

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.02 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО  
ПРОИЗВОДСТВА**

Направление подготовки: 18.04.01 Химическая технология

Профиль подготовки: Организация и управление в производстве лекарственных средств

Формы обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года 3 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

**Разработчики:**

Профессор кафедры экономики и управления, доктор фармацевтических наук Трофимова Е. О.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 910, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 434н; "Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 429н; "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2014 № 609н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Орлов А. С.	Рассмотрено	28.04.2023, № 7
2	Методическая комиссия УГСН 18.00.00	Председатель методической комиссии/совета	Басевич А. В.	Согласовано	18.05.2023
3	Кафедра экономики и управления	Ответственный за образовательную программу	Орлов А. С.	Согласовано	18.05.2023

**Согласование и утверждение образовательной программы**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Куваева Е. В.	Согласовано	18.05.2023

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П8 Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения по вопросам разработки, производства и сбыта производимой продукции

ПК-П8.6 Применяет знания передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства при разработке и принятии организационно-управленческих решений

*Знать:*

ПК-П8.6/Зн1 Знать гражданско-правовые основы предпринимательской деятельности, формы предпринимательской деятельности в фармацевтической сфере

ПК-П8.6/Зн2 Знать экономические основы производства и ресурсы предприятия, теоретические основы и методологию бизнес-планирования в сфере фармацевтического производства

*Уметь:*

ПК-П8.6/Ум1 Уметь оценивать структуру бизнес-планов, содержание отдельных разделов, взаимосвязь различных показателей

ПК-П8.6/Ум2 Уметь осуществлять оценку бизнес-планов по показателям эффективности, финансовой устойчивости и рисков

*Владеть:*

ПК-П8.6/Нв1 Владеть навыками формирования взаимосвязанных таблиц финансового раздела бизнес-плана

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.02 «Бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.11 Аналитические исследования и ценообразование на фармацевтическом рынке;

Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.В.ДВ.03.03 Деньги, кредит, банки;

Б1.В.ДВ.02.03 Нормативное правовое регулирование обеспечения стандартов GxP;

Б1.В.ДВ.02.02 Основы регистрации лекарственных средств;

Б1.В.07 Правовые основы управленческой деятельности;

Б2.В.02(П) производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика);

Б1.В.09 Производственный менеджмент;

Б1.В.ДВ.03.02 Риск-менеджмент;

Б1.В.ДВ.02.01 Система государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств;

Б1.В.08 Стратегический маркетинг на фармацевтическом рынке;

Б1.В.04 Финансовый и инвестиционный менеджмент;

Б1.В.ДВ.03.01 Экономическая безопасность фармацевтических предприятий;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Контроль самостоятельной работы (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	20	6	2	4	8	1	87	Зачет
Всего	108	3	20	6	2	4	8	1	87	

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период теоретического обучения	Контактные часы на аттестацию в период обучения	Контроль самостоятельной работы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности</b>	<b>11</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	ПК-П8.6
Тема 1.1. Организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности	11				2	2	7	
<b>Раздел 2. Основы бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства</b>	<b>97</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>80</b>	ПК-П8.6

Тема 2.1. Введение в бизнес-планирование. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта. Финансирование проектов	12				2		10
Тема 2.2. Планирование расходов при разработке бизнес-плана инвестиционного проекта	34	2				2	30
Тема 2.3. Финансовые прогнозы и анализ финансовой устойчивости проекта	24	2				2	20
Тема 2.4. Оценка эффективности и рисков при разработке бизнес-плана инвестиционного проекта	27	2	2	1		2	20
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>87</b>

#### 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

##### *Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности*

###### *Тема 1.1. Организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности*

Понятие предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности – физические и юридические лица (коммерческие и некоммерческие организации). Особенности деятельности индивидуальных предпринимателей. Понятие юридического лица (признаки и цели создания юридического лица). Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности. Эволюция форм предпринимательской деятельности, ее предпосылки. Особенности организационно-правовых форм: товарищества (полные и на вере), общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Реорганизация и ликвидация юридических лиц. Формы ведения предпринимательской деятельности в фармацевтической отрасли в России.

##### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Собеседование

##### *Раздел 2. Основы бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства*

*Тема 2.1. Введение в бизнес-планирование. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта. Финансирование проектов*

Жизненный путь предприятия и предпосылки бизнес-планирования. Система планирования на предприятиях, особенности планирования текущей деятельности и отдельных проектов. Основные функции и типы бизнес-планов. Требования к бизнес-планам и логические этапы их формирования. Основные стадии реализации бизнес-планов производственных инвестиционных проектов. Структура инвестиционного бизнес-плана в сфере фармацевтического производства, основные разделы, их цели и содержание. Структура финансового раздела бизнес-плана. Источники финансирования деятельности предприятия, их классификация и характеристика. Особенности финансирования проекта на инвестиционной и производственной стадии его реализации.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест

#### *Тема 2.2. Планирование расходов при разработке бизнес-плана инвестиционного проекта*

Классификация основных фондов предприятия. Амортизируемое имущество. Линейный и нелинейный метод начисления амортизации. Обоснование и планирование капитальных затрат при формировании финансовых таблиц бизнес-плана. Классификация текущих затрат предприятия. Понятие себестоимости и сметы текущих затрат. Обоснование и планирование текущих затрат при разработке бизнес-плана инвестиционного производственного проекта. Основные группы оборотных средств предприятия. Связанный и свободный оборотный капитал, оборотные производственные фонды и фонды обращения. Показатели оборачиваемости. Расчет производственно-необходимого оборотного капитала и чистого оборотного капитала в ходе формирования бизнес-плана. Планирование инвестиций в оборотный капитал.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Контроль самостоятельной работы
Собеседование

#### *Тема 2.3. Финансовые прогнозы и анализ финансовой устойчивости проекта*

Доходы и прибыль предприятия, показатели рентабельности. Планирование доходов по проекту. Формирование таблицы бизнес-плана «План прибылей и убытков». Понятие платежеспособности. Необходимые условия соблюдения платежеспособности при формировании таблицы «Баланс денежных средств». Классификация имущества предприятия по составу и размещению, а также источникам образования и назначения. Понятие бухгалтерского баланса, структура активов и пассивов. Формирование таблицы бизнес-плана «Прогноз баланса проекта». Показатели и оценка текущей финансовой устойчивости проекта.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Контроль самостоятельной работы
Собеседование

#### *Тема 2.4. Оценка эффективности и рисков при разработке бизнес-плана инвестиционного проекта*

Расчет чистого денежного потока для оценки эффективности инвестиционных проектов. Подходы к определению ставки дисконтирования, смысл процедуры дисконтирования. Комплекс показателей эффективности (чистая приведенная стоимость, срок окупаемости, внутренняя норма доходности, индекс доходности), их расчет и интерпретация. Оценка рисков, связанных с реализацией проекта. Использование метода чувствительности для оценки рисков по проекту. Меры, направленные на снижение рисков, минимизацию и предотвращение потерь при разработке бизнес-плана.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Индивидуальные задания
Контроль самостоятельной работы
Собеседование

### 4.3. Содержание занятий семинарского типа.

**Очно-заочная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (6 ч.)**

#### Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности

Тема 1.1. Организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности

**Раздел 2. Основы бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства (6 ч.)**

Тема 2.1. Введение в бизнес-планирование. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта. Финансирование проектов

Тема 2.2. Планирование расходов при разработке бизнес-плана инвестиционного проекта (2 ч.)

1. Консультация по порядку выполнения практикума по бизнес-планированию на основании индивидуального задания

Тема 2.3. Финансовые прогнозы и анализ финансовой устойчивости проекта (2 ч.)

1. Консультация по порядку выполнения практикума по бизнес-планированию на основании индивидуального задания

Тема 2.4. Оценка эффективности и рисков при разработке бизнес-плана инвестиционного проекта (2 ч.)

1. Консультация по порядку выполнения практикума по бизнес-планированию на основании индивидуального задания

### 4.4. Содержание занятий семинарского типа.

**Очно-заочная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (2 ч.)**

#### Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности

Тема 1.1. Организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности

**Раздел 2. Основы бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства (2 ч.)**

Тема 2.1. Введение в бизнес-планирование. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта. Финансирование проектов

Тема 2.2. Планирование расходов при разработке бизнес-плана инвестиционного проекта

Тема 2.3. Финансовые прогнозы и анализ финансовой устойчивости проекта

Тема 2.4. Оценка эффективности и рисков при разработке бизнес-плана инвестиционного проекта (2 ч.)

#### **4.5. Содержание занятий лекционного типа.**

**Очно-заочная форма обучения. Лекции (4 ч.)**

**Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности (2 ч.)**

Тема 1.1. Организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности (2 ч.)

1. Понятие и субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы коммерческих организаций

**Раздел 2. Основы бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства (2 ч.)**

Тема 2.1. Введение в бизнес-планирование. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта. Финансирование проектов (2 ч.)

1. Понятие бизнес-плана, место бизнес-планирования в системе планирования на предприятии. Инвестиции и инвестиционные проекты. Классификация источников финансирования

Тема 2.2. Планирование расходов при разработке бизнес-плана инвестиционного проекта

Тема 2.3. Финансовые прогнозы и анализ финансовой устойчивости проекта

Тема 2.4. Оценка эффективности и рисков при разработке бизнес-плана инвестиционного проекта

#### **4.6. Содержание занятий семинарского типа.**

**Очно-заочная форма обучения. Практические занятия (8 ч.)**

**Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности (2 ч.)**

Тема 1.1. Организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности (2 ч.)

1. Особенности индивидуального предпринимательства и организационно-правовых форм предприятий. Система налогообложения

**Раздел 2. Основы бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства (6 ч.)**

Тема 2.1. Введение в бизнес-планирование. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта. Финансирование проектов

Тема 2.2. Планирование расходов при разработке бизнес-плана инвестиционного проекта (2 ч.)



1. Планирование инвестиционных и текущих затрат, расчет потребности в оборотных средствах

Тема 2.3. Финансовые прогнозы и анализ финансовой устойчивости проекта (2 ч.)

1. Финансовые прогнозы и анализ финансовой устойчивости проекта

Тема 2.4. Оценка эффективности и рисков при разработке бизнес-плана инвестиционного проекта (2 ч.)

1. Оценка эффективности и рисков при разработке инвестиционного бизнес-плана

#### **4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

**Очно-заочная форма обучения. Самостоятельная работа студента (87 ч.)**

**Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности (7 ч.)**

Тема 1.1. Организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности (7 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

**Раздел 2. Основы бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства (80 ч.)**

Тема 2.1. Введение в бизнес-планирование. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта. Финансирование проектов (10 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

Тема 2.2. Планирование расходов при разработке бизнес-плана инвестиционного проекта (30 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

2. Выполнение практикума по бизнес-планированию на основании индивидуального задания

Тема 2.3. Финансовые прогнозы и анализ финансовой устойчивости проекта (20 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

2. Выполнение практикума по бизнес-планированию на основании индивидуального задания

Тема 2.4. Оценка эффективности и рисков при разработке бизнес-плана инвестиционного проекта (20 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

2. Выполнение практикума по бизнес-планированию на основании индивидуального задания

### **5. Порядок проведения промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация: Зачет, Первый семестр.*

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.

2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.

3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Портфолио студента оценивается в категориях «зачтено» или «не зачтено». В рамках промежуточной аттестации оценка «зачтено» выставляется, если все элементы портфолио соответствуют требованиям к структуре, содержанию и оформлению.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Стародубова, А. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / А. А. Стародубова, И. В. Дубовик. - Бизнес-планирование - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 91 с. - 978-5-7882-2170-0. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79269.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке
2. Трофимова Е. О. Бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2017. - 100 с.

#### *Дополнительная литература*

1. Молокова Е. И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 117 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79747.html>
2. Бизнес-планирование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «экономика» и «менеджмент» / В. З. Черняк, Н. Д. Эриашвили, Ю. Т. Ахвледиани, [и др.]; под редакцией В. З. Черняк. - Бизнес-планирование - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - 978-5-238-01812-6. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71209.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

### **6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> - Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. <https://minfin.gov.ru/ru/> - Министерство финансов РФ: [официальный сайт].
3. <https://minpromtorg.gov.ru/> - Министерство промышленности и торговли РФ: [официальный сайт].
4. <https://www.dsm.ru/> - DSM Group
5. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития РФ: [официальный сайт].

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс :[справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". - [Москва]
2. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента» : / ООО «Политехресурс». – Москва
3. <https://pharmvestnik.ru/> - Официальный сайт журнала Фармацевтический вестник
4. [www.arfp.ru](http://www.arfp.ru) - Портал Ассоциация российских фармацевтических производителей (АРФП): в том числе архив номеров журнала «Фармацевтическая промышленность»

### **6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

Проектор мультимедийный - 1 шт.

Экран демонстрационный передвижной - 1 шт.

#### **7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и

выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3311>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3311>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3311>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3311>

Учебно-методическое обеспечение:

Трофимова Е.О. Бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства: электронный учебно-методический комплекс / Е.О. Трофимова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2021. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3311>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

### ***Методические указания по формам работы***

#### *Консультации в период теоретического обучения*

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

#### *Лекции*

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

#### *Практические занятия*

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

#### *Собеседование*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

## Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий