

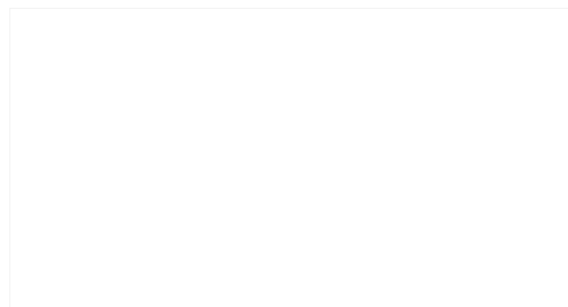
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический  
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России)

Одобрена Ученым советом  
ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России

Протокол № 9 от «12» апреля 2022 г

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор \_\_\_\_\_ И.А. Наркевич  
«12» апреля 2022 г



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ

Научная специальность: **1.5.9. Ботаника**

Санкт-Петербург  
2022 год

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности **1.5.9 Ботаника**, очная форма обучения

**Разработчики:**

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Степень, звание, должность, место работы
1	Уэйли Андрей Кеннет	Кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фармакогнозии

**Рассмотрение и согласование**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	№ протокола дата
1	Кафедра фармакогнозии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующий ОП	Жохова Елена Владимировна	Рассмотрено	Протокол №7 от 17.02.2022
2	Кафедра фармакогнозии	Ответственный за программу аспирантуры	Гончаров Михаил Юрьевич	Согласовано	Протокол №7 от 17.02.2022
3	Экспертный научно-технический совет	Председатель ЭНТС	Флисюк Елена Владимировна	Согласовано	Протокол №1 от 31.03.2022

Внешний рецензент Сергей Викторович Волобуев, старший научный сотрудник лаборатории систематики и географии грибов БИН РАН, кандидат биологических наук

(ФИО научно-педагогического работника, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии))

  
(подпись и расшифровка)

## Оглавление

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>6. НАЛИЧИЕ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ЛИЦ С ОВЗ .....</b>	<b>12</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по научной специальности: 1.5.9. Ботаника** реализуется государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее СПХФУ) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных СПХФУ на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 года № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. №1093» (с изменениями на 27 сентября 2021 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 августа 2021 г. № 721 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Постановление Правительства от 24 сентября 2013 № 842 «Об утверждении Положения о присуждении ученых степеней»;
- Устав ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПХФУ, регламентирующие деятельность по реализации программ аспирантуры.

**1.2. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности: 1.5.9. Ботаника** утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России.

### 1.3. Миссия и цели программ аспирантуры:

Миссия программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – подготовка высококвалифицированных кадров, способных решать современные научные задачи, имеющую значение для развития соответствующей отрасли наук, либо разработать новые научно-обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ориентирована на реализацию следующих принципов:

- Применение результатов теоретического обучения в профессиональных и педагогических практиках;
- Осуществление профессиональной деятельности на основе постоянного развития и внедрения инноваций;
- В области здравоохранения в сфере разработки лекарственных средств
- В сфере преподавания по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительных профессиональных программ.

**Общей целью программы аспирантуры по научной специальности 1.5.9. Ботаника** является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области ботаники, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда. В частности, формирование у обучающихся углубленных знаний и практических навыков, необходимых для осуществления высококвалифицированной профессиональной деятельности в области ботаники, а также решения профессиональных задач в области самостоятельной научно-исследовательской деятельности и прикладных исследований в области науки о растениях.

**1.4. Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры** очная, 4 года

**1.5. Трудоемкость программы аспирантуры**

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Общая трудоемкость программы за 4 года составляет 240 з.е.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе - индивидуальный план работы). При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

**1.6. При реализации программы аспирантуры** применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**1.7. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.**

**1.8. Требования к уровню подготовки абитуриента**

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения:

результаты научной (научно-исследовательской) деятельности;

результаты освоения дисциплин (модулей);

результаты прохождения практики.

<b>№</b>	<b>Наименование компонентов программы аспирантуры и</b>	<b>Планируемые результаты освоения</b>	<b>Форма оценки результатов освоения программы</b>
----------	---------------------------------------------------------	----------------------------------------	----------------------------------------------------

	<b>их составляющих</b>	<b>программы аспирантуры</b>	
<b>1</b>	<b>Научный компонент</b>		
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Планируемые результаты освоения научного компонента устанавливаются рабочей программой модуля 1 «Научный компонент»	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
1.2	Подготовка и публикация основных результатов научных исследований аспиранта и (или) подготовка заявок на охрану результатов интеллектуальной деятельности <sup>1</sup>		
1.3	Участие аспиранта в научных мероприятиях, включая научно-исследовательский семинар по отраслям науки / укрупненной группе научных специальностей / научной специальности		
<b>2</b>	<b>Образовательный компонент</b>		
2.1	Дисциплины: - направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, в том числе: История и философия науки Иностранный язык Специальная дисциплина (в соответствии с научной специальностью) - направленные на организацию и проведение исследований, подготовку диссертации - дисциплины по выбору	Планируемые результаты освоения образовательного компонента устанавливаются рабочими программами дисциплин	Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплин и практики
2.2	Практика: педагогическая	Планируемые результаты освоения устанавливаются рабочей программой практики	
3.	Итоговая аттестация	Заключение организации	Оценка диссертации на соответствие требованиям от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

<sup>1</sup>Уровень (статус) публикаций и их количество определяется в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней, утв. постановлением Правительства России от 24.09.2013 г. № 842.

**3.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность программы аспирантуры:**

**3.1.1. Учебный план и календарный график учебного процесса**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик. Указывается общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практик в зачётных единицах, а также их общая трудоёмкость и контактная работа в часах.

**Научный компонент программы аспирантуры** включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования

**Образовательный компонент программы аспирантуры** включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

**Структура и объем программ аспирантуры, срок обучения по которым составляет 4 года по очной форме**

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
<b>1. Научный компонент</b>		<b>213</b>
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	181
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	24
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	8
<b>2. Образовательный компонент</b>		<b>24</b>
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	21
2.2.	Практика	3
<b>3. Итоговая аттестация</b>		<b>3</b>
<b>Объем программы аспирантуры</b>		<b>240</b>

**Научный компонент:**

**1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите,** заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

**План научной деятельности** включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

**Подготовка публикаций** включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и

международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

#### **Образовательный компонент:**

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули): История и философия науки, Иностранный язык, специальная дисциплина научной специальности – **1.5.9. Ботаника**, Математическая статистика, Правовые основы защиты интеллектуальной собственности, Инновационные методы преподавания в высшей школе, дисциплины по выбору.

Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).

#### **Практика:**

Педагогическая практика.

**Итоговая аттестация** включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

### **3.2. Дисциплинарно-модульные программные документы программы аспирантуры**

#### **3.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением (оценочные средства)**

В программе аспирантуры приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая дисциплины по выбору.

#### **3.2.2. Рабочие программы практик с приложением оценочных средств**

В соответствии с федеральными государственными требованиями блок «Практика» программы аспирантуры является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочие программы дисциплин и рабочая программа педагогической практики размещаются на официальном сайте Университета как отдельные компоненты программы аспирантуры.

## **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **4.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «Консультант студента» и IPRBooks, а также к электронной информационно-образовательной среде СПХФУ (<http://edu.spcru.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда СПХФУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;



проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

#### **4.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой**

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

**4.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой** (краткая характеристика).

**4.1.3. Доступ к электронным источникам информации** и базам данных (ЭОР, издания ЭБС, методические и иные документы, обеспечивающие образовательный процесс, фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и освоения программы аспирантуры на официальном сайте <https://spcru.ru/sveden/education/eduor>, учебном портале <https://edu-spcru.ru>, электронной библиотеке, электронных носителях т.п.

Лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, указанного в рабочих программах дисциплин (практик) и необходимого для выполнения всех видов деятельности обучающихся.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

### **Электронные ресурсы СПХФУ**

<i>n/n</i>	<i>М</i> <i>Название</i>	<i>Сайт</i>
1.	ЭБС Консультант студента	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
2.	ЭБС IPR BOOKS	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
3.	ЭБС Юрайт	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	ЭБС Знаниум	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
5.	ЭБС СПХФУ	<a href="http://lib.pharminnotech.com/">http://lib.pharminnotech.com/</a>
6.	Elsevier	<a href="https://beta.elsevier.com/">https://beta.elsevier.com/</a>
7.	Springer Nature	<a href="https://www.springernature.com/gp">https://www.springernature.com/gp</a>

8.	Elsevier : [база данных Scopus]	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>
9.	Elsevier [база данных Freedom Collection]	<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
10.	Questel [база данных Orbit Premium edition]	<a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>
11.	Springer Nature [база данных 2020 eBook Collections]	<a href="https://www.springernature.com/gp/librarians/products/ebooks/ebook-collection">https://www.springernature.com/gp/librarians/products/ebooks/ebook-collection</a>

Кроме того, у студентов и преподавателей СПХФУ имеется возможность войти в ЭБС IPR BOOKS (<http://www.iprbookshop.ru>) через личный кабинет в ЭИОС.

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры**

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

4.2.1. Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета (ЭИОС СПХФУ) посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

4.2.2. Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

4.2.3. ЭИОС СПХФУ обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

4.2.4. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

4.2.5. При реализации программ аспирантуры в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программ аспирантуры, предусмотренных пунктами 12-14 ФГТ, осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Все научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (участвуют в осуществлении такой деятельности) научной специальности, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

## **5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

5.1. Оценка качества подготовки выпускников и освоения аспирантами программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы аспирантуры, условий ее реализации, независимую оценку качества.

Системой менеджмента качества СПХФУ предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Для оценки качества применяются измеряемые показатели и экспертная оценка, изучение мнения заинтересованных сторон. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос участников процесса реализации программ аспирантуры, в интересах которых осуществляется подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

*Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:*

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов программы аспирантуры на заседаниях кафедр/НОЦ.
2. Внутреннее рецензирование программ аспирантуры.
3. Рассмотрения, согласования, одобрения материалов на ЭНТС.
4. Изучения мнения аспирантов о качестве программы аспирантуры, ее отдельных документов.
5. Изучения мнения аспирантов по содержанию, качеству организации и осуществления процесса освоения программ аспирантуры, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.
6. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр/НОЦ по научной и образовательной деятельности в рамках реализации программ аспирантуры, оценка методического сопровождения данного процесса. Обсуждение результатов мониторинга на ЭНТС и на Ученом совете Университета.

*Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:*

1. Внешнего рецензирования программ аспирантуры и их отдельных компонентов.
2. Участия в конкурсах на лучшие образовательные программы.
3. Прохождения общественно-профессиональной экспертизы программ аспирантуры.

*Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников решаются путем:*

1. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом Университета учебных изданий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.
2. Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников аспирантуры по таким вопросам, как:
  - качество подготовки аспирантов, выпускников СПХФУ, успешность их карьерного роста;
  - качество содержания рабочих программ по дисциплинам (модулям), практике и программы аспирантуры в целом;
  - данные по трудоустройству выпускников аспирантуры;

5.2. Анализ мнения работодателей, выпускников и аспирантов, а также других субъектов процесса подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится

структурными подразделениями, реализующими программы аспирантуры. Результаты анализа обсуждаются ЭНТС, где принимается план корректирующих действий.

5.3. Результаты выносятся на утверждение Ученым советом, где принимаются соответствующие управленческие решения.

5.4. Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения аспирантов, профессорско-преподавательского состава, общественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, сайте Университета.

5.5. Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

## **7. НАЛИЧИЕ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ЛИЦ С ОВЗ**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик. При необходимости обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется социально-психологическая помощь и сопровождение.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок освоения образовательной программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения.

Выбор мест прохождения практик лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояния здоровья и требований по доступности.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет устанавливает требования к процедуре проведения итоговых аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, с учетом состояния их здоровья на основе действующих нормативных правовых актов.

СПХФУ обладает необходимым оборудованием, обеспечивающим адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также оборудования для обеспечения их мобильности:

- терминал информационный «ТС-Тифло» д/людей с ограничениями по зрению, слуху и на инвалидных колясках (предназначен для обмена, получения и передачи информации для лиц с нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата, в том числе справочной информации о расписании учебных занятий),

- устройство портативное для увеличения DIONOPTICVISION (для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения),

- электронный ручной видеоувеличитель BiggerD2.5-43 TV (для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста),

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ 6-1 (заушный индуктор) (портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации),

- подъемник лестничный БАРС-УПП-130 гусеничный мобильный для лиц с ограниченными возможностями (для лиц, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, с целью преодоления лестниц человеком, находящимся в кресле-коляске и при управлении подъемником лицом, сопровождающим пользователя).

СПХФУ обладает специализированным программным обеспечением для лиц с ограниченными возможностями здоровья (программа экранного доступа Nvda к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты).