

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России)

ПРИНЯТА

на заседании ученого совета

«23» июня 2022 г.

Протокол № 11

УТВЕРЖДЕНА

Ректор ФГБОУ ВО СПХФУ

Минздрава России



И.А. Наркевич

« 23 » июня 2022 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код и наименование направления подготовки: **38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **Снабжение и закупки медицинских организаций**

Квалификация, присваиваемая выпускникам: **Магистр**

Форма обучения: **заочная**

Объем образовательной программы: 120 зачетных единиц

г. Санкт-Петербург – 2022

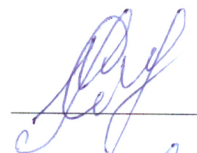
Основная образовательная программа высшего образования – программы магистратуры **38.04.02 Менеджмент. Снабжение и закупки медицинских организаций** составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент** введен в действие приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. N 952 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 N 59391).

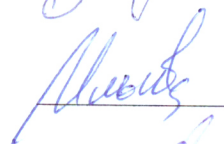
Основная образовательная программа принята решением ученого совета, протокол от 23.06.2022 г. №11

Разработчики:

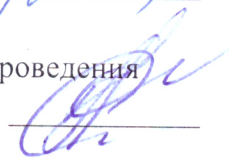
Заведующий кафедрой медицинского и фармацевтического товароведения
Доктор фармацевтических наук, профессор Умаров С.З.



Доцент кафедры медицинского и фармацевтического товароведения
Кандидат фармацевтических наук Ильинова Ю.Г.

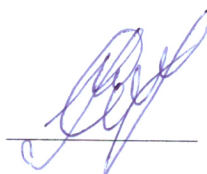


Старший преподаватель кафедры медицинского и фармацевтического товароведения
Грицаненко Д.С..



Ответственный за образовательную программу:

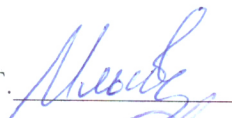
Заведующий кафедрой медицинского и фармацевтического товароведения
Доктор фармацевтических наук, профессор Умаров С.З.



Согласовано:

Проректор по учебной работе

Ильинова Ю.Г.



Начальник учебно-методического отдела

Грицаненко Д.С.



Декан фармацевтического факультета

Ладутько Ю.М.



СОДЕРЖАНИЕ

Используемые сокращения и обозначения	5
1. Общие положения	6
1.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	6
1.2. Цель (миссия) образовательной программы	8
1.3. Сроки освоения образовательной программы	9
1.4. Языки реализации образовательной программы	9
1.5. Нормативная база	9
1.5.1. Нормативные, нормативно-правовые документы	9
1.5.2. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России	9
1.6. Особенности образовательной программы	10
1.7. Востребованность выпускников	10
1.8. Требования для поступления на образовательную программу	10
2. Квалификационная характеристика выпускника	10
2.1. Область и сфера профессиональной деятельности	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности	10
2.3. Тип задач профессиональной деятельности	10
2.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу	11
2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) и индикаторы их достижения	11
3. Структура и требования к содержанию образовательной программы	15
3.1. Структура образовательной программы	15
3.2. Требования к содержанию образовательной программы	17
3.3. Применяемые образовательные технологии	24
3.4. Организация практики	24
4. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе	25
4.1. Общесистемные условия ресурсного обеспечения реализации образовательной программы	25
4.2. Кадровые условия реализации образовательной программы	26
4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	26
4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	27
5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	27

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
Приложение 1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	30
Приложение 2. Программное обеспечение, используемое в рамках образовательной программы	44
Приложение 3. Сокращения наименования дисциплин и практик учебного плана, используемые при ведении документации по учету учебных достижений обучающихся	46
Приложение 4. Учебный план основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль): Снабжение и закупки медицинских организаций	47
Приложение 5. Календарный учебный график основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль): Снабжение и закупки медицинских организаций	52
Приложение 6. Комплект рабочих программ дисциплин основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль): Снабжение и закупки медицинских организаций	53
Приложение 7. Комплект рабочих программ практик основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль): Снабжение и закупки медицинских организаций	385
Приложение 8. Программа итоговой аттестации по основной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры, по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль): Снабжение и закупки медицинских организаций	429

Используемые сокращения и обозначения

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП - основная образовательная программа;

ОХОП - общая характеристика образовательной программы;

КУГ- календарный учебный график;

УК - универсальные компетенции (ФГОС ВО 3++);

ОПК - общепрофессиональные компетенции (ФГОС ВО 3++)

ПК - профессиональные компетенции (ФГОС ВО 3++);

ИА - итоговая аттестация;

СПХФУ, университет – ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России.

Сокращения наименования дисциплин и практик учебного плана, используемые при ведении документации по учету учебных достижений обучающихся представлены в приложении 3

1. Общие положения

1.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая СПХФУ по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль): Снабжение и закупки медицинских организаций, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы;
- учебного плана;
- индивидуальных учебных планов обучающихся (при наличии);
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин, включающих методические материалы по освоению дисциплины и оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- рабочих программ практик, включающих методические материалы по прохождению практики и оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- программы итоговой аттестации, в том числе методические материалы и оценочные материалы для итоговой аттестации.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте СПХФУ в сети «Интернет» <https://spcru.ru/sveden/education/#docs>

1.1.1. В общей характеристике образовательной программы описываются цели, общая структура и особенности реализации образовательной программы, а также указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- тип (типы) задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы;
- планируемые результаты освоения ООП – компетенции обучающихся в соответствии с ФГОС ВО с учетом направленности (профиля) основной профессиональной образовательной программы; индикаторы достижения компетенций обучающихся;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, участвующем в реализации образовательной программы;
- сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса;
- сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

1.1.2. В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа

обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль): Снабжение и закупки медицинских организаций представлен в Приложении 4.

1.1.3. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль): Снабжение и закупки медицинских организаций представлен в Приложении 5.

1.1.4. Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы через индикаторы их достижения;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- правила аттестации по дисциплине, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сети «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины;
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- перечень материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические материалы по освоению дисциплины;
- оценочные материалы, включающие описание оценочных средств для проведения текущего контроля по дисциплине, включающее требования к структуре и содержанию оценочных средств, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля результатов обучения по дисциплине и описание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающее требования к структуре и содержанию оценочных средств, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для промежуточной аттестации результатов обучения по дисциплине в каждом периоде обучения (семестре).

Комплект рабочих программ дисциплин основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль): Снабжение и закупки медицинских организаций представлен в Приложении 6.

1.1.5. Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида, типа и характеристики (при наличии) практики, способов и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы через индикаторы их достижения;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, либо в академических часах;
- содержание практики и порядок ее организации;
- указание форм отчетности по практике;
- правила аттестации по практике, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике, критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
- методические материалы по прохождению практики;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающие требования к структуре и содержанию оценочных средств, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по практике;

Комплект рабочих программ практик основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль): Снабжение и закупки медицинских организаций представлен в Приложении 7.

1.1.6. Программа итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- порядок проведения итоговой аттестации по образовательной программе;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.
- оценочные материалы для проведения итоговой аттестации обучающихся, включающие требования к структуре и содержанию оценочных средств, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

Программа итоговой аттестации основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль): Снабжение и закупки медицинских организаций представлена в Приложении 8.

1.2. Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 38.04.02 Менеджмент. Снабжение и закупки медицинских организаций – подготовка кадров, способных решать задачи профессиональной деятельности в области управления процессами снабжения и оптимизации процессов закупочной деятельности, в том числе обеспечения соблюдения законодательства в области закупок для государственных и муниципальных нужд.

Основная образовательная программа ориентирована на реализацию принципа формирования системного понимания у выпускников процессов снабжения медицинских организаций, особенностей государственного контроля за обращением лекарственных средств и медицинских изделий, а также законодательного регулирования процессов закупки лекарственных средств и медицинских изделий для государственных и муниципальных нужд.

1.3. Сроки освоения образовательной программы

Срок получения образования по программе магистратуры в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года 3 месяца. Объем программы магистратуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 51 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования устанавливается не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования для указанной формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 80 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному плану определяются СПХФУ самостоятельно в пределах установленных ограничений.

1.4. Языки реализации образовательной программы

Образовательная программа магистратуры реализуется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

1.5. Нормативная база

1.5.1. Нормативные, нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. N 952;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;
- -Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки от 23 августа 2017 г. № 816;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Приказ Минтруда России от 10.09.2015 N 625н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере закупок"»

1.5.2. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России

- Положение об основных профессиональных образовательных программах высшего образования;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Положение об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- Положение об организации и проведении подготовки обучающихся по физической культуре и спорту;
- Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, не имеющим государственной аккредитации.

1.6. Особенности образовательной программы

Отличительной особенностью образовательной программы является системное изучение процессов снабжения медицинских организаций, с учетом специфики обеспечения медицинской деятельности лекарственными средствами и медицинскими изделиями. Основной упор сделан на выработку организационно-управленческих решений, позволяющих повысить эффективность расходования бюджетных и внебюджетных средств на материально-техническое обеспечение медицинской организации с учетом необходимости достижения целей закупочной деятельности.

1.7. Востребованность выпускников

Выпускники по образовательной программе 38.04.02 Менеджмент. Снабжение и закупки медицинских организаций востребованы медицинскими организациями в отделах закупки, менеджмента и организации процессов товародвижения; компаниями, осуществляющими производство и продвижение лекарственных средств и медицинских изделий, а также в области государственного контроля за обращением лекарственных средств и медицинских изделий.

1.8. Требования для поступления на образовательную программу

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие квалификацию не ниже бакалавра, прошедшие вступительные испытания в соответствии с Правилами приема на программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденными в СПХФУ и Приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 N 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1. Область и сфера профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает 08 Финансы и экономика в сфере организации закупок, в части мониторинга, аудита и контроля в сфере закупок медицинских организаций, информационно-аналитической работы по результатам снабженческой и закупочной деятельности, выработки организационно-управленческих решений, направленных на повышение эффективности снабженческой деятельности, согласно реестру профессиональных стандартов (перечню видов профессиональной деятельности, утвержденному приказом Минтруда России от 29.09.2014 № 667н (ред. от 09.03.2017).

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе 38.04.02 Менеджмент. Снабжение и закупки медицинских организаций, в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, являются:

- процессы управления снабжением и закупочной деятельностью медицинской организации;
- методические, нормативные документы, локальные-нормативные акты медицинских организаций.

2.3. Тип задач профессиональной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры - информационно-аналитический;

2.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

Таблица 1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
2	08.026	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок», утвержденный приказом Минтруда России от 10.09.2015 N 625н (зарегистрировано в Минюсте России 07.10.2015 N 39210)

2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) и индикаторы их достижения

Выпускник по образовательной программе 38.04.02 Менеджмент. Снабжение и закупки медицинских организаций в соответствии с целями образовательной программы и типом задач профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями, характеризующимися индикаторами их достижения¹² (таблица 2.6.1).

Таблица 2.6.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.3. Критически оценивает надежность информации, полученной из различных источников
	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации в профессиональной области на основе системного и междисциплинарных подходов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его	УК-2.1. Разрабатывает концепцию реализации проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель,

¹ Наименование универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника определены в соответствии с требованиями ФГОС. Формулировки индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций определены СПХФУ самостоятельно.

² Наименование профессиональных компетенций выпускника и формулировки индикаторов достижения профессиональных компетенций определены СПХФУ самостоятельно в соответствии с трудовыми функциями, требуемыми знаниями и умениями, обозначенными в профессиональном стандарте «Специалист в сфере закупок».

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
жизненного цикла	задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	УК-2.2. Определяет и рассчитывает необходимые технологические и экономические ресурсы для реализации процесса и производства
	УК-2.3. Разрабатывает план реализации работ и осуществляет мониторинг проекта с использованием инструментов планирования
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели в области снабжения и закупок медицинской организации
	УК-3.2. Планирует и организовывает работу команды в области снабжения и закупок медицинской организации с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
	УК-3.3. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды в области снабжения и закупок медицинской организации
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
	УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует материалы профессиональной сферы деятельности, в том числе на иностранном языке
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии в области снабжения и закупок медицинской организации
	УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, культуры и профессиональной этики в области снабжения и закупок медицинской организации
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6.1. Оценивает и оптимально использует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) для

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	успешного выполнения заданий
	УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 Применяет фундаментальные и прикладные знания экономической, организационной и управленческой теории для эффективного решения профессиональных задач в области снабжения и закупок
	ОПК-1.2 Анализирует современные практики управления, обобщает и критически оценивает инновационные подходы к управлению снабжением и закупками
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1. Выполняет самостоятельный целенаправленный поиск данных, используя современные информационные технологии, профессиональные базы данных, возможности сети Интернет и другие источники.
	ОПК-2.2 Использует специализированное программное обеспечение для обработки и анализа данных, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, для решения управленческих и исследовательских задач
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1. Вырабатывает организационно-управленческие решения и осуществляет их оценку с точки зрения операционной и организационной эффективности, социальной значимости
	ОПК-3.2. Оценивает риски реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>ОПК-4.1. Принимает управленческие решения в рамках проектной и процессной деятельности по снабжению медицинской организации</p>
	<p>ОПК-4.2. Осуществляет руководство коллективом с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков</p>
	<p>ОПК-4.3. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности в области снабжения и закупок</p>
<p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ОПК-5.1. Организует сбор и изучение результатов отечественных и зарубежных научных исследований по заданной теме исследований в менеджменте и смежных областях</p>
	<p>ОПК-5.2. Осуществляет теоретическое обобщение и критическую оценку научных данных, результатов экспериментов и наблюдений</p>
	<p>ОПК-5.3. Осуществляет разработку планов и методических программ проведения научных исследований по заданной теме</p>
<p>ПК-1. Способен оценивать эффективность снабжения и закупочной деятельности медицинской организации и предлагать обоснованные организационно-управленческие решения по повышению эффективности снабжения и закупок</p>	<p>ПК-1.1. Оценивает эффективность обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд и предлагает обоснованные организационно-управленческие решения по повышению эффективности их обеспечения</p>
	<p>ПК-1.2. Оценивает степень достижения тактических и стратегических целей закупок и предлагает обоснованные организационно-управленческие решения по повышению показателей эффективности закупочной деятельности</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, проверку, анализ и оценку первичной информации о результатах закупочной деятельности, в том числе в рамках проведения внутренних аудитов</p>	<p>ПК-2.1. Проводит проверки в отношении субъектов контроля при осуществлении закупок, составляет и оформляет отчеты по результатам проверок</p>
	<p>ПК-2.2. Осуществляет сбор, проверку, анализ и оценку информации о законности, целесообразности, обоснованности, о своевременности, об эффективности и о результативности закупочной деятельности</p>

3. Структура и требования к содержанию образовательной программы

3.1. Структура образовательной программы

Таблица 3.1.1

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины	зачетные единицы	54
	Обязательная часть	зачетные единицы	39
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	15
Блок 2	Практика	зачетные единицы	57
	Обязательная часть	зачетные единицы	57
Блок 3	Итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Обязательная часть	зачетные единицы	9
Общий объем программы		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору			
Обеспечение возможности обучающимся освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины"		зачетные единицы	3
Объем дисциплин по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины"		%	16,6
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины" в соответствии с ФГОС		академические часы	28
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	14,86
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	51
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	51
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	18
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения			

Суммарная трудоемкость дисциплин, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	0
Доля суммарной трудоемкости дисциплин, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общей трудоемкости дисциплин программы	%	0
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики	наименование	ознакомительная практика
	способ проведения	стационарно
Типы производственной практики	наименование	практика по профилю профессиональной деятельности
	способ проведения	стационарно

Таблица 3.1.2

Структурные элементы образовательной программы		Объем в зачетных единицах
Блок 1. Дисциплины		54
Обязательная часть		42
Б1.О.01	Основы информационно-аналитической деятельности	3
Б1.О.02	Организационно-управленческая структура и бизнес-процессы медицинских организаций	6
Б1.О.03	Управление научными и производственными коллективами	3
Б1.О.04	Материально-техническое обеспечение медицинских организаций	6
Б1.О.05	Правовые основы снабжения и закупочной деятельности	6
Б1.О.06	Тактическое управление снабжением медицинской организации	6
Б1.О.07	Стратегическое управление снабжением медицинской организации	6
Б1.О.08	Система государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		12
Б1.В.01	Философия экономики	3

Б1.В.02	Управление проектами	3
Б1.В.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	3
Б1.В.ДВ.01.01	Иностранный язык для научной работы	3
Б1.В.ДВ.01.02	Иностранный язык для деловых контактов	3
Блок 2.Практика		57
Обязательная часть		41
Б2.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная практика	9
Б2.О.02(П)	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности	48
Блок 3. Итоговая аттестация		9
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		120
ФТД. Факультативные дисциплины		4
ФТД.В.01	Психология профессиональной деятельности и управления	2
ФТД.В.02	Разрешение конфликтов в коллективе	2

3.2. Требования к содержанию образовательной программы

Требования к содержанию структурных элементов образовательной программы (дисциплин, практик), предусмотренных учебным планом, определяются требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями) (таблица 3.2.1). Последовательность формирования компетенций и индикаторов их достижения в рамках образовательной программы (матрица компетенций) приведена в таблице 3.2.2. Требования к содержанию дисциплин, практик, выраженные через индикаторы достижения компетенций, представлены в таблице 3.2.3 и в обязательном порядке отражаются в разделе «Внешние требования» в рабочих программах дисциплин, практик.

Таблица 3.2.1

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции					Профессиональные компетенции	
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2
Блок 1.Дисциплины	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Обязательная часть			+		+	+	+	+	+	+	+		
Основы информационно-аналитической деятельности						+					+		

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции					Профессиональные компетенции	
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2
Организационно-управленческая структура и бизнес-процессы медицинских организаций							+				+		
Управление научными и производственными коллективами			+		+						+		
Материально-техническое обеспечение медицинских организаций								+					
Правовые основы снабжения и закупочной деятельности									+				
Тактическое управление снабжением медицинской организации							+	+	+				
Стратегическое управление снабжением медицинской организации							+			+			
Система государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий									+				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	+	+		+		+							
Философия экономики	+												
Управление проектами		+				+							
Иностранный язык в профессиональной деятельности				+									
Дисциплины по выбору				+									
Иностранный язык для научной работы				+									
Иностранный язык для деловых контактов				+									
Блок 2.Практика							+	+	+	+	+	+	+
Обязательная часть							+	+	+	+	+	+	+
Учебная практика, научно-исследовательская работа										+	+		
Производственная практика, научно-исследовательская работа							+	+	+	+		+	+

