

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический факультет

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Б1.О.23 ФИЛОСОФИЯ**

Специальность: 33.05.01 Фармация

Специализация: Фармация

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Год набора: 2023

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.  
в академических часах: 180 ак.ч.

**Разработчики:**

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин,  
кандидат философских наук Завершинская Н. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 434н; "Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 429н; "Провизор", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 427н; "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	фармацевтический факультет	Ответственный за образовательную программу	Жохова Е. В.	Согласовано	18.04.2023
2	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Воробьева С. А.	Рассмотрено	11.05.2023, № 10
3	Методическая комиссия УГСН 33.00.00	Председатель методической комиссии/совета	Жохова Е. В.	Согласовано	28.06.2023, № 10

**Согласование и утверждение образовательной программы**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	фармацевтический факультет	Декан, руководитель подразделения	Ладутько Ю. М.	Согласовано	18.04.2023

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## *Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

### *Знать:*

УК-1.4/Зн1 Иметь представление о философском мышлении и его основных принципах

УК-1.4/Зн2 Знать содержание фундаментальных философских проблем и стратегий их решения представителями различных философских школ и течений..

### *Уметь:*

УК-1.4/Ум1 Уметь применять принципы, подходы и стратегии философского мышления при формировании собственной позиции по различным проблемам общественного и мировоззренческого характера.

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

### *Знать:*

УК-1.5/Зн1 Знать способы и правила логически корректной аргументации, доказательства и опровержения, полемики и дискуссии.

УК-1.5/Зн2 Знать основные философские категории и особенности форм и законов логического мышления.

УК-1.5/Зн3 Знать содержание методологической функции философии, методов и приемов философского анализа проблем.

### *Уметь:*

УК-1.5/Ум1 Уметь анализировать логическую структуру рассуждений, давать им логическую оценку, обосновывать и доказывать свою точку зрения.

УК-1.5/Ум2 Уметь использовать положения и категории философии для анализа и оценивания различных концепций философского и социального характера в предметной области медико-фармацевтического знания.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.23 «Философия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4, 5.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.21 История фармации;

Б1.В.05 Логика и теория аргументации;

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период сессии (часы)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Лекции (часы)	Семинар (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	38		2	2	14	20	34	Зачет
Пятый семестр	108	3	52	2	2		14	34	31	Экзамен (25)
Всего	180	5	90	2	4	2	28	54	65	25

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период сессии	Консультации в период теоретического обучения	Контактные часы на аттестацию в период обучения	Лекции	Самостоятельная работа студента	Семинар	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. История философии</b>	<b>72</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	УК-1.4 УК-1.5
Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре.	6				2	2	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира	6		2			2	2	
Тема 1.3. Античная философия	8				2	4	2	
Тема 1.4. Средневековая философия	8				2	4	2	
Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения	8				2	4	2	
Тема 1.6. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)	8				2	4	2	
Тема 1.7. Классический этап философии Нового времени	8				2	4	2	
Тема 1.8. Русская философия	8			2		4	2	

Тема 1.9. Современная западная философия	12				2	6	4	
<b>Раздел 2. Теоретические вопросы философии</b>	<b>83</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>14</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	УК-1.4 УК-1.5
Тема 2.1. Учение о бытии (онтология)	10				2	4	4	
Тема 2.2. Учение о развитии	12		2		2	4	4	
Тема 2.3. Философская антропология: человек и смысл его существования	10				2	4	4	
Тема 2.4. Проблема сознания	10				2	4	4	
Тема 2.5. Познание (гносеология)	10				2	4	4	
Тема 2.6. Научное познание	12				2	4	6	
Тема 2.7. Учение об обществе и культуре	10				2	4	4	
Тема 2.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации	9	2				3	4	
<b>Итого</b>	<b>155</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>65</b>	<b>54</b>	

#### 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

##### *Раздел 1. История философии*

###### *Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре.*

Предмет, функции, структура философского знания. Специфика философских проблем. Философия как мировоззрение. Мировоззрение и его историко-культурный характер. Основные типы мировоззрения. Основной вопрос философии и основные философские направления. Значение философских вопросов в жизни современного человека. Философия как самосознание культуры. Философия и наука. Понятие научно-философского мировоззрения.

###### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
рабочая тетрадь

###### *Тема 1.2. Философия Древнего мира*

Зарождение философской мысли на древнем Востоке. Особенности древнеиндийской философии. Основные школы и направления древнеиндийской философии (ортодоксальные и неортодоксальные). Проблемы древнеиндийской философии. Специфика древнекитайской философии. Основные школы древнекитайской философии: даосизм, конфуцианство, моизм, легизм, школа имен. Человек в философии и культуре Древнего востока.

###### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Доклад с презентацией
рабочая тетрадь

### Тема 1.3. Античная философия

Космологизм, онтологизм и рационализм древнегреческой философии. Проблема первоначала в ранней греческой философии. Становление античной диалектики. Гераклит. Пифагорейская школа. Онтологизм античной классики: проблема бытия в философии элеатов (Ксенофан, Парменид). Атомистическая трактовка бытия. Атомистика Демокрита. Релятивизм софистов (Протагор). Этический рационализм Сократа. Идеалистическая трактовка бытия. Открытие идеальной реальности. Бытие как мир бестелесных идей у Платона. Метафизика Аристотеля. Учение о первых причинах сущего. Эллино-римский период античной философии (эпикурейцы, стоики, скептики, эклектики, неоплатоники). Античная философия и античная медицина.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Доклад с презентацией
рабочая тетрадь

### Тема 1.4. Средневековая философия

Средневековая философия как синтез двух традиций: христианского откровения и античной философии. Теоцентризм – системообразующий принцип философии Средневековья. Основные этапы средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика. Основные философские проблемы в христианской философии: особенности соотношения природы, человека и бога, божественное предопределение и свобода человека, теодицея, сущность и существование, физическое и духовное, воля и разум. Спор о природе всеобщих понятий: борьба номинализма и реализма. Особенности средневековой схоластики. Проблема доказательства бытия бога. Философия истории в Средние века. Эсхатологическая направленность истории. Схоластическая медицина и практика врачевания.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Доклад с презентацией
рабочая тетрадь

### Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения

Социально-экономические предпосылки философии эпохи Возрождения. Возрожденческий гуманизм и проблемы человеческой. Эстетически-образное мировосприятие мыслителей эпохи Возрождения (Боттичелли, Леонардо да Винчи). Антропоцентризм и пантеизм философии Возрождения. Идея бесконечности Вселенной (Н. Кузанский, Дж. Бруно). Диалектика эпохи Возрождения (Н.Кузанский). Натурфилософия Возрождения (Н. Коперник, Г. Галилей, Дж. Бруно). Социальные доктрины (Т. Мор, Т. Кампанелла, Н. Макиавелли). Антропоцентризм возрожденческой философии как предпосылка становления анатомии, физиологии. Ятрохимия и деятельность Парацельса. Парацельс о связи философии, медицины и фармации.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Доклад с презентацией
рабочая тетрадь

### Тема 1.6. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)

Научная революция XVII века и задачи философии. Интерес к проблемам гносеологии и методологии. Значение опытного познания и критика средневековой схоластики в учении Ф. Бэкона. Дуализм и рационализм Р. Декарта. Пантеистический монизм Б. Спинозы. Идеализм Г. Лейбница. Субъективный идеализм и агностицизм Дж. Беркли и Д. Юма. Социальная философия эпохи Просвещения. Учение о науке, прогрессе, цивилизации. Экспериментально-математический метод, сенсуализм, деизм, механицизм как основные предпосылки медико-фармацевтических наук.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Доклад с презентацией
рабочая тетрадь

### Тема 1.7. Классический этап философии Нового времени

Основные проблемы немецкой классической философии: целостности бытия, познаваемости мира, активности сознания, развития, человека, истории, нравственности. “Коперниканский переворот” И. Канта в гносеологии. Учение об априорных формах познания и стадиях познавательного процесса. Агностицизм Канта. Обоснование Кантом всеобщности и необходимости научного знания. Этика Канта. Система Г. Гегеля. Идеалистическая диалектика. Противоречие между методом и системой Гегеля. Философия истории Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха, гуманизм и атеизм его философии. Кризис классической формы философского знания и формирование новых типов философствования в середине XIX века.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Доклад с презентацией
рабочая тетрадь

### Тема 1.8. Русская философия

Особенности и основные этапы русской философии. Религиозные и светские тенденции в русской мысли. Проблема начал русской философии, ее связь с историей и культурой России. Социально-философские идеи русского Просвещения XVIII – 1 пол. XIX в.) (М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев). Русское масонство (Н.И. Новиков). Проблема “Восток-Запад-Россия” в русской философии XIX века (западники и славянофилы). Философия и социология русских революционных демократов (В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов). “Философия естествознания” в России и ее основные проявления (позитивистское, социологическое, космистское). В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Реферат
рабочая тетрадь
Дискуссия

### *Тема 1.9. Современная западная философия*

Основные типы философствования: сциентизм, антисциентизм, антропологизм. Позитивизм и его исторические формы. Антисциентизм и антропологизм. “Науки о духе” и “науки о природе”. Неокантианство (В. Виндельбанд, Г. Риккерт, Э. Кассирер и др.). “Философия жизни” (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон). Феноменология (Э. Гуссерль). Экзистенциализм (Ж.П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер). Психоанализ (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм). Персонализм, философская антропология, структурализм, интуитивизм о проблемах человека в мире и мира человека. Социальная философия и философия культуры XX века (М. Вебер, А. Швейцер, Г. Маркузе, М. Фуко). Развитие медико-биологического направления в медицине и фармации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Доклад с презентацией
рабочая тетрадь

## ***Раздел 2. Теоретические вопросы философии***

### *Тема 2.1. Учение о бытии (онтология)*

Бытие как философская проблема. Основные формы бытия. Религиозная концепция происхождения и сущности мира. Современная научная картина мира. Понятие материи. Движение как способ существования материи. Основные типы и формы движения, их соотношение. Пространство и время как формы бытия материи. Особенности пространства и времени на уровнях неживой, живой и социальной материи.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Доклад с презентацией
рабочая тетрадь

### *Тема 2.2. Учение о развитии*

Идея развития в истории философии. Исторические формы диалектики. Современные подходы к диалектике. Диалектика и метафизика - противоположные подходы к развитию. Категории, принципы, законы развития. Роль категорий и законов диалектики в биологии, медицине и фармации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Доклад с презентацией
рабочая тетрадь

### *Тема 2.3. Философская антропология: человек и смысл его существования*

Проблема человека в истории философии. Природа и сущность человека. Теория антропосоциогенеза. Духовно-экзистенциальные аспекты человеческого существования. Смысл человеческого существования и важнейшие проблемы философской антропологии. Медико-биологическая форма бытия человека.

Текущий контроль



Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Доклад с презентацией
рабочая тетрадь

#### *Тема 2.4. Проблема сознания*

Проблемы сознания в истории философии. Сознание как эволюция форм отражения. Сознание и мозг. Проблема происхождения сознания. Структура и важнейшие характеристики сознания, функции сознания. Проблема сознания в медицине и фармации. Взаимодействие психического и соматического.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Доклад с презентацией
рабочая тетрадь

#### *Тема 2.5. Познание (гносеология)*

Познание как философская проблема. Проблема познания в истории философии. Субъект и объект познания. Познавательные возможности человека. Знание и информация: общее и отличия. Объяснение и понимание. Познание как деятельность и отражение. Основные формы и методы познания, проблема истины в философии и науке (медицине, фармации). Закономерности процесса познания в медицинской деятельности.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат
Доклад с презентацией
рабочая тетрадь

#### *Тема 2.6. Научное познание*

Наука как специфическая форма познания. Наука как форма духовного производства и социальный институт. Научное и вненаучное знание: критерии отличия. Проблема возникновения науки. Структура научного знания, критерии научности, позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки, научные революции и типы научной рациональности. Основные направления философии науки XX века.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Доклад с презентацией
рабочая тетрадь

#### *Тема 2.7. Учение об обществе и культуре*

Развитие представлений об обществе в истории философии. Общество как саморазвивающаяся система и его структура. Многовариантность исторического развития. Цивилизация как философская категория. Культура и цивилизация. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Логика истории и ее смысл. Роль субъекта в историческом процессе. Проблема типологизации исторического процесса.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Доклад с презентацией
рабочая тетрадь

### *Тема 2.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации*

Особенности современной техногенной цивилизации, ее проблемы и перспективы. Научно-технический прогресс и его последствия. Антропогенное воздействие, его возможности и результаты. Информационно-компьютерная революция и социальные и духовно-культурные изменения. Глобальные проблемы: история, сущность, тенденции развития, стратегии решения. Глобальные проблемы современности и здоровье человека.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Доклад с презентацией
рабочая тетрадь

### **4.3. Содержание занятий семинарского типа.**

#### **Очная форма обучения. Консультации в период сессии (2 ч.)**

##### **Раздел 1. История философии**

Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре.

Тема 1.2. Философия Древнего мира

Тема 1.3. Античная философия

Тема 1.4. Средневековая философия

Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения

Тема 1.6. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)

Тема 1.7. Классический этап философии Нового времени

Тема 1.8. Русская философия

Тема 1.9. Современная западная философия

##### **Раздел 2. Теоретические вопросы философии (2 ч.)**

Тема 2.1. Учение о бытии (онтология)

Тема 2.2. Учение о развитии

Тема 2.3. Философская антропология: человек и смысл его существования

Тема 2.4. Проблема сознания

Тема 2.5. Познание (гносеология)

Тема 2.6. Научное познание

Тема 2.7. Учение об обществе и культуре

Тема 2.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации (2 ч.)

Консультация в период сессии предназначена для разъяснения порядка проведения промежуточной аттестации и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины.

#### **4.4. Содержание занятий семинарского типа.**

**Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (4 ч.)**

##### **Раздел 1. История философии (2 ч.)**

Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре.

Тема 1.2. Философия Древнего мира (2 ч.)

Консультация в период теоретического обучения предназначена для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины

Тема 1.3. Античная философия

Тема 1.4. Средневековая философия

Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения

Тема 1.6. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)

Тема 1.7. Классический этап философии Нового времени

Тема 1.8. Русская философия

Тема 1.9. Современная западная философия

##### **Раздел 2. Теоретические вопросы философии (2 ч.)**

Тема 2.1. Учение о бытии (онтология)

Тема 2.2. Учение о развитии (2 ч.)

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины

Тема 2.3. Философская антропология: человек и смысл его существования

Тема 2.4. Проблема сознания

Тема 2.5. Познание (гносеология)

Тема 2.6. Научное познание

Тема 2.7. Учение об обществе и культуре

Тема 2.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации

#### **4.5. Содержание занятий семинарского типа.**

**Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (2 ч.)**

##### **Раздел 1. История философии (2 ч.)**

Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре.

Тема 1.2. Философия Древнего мира

Тема 1.3. Античная философия

Тема 1.4. Средневековая философия

Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения

Тема 1.6. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)

Тема 1.7. Классический этап философии Нового времени

Тема 1.8. Русская философия (2 ч.)

Защита реферата

Тема 1.9. Современная западная философия

##### **Раздел 2. Теоретические вопросы философии**

Тема 2.1. Учение о бытии (онтология)

Тема 2.2. Учение о развитии

Тема 2.3. Философская антропология: человек и смысл его существования

Тема 2.4. Проблема сознания

Тема 2.5. Познание (гносеология)

Тема 2.6. Научное познание

Тема 2.7. Учение об обществе и культуре

Тема 2.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации

#### **4.6. Содержание занятий лекционного типа.**

**Очная форма обучения. Лекции (28 ч.)**

##### **Раздел 1. История философии (14 ч.)**

Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре. (2 ч.)

Философия, ее предмет и место в культуре

Тема 1.2. Философия Древнего мира

Тема 1.3. Античная философия (2 ч.)

Античная философия

Тема 1.4. Средневековая философия (2 ч.)

Средневековая философия

Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения (2 ч.)

Философия эпохи Возрождения

Тема 1.6. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.) (2 ч.)

Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)

Тема 1.7. Классический этап философии Нового времени (2 ч.)

Классический этап философии Нового времени

Тема 1.8. Русская философия

Тема 1.9. Современная западная философия (2 ч.)

Современная западная философия

## **Раздел 2. Теоретические вопросы философии (14 ч.)**

Тема 2.1. Учение о бытии (онтология) (2 ч.)

Учение о бытии (онтология)

Тема 2.2. Учение о развитии (2 ч.)

Учение о развитии

Тема 2.3. Философская антропология: человек и смысл его существования (2 ч.)

Философская антропология: человек и смысл его существования

Тема 2.4. Проблема сознания (2 ч.)

Проблема сознания

Тема 2.5. Познание (гносеология) (2 ч.)

Познание (гносеология)

Тема 2.6. Научное познание (2 ч.)

Научное познание

Тема 2.7. Учение об обществе и культуре (2 ч.)

