

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России)

Согласовано  
Директор ЦПКС  
  
Синотова С.В.  
«16» декабря 2020 года

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
  
Ильинова Ю.Г.  
«16» декабря 2020 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Основы фармацевтической гомеопатии»  
(36 часов, заочная форма)**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утверждённым приказом №499 Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года.

Составители:

№ пп	Фамилия, имя отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Белодубровская Г.А.	Канд.фарм.наук, доцент	Доцент кафедры фармакогнозии	ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России

Рабочая программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России 16 декабря 2020 года.

## Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ, ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ.....
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....
5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА.....
  - 5.1 Введение.....
  - 5.2 Учебно-тематический план\*.....
  - 5.3 Описание разделов курса.....
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....
  - 6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.....
  - 6.2. Материально-технические условия реализации.....
    - 6.2.1 Оборудование общего назначения.....
    - 6.2.2 Специализированное оборудование.....
    - 6.2.3 Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов, для обучающихся, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.....
  - 6.3. Информационное обеспечение образовательного процесса.....
    - 6.3.1 Литература.....
    - 6.3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....
  - 6.4. Общие требования к организации образовательного процесса.....
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы фармацевтической гомеопатии» (далее Программы) заключается в получении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

- Способность и готовность принимать участие в организации производственной деятельности фармацевтических предприятий и организаций по изготовлению и производству лекарственных средств
- Способность и готовность использовать на практике методы естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности
- Способность и готовность оценивать качество лекарственного растительного сырья (используемые органы растения, гистологическая структура, химический состав действующих и других групп биологически активных веществ)..

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

На обучение по программе могут быть зачислены фармацевтические работники, провизоры и фармацевты аптечных организаций, а также структурных подразделений, профессиональная деятельность которых связана с обращением лекарственных средств. Программа разработана на основании квалификационных требований к фармацевтическим работникам Профстандарт: 02.006 «Провизор», Утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2018 года № 91 н.

Учебный план определяет состав изучаемых тем с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций.

При реализации программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

При реализации программы проводится текущий контроль знаний и итоговая аттестация. Аттестация осуществляется для проверки правильности поэтапного формирования знаний и практических умений у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям программы. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и материалов, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по Программе.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию получает документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы фармацевтической гомеопатии» предполагает освоение следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование	Результаты обучения
ПК 3.	<i>Способность и готовность принимать участие в организации производственной деятельности фармацевтических предприятий и организаций по изготовлению и производству лекарственных средств</i>	Знать: лекарственные формы, применяемые в гомеопатической практике; особенности дозировки гомеопатических средств Уметь: ориентироваться в номенклатуре гомеопатических лекарственных форм; определять дозировку гомеопатических средств.
ПК 2.	<i>Способность и готовность использовать на практике методы естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности работу среди населения.</i>	Знать: историю развития гомеопатической фармации; основные законы и принципы гомеопатии; основные группы гомеопатических лекарственных средств; особенности номенклатуры гомеопатических лекарственных средств; основные нормативные документы, регламентирующие гомеопатическую фармацию в России. Уметь: использовать знания о гомеопатической фармации в своей профессиональной деятельности, проводить санитарно-просветительную работу среди населения.
ПК 3.	<i>Способность и готовность оценивать качество лекарственного растительного сырья (используемые органы растения, гистологическая структура, химический состав действующих и других групп биологически активных веществ)</i>	Знать: лекарственные растения, используемые в гомеопатии, по внешним признакам в природе; макроскопический метод анализа для определения подлинности гомеопатического лекарственного растительного сырья. Уметь: давать морфологические описания лекарственных растений и лекарственного растительного сырья, используемого в гомеопатической практике; определять лекарственные растения, используемые в гомеопатии, по морфологическим признакам в живом и гербаризированном виде; определять подлинность лекарственного растительного сырья по внешним признакам, цвету и запаху.

## **Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

### **Задачи профессиональной деятельности**

Уровень квалификации специалиста – 6,7, достигается путем освоения ДПП ПК «Основы фармацевтической гомеопатии», 36 часов.

Область профессиональной деятельности слушатели, освоивших программу ДПП ПК «Основы фармацевтической гомеопатии», включает обращение лекарственных средств.

Согласно реестру профессиональных стандартов (перечню видов профессиональной деятельности, утвержденному приказом Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н), области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых обучающиеся, освоившие ДПП ПК «Гомеопатическая фармация», могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 02 Здравоохранение.

Обучающиеся лица могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности специалистов, подлежащих совершенствованию в результате освоения ДПП ПК «гомеопатическая фармация», являются:

- лекарственные средства;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Специалист, освоивший ДПП ПК «Основы фармацевтической гомеопатии», готов решать следующие профессиональные задачи:

- оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

- проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

- обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

- информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товаров аптечного ассортимента

- изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций

**Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения**

Таблица 2.1

Наименование программы	Код и наименование компетенции	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ	
			Обобщенные трудовые функции (ОТФ) из профстандартов	Трудовые функции (ТФ) из профстандартов
1	2	3	4	5
Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Основы фармацевтической гомеопатии»	ПК-3 <i>Способность и готовность принимать участие в организационной производственной деятельности фармацевтических предприятий и организаций изготовлению лекарственных средств</i>	02.006. Профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2018 № 91н	квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, услуги по доведению лекарственных препаратов, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя.	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
				А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
				А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
				А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товаров аптечного ассортимента

			А/05.7 изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
<i>ОК-1 Способность и готовность использовать на практике методы естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности работы среди населения.</i>			
<i>ПК-38 Способность и готовность оценивать качество лекарственного растительного сырья (используемые органы растения, гистологическая структура, химический состав действующих и других групп биологически активных веществ)</i>			



### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Категория слушателей:** Руководители, провизоры и фармацевты аптек, а также структурных подразделений, профессиональная деятельность которых связана с отпуском лекарственных средств. Специалисты, повышающие квалификацию по специальности : «Фармацевтическая технология», «Фармация», «Фармация (после специалитета)», «Управление и экономика фармации»

**Срок обучения:** 36 часов

**Форма обучения:** заочная

код	Наименование разделов	всего	В том числе			Виды контроля
			Лекции	ситуационные задания	Самостоятельное изучение	
1.	Гомеопатия как метод лечения. История возникновения метода. Основные законы и принципы гомеопатии.	5	2	1	2	текущий контроль
2.	Гомеопатические фармакопеи ведущих стран мира. Государственная Фармакопея РФ, общие и частные фармакопейные статьи.	5	2	1	2	текущий контроль
3.	Принципы классификации гомеопатических лекарственных средств и препаратов. Технология приготовления.	5	2	1	2	текущий контроль
4.	Лекарственное растительное сырье для получения гомеопатических лекарственных средств.	5	2	1	2	текущий контроль
5.	Лекарственное сырье животного происхождения для получения гомеопатических лекарственных средств.	5	2	1	2	текущий контроль
6.	Сырьевые источники минерального и химического происхождения. Прочие виды сырья.	5	2	1	2	текущий контроль
7.	Продвижение гомеопатических препаратов на фармацевтическом рынке. Применение гомеопатических лекарственных средств при наиболее распространенных заболеваниях.	4	2	1	1	текущий контроль
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>Зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	

#### 4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Разделы программы	продолжительность освоения программы, количество дней											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Гомеопатия как метод лечения. История возникновения метода. Основные законы и принципы гомеопатии.	3	2										
Гомеопатические фармакопеи ведущих стран мира. Государственная Фармакопея РФ, общие и частные фармакопейные статьи.			3	2								
Принципы классификации гомеопатических лекарственных средств и препаратов. Технология приготовления.				3	2							
Лекарственное растительное сырье для получения гомеопатических лекарственных средств.					3	2						
Лекарственное сырье животного происхождения для получения гомеопатических лекарственных средств.							3	2				
Сырьевые источники минерального и химического происхождения. Прочие виды сырья.								3	2			
Продвижение гомеопатических препаратов на фармацевтическом рынке. Применение гомеопатических лекарственных средств при наиболее										2	2	

распространенных заболеваниях.												
Итоговая аттестация												2

*Календарный учебный график составляется индивидуально для каждого потока слушателей в зависимости от контингента обучающихся на каждый поток слушателей в соответствии с указанной трудоемкостью и соблюдением последовательности лекций и практических занятий по каждому разделу курса. Аудиторная трудоёмкость должна составлять **2-4 часов в день (до 6 часов в день)**.*

## 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

### 5.1. Введение

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы фармацевтической гомеопатии» разработана с актуальной для современного этапа развития фармации целью совершенствования теоретических знаний и практических навыков специалистов фармацевтической отрасли, занятых на этапе отпуска лекарственных средств в условиях аптек.

В практической деятельности провизора необходимы общие представления о сущности метода гомеопатии, подлежащего лицензированию на территории Российской Федерации, об основных его законах, принципах применения и преимуществах и недостатках по сравнению с аллопатическим методом лечения, о гомеопатических лекарственных средствах и сырье для их производства, о нормативной документации, регламентирующей качество сырья и препаратов.

Для обеспечения практически любого метода лечения необходимы знания о лекарственных средствах, зарегистрированные в установленном порядке. Учитывая, что Государственный реестр лекарственных средств содержит уже почти тысячу наименований простых (монокомпонентных) и комплексных гомеопатических препаратов, многие из которых отпускаются из аптек без рецепта врача, весьма целесообразным является изучение некоторых аспектов гомеопатической фармации.

Знания, полученные при освоении слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гомеопатическая фармация» позволят решить следующие задачи:

- совершенствовать знания действующих законодательных нормативных документов, регламентирующих использование метода гомеопатии в практическом здравоохранении в Российской Федерации;
- дополнить и расширить знания в области номенклатуры гомеопатических лекарственных средств, получаемых из сырья растительного, животного и минерального происхождения;
- совершенствовать знания о гомеопатических лекарственных средствах, выпускаемых ведущими отечественными и зарубежными производителями.

### 5.2. Учебно-тематический план\*

Наименование разделов	Вид занятия	Объем час
<b>Раздел 1. Гомеопатия как метод лечения. История возникновения метода. Основные законы и принципы гомеопатии.</b>		<b>5</b>
	<i>Лекции</i>	2
	<i>Самостоятельная работа, в т.ч.</i>	3
	решение ситуационных задач	1
<b>Раздел 2. Гомеопатические фармакопей ведущих стран мира. Государственная Фармакопея РФ, общие и частные фармакопейные статьи.</b>		<b>5</b>
	<i>Лекции</i>	2
	<i>Самостоятельная работа, в т.ч.</i>	3
	решение ситуационных задач	1
<b>Раздел 3. Принципы классификации гомеопатических лекарственных средств и препаратов. Технология</b>		<b>5</b>

<b>приготовления.</b>		
	<i>Лекции</i>	2
	<i>Самостоятельная работа, в т.ч.</i>	3
	решение ситуационных задач	1
<b>Раздел 4. Лекарственное растительное сырье для получения гомеопатических лекарственных средств.</b>		<b>5</b>
	<i>Лекции</i>	2
	<i>Самостоятельная работа, в т.ч.</i>	3
	решение ситуационных задач	1
<b>Раздел 5. Лекарственное сырье животного происхождения для получения гомеопатических лекарственных средств.</b>		<b>5</b>
	<i>Лекции</i>	2
	<i>Самостоятельная работа, в т.ч.</i>	3
	решение ситуационных задач	1
<b>Раздел 6. Сырьевые источники минерального и химического происхождения. Прочие виды сырья.</b>		<b>5</b>
	<i>Лекции</i>	2
	<i>Самостоятельная работа, в т.ч.</i>	3
	решение ситуационных задач	1
<b>Раздел 7. Продвижение гомеопатических препаратов на фармацевтическом рынке. Применение гомеопатических лекарственных средств при наиболее распространенных заболеваниях.</b>		<b>4</b>
	<i>Лекции</i>	2
	<i>Самостоятельная работа, в т.ч.</i>	2
	решение ситуационных задач	1
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Зачет</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>

\*Предусматривается возможность внесения изменений в содержание учебно-тематического плана в зависимости от контингента слушателей.

### 5.3. Описание разделов курса

#### **Тема 1. Гомеопатия как метод лечения. История возникновения метода. Основные законы и принципы гомеопатии.**

История возникновения гомеопатического метода лечения. Основатель гомеопатии: Самуэль Ганеман. История мировой гомеопатии. История гомеопатии в России. Современное состояние и место гомеопатии в системе здравоохранения России. Нормативные документы в области гомеопатии.

Основные законы и принципы гомеопатии. Выбор и назначение гомеопатических лекарственных средств. Основные особенности гомеопатического метода лечения. Модальности. Гомеопатическая фармация как составная часть гомеопатического метода

лечения. Гомеопатические лекарственные средства как необходимая часть гомеопатического метода лечения.

## **Тема 2. Гомеопатические фармакопеи ведущих стран мира. Государственная Фармакопея РФ, общие и частные фармакопейные статьи.**

Структура частных фармакопейных статей. Гомеопатические фармацевтические субстанции. Контроль качества сырья, используемого в гомеопатии. Разработка нормативной документации для стандартизации сырья, субстанций и лекарственных средств, используемых в гомеопатии, на территории Российской Федерации. Основные направления в развитии гомеопатического метода лечения. Гомеопатия в ветеринарии.

## **Тема 3. Принципы классификации гомеопатических лекарственных средств и препаратов. Технология приготовления.**

Классификация гомеопатических лекарственных средств по источникам сырья, по количеству ингредиентов. Классическая и современная гомеопатия. Наиболее известные реперториумы. Принципы подбора гомеопатических лекарственных средств. Гомеопатические школы. Понятие о полихрестах. Важнейшие полихресты (аконитум, аллиум цепа, белладонна, бриония, гельземиум, гиперикум, игнация, ликоподиум, нуксвомика, пульсатилла, гепар сульфур и др.),

Лекарственные формы, используемые в гомеопатии согласно ГФ 14 издания: жидкие, твердые и мягкие лекарственные формы (настойки гомеопатические матричные, тритурации гомеопатические, оподельдоки гомеопатические и др.). Методы приготовления гомеопатических лекарственных средств. Основные принципы, положенные в основу технологии приготовления гомеопатических средств. Шкала десятичная и сотенная. Достоинства и недостатки метода гомеопатии. Возможные механизмы действия сверхмалых доз. Ведущие отечественные и зарубежные производители гомеопатических средств.

## **Тема 4. Лекарственное растительное сырье для получения гомеопатических лекарственных средств.**

Сырьевые источники растительного происхождения. Морфологические группы сырья. Источники получения лекарственного растительного сырья, используемого в гомеопатии: дикорастущие, культивируемые, импортируемые. Роль Ботанических садов. Правила заготовки, сушки и хранения сырья. Сырье свежесобранное и высушенное. Сырье ядовитое и сильнодействующее. Номенклатура сырьевых источников растительного происхождения. Основные продукты растительного происхождения, используемые в гомеопатии: классификация, источники получения, характеристика, химический состав, использование. Продукты, выделяемые растениями и/или добываемые методом подсочки; продукты, получаемые промышленной переработкой сырья.

## **Тема 5. Лекарственное сырье животного происхождения для получения гомеопатических лекарственных средств. Источники получения. Классификация, характеристика, химический состав, использование. Нозоды и суис-органные препараты: понятие, возможные механизмы действия, особенности технологии.**

## **Тема 6. Сырьевые источники минерального и химического происхождения. Классификация. Источники. Чистые химические вещества и сложные смеси. Химические вещества и прочие источники сырья.**

## **Тема 7. Продвижение гомеопатических препаратов на фармацевтическом рынке. Применение гомеопатических лекарственных средств при наиболее распространенных заболеваниях.**

Фармацевтическое консультирование пациентов по вопросам выбора гомеопатических лекарств, дозирования, правил приема, условий хранения лекарств, мер по

предупреждению лекарственных осложнений. Каталоги некоторых ведущих фирм-производителей гомеопатических средств. Средства, действующие преимущественно на ЦНС. Сердечнососудистые средства. Гомеопатия в детской практике. Гомеопатия и здоровье женщины. Гомеопатия и мужское здоровье. Гомеопатия и ЛОР-заболевания и др.

## **6.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы фармацевтической гомеопатии» обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование по профилю программы. Возможно привлечение к участию в программе работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности реализуемой программы повышения квалификации.

### **6.2. Материально-технические условия реализации.**

#### **6.2.1. Оборудование общего назначения.**

Таблица 6.1

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения лекционных и семинарских занятий
2	Компьютерный класс (с выходом в Internet)	Для организации самостоятельной работы и семинарских занятий слушателей

#### **6.2.2.Специализированное оборудование.**

Таблица 6.2

Материально-технические условия реализации программы	Обеспеченность реализации программы собственными материально техническими условиями
Наличие кабинетов (указать каких): Лекционного кабинета	Имеются собственные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой для презентаций.
Наличие лабораторий( указать каких):	Не требуется
Наличие полигонов, технических установок	Не требуется
Наличие технических средств обучения	Не требуется
Наличие оборудования кабинетов/ лабораторий/полигонов	Не требуется
Иное (указать)	-

**6.2.3. Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Таблица 6.3

	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Назначение</b>	<b>Место размещения</b>
	Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
	Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
	Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор)	Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации	Учебно-методический отдел, устанавливается в мультимедийной аудитории по месту проведения занятий (при необходимости)

**6.3. Информационное обеспечение образовательного процесса.**

**6.3.1 Литература**

**а) основная литература**

1. Государственная Фармакопея РФ - 14 изд. в 4 томах. - М.: МЗ РФ, 2018. - Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/femb/pharmacopea.php>
2. Государственная Фармакопея РФ - 13 изд. в 3 томах. - М.: МЗ РФ, 2015. - Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/femb/pharmacopea.php>
3. Беловалова Л. В., Глушков М. В. Физико химические механизмы биологического действия гомеопатических лекарственных средств. Роль активных форм кислорода и воды // Гомеопатический ежегодник. — М. 2003. С. 38–43.
4. Берике В. Materia Medica гомеопатических препаратов. – М. «Гомеопатическая медицина». 1998. – 677 с.
5. Вавилова Н.М. Гомеопатическая фармакодинамика. в 2-х т. , 1998." – 430 с.
6. Ванье Л. Курс клинической гомеопатии. – Смоленск. «Гомеопатическая медицина». 2002.
7. Варшавский В.И. Практическая гомеопатия. – М. «Медицина», 1989. – 173 с.
8. Воейков В. Л. Энергетические особенности биологических водных систем, обеспечивающие их реакции на факторы сверхслабой интенсивности, включая гомеопатические препараты. Материалы 1 Международного конгресса «Медицинская наука гомеопатия». — М., 2004. — С. 26–29.
9. Ганеман С. Органон врачебного искусства. – Смоленск. «Гомеопатическая медицина». 2000.
10. Ганеман С. Хронические заболевания. – Смоленск. «Гомеопатическая медицина». 2000.
11. Гомеопатическая фармация: введение и руководство //Сборник учебных пособий для системы послевузовского профессионального образования провизоров. Киселева Т.Л., Карпеев А.А. и др./ Под ред. Самылиной И.А. – М.: Изд-во ФНКЭЦ ТМДЛ Росздрава, 2005. – 438 с.
12. Иванова К.А., Ильинова Ю.Г. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации высшего образования, [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический



комплекс / К.А. Иванова, Ю.Г. Ильинова; Спб. гос. хим. – фарм. ун-т. Минздрава России – Спб., [2019]. - Ре-жим доступа: <http://edu.spcru.ru/course/view.php?id=287>. - Загл. с экрана.

13. Келер Г. Гомеопатия. – М. «Медицина». 1989. – 592 с.
14. Комиссаренко А. А., Салычева Л. В. К вопросу о гомеопатических разведениях // Гомеопатия и фитотерапия. — СПб. — 2000. № 1. — С. 35.
15. Комиссаренко А. А., Салычева Л. В. К вопросу о гомеопатических разведениях // Гомеопатия и фитотерапия.– СПб. 2000. №1.– С. 35.
16. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения. Фармакогнозия: Учебное пособие. – Под ред. Г.П. Яковлева. – СПб.: СпецЛит, 2010.
17. Приказ МЗ и МП № 335 от 29.11.1995 – «Об использовании метода гомеопатии в практическом здравоохранении»
18. Приказ МЗ РФ № 115 от 1.07.1991 «О развитии гомеопатического метода в медицинской практике и улучшении организации обеспечения населения гомеопатическими лекарственными средствами»
19. Фаррингтон Э. Гомеопатическая клиническая фармакология. – Киев, 1992. – 598 с.

#### б) дополнительная литература

1. Гербер З. Вибрационная медицина. - М.: КОР, 1997. - 320 с.
2. Зенин С. В. Молекулярные и полевые представления о механизме гомеопатии. Проблемы сверхмалых кон-центраций в гомеопатии и структура воды. — М.: Индрик, 2002. С. 25–31.
3. Кент Дж. Лекции по философии гомеопатии. – Смоленск. «Гомеопатическая медицина». 2002.
4. Юсупов Г. А., Зилов В. Г., Хадарцев А. А. Модификация электропунктурной (энергоинформационной) диа-гностики с медикаментозным тестированием. Пособие для врачей. — М.: ЭДАС, 2000
5. Режим доступа: <http://www.likar.info/zdorovye-vsey-semyi/article-57861-mehanizm-deystviya-gomeopaticeskih-sredstv/>
6. Режим доступа: <http://medkarta.com/?cat=article&id=26707>
7. Режим доступа: [http://www.rlsnet.ru/books\\_book\\_id\\_2\\_page\\_305.htm](http://www.rlsnet.ru/books_book_id_2_page_305.htm)
8. Режим доступа: <http://rudocs.exdat.com/docs/index-28153.html>
9. Режим доступа: <http://medkarta.com/?cat=article&id=26676>
10. Режим доступа: [http://superlekar.ru/article\\_786](http://superlekar.ru/article_786)
11. Режим доступа: [http://razuznai.ru/laboratoriya\\_buaron.html](http://razuznai.ru/laboratoriya_buaron.html)

Мультимедийное сопровождение лекций, использование Интернет-ресурсов – поисковые системы сети Интернет (Yandex, Google, Rambler, Nigma), базы данных свойств химических соединений (NIST, RTECS) и нормативной документации (Ростехрегулирование).

#### 6.3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 6.4

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	Краткое описание назначения Интернет-ресурса
1.	Электронная библиотека: федеральная электронная медицинская библиотека : [сайт] / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2011. - URL: <a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a> (дата обращения 20.05.2019). - Режим доступа:	Государственные Фармакопеи РФ (общие и частные фармакопейные статьи на гомеопатические лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, сырье животного, минерального и химического происхождения для гомеопатических

для зарегистрированных пользователей. – Текст. Изображение: электронные.	лекарственных средств, лекарственные формы для гомеопатических препаратов)
---	---

### Применение информационных технологий

Таблица 6.5.

Цель применения	Способ реализации
Информирование	cpks-do.ru
Консультирование	<a href="mailto:galina.belodubrovskaya@pharminnotech.com">galina.belodubrovskaya@pharminnotech.com</a>
Контроль	cpks-do.ru
Размещение учебных материалов	cpks-do.ru

Адрес электронной почты преподавателя сообщается слушателям при зачислении на программу повышения квалификации.

### Программное обеспечение

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

### ПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 6.6.

	Наименование ПО	Назначение	Место размещения
	Программа экранного доступа Nvda	Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана	Компьютерный класс для самостоятельной работы на кафедре высшей математики

### Информационные справочные системы

не требуются

#### 6.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Для лучшего усвоения программы слушателям рекомендуется проработать материалы лекций. В целях эффективного усвоения курса лекционный материал излагается последовательно по разделам, которые отражены в календарном учебном графике.

По программе предусмотрены лекции и самостоятельная работа. Самостоятельная работа обучающихся включает проработку курса лекций, которые представляют собой запись видеолекций, электронные учебные материалы в СДО, выполнение практических заданий (решение ситуационных задач, которое необходимо представить на обучающей платформе), подготовку к итоговой аттестации.

Допускается внесение изменений в содержание тем курса в соответствии с потребностями слушателей. Доступ к материалам слушатели получают в первый день занятий. Рекомендуемый итоговый контроль - тестирование, обобщающее все темы курса и позволяющие проверить сформированность компетенций по результатам обучения.

## 7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

По каждому разделу программы проводится текущий контроль.

Завершается обучение итоговой аттестацией – зачет в виде тестирования по всем разделам программы с целью проверки сформированности заявленных компетенций.

По результатам аттестации выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель по результатам итоговой аттестации дал не менее 70 % правильных ответов.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Примеры ситуационных задач

1. Приведите состав, терапевтическое действие и показания к применению комплексного гомеопатического препарата «Лимфомиозот» (Lymphomiosot). Охарактеризуйте лекарственную форму «Капли гомеопатические». Дайте полную характеристику гомеопатического средства *Equisetum hyemale* (описание производящего растения, географическое распространение, используемое в гомеопатии сырье, основные показания к применению в гомеопатии, наиболее часто используемые разведения).

2. Приведите состав, терапевтическое действие и показания к применению комплексного гомеопатического препарата «Мукоза композитум» (*Mucosa compositum*). Охарактеризуйте лекарственную форму «Капли гомеопатические». Дайте полную характеристику гомеопатического средства *Serphalis ipsecasuanha* (описание производящего растения, географическое распространение, используемое в гомеопатии сырье, основные показания к применению в гомеопатии, наиболее часто используемые разведения).

3. Приведите состав, терапевтическое действие и показания к применению комплексного гомеопатического препарата «Нервохель» (*Nervoheel*). Охарактеризуйте лекарственную форму «Таблетки гомеопатические». Дайте полную характеристику гомеопатического средства *Ignatia amara* (описание производящего растения, географическое распространение, используемое в гомеопатии сырье, основные показания к применению в гомеопатии, наиболее часто используемые разведения).

4. Приведите состав, терапевтическое действие и показания к применению комплексного гомеопатического препарата «Нукс вом-плюс» (*Nux vom-plus*). Охарактеризуйте лекарственную форму «Капли гомеопатические». Дайте полную характеристику гомеопатического средства *Strychnos nux vomica* (описание производящего растения, географическое распространение, используемое в гомеопатии сырье, основные показания к применению в гомеопатии, наиболее часто используемые разведения).

5. Приведите состав, терапевтическое действие и показания к применению комплексного гомеопатического препарата «Псоринохель» (*Psorinoheel*). Охарактеризуйте лекарственную форму «Капли гомеопатические». Дайте полную характеристику гомеопатического средства *Cicuta virosa* (описание производящего растения, географическое распространение, используемое в гомеопатии сырье, основные показания к применению в гомеопатии, наиболее часто используемые разведения).

6. Приведите состав, терапевтическое действие и показания к применению комплексного гомеопатического препарата «Ренель» (*Reneel*). Охарактеризуйте лекарственную форму «Таблетки гомеопатические». Дайте полную характеристику гомеопатического средства *Berberis vulgaris* (описание производящего растения, географическое распространение, используемое в гомеопатии сырье, основные показания к применению в гомеопатии, наиболее часто используемые разведения).

7. Приведите состав, терапевтическое действие и показания к применению комплексного гомеопатического препарата «Самбукус-плюс» (*Sambucus-plus*). Охарактеризуйте лекарственную форму «Гранулы гомеопатические». Дайте полную характеристику гомеопатического средства *Ephedra distachya* (описание производящего растения, географическое распространение, используемое в гомеопатии сырье, основные показания к применению в гомеопатии, наиболее часто используемые разведения).

8. Приведите состав, терапевтическое действие и показания к применению комплексного гомеопатического препарата «Стодаль» (Stodal). Охарактеризуйте лекарственную форму «Сироп гомеопатический». Дайте полную характеристику гомеопатического средства *Bryonia dioica* (описание производящего растения, географическое распространение, используемое в гомеопатии сырье, основные показания к применению в гомеопатии, наиболее часто используемые разведения).

9. Приведите состав, терапевтическое действие и показания к применению комплексного гомеопатического препарата «Струмель» (Strumeel). Охарактеризуйте лекарственную форму «Таблетки гомеопатические». Дайте полную характеристику гомеопатического средства *Fucus vesiculosus* (описание производящего растения, географическое распространение, используемое в гомеопатии сырье, основные показания к применению в гомеопатии, наиболее часто используемые разведения).

10. Приведите состав, терапевтическое действие и показания к применению комплексного гомеопатического препарата «Сульфур-плюс» (Sulfur-plus). Охарактеризуйте лекарственную форму «Гранулы гомеопатические». Дайте полную характеристику гомеопатического средства *Calendula officinalis* (описание производящего растения, географическое распространение, используемое в гомеопатии сырье, основные показания к применению в гомеопатии, наиболее часто используемые разведения).

11. Приведите состав, терапевтическое действие и показания к применению комплексного гомеопатического препарата «Тартефедрель» (Tartephedreel). Охарактеризуйте лекарственную форму «Капли гомеопатические». Дайте полную характеристику гомеопатического средства *Hepatica nobilis* (описание производящего растения, географическое распространение, используемое в гомеопатии сырье, основные показания к применению в гомеопатии, наиболее часто используемые разведения).

12. Приведите состав, терапевтическое действие и показания к применению комплексного гомеопатического препарата «Траумель С» (Traumeel S). Охарактеризуйте лекарственную форму «Мазь гомеопатическая». Дайте полную характеристику гомеопатического средства *Arnica montana* (описание производящего растения, географическое распространение, используемое в гомеопатии сырье, основные показания к применению в гомеопатии, наиболее часто используемые разведения).

13. Приведите состав, терапевтическое действие и показания к применению комплексного гомеопатического препарата «Туя-плюс» (Thuja-plus). Охарактеризуйте лекарственную форму «Гранулы гомеопатические». Дайте полную характеристику гомеопатического средства *Hydrastis canadensis* (описание производящего растения, географическое распространение, используемое в гомеопатии сырье, основные показания к применению в гомеопатии, наиболее часто используемые разведения).

14. Приведите состав, терапевтическое действие и показания к применению комплексного гомеопатического препарата «Фукус-плюс» (Fucus-plus). Охарактеризуйте лекарственную форму «Гранулы гомеопатические». Дайте полную характеристику гомеопатического средства *Fucus vesiculosus* (описание производящего растения, географическое распространение, используемое в гомеопатии сырье, основные показания к применению в гомеопатии, наиболее часто используемые разведения).

15. Приведите состав, терапевтическое действие и показания к применению комплексного гомеопатического препарата «Хепель» (Hepel). Охарактеризуйте лекарственную форму «Таблетки гомеопатические». Дайте полную характеристику гомеопатического средства *Veratrum album* (описание производящего растения, географическое распространение, используемое в гомеопатии сырье, основные показания к применению в гомеопатии, наиболее часто используемые разведения).

16. Приведите состав, терапевтическое действие и показания к применению комплексного гомеопатического препарата «Цель Т» (Zeel T). Охарактеризуйте лекарственную форму «Таблетки гомеопатические». Дайте полную характеристику гомеопатического средства *Rhus toxicodendron* (описание производящего растения,

географическое распространение, используемое в гомеопатии сырье, основные показания к применению в гомеопатии, наиболее часто используемые разведения).

17. Приведите состав, терапевтическое действие и показания к применению комплексного гомеопатического препарата «Эскулюс композитум» (*Aesculus compositum*). Охарактеризуйте лекарственную форму «Капли гомеопатические». Дайте полную характеристику гомеопатического средства *Secale cornutum* (описание производящего растения, географическое распространение, используемое в гомеопатии сырье, основные показания к применению в гомеопатии, наиболее часто используемые разведения).

18. Приведите состав, терапевтическое действие и показания к применению комплексного гомеопатического препарата «Эхинацея композитум» (*Echinacea compositum*). Охарактеризуйте лекарственную форму «Раствор для инъекций гомеопатический». Дайте полную характеристику гомеопатического средства *Echinacea angustifolia* (описание производящего растения, географическое распространение, используемое в гомеопатии сырье, основные показания к применению в гомеопатии, наиболее часто используемые разведения).

19. Приведите состав, терапевтическое действие и показания к применению комплексного гомеопатического препарата «Окулюс ЭДАС-108». Охарактеризуйте лекарственную форму «Капли гомеопатические». Дайте полную характеристику гомеопатического средства *Ruta graveolens* (описание производящего растения, географическое распространение, используемое в гомеопатии сырье, основные показания к применению в гомеопатии, наиболее часто используемые разведения).

20. Приведите состав, терапевтическое действие и показания к применению комплексного гомеопатического препарата «Цефалис ЭДАС-109». Охарактеризуйте лекарственную форму «Капли гомеопатические». Дайте полную характеристику гомеопатического средства *Gelsemium sempervirens* (описание производящего растения, географическое распространение, используемое в гомеопатии сырье, основные показания к применению в гомеопатии, наиболее часто используемые разведения).

### Примеры тестовых заданий

Основным оценочным средством для текущего контроля знаний и итоговой аттестации является тестирование. В работе предусмотрены различные типы тестовых заданий: с единственным правильным ответом из числа предложенных; с несколькими правильными ответами из числа предложенных; вопросы на соответствие.

#### Пример тестовых заданий №1

Выберите один ответ:

Главной целью применения гомеопатических лекарств является:

- А. нормализация функции выделительных органов с целью детоксикации
- В. стойкая ремиссия заболевания
- С. полное излечение болезни
- Д. сведение к минимуму побочных эффектов от применения синтетических лекарственных средств
- Е. нормализация механизмов саморегуляции, обеспечивающих гомеостаз на различных уровнях (от клеточного до системного)

#### Пример тестовых заданий №2

Выберите один ответ:

Испытания гомеопатических монопрепаратов проводятся:

- А. сначала на животных, а потом на рандомизированных группах больных
- В. на животных, при даче им токсической дозы будущего лекарства

- C. на группе людей с определенной патологией
- D. на группе здоровых людей с подробным описанием симптомов действия препарата на физическом, эмоциональном и ментальном уровнях

### **Пример тестовых заданий №3**

Выберите один или несколько ответов:

- Полихресты в гомеопатии - это препараты,
- A. наиболее хорошо изученные
- B. обладающие сильным физиологическим действием на организм
- C. не имеющие противопоказаний к применению
- D. широкого спектра действия

### **Пример тестовых заданий №4**

Выберите один ответ:

- Юридическое обоснование гомеопатического метода лечения в России – это
- A. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан от 22.07.93 г. № 5487-1 (с изменениями от 02.03.98 г.; 20.12.99 г.)
- B. Приказ МЗ МП РФ от 29.11.95 № 335 «Об использовании метода гомеопатии в практическом здравоохранении»
- C. ФЗ РФ от 12.04.2010 г. № 61 «Об обращении лекарственных средств»
- D. Государственный Реестр лекарственных средств России

### **Пример тестовых заданий №5**

Выберите один ответ:

- Лекарственный патогенез – это ...
- A. симптомы отравления гомеопатическим лекарством
- B. картина болезни
- C. комплекс всех симптомов, появляющихся в ходе клинического испытания лекарства
- D. совокупность побочных и токсических симптомов, вызываемых лекарством
- E. совокупность аллергических реакций, вызываемых лекарством

### **Пример тестовых заданий №6**

Выберите один ответ:

- Реперторизация – это метод ...
- A. выбора гомеопатического средства по клиническому диагнозу
- B. изучения действия гомеопатического препарата
- C. выбора гомеопатического средства путем аналитического сравнения комплекса симптомов больного с лекарственным патогенезом с помощью «Реперториума»
- D. выбора гомеопатического средства по испытанным показаниям

### **Пример тестовых заданий №7**

Выберите один или несколько ответов:

- В РФ согласно ГФ используют шкалы приготовления гомеопатических лекарственных средств
- A. десятичная
- B. сотенная

- C. двадцатитысячная
- D. пятидесятитысячная
- E. десяти тысячная

#### **Пример тестовых заданий №8**

Выберите один или несколько ответов:

При выборе технологии настоек гомеопатических матричных из свежего растительного сырья необходимо учитывать содержание в сырье

- A. смол
- B. эфирного масла
- C. сока
- D. влажности
- E. терпеноидов

#### **Пример тестовых заданий №9**

Выберите один ответ:

Особенности в приготовлении лекарства по сотенной шкале

- A. С1 должно содержать 1/100 части лекарственного вещества, каждое последующее разведение – 1/10 относительно исходного базиса
- B. С1 должно содержать 1/100 части лекарственного вещества, каждое последующее готовят из 1 части предыдущего разведения и 99 весовых частей индифферентного вещества
- C. С1 должно содержать 1/100 части лекарственного вещества, каждое последующее готовят из 1 части предыдущего разведения и 9 весовых частей индифферентного вещества

#### **Пример тестовых заданий №10**

Выберите один ответ:

Свежесобранное лекарственное растительное сырье для получения гомеопатических матричных настоек может храниться не более

- A. 3 суток
- B. 5 суток
- C. 5 часов
- D. 1 суток

#### **Пример тестовых заданий №11**

Выберите один или несколько ответов:

Препарат, имеющий утвержденные показания к применению

- A. Гомеопатические гранулы «Антигриппин»
- B. Bryonia C30
- C. Гомеопатические капли «ЭДАС-105»
- D. Lachesis
- E. Arnica D3

#### **Пример тестовых заданий №12**

Выберите один или несколько ответов:

Препарат, имеющий утвержденные показания к применению

- A. Agaricus phalloides C200
- B. Sticta C3
- C. «Лимфомиозот»
- D. Мазь «Туя» 10%
- E. Secale cornutum D3

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе. VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6.1.Основная литература: 1. Турищев С. Н. Современная фитотерапия: учеб.пособие для студентов мед. вузов/ С.Н. Турищев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 448с. 6.2.Дополнительная литература: 1. Дергоусова Т. Г. Биологически активные добавки из лекарственного растительного сырья: учеб.пособие по элективному курсу/ Т.Г. Дергоусова; Рост. гос. мед. ун-т. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. - 80 с. 2. Клиническая фармакология: учебник для мед.вузов с компакт-дискком/ под ред. В.Г. Кукеса. - изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1056 с. 3. Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения: учеб.пособие для студентов фармацевтических вузов/ под ред. Г.П. Яковлева. - изд. 2-е, испр. и доп. - СПб: СпецЛит, 2010. - 863 с. 4. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. 2012. - изд. 18-е. – М.: АстраФармСервис, 2012. - 1662 с. 5. Самылина И. А. Фармакогнозия: учебник для вузов/ И.А. Самылина, Г.П. Яковлев. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 969 с. 6.3. Интернет-ресурсы № ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ Доступ к ресурсу 1 Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://80.80.101.225/oracg> Доступ неограничен 2 Консультант студента[Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru> Доступ неограничен 3 Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>[12.02.2018]. Открытый доступ 4 Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>[22.02.2018]. Открытый доступ 5 АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>[22.02.2018]. Открытый доступ 6 WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа:<http://www.wordreference.com/enru/> [22.02.2018]. Открытый доступ 7 Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.consultant.ru> Доступ ограничен 8 Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru> [22.02.2018]. Открытый доступ 9 Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООМИП «Мед.информ. ресурсы»; ИМГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа:<http://www.emll.ru/newlib/> Доступ ограничен 10 Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru> Открытый доступ 11 Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/> Доступ неограничен 12 Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режимдоступа: <http://www.scopus.com/> Доступ ограничен 13 КиберЛенинка



[Электронный ресурс]: науч. электрон.биб-ка. - Режим доступа:  
<http://cyberleninka.ru/>[22.02.2018]. Открытый доступ 14 Архив научных журналов  
[Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа:  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>[22.02.2018]. Открытый доступ 15 Журналы открытого доступа  
на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа:  
Открытый доступ <http://elpub.ru/elpub-journals> [22.02.2018]. 16 Медицинский Вестник Юга  
России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.medicalherald.ru/jour>[22.02.2018].  
Открытый доступ 17 Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. -  
Режим доступа: <http://who.int/ru/>[12.02.2018]. Открытый доступ 18 МЕДВЕСТНИК. Портал  
российского врача: библиотека, база знаний[Электронный ресурс]. – Режим доступа  
<https://medvestnik.ru/> [22.02.2018] Требуется регистрация 19 Современные проблемы науки и  
образования [Электронный журнал]. - Режим доступа:  
<http://www.scienceeducation.ru/ru/issue/index>[22.02.2018]. Открытый доступ