Таблица 3.2.2

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Периоды обучения по образовательной программе (семестры)				
		1	2	3	4	5
УК-1	УК-1.1	Б1.В.01				
	УК-1.2	Б1.В.01				
	УК-1.3	Б1.В.01				
	УК-1.4	Б1.В.01				
УК-2	УК-2.1		Б1.В.02			
	УК-2.2		Б1.В.02			
	УК-2.3		Б1.В.02			
УК-3	УК-3.1	Б1.О.03	ФТД.В.01		ФТД.В.02	
	УК-3.2	Б1.О.03	ФТД.В.01		ФТД.В.02	
	УК-3.3	Б1.О.03				
УК-4	УК-4.1		Б1.В.03	Б1.В.ДВ.01		
	УК-4.2		Б1.В.03	Б1.В.ДВ.01		
УК-5	УК-5.1	Б1.О.03				
	УК-5.2	Б1.О.03				
УК-6	УК-6.1		Б1.В.02			
	УК-6.2	Б1.О.01				
	УК-6.3	Б1.О.01				
ОПК-1	ОПК-1.1	Б1.О.02	Б2.О.02(П)	Б1.О.06	Б1.О.06	Б2.О.02(П)
				Б2.О.02(П)	Б2.О.02(П)	
ОПК-1	ОПК-1.2			Б1.О.06	Б1.О.06	Б2.О.02(П)
				Б2.О.02(П)	Б1.О.07 Б2.О.02(П)	
ОПК-2	ОПК-2.1		Б1.О.04	Б2.О.02(П)	Б2.О.02(П)	Б2.О.02(П)
			Б2.О.02(П)			
	ОПК-2.2		Б1.О.04	Б2.О.02(П)	Б2.О.02(П)	Б2.О.02(П)
			Б2.О.02(П)			
ОПК-3	ОПК-3.1			Б1.О.05	Б1.О.08	Б2.О.02(П)
				Б1.О.06	Б1.О.06	
				Б2.О.02(П)	Б2.О.02(П)	
ОПК-3	ОПК-3.2			Б1.О.05	Б1.О.08	Б2.О.02(П)
				Б2.О.02(П)	Б2.О.02(П)	
ОПК-4	ОПК-4.1	Б1.О.02	Б2.О.02(П)	Б2.О.02(П)	Б2.О.02(П)	Б2.О.02(П)
	ОПК-4.2	Б1.О.03				
		Б2.О.01 (У)				
ОПК-4	ОПК-4.3				Б1.О.07	Б2.О.02(П)

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Периоды обучения по образовательной программе (семестры)				
		1	2	3	4	5
					Б2.О.02(П))
ОПК-5	ОПК-5.1	Б1.О.01				
		Б2.О.01 (У)				
	ОПК-5.2	Б1.О.01				
		Б2.О.01 (У)				
	ОПК-5.3	Б1.О.01				
		Б2.О.01 (У)				
ПК-1	ПК-1.1				Б1.О.07	Б2.О.02(П)
					Б2.О.02(П)	
	ПК-1.2			Б1.О.06	Б1.О.06	Б2.О.02(П)
				Б2.О.02(П)	Б1.О.07	
ПК-2	ПК-2.1			Б1.О.06	Б1.О.06	Б2.О.02(П)
	ПК-2.2			Б1.О.06	Б1.О.06	Б2.О.02(П)

Таблица 3.2.3

Код компетенции	Код индикатора	Код и наименование дисциплины / индикаторы достижения компетенций
Б1.О.01 Основы информационно-аналитической деятельности		
УК-6	УК-6.2.	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	УК-6.3.	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ОПК-5	ОПК-5.1.	Организует сбор и изучение результатов отечественных и зарубежных научных исследований по заданной теме исследований в менеджменте и смежных областях
	ОПК-5.2.	Осуществляет теоретическое обобщение и критическую оценку научных данных, результатов экспериментов и наблюдений
	ОПК-5.3.	Осуществляет разработку планов и методических программ проведения научных исследований по заданной теме
Б1.О.02 Организационно-управленческая структура и бизнес-процессы медицинских организаций		
ОПК-1	ОПК-1.1	Применяет фундаментальные и прикладные знания экономической, организационной и управленческой теории для эффективного решения профессиональных задач в области снабжения и закупок
ОПК-4	ОПК-4.1.	Принимает управленческие решения в рамках проектной и процессной деятельности по снабжению медицинской

		организации
Б1.О.03 Управление научными и производственными коллективами		
УК-3	УК-3.1.	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели в области снабжения и закупок медицинской организации
	УК-3.2.	Планирует и организует работу команды в области снабжения и закупок медицинской организации с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
	УК-3.3.	Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды в области снабжения и закупок медицинской организации
УК-5	УК-5.1.	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии в области снабжения и закупок медицинской организации
	УК-5.2.	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, культуры и профессиональной этики в области снабжения и закупок медицинской организации
ОПК-4	ОПК-4.2.	Осуществляет руководство коллективом с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков
Б1.О.04 Материально-техническое обеспечение медицинских организаций		
ОПК-2	ОПК-2.1.	Выполняет самостоятельный целенаправленный поиск данных, используя современные информационные технологии, профессиональные базы данных, возможности сети Интернет и другие источники.
	ОПК-2.2	Использует специализированное программное обеспечение для обработки и анализа данных, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, для решения управленческих и исследовательских задач
Б1.О.05 Правовые основы снабжения и закупочной деятельности		
ОПК-3	ОПК-3.1.	Вырабатывает организационно-управленческие решения и осуществляет их оценку с точки зрения операционной и организационной эффективности, социальной значимости
	ОПК-3.2.	Оценивает риски реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.
Б1.О.06 Тактическое управление снабжением медицинской организации		
ОПК-1	ОПК-1.1	Применяет фундаментальные и прикладные знания экономической, организационной и управленческой теории для эффективного решения профессиональных задач в области снабжения и закупок
	ОПК-1.2	Анализирует современные практики управления, обобщает и критически оценивает инновационные подходы к управлению снабжением и закупками
ОПК-3	ОПК-3.1.	Вырабатывает организационно-управленческие решения и осуществляет их оценку с точки зрения операционной и организационной эффективности, социальной значимости

ПК-1	ПК-1.2.	Оценивает степень достижения тактических и стратегических целей закупок и предлагает обоснованные организационно-управленческие решения по повышению показателей эффективности закупочной деятельности
ПК-2	ПК-2.1.	Проводит проверки в отношении субъектов контроля при осуществлении закупок, составляет и оформляет отчеты по результатам проверок
	ПК-2.2	Осуществляет сбор, проверку, анализ и оценку информации о законности, целесообразности, об обоснованности, о своевременности, об эффективности и о результативности закупочной деятельности
Б1.О.07 Стратегическое управление снабжением медицинской организации		
ОПК-1	ОПК-1.2	Анализирует современные практики управления, обобщает и критически оценивает инновационные подходы к управлению снабжением и закупками
ОПК-4	ОПК-4.3.	Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности в области снабжения и закупок
ПК-1	ПК-1.1.	Оценивает эффективность обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд и предлагает обоснованные организационно-управленческие решения по повышению эффективности их обеспечения
	ПК-1.2.	Оценивает степень достижения тактических и стратегических целей закупок и предлагает обоснованные организационно-управленческие решения по повышению показателей эффективности закупочной деятельности
Б1.О.08 Система государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий		
ОПК-3	ОПК-3.1.	Вырабатывает организационно-управленческие решения и осуществляет их оценку с точки зрения операционной и организационной эффективности, социальной значимости
	ОПК-3.2.	Оценивает риски реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.
Б1.В.01 Философия экономики		
УК-1	УК-1.1.	Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	УК-1.2.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.3.	Критически оценивает надежность информации, полученной из различных источников
	УК-1.4.	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации в профессиональной области на основе системного и междисциплинарных подходов
Б1.В.02 Управление проектами		
УК-2	УК-2.1.	Разрабатывает концепцию реализации проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	УК-2.2.	Определяет и рассчитывает необходимые технологические и

		экономические ресурсы для реализации процесса и производства
	УК-2.3.	Разрабатывает план реализации работ и осуществляет мониторинг проекта с использованием инструментов планирования
УК-6	УК-6.1.	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
Б1.В.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности		
Б1.В.ДВ.01.01 Иностранный язык для научной работы		
Б1.В.ДВ.01.02 Иностранный язык для деловых контактов		
УК-4	УК-4.1.	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
	УК-4.2.	Составляет, переводит и редактирует материалы профессиональной сферы деятельности, в том числе на иностранном языке
Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика		
ОПК-4	ОПК-4.2.	Осуществляет руководство коллективом с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков
ОПК-5	ОПК-5.1.	Организует сбор и изучение результатов отечественных и зарубежных научных исследований по заданной теме исследований в менеджменте и смежных областях
	ОПК-5.2.	Осуществляет теоретическое обобщение и критическую оценку научных данных, результатов экспериментов и наблюдений
	ОПК-5.3.	Осуществляет разработку планов и методических программ проведения научных исследований по заданной теме
Б2.О.02(П) Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности		
ОПК-1	ОПК-1.1	Применяет фундаментальные и прикладные знания экономической, организационной и управленческой теории для эффективного решения профессиональных задач в области снабжения и закупок
	ОПК-1.2	Анализирует современные практики управления, обобщает и критически оценивает инновационные подходы к управлению снабжением и закупками
ОПК-2	ОПК-2.1.	Выполняет самостоятельный целенаправленный поиск данных, используя современные информационные технологии, профессиональные базы данных, возможности сети Интернет и другие источники.
	ОПК-2.2	Использует специализированное программное обеспечение для обработки и анализа данных, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, для решения управленческих и исследовательских задач
ОПК-3	ОПК-3.1.	Вырабатывает организационно-управленческие решения и осуществляет их оценку с точки зрения операционной и организационной эффективности, социальной значимости
	ОПК-3.2.	Оценивает риски реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и

		динамичной среды.
ОПК-4	ОПК-4.1.	Принимает управленческие решения в рамках проектной и процессной деятельности по снабжению медицинской организации
	ОПК-4.3.	Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности в области снабжения и закупок
ПК-1	ПК-1.1.	Оценивает эффективность обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд и предлагает обоснованные организационно-управленческие решения по повышению эффективности их обеспечения
	ПК-1.2.	Оценивает степень достижения тактических и стратегических целей закупок и предлагает обоснованные организационно-управленческие решения по повышению показателей эффективности закупочной деятельности
ПК-2	ПК-2.1.	Проводит проверки в отношении субъектов контроля при осуществлении закупок, составляет и оформляет отчеты по результатам проверок
	ПК-2.2	Осуществляет сбор, проверку, анализ и оценку информации о законности, целесообразности, об обоснованности, о своевременности, об эффективности и о результативности закупочной деятельности
ФТД.В.01 Психология профессиональной деятельности и управления		
ФТД.В.02 Разрешение конфликтов в коллективе		
УК-3	УК-3.1.	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели в области снабжения и закупок медицинской организации
	УК-3.2.	Планирует и организует работу команды в области снабжения и закупок медицинской организации с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

3.3. Применяемые образовательные технологии

При организации образовательного процесса используется электронная информационно-образовательная среда СПХФУ. С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся применяется индивидуальное и групповое консультирование в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой, а так же практическая подготовка.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение групповых дискуссий, деловых игр, тренингов, мозговых штурмов, анализ ситуаций и имитационных моделей)

При проведении занятий в рамках образовательной программы, в том числе практических занятий, используются симуляционное обучение, кейс-технологии и проблемное обучение, деловые игры, метод портфолио, а также другие образовательные технологии, активизирующие познавательную деятельность обучающихся.

3.4. Организация практики

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики, которые реализуются в форме практической подготовки обучающихся:

1. Учебная практика, ознакомительная практика

Практическая подготовка осуществляется концентрировано в 1 семестре, продолжительность составляет 6 недель. Практическая подготовка осуществляется на базе:

- Контрактной службы ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и медицинской организацией от 07.11.2022 г. № 623/22, срок действия 31.08.2024 г.

- Аптеки №184 СПб ГБУЗ «ГМПБ № 2» на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и медицинской организацией от 07.11.2022 г. № 38-01/22, срок действия 31.08.2024 г.

Способ проведения – стационарно.

2. Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

Практическая подготовка осуществляется концентрировано во 2 семестре, продолжительность составляет 10 недель, в 3 семестре – 8 недель, в 4 семестре – 8 недель, в 5 семестре – 6 недель. Практическая подготовка осуществляется на базе:

- Контрактной службы ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и медицинской организацией от 07.11.2022 г. № 623/22, срок действия 31.08.2024 г.

- Аптеки №184 СПб ГБУЗ «ГМПБ № 2» на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и медицинской организацией от 07.11.2022 г. № 38-01/22, срок действия 31.08.2024 г.

Способ проведения – стационарно.

4. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе

4.1. Общесистемные условия ресурсного обеспечения реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде СПХФУ (<http://edu.spcru.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда СПХФУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками СПХФУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником СПХФУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

В образовательном процессе используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Указанные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы представлены в приложении 1.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Сведения о программном обеспечении, используемом в рамках образовательной программы

38.04.02 Менеджмент. Снабжение и закупки медицинских организаций, приведены в приложении 2.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Университет гарантирует качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации программы магистратуры, в том числе за счет:

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ (не реже одного раза в пять лет);
- разработки объективных процедур оценивания уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; объективность может обеспечиваться за счет реализации механизмов многосторонней оценки качества подготовки со стороны университета, выпускника, обучающегося (самооценка), работодателей и других заинтересованных сторон;
- обеспечения компетентности преподавательского состава за счет интеграции с академическими научными институтами, высокотехнологичными компаниями и другими работодателями на основе модели «открытого» университета.

Механизмами взаимодействия с работодателями для гарантии качества образовательной деятельности и подготовки по программе магистратуры являются:

- привлечение работодателей к разработке и обновлению образовательных программ, их периодическому рецензированию;
- совместная разработка и реализация объективных процедур оценивания уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; в т.ч. активизация участия работодателей в опросах международных и российских рейтинговых агентств;
- участие в оценке качества подготовки выпускников в рамках итоговой аттестации.

Оценка качества освоения обучающимися программы магистратуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья) устанавливаются в рабочих программах дисциплин и практик и доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в университете разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в программе магистратуры результатов ее освоения (компетенций), заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, университет создает условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов из числа работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик, а также работы научно-педагогических работников. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки по программе магистратуры проводится на основе анкетирования обучающихся (внутренний мониторинг качества), а также опроса выпускников, завершивших обучение по программе более двух лет назад. Анкетирование проводится не реже одного раза в два года.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защиту.

На итоговую аттестацию выносятся все компетенции, на формирование которых направлена программа магистратуры.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин и практик, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации. Основой адаптации образовательных программ является принцип компенсации ограничений здоровья обучающихся за счет применения специализированного оборудования, обеспечивающего мобильность обучающегося, адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов, а также использования специализированных программ экранного доступа. Такой подход максимально гарантирует социализацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также их равные права на получение образования.

При необходимости для учета особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в содержание адаптированной образовательной программы могут быть внесены изменения, связанные с увеличением срока освоения образовательной программы по индивидуальному плану, предоставлением возможности освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательной программы, адаптацией фондов оценочных средств для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья университет вправе продлить срок освоения образовательной программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения.

Образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор мест прохождения практик лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояния здоровья и требований по доступности. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Университет выполняет требования к процедуре проведения аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, с учетом состояния их здоровья на основе действующих нормативных правовых актов.

При необходимости инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется социально-психологическая помощь и сопровождение.

Сведения об оборудовании, обеспечивающем адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также оборудования для обеспечения их мобильности, представлены в приложении 1.

Сведения о программном обеспечении для лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в приложении 2.

Приложение 1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Таблица П.1.1 Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами и требованиями, установленными образовательными организациями высшего образования, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

№ п/п	Элемент основной образовательной программы	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, номер такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации
1	2	3	4
1.1.	Б1.О.01 Основы информационно-аналитической деятельности	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	<p>197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)</p> <p>197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)</p>

		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	<p>197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)</p>
1.2.	<p>Б1.О.02 Организационно-управленческая структура и бизнес-процессы медицинских организаций</p>	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска</p>	<p>197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	<p>197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	<p>197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)</p>

1.3.	Б1.О.03 Управление научными и производственными коллективами	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска</p>	<p>197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	<p>197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	<p>197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)</p>
1.4.	Б1.О.04 Материально-техническое обеспечение медицинских организаций	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью</p>	<p>197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)</p>

		подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.5.	Б1.О.05 Правовые основы снабжения и закупочной деятельности	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к</p>	<p>197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)</p> <p>197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория</p>

		сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	№ 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.6.	Б1.О.06 Тактическое управление снабжением медицинской организации	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к</p>	<p>197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)</p> <p>197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)</p> <p>197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная</p>

		сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.7.	Б1.О.07 Стратегическое управление снабжением медицинской организации	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Нучебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Нучебная аудитория № 4(в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8(в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.8.	Б1.О.08 Система государственного	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Нучебная аудитория

	контроля в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	№ 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.9.	Б1.В.01 Философия управления	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)

		проектора, мобильная маркерная доска	
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Нучебная аудитория № 4(в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8(в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.10.	Б1.В.02 Управление проектами	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Нучебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Нучебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть

			помещения 23Н № 12) 197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.11.	Б1.В.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p> <p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	<p>197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)</p> <p>197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)</p> <p>197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть</p>

			помещения 29Н № 4)
1.12.	Б1.В.ДВ.01.01 Иностранный язык для научной работы	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.13	Б1.В.ДВ.01.02 Иностранный язык для деловых контактов	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть

		оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	помещения 23Н - № 5)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.14.	ФТД.В.01 Психология профессиональной деятельности и управления	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит.

		оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.15.	ФТД.В.02 Разрешение конфликтов в коллективе	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6,

		<p>оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	<p>лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)</p>
--	--	---	---

Таблица П.1.2 Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование оборудования	Назначение оборудования
1.	Терминал информационный «ТС-Тифло» д/людей с ограничениями по зрению, слуху и на инвалидных колясках	Терминал предназначен для обмена, получения и передачи информации для лиц с нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата, в том числе справочной информации о расписании учебных занятий
2.	Устройство портативное для увеличения DIONOPTICVISION	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения
3.	Электронный ручной видеоувеличитель BiggerD2.5-43 TV	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскопечатного текста
4.	Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор)	Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации
Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья		
1.	Подъемник лестничный БАРС-УГП-130 гусеничный мобильный для лиц с ограниченными возможностями	Подъемник предназначен для лиц, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, с целью преодоления лестниц человеком, находящимся в кресле-коляске и при управлении подъемником лицом, сопровождающим пользователя.

Приложение 2. Программное обеспечение, используемое в рамках образовательной программы

Таблица П.2.1

№	Наименование ПО	Назначение
Программное обеспечение общего назначения		
1	Microsoft Windows 7	Операционная система
2	Microsoft Office 365	Пакет офисных программ для работы с документами
3.	Adobe PDF DC	Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF
4.	Консультант Плюс	Компьютерная справочная правовая система
Специализированное программное обеспечение		
1.	SofaStatistics	Программа для статистических вычислений и графики.
Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья		
1	Программа экранного доступа Nvda	Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана

Сокращения наименования дисциплин и практик учебного плана, используемые при ведении документации по учету учебных достижений обучающихся

№ п/п	Полное наименование дисциплины	Сокращённое наименование дисциплины
1	Основы научно-исследовательской деятельности	Основы НИД
2	Организационно-управленческая структура и бизнес-процессы медицинских организаций	ОУС и БП МО
3	Управление научными и производственными коллективами	УНПК
4	Материально-техническое обеспечение медицинских организаций	МТО МО
5	Правовые основы снабжения и закупочной деятельности	ПОСЗД
6	Тактическое управление снабжением медицинской организации	ТУС МО
7	Стратегическое управление снабжением медицинской организации	СУС МО
8	Система государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий	СГК в СО ЛС и МИ
9	Философия экономики	Философ. экономики
10	Управление проектами	Упр.проектами
12	Иностранный язык	Ин.яз.
13	Иностранный язык для деловых контактов	Ин.яз ДК
14	Иностранный язык для научной работы	Ин.яз НР
15	Учебная практика, ознакомительная практика	Учебная практика, ОП
16	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности	Производственная практика, ППД
19	Психология профессиональной деятельности и управления	ППДУ
20	Разрешение конфликтов в коллективе	РКК

Приложение 4. Учебный план основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль): Снабжение и закупки медицинских организаций.

Приложение 5. Календарный учебный график основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль): Снабжение и закупки медицинских организаций.

Приложение 6. Комплект рабочих программ дисциплин основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль): Снабжение и закупки медицинских организаций.

Приложение 7. Комплект рабочих программ практик основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль): Снабжение и закупки медицинских организаций.

Приложение 8. Программа итоговой аттестации по основной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры, по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль): Снабжение и закупки медицинских организаций.