Учение об обществе и культуре

Тема 2.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации

## **4.7. Содержание занятий семинарского типа.**

**Очная форма обучения. Семинар (54 ч.)**

### **Раздел 1. История философии (20 ч.)**

Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре. (2 ч.)

Философия, ее предмет и место в культуре

Тема 1.2. Философия Древнего мира (2 ч.)

Философия Древнего мира

Тема 1.3. Античная философия (2 ч.)

Античная философия

Тема 1.4. Средневековая философия (2 ч.)

Средневековая философия

Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения (2 ч.)

Философия эпохи Возрождения

Тема 1.6. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.) (2 ч.)

## Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)

### Тема 1.7. Классический этап философии Нового времени (2 ч.)

#### Классический этап философии Нового времени

### Тема 1.8. Русская философия (2 ч.)

#### Русская философия

### Тема 1.9. Современная западная философия (4 ч.)

1. Основные проблемы и направления современной европейской философии. Позитивизм и его исторические формы.
2. Становление западноевропейского иррационализма: философия жизни, экзистенциализм, психоанализ. Постмодерн как проект европейской философии.

## **Раздел 2. Теоретические вопросы философии (34 ч.)**

### Тема 2.1. Учение о бытии (онтология) (4 ч.)

1. Бытие как философская проблема. Основные формы бытия.
2. Понятие материи. Движение как способ существования материи, его основные типы и формы.

### Тема 2.2. Учение о развитии (4 ч.)

1. Диалектика как философское учение о развитии и противоречивости мира. Исторические формы диалектики.
2. Категории, принципы, законы диалектики.

### Тема 2.3. Философская антропология: человек и смысл его существования (4 ч.)

1. Природа, сущность и структура человека. Проблема человека в истории философии. Теория антропосоциогенеза.
2. Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности, ее типы, основные направления формирования. Духовно-экзистенциальные аспекты человеческого существования.

### Тема 2.4. Проблема сознания (4 ч.)

1. Проблема сознания в философии. Особенности философских теорий сознания и его происхождения.
2. Структура, природа и функции сознания. Общественно-историческая сущность сознания.

### Тема 2.5. Познание (гносеология) (4 ч.)

1. Сущность и структура процесса познания. Многообразие форм духовно-практического освоения мира.
2. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке.

### Тема 2.6. Научное познание (6 ч.)

1. Наука: понятие, функции, критерии научности. Идея науки в истории философии.
2. Структура научного знания. Научные революции и типы научной рациональности.
3. Философские проблемы медико-фармацевтического знания.

### Тема 2.7. Учение об обществе и культуре (4 ч.)

1. Понятие общества и социальных отношений. Развитие представлений об обществе в истории философии.
2. Общество как система: диалектика основных сфер жизни общества.

### Тема 2.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации (4 ч.)

1. Культура и цивилизация: основные подходы к пониманию. Особенности современной техногенной цивилизации, ее проблемы и перспективы.
2. Глобальные проблемы: история, сущность, тенденции развития, стратегии решения. Перспективы развития человечества.

## **4.8. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

### **Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (65 ч.)**

#### **Раздел 1. История философии (34 ч.)**

- Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре. (2 ч.)  
Подготовка к текущему контролю знаний.
- Тема 1.2. Философия Древнего мира (2 ч.)  
Подготовка к текущему контролю знаний.
- Тема 1.3. Античная философия (4 ч.)  
Подготовка к текущему контролю знаний.
- Тема 1.4. Средневековая философия (4 ч.)  
Подготовка к текущему контролю знаний.
- Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения (4 ч.)  
Подготовка к текущему контролю знаний.
- Тема 1.6. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.) (4 ч.)  
Подготовка к текущему контролю знаний.
- Тема 1.7. Классический этап философии Нового времени (4 ч.)  
Подготовка к текущему контролю знаний.
- Тема 1.8. Русская философия (4 ч.)  
Подготовка к текущему контролю знаний.
- Тема 1.9. Современная западная философия (6 ч.)  
Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации.

## **Раздел 2. Теоретические вопросы философии (31 ч.)**

- Тема 2.1. Учение о бытии (онтология) (4 ч.)  
Подготовка к текущему контролю знаний.
- Тема 2.2. Учение о развитии (4 ч.)  
Подготовка к текущему контролю знаний.
- Тема 2.3. Философская антропология: человек и смысл его существования (4 ч.)  
Подготовка к текущему контролю знаний.
- Тема 2.4. Проблема сознания (4 ч.)  
Подготовка к текущему контролю знаний.
- Тема 2.5. Познание (гносеология) (4 ч.)  
Подготовка к текущему контролю знаний.
- Тема 2.6. Научное познание (4 ч.)  
Подготовка к текущему контролю знаний.
- Тема 2.7. Учение об обществе и культуре (4 ч.)  
Подготовка к текущему контролю знаний.
- Тема 2.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации (3 ч.)  
Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации.

## **5. Порядок проведения промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация: Зачет, Четвертый семестр.*

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио и итогового тестирования.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции, обучающемуся выставляется оценка «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

*Промежуточная аттестация: Экзамен, Пятый семестр.*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена. В рамках аттестации предусмотрено последовательное оценивание портфолио и собеседования по вопросам экзаменационного билета.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

1. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии. Не допускается проведение экзамена на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. По результатам проверки портфолио выставляется оценка «зачтено» и «не зачтено». При наличии оценки «зачтено» по портфолио, обучающийся приступает к собеседованию по вопросам экзаменационного билета. При сдаче экзамена студенту предоставляется возможность предварительной подготовки к ответу в течение 15 минут.
4. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи экзамена в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно».

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Фролов И. Т., Араб-Оглы Э. А., Борзенков В. Г., Гайденок П. П., Грецкий М. Н., Губман Б. Л., Гусейнов А. А. Введение в философию [Электронный ресурс]: - Издание Изд. 5-е, доп. - Москва: Культурная революция, 2012. - 654 с.

2. Философия: Министерство образования и науки РФ  
Рекомендовано Научно-методическим советом по философии Минобрнауки РФ в качестве учебника по дисциплине "Философия" для студентов гуманитарных и социально-экономических специальностей и направлений подготовки / В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, А.И. Алешин и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 - ISBN 978-5-9704-3685-1. - Текст: непосредственный.

3. Хрусталеv Ю. М. Философия [Электронный ресурс]: учебник - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с.

#### *Дополнительная литература*

1. Светлов, В. А. История философии в схемах и комментариях: учебное пособие / В. А. Светлов,. - История философии в схемах и комментариях - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 202 с. - 978-5-4486-0415-7. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79785.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке



2. Вечканов,, В. Э. Философия: учебное пособие / В. Э. Вечканов,. - Философия - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 210 с. - 978-5-4486-0446-1. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79824.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Узунов,, В. Н. Философия: учебное пособие / В. Н. Узунов,, Н. С. Узунова,. - Философия - Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. - 93 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/73273.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

## **6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. eLibrary.ru - Портал научных публикаций

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://philosophy.ru/> - Философский портал Института Философии РАН
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPR BOOKS : электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»., гл.ред. Е. А. Богатырева. — [Саратов]

## **6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

учебные помещения

Мультимедийный проектор Benq MX 535 с подвесом и соединительный кабелем (потолочный) - 2 шт.

Ноутбук Aser eMachines G525-902G16Mi 14.3 - 1 шт.

"Ноутбук HP 250 Диагональ экрана 15,6"" - 1 шт.

## **7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=2169>

Консультирование: <http://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=2169>

Контроль: <http://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=2169>

Размещение учебных материалов: <http://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=2169>

Учебно-методическое обеспечение:

Завершинская Н.А. Философия : электронный учебно-методический комплекс / Завершинская Н.А.; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2023. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. - URL: <http://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=2169>. - Режим доступа: для авториз. пользователей

### ***Методические указания по формам работы***

#### *Консультации в период теоретического обучения*

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины.

### *Лекции*

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

### *Семинар*

Семинарские занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на семинарских занятиях и проводится в форме:

#### *Рабочей тетради*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: задания по темам.

#### *Теста*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

#### *Доклада, сообщения*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.

#### *Реферата*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной проблемы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы реферативных работ.

### *Консультации в период сессии*

Консультация в период сессии предназначена для разъяснения порядка проведения промежуточной аттестации и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины

### *Контактные часы на аттестацию в период обучения*

Контактные часы на аттестацию в период обучения предназначены для проведения рубежного контроля знаний студентов и проводятся в форме:

#### *Защиты реферата*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной проблемы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы реферативных работ.