

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки: 19.03.01 Биотехнология

Профиль подготовки: Производство биофармацевтических препаратов

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин,
кандидат философских наук Неронова М. Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.08.2021 № 736, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ", утвержден приказом Минтруда России от 22.07.2020 № 441н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методическая комиссия УГСН 19.00.00	Председатель методической комиссии/совета	Топкова О. В.	Согласовано	04.05.2023
2	Кафедра биотехнологии	Ответственный за образовательную программу	Топкова О. В.	Согласовано	04.05.2023
3	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Воробьева С. А.	Рассмотрено	11.05.2023, № 10

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Куваева Е. В.	Согласовано	04.05.2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Знать:

УК-4.1/Зн1 Знать основные тенденции, закономерности и особенности функционирования и развития общества.

Уметь:

УК-4.1/Ум1 Уметь применять навыки статусного общения; разрешать конфликтные ситуации в ходе взаимодействия внутри социальной группы.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

Знать:

УК-5.1/Зн2 Знать основные закономерности функционирования социальных групп и общностей.

Уметь:

УК-5.1/Ум2 Уметь организовать и провести прикладное социологическое исследование в форме анкетирования для изучения мнения членов коллектива по разным вопросам.

УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знать:

УК-5.2/Зн1 Знать причины возникновения трудностей в межкультурном взаимодействии.

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Уметь преодолевать трудности межкультурного взаимодействия в рамках коллектива фармацевтического предприятия.

УК-5.3 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

Уметь:

УК-5.3/Ум2 Умеет вести межкультурное взаимодействие и интеграцию его участников

УК-5.3/Ум3 Уметь соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.03 «Социология» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.01 История России;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

ФТД.В.01 Английский язык с нуля;

Б1.В.07 Деловое общение;

Б1.О.09.02 Деловые коммуникации на иностранных языках;

Б1.О.09.01 Иностранный язык;

Б1.О.09 Иностранный язык и деловые коммуникации на иностранном языке (модуль);

Б1.О.01 История России;

Б1.В.06 Культурология;

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.О.12 Философия;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Лекции (часы)	Семинар (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	64	8	2	18	36	44	Зачет
Всего	108	3	64	8	2	18	36	44	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Раздел	Тема	Виды занятий
		Лекции Семинары Самостоятельная работа Промежуточная аттестация

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в пе теоретического обу	Контактны на аттестацию в пе	Лекции	Самостоятельная ра студента	Семинар	Планируемые резул обучения, соотнесе результатами освое программы
Раздел 1. Общая социология	80	4		16	30	30	УК-4.1 УК-5.1
Тема 1.1. Предмет, структура и функции социологии.	8	2		2	2	2	
Тема 1.2. Основные этапы развития социологической мысли	12	2		2	4	4	
Тема 1.3. Общество как социальная система	10			2	4	4	
Тема 1.4. Социальный контроль и отклоняющееся (девиантное поведение)	10			2	4	4	
Тема 1.5. Социальные общности и группы. Групповая динамика.	10			2	4	4	
Тема 1.6. Социология личности	10			2	4	4	
Тема 1.7. Социальная стратификация и социальная мобильность	10			2	4	4	
Тема 1.8. Социальный конфликт	10			2	4	4	
Раздел 2. Прикладная социология	28	4	2	2	14	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
Тема 2.1. Организация и проведение прикладного социологического исследования	28	4	2	2	14	6	
Итого	108	8	2	18	44	36	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Общая социология

Тема 1.1. Предмет, структура и функции социологии.

Социология в системе гуманитарного знания. Возникновение социологии как науки. Предмет и подходы в социологии.. Понятие «социальное» и его роль в социологическом познании. Структура современного социологического знания. Уровни социологического знания (макро- и микросоциология). Теоретическая и прикладная социология. Теории "среднего уровня". Специфика социологических фактов Методы социологических исследований. Социологические законы и категории. Состояние и перспективы развития социологии. Функции социологии: методологическая, познавательная, прогностическая, прикладная (социотехническая), воспитательная.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад, сообщение

Тема 1.2. Основные этапы развития социологической мысли

История социологии как научная проблема: принципы их периодизации и классификации. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Учения об обществе в философии Древнего мира, в учениях Средневековья, эпохи Возрождения и Просвещения. Возникновение социологии как самостоятельной науки в XIX столетии. Социологический проект О. Конта. Позитивизм в социологии. Классические социологические теории. Развитие социологических теорий в трудах Г. Спенсера. Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции. Социология марксизма: материалистическое понимание истории, общественноэкономические формации, классы и классовая борьба, сущность государства и исторические пути его развития. Социология Э. Дюркгейма. Теория общественного разделения труда. Социологическое определение "механической" и "органической" солидарности. Понятие аномии. Концепция "социального действия" М. Вебера. Теория "рационализации". Феномен бюрократии. Проблема легитимности власти. Социологические теории Г. Зиммеля, Ф. Тенниса, В. Парето. Теория социальной дифференциации. Особенности развития социологической мысли в России. Эволюция философских основ русской социологии. Социологическое обоснование доктрины культурноисторических типов в теории Н.Я. Данилевского. Социологические корни идеологии русского консерватизма К.Н. Леонтьева. Натуралистическое направление в отечественной социологии (Л. И. Мечников и др.). "Юридическая школа" и ее социологическая концепция (Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин). Социологические идеи теоретиков анархизма (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин). Психологическое направление (Е.В. де Роберти, Л.И. Петражицкий). Западная социология в XX столетии. Франкфуртская школа психоаналитического направления в социологии. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.А. Сорокина. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). Символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер, А. Роуз, Т. Стоун). Феноменологическая социология (А. Шюц, П. Бергер, Г. Гарфинкель). Теории социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау). Современные социологические теории. Основные направления развития макро- и микросоциологических теорий в 80-90-е гг. XX в.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад, сообщение

Тема 1.3. Общество как социальная система

Понятие «социальная система». Свойства и типы социальных систем. Специфика общества как социальной системы. Социальные законы: специфика, формы, механизм действия. Структура социального процесса, его стадии и механизмы. Стабильность и нестабильность социальной системы. Социальные группы: понятие, виды. Квазигруппы. Социальные институты: понятие, зарождение, динамика и развитие социальных институтов. Семья, религия, политика, экономика, образование как социальные институты. Социологическое понимание культуры. Культура и нормативная регуляция поведения. Социальная мобильность и социальная стратификация. Социальные конфликты: понятие, виды, способы разрешения. Социальное неравенство.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад, сообщение

Тема 1.4. Социальный контроль и отклоняющееся (девиантное поведение)

Система социального контроля, его понятие, виды, функции. Социальный контроль и девиантное поведение. Девиация: виды, формы, теории.

Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Формальный и неформальный социальный контроль. Механизмы социального контроля. Отклоняющееся и преступное поведение. Теории, объясняющие причины отклонений (Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, Р. Мертон и др.)

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад, сообщение

Тема 1.5. Социальные общности и группы. Групповая динамика.

Понятие социальной группы и социальной общности. Социальные общности как особый тип социальных систем. Характерные черты социальных общностей. Виды общностей. Социальные общности как субъекты исторического развития. Социальные группы как форма социальных общностей. Виды социальных групп. Отличие социальных групп от массовых общностей. Номинальные группы и социальные категории. Возникновение социальных групп. Квазигруппы. Малые социальные группы и их характеристика. Группы, разделяемые по принадлежности к ним индивидов. Группы, разделяемые по характеру взаимоотношений между их членами. Малые группы и коллективы как посредник между личностью и обществом. Изучение сплоченности малых групп (социометрический метод Дж. Морено). Первичные и вторичные группы (Ч. Кули), референтная группа. Групповая динамика. Роль ценностей в сплоченности группы. Коммуникация в группах. Лидерство в группах. Группообразующие процессы в современном обществе.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад, сообщение

Тема 1.6. Социология личности

Биологическое и социальное в развитии человека. Индивид, личность, индивидуальность. Социальные стандарты и проблема индивидуальности. Социализация личности и ее этапы (первичные группы, «значимые другие», концепция «зеркального -Я»). Структура личности по Дж. Г. Миду, «обобщенный другой», идентификация и самоидентификация, формирование «Я-концепции», легитимация социальных институтов и т. д.). Социальные роли и статусы. Понятие социальной роли, процесс обучения ролям, ролевые напряжения и ролевые конфликты. Социальный статус: предписанные и достигаемые статусы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Доклад, сообщение

Тема 1.7. Социальная стратификация и социальная мобильность

Источники и причины социального неравенства. Выделение различных социальных групп как объединений людей по общности социально значимого признака (социального интереса, социального статуса и т.п.). Марксистская теория классов. Понятие социальной стратификации общества. Теории М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса.. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и престиж. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Социальная стратификация современного общества, ее виды: классовая, имущественная, наследственная. Полиструктурность классов, социальных слоев и групп, их "ядро" и "периферия", пограничные слои и маргиналы. "Средний класс" и его значение в современном обществе. Теория элит как особое направление стратификации общества. Теория социальной мобильности П. Сорокина. Виды социальной мобильности и ее движущие силы. Основные каналы социальной мобильности. Характер социальноклассовых изменений в современном российском обществе.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Доклад, сообщение

Тема 1.8. Социальный конфликт

Конфликтология как отрасль социологического знания. Возникновение теории социальных конфликтов. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К. Марксом и Г. Зиммелем. Конфликтная парадигма Р. Дарендорфа. Функциональная теория конфликта Л. Козера. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов. Социальные противоречия как источник конфликтов. Социальный кризис и социальная напряженность. Основные виды и формы протекания конфликтов. Основные этапы возникновения и развития социального конфликта. Возникновение и причины конфликтной ситуации. Характер и острота конфликта. Факторы, влияющие на возникновение и длительность социального конфликта. Последствия социального конфликта. Характер и особенности национально-этнических конфликтов. Война как форма социального конфликта. Условия разрешения социальных конфликтов. Управление конфликтом как новая парадигма мышления и действия. Технологии управления социальными конфликтами. Переговоры и их роль в урегулировании конфликтов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Доклад, сообщение

Раздел 2. Прикладная социология

Тема 2.1. Организация и проведение прикладного социологического исследования

Методика и техника социологических исследований. Функции методики в постановке и решении теоретических проблем. Классификация методов. Особенности техники социологических исследований. Основные этапы социологического исследования: программа исследования, определение целей и задач, объекта и предмета исследования. Формулировка гипотез и принципы их проверяемости. Математические и статистические методы анализа первичной информации. Выборочный метод исследования. Формирование выборки, ее репрезентативность. Разработка опросника и анкеты: Виды опросников. Анализ и интерпретация эмпирических данных. Шкалы измерений и их сравнительная характеристика. Группировка данных. Ряды распределения. Графическое отображение полученных данных. Выявление зависимостей между исследуемыми признаками. Разработка отчета по исследованию.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Проект
Тест
Доклад, сообщение

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (8 ч.)

Раздел 1. Общая социология (4 ч.)

Тема 1.1. Предмет, структура и функции социологии. (2 ч.)

Консультация по выполнению самостоятельной работы.

Тема 1.2. Основные этапы развития социологической мысли (2 ч.)

Консультация по выполнению самостоятельной работы.

Тема 1.3. Общество как социальная система

Тема 1.4. Социальный контроль и отклоняющееся (девиантное поведение)

Тема 1.5. Социальные общности и группы. Групповая динамика.

Тема 1.6. Социология личности

Тема 1.7. Социальная стратификация и социальная мобильность

Тема 1.8. Социальный конфликт

Раздел 2. Прикладная социология (4 ч.)

Тема 2.1. Организация и проведение прикладного социологического исследования (4 ч.)

Консультация по выполнению самостоятельной работы.

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (2 ч.)

Раздел 1. Общая социология

Тема 1.1. Предмет, структура и функции социологии.

Тема 1.2. Основные этапы развития социологической мысли

Тема 1.3. Общество как социальная система

Тема 1.4. Социальный контроль и отклоняющееся (девиантное поведение)

Тема 1.5. Социальные общности и группы. Групповая динамика.

Тема 1.6. Социология личности

Тема 1.7. Социальная стратификация и социальная мобильность

Тема 1.8. Социальный конфликт

Раздел 2. Прикладная социология (2 ч.)

Тема 2.1. Организация и проведение прикладного социологического исследования (2 ч.)

4.5. Содержание занятий лекционного типа.

Очная форма обучения. Лекции (18 ч.)

Раздел 1. Общая социология (16 ч.)

Тема 1.1. Предмет, структура и функции социологии. (2 ч.)

Лекция по теме: Предмет, структура и функции социологии.

Тема 1.2. Основные этапы развития социологической мысли (2 ч.)

Лекция по теме: Основные этапы развития социологической мысли.

Тема 1.3. Общество как социальная система (2 ч.)

Лекция по теме: Общество как социальная система.

Тема 1.4. Социальный контроль и отклоняющееся (девиантное поведение) (2 ч.)

Лекция по теме: Социальный контроль и отклоняющееся (девиантное поведение).

Тема 1.5. Социальные общности и группы. Групповая динамика. (2 ч.)

Лекция по теме: Социальные общности и группы. Групповая динамика.

Тема 1.6. Социология личности (2 ч.)

Лекция по теме: Социология личности.

Тема 1.7. Социальная стратификация и социальная мобильность (2 ч.)

Лекция по теме: Социальная стратификация и социальная мобильность .

Тема 1.8. Социальный конфликт (2 ч.)

Лекция по теме: Социальный конфликт.

Раздел 2. Прикладная социология (2 ч.)

Тема 2.1. Организация и проведение прикладного социологического исследования (2 ч.)

Лекция по теме: Организация и проведение прикладного социологического исследования.

4.6. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Семинар (36 ч.)

Раздел 1. Общая социология (30 ч.)

Тема 1.1. Предмет, структура и функции социологии. (2 ч.)

Тема 1.2. Основные этапы развития социологической мысли (4 ч.)

Семинар 1: Социологические теории 19-20 века. Русская социология.

Семинар 2: Современные социологические теории.

Тема 1.3. Общество как социальная система (4 ч.)

Семинар 1: Общество как социальная система.

Семинар 2: Социальные институты.

Тема 1.4. Социальный контроль и отклоняющееся (девиантное поведение) (4 ч.)

Семинар 1: Социальный контроль. Виды социального контроля.

Семинар 2: Девиантное поведение.

Тема 1.5. Социальные общности и группы. Групповая динамика. (4 ч.)

Семинар 1: Социальные общности и социальные группы.

Семинар 2: Групповая динамика. Лидерство и формы лидерства.

Тема 1.6. Социология личности (4 ч.)

Семинар 1. Личность в социологии. Социализация личности.

Семинар 2. Социальные роли и социальные статусы.

Тема 1.7. Социальная стратификация и социальная мобильность (4 ч.)

Семинар 1. Социальная стратификация.

Семинар 2. Социальная мобильность.

Тема 1.8. Социальный конфликт (4 ч.)

Семинар 1: Конфликтология. Теории социального конфликта.

Семинар 2: Виды социальных конфликтов Способы разрешения социальных конфликтов.

Раздел 2. Прикладная социология (6 ч.)

Тема 2.1. Организация и проведение прикладного социологического исследования (6 ч.)

Семинар 1: Программа социологического исследования. Разработка социологического опросника. Обработка результатов социологического исследования.

Семинары 2,3: Защита результатов социологического исследования в форме анкетирования.

4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (44 ч.)

Раздел 1. Общая социология (30 ч.)

Тема 1.1. Предмет, структура и функции социологии. (2 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний по теме Предмет, структура и функции социологии.

Тема 1.2. Основные этапы развития социологической мысли (4 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний по теме Основные этапы развития социологической мысли.

Тема 1.3. Общество как социальная система (4 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний по теме Общество как социальная система.

Тема 1.4. Социальный контроль и отклоняющееся (девиантное поведение) (4 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний по теме Социальный контроль и отклоняющееся (девиантное поведение).

Тема 1.5. Социальные общности и группы. Групповая динамика. (4 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний по теме Социальные общности и группы. Групповая динамика.

Тема 1.6. Социология личности (4 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний по теме Социология личности.

Тема 1.7. Социальная стратификация и социальная мобильность (4 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний по теме Социальная стратификация и социальная мобильность .

Тема 1.8. Социальный конфликт (4 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний по теме Социальный конфликт .

Раздел 2. Прикладная социология (14 ч.)

Тема 2.1. Организация и проведение прикладного социологического исследования (14 ч.)

Организация и проведение прикладного социологического исследования в форме анкетирования.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Второй семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио студента и итогового тестирования.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился». Портфолио студента оценивается в категориях «зачтено - не зачтено». Оценка "зачтено" выставляется при соблюдении студентом требований ко всем элементам портфолио. Тестирование проводится в электронной информационно-образовательной среде СПХФУ с применением SafeExam Browser и видеофиксации процесса прохождения промежуточной аттестации. Тестирование проводится с ограничением по времени не более 48 секунд на одно тестовое задание, не более 32 минут на тестирование в целом. Студенту для получения положительного результата предоставляется 1 попытка для прохождения тестирования. Оценивание осуществляется следующим образом:
60% правильных ответов и более - "зачтено"
менее 60% правильных ответов - "незачтено"
Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Давыдов,, С. А. Социология: учебное пособие / С. А. Давыдов,. - Социология - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - 978-5-9758-1780-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81052.html> (дата обращения: 21.06.2022). - Режим доступа: по подписке
2. Черноскутова,, Л. Б. Социология: учебное пособие / Л. Б. Черноскутова,. - Социология - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2012. - 82 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/67556.html> (дата обращения: 21.06.2022). - Режим доступа: по подписке
3. Шишигин,, А. И. Социология: учебное пособие / А. И. Шишигин,. - Социология - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. - 171 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/70657.html> (дата обращения: 21.06.2022). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Западная социология. Современные парадигмы: антология / составители: Г. Н. Соколова, Л. Г. Титаренко. - Западная социология. Современные парадигмы - Минск: Белорусская наука, 2015. - 574 с. - 978-985-08-1814-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/50808.html> (дата обращения: 21.06.2022). - Режим доступа: по подписке
2. Зборовский,, Г. Е. История социологии: классический этап: учебник для вузов / Г. Е. Зборовский,. - История социологии: классический этап - Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2014. - 212 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86993.html> (дата обращения: 21.06.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Зборовский, Г. Е. История социологии: современный этап: учебник для вузов / Г. Е. Зборовский, - История социологии: современный этап - Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2015. - 260 с. - 978-5-93190-308-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86994.html> (дата обращения: 21.06.2022). - Режим доступа: по подписке

4. Качалов, Л. К. Конфликтология: учебное пособие / Л. К. Качалов, М. А. Логутова, - Конфликтология - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. - 162 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102123.html> (дата обращения: 21.06.2022). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. eLibrary.ru - Портал научных публикаций

Ресурсы «Интернет»

1. <https://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPR BOOKS : электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», гл.ред. Е. А. Богатырева. — [Саратов]
3. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента» : / ООО «Политехресурс». – Москва

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

учебные помещения

"Ноутбук HP 250 Диагональ экрана 15,6"" - 1 шт.

Мультимедийный проектор Benq MX 535 с подвесом и соединительный кабелем (потолочный) - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3635>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3635>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3635>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3635>

Учебно-методическое обеспечение:

Неронова М.Ю. Социология : электронный учебно-методический комплекс / М.Ю. Неронова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2022. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3635>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины.

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, видеоконференция, вебинар.

Семинар

Семинарские занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на семинарских занятиях и проводится в форме:

Задач и заданий репродуктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Портфолио

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой целевую подборку работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: структура портфолио.

Проекта

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы групповых и/или индивидуальных проектов.

Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.