Зеленухина Ю. А., Денисенко Г. И. Культура русской речи [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2016. - 216 с.
2. Ярославцева, Т. А. Культура русской речи: сборник упражнений / Т. А. Ярославцева, - Культура русской речи - Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2009. - 96 с. - 978-5-86813-252-0. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/17927.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке
3. Основы русской научной речи: учебное пособие / Н. А. Буре, М. В. Быстрых, Л. Б. Волкова, [и др.]; под редакцией В. В. Химик. - Основы русской научной речи - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 285 с. - 978-5-4486-0479-9. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79809.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке
4. Языковые нормы. Функциональные стили речи. Устная публичная речь: учебно-методическое пособие / Е. В. Казакова, Г. М. Нургалева, Н. А. Тюпенко, О. С. Ширяева, - Языковые нормы. Функциональные стили речи. Устная публичная речь - Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018. - 77 с. - 978-5-7264-1913-8. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80629.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Петрова, Ю. А. Психология делового общения и культура речи: учебное пособие / Ю. А. Петрова, - Психология делового общения и культура речи - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 183 с. - 978-5-4487-0340-9. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79821.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке
2. Ратмайр, Ренате Русская речь и рынок: традиции и инновации в деловом и повседневном общении / Ренате Ратмайр, - Русская речь и рынок - Москва: Языки славянских культур, 2013. - 456 с. - 978-5-9551-0656-4. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/28652.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке
3. Ипполитова Н. А., Князева О. Ю., Савова М. Р. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: - Москва: Проспект, 2016. - 328 с.

### 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

#### *Профессиональные базы данных*

1. eLibrary.ru - Портал научных публикаций

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента» : / ООО «Политехресурс». – Москва
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPR BOOKS : электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», гл.ред. Е. А. Богатырева. — [Саратов]
3. [youtube.com](https://www.youtube.com) - YouTube видеохостинг

### **6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

учебные помещения

Мультимедийный проектор Benq MX 535 с подвесом и соединительный кабелем (потолочный) - 2 шт.

Ноутбук Aser eMachines G525-902G16Mi 14.3 - 1 шт.

"Ноутбук HP 250 Диагональ экрана 15,6"" - 1 шт.



## 7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2469>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2469>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2469>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2469>

Учебно-методическое обеспечение:

Снежко К.М. Культура русской речи : электронный учебно-методический комплекс / К.М. Снежко, З.Б. Аббасова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2018. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2469> — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

### *Методические указания по формам работы*

#### *Консультации в период теоретического обучения*

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины.

#### *Лекции*

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

#### *Семинар*

Семинарские занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра. Текущий контроль знаний осуществляется на семинарских занятиях и проводится в форме:

##### *Контрольной работы*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект контрольных заданий по вариантам.

##### *Письменного опроса*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство проверки знаний по теме или разделу, подразумевающее письменный ответ студента на поставленный вопрос.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины.

##### *Собеседования*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

## Теста

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий