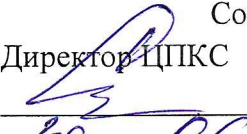


Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России)

Согласовано
Директор ЦПКС

Синотова С.В.
« 30 » 06 2021 г.

Утверждаю
Проректор по учебной работе

Ильинова Ю.Г.
« 30 » 06 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Фармакологические особенности применения лекарственных средств у
пожилых»**

(18 часов, заочная форма)

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденным приказом №499 Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года.

Составители:

№ пп	Фамилия, имя отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Ивкин Дмитрий Юрьевич	Кандидат биологических наук, доцент	Доцент	ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России
2	Марьюшкина Валерия Сергеевна		Младший научный сотрудник	ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России

Рабочая программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России «30» июня 2021 года Протокол №11.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фармакологические особенности применения лекарственных средств у пожилых» направлена на получение знаний об особенностях применения лекарственных средств у пожилых пациентов, а именно особенности применения лекарственных средств, пути снижения частоты побочных реакций и инсомния у пациентов пожилого возраста.

Трудоемкость освоения - 18 академических часов.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

На обучение по программе могут быть зачислены фармацевтические работники, провизоры и фармацевты аптекных организаций, а также структурных подразделений, профессиональная деятельность которых связана с обращением лекарственных средств. Программа разработана на основании квалификационных требований к фармацевтическим работникам Профстандарт: 02.006 «Провизор» Утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 года № 91н.

Учебный план определяет состав изучаемых тем с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающегося.

При реализации программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

При реализации программы проводится текущий контроль знаний и итоговая аттестация. Аттестация осуществляется для проверки правильности поэтапного формирования знаний и практических умений у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям программы. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и материалов, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по Программе.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию получает документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Фармакологические особенности применения лекарственных средств у пожилых» предполагает освоение следующих профессиональных компетенций:

Таблица 1.1

Код	Наименование результата обучения	Компоненты компетенции
ПК -1	Способность и готовность к формированию системного подхода к получению знаний о фармакологии лекарственных средств, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; особенности применения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать действие лекарственных средств, принадлежащих к различным фармакологическим группам, по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов действия, фармакокинетических параметров • разъяснить возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств;

Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения фармацевтических работников, провизоров и фармацевтов аптечных организаций, а также структурных подразделений, профессиональная деятельность которых связана с обращением лекарственных средств.

Таблица 2.1

Наименование программы	Код и наименование компетенции	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ	
			Обобщенные трудовые функции (ОТФ) из профстандартов	Трудовые функции (ТФ) из профстандартов
1	2	3	4	5
Фармакологические особенности применения лекарственных средств у пожилых	ПК-1. Готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов	02.006 Провизор	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя (уровень квалификации 7)	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (код А/01.7, уровень 7) Информирование и консультирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента (код А/04.7, уровень 7)

Задачи ДПП ПК:

- дать основные знания об особенностях применения лекарственных средств у пожилых, возможных путях снижения частоты побочных эффектов, а также об особенностях инсомнии у пожилых;

- сформировать умения и навыки работы с населением и медицинскими работниками;

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Уровень квалификации специалиста – 6,7, достигается путем освоения ДПП ПК «Фармакологические особенности применения лекарственных средств у пожилых», 18 часов.

Область профессиональной деятельности слушатели, освоивших программу ДПП ПК «Фармакологические особенности применения лекарственных средств у пожилых»

Согласно реестру профессиональных стандартов (перечню видов профессиональной деятельности, утвержденному приказом Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н), области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых обучающиеся, освоившие ДПП ПК «Фармакологические особенности применения лекарственных средств у пожилых», могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 02 Здравоохранение.

Обучающиеся лица могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности специалистов, подлежащих совершенствованию в результате освоения ДПП ПК «Фармакологические особенности применения лекарственных средств у пожилых», являются:

- лекарственные средства;

Специалист, освоивший ДПП ПК «Фармакологические особенности применения лекарственных средств у пожилых», готов решать следующие профессиональные задачи:

- Осуществлять оптовую, розничную торговлю, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
- Осуществлять информирование и консультирование населения и медицинских работников

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория слушателей: специалисты аптечных организаций, повышающие квалификацию по специальностям: «Фармация» после специалитета, «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая технология», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», «Фармация».

Срок обучения: 1 неделя, 18 часов.

Форма обучения: заочная

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем*	Всего, час час	В том, числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие физиологические изменения у пожилых пациентов	2	1		1	Зачёт
2.	Частые изменения ЦНС у пожилых пациентов	2	1		1	
3.	Особенности назначения лекарственных средств у пожилых пациентов	4	2		2	
4.	Пути снижения частоты побочных реакций в гериатрии	4	2		2	
5.	Инсомния у пожилых пациентов	4	2		2	
		2			2	
	Итого	18	8	0	10	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕНЫЙ ГРАФИК

Разделы программы	Продолжительность освоения программы, (кол-во недель)
	1 неделя
1. Общие физиологические изменения у пожилых пациентов	2
2. Частые изменения ЦНС у пожилых пациентов	2
3. Особенности назначения лекарственных средств у пожилых пациентов	4
4. Пути снижения частоты побочных реакций в гериатрии	4
5. Инсомния у пожилых пациентов	4
Итоговая аттестация	2

**Календарный график составляется индивидуально для каждого потока слушателей в зависимости от контингента обучающихся на каждый поток слушателей в соответствии с указанной трудоемкостью и соблюдением последовательности лекций и практических занятий по каждому разделу курса. Аудиторная трудоемкость должна составлять 6 часов в день.*

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

5.1. Введение

Фармацевтическое консультирование, осуществляемое по препаратам безрецептурного отпуска, является профессиональной компетенцией провизора, фармацевтическое информирование – должностной обязанностью, при этом не будучи подменой врачебной функции. Фармацевтическая опека позволяет пациенту получать непрерывное и доступное лечение.

5.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов	Вид занятия	Объем часов
1	2	3
Раздел 1		18
Актуальные вопросы фармакологии лекарственных средств	<i>Лекции</i>	
	Общие физиологические изменения у пожилых пациентов	1
	Частые изменения ЦНС у пожилых пациентов	1
	Особенности назначения лекарственных средств у пожилых пациентов	2
	Пути снижения частоты побочных реакций в гериатрии	2
	Инсомния у пожилых пациентов	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	8
Итоговая аттестация	Зачёт	2
Всего		18

*Возможны изменения в учебно-тематическом плане в зависимости от пожелания слушателей.

5.3. Описание разделов курса.

Тема 1. Общие физиологические изменения у пожилых пациентов

Учащиеся осваивают общие физиологические изменения у лиц пожилого возраста.

Тема 2. Частые изменения ЦНС у пожилых пациентов

- Снижение церебрального кровотока, потеря/атрофия нервной ткани, снижение синтеза трансммиттеров, снижение чувствительности рецепторов.
- Атрофия лобной и теменной доли коры мозга, выраженные изменения в ганглиях подкорки, накопление в нейронах липофусцина или амилоида.
- Снижение синтеза ацетилхолина в гиппокампе, мозжечке и коре больших полушарий, дофамина в базальных ганглиях.
- Сглаживание межполушарной асимметрии.
- Уменьшение синтеза серотонина и норадреналина в гипоталамусе.

- Уменьшение количества аксонов в спинном мозге и истончение их миелиновой оболочки.
- Уменьшение синтеза и секреции мелатонина, увеличение продукции глюкокортикоидов.

Тема 3. Особенности назначения лекарственных средств у пожилых пациентов

Учащиеся осваивают основные особенности назначения лекарственных препаратов у пожилых пациентов, а именно совместимость назначаемых препаратов, изменения режима дозирования .

Тема 4. Пути снижения частоты побочных реакций в гериатрии

Учащиеся осваивают основные пути снижения частоты побочных реакций.

Тема 5. Инсомния у пожилых пациентов

Учащиеся осваивают основные причины инсомнии у пажилых пациентов, наиболее типичные признаки инсомнии, клинические формы, а так же фармацевтическое консультирование пожилых пациентов с инсомнией.

Тема 6. Итоговая аттестация

Проводится зачет в виде тестирования по всем разделам программы с целью проверки сформированности заявленных компетенций.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фармакологические особенности применения лекарственных средств у пожилых» обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование медико-биологического профиля. Возможно привлечение к участию в программе работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности реализуемой программы повышения квалификации.

6.2. Материально-технические условия реализации.

6.1.1 Оборудование общего назначения

Таблица 6.1

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения лекционных и семинарских занятий
2	Компьютерный класс (с выходом в Internet)	Для организации самостоятельной работы и семинарских занятий слушателей

6.2.2 Специализированное оборудование

Таблица 6.2

Материально-технические условия реализации программы	Обеспеченность реализации программы собственными материально техническими условиями
Наличие кабинетов (указать каких): Лекционного кабинета	Имеются собственные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой для презентаций.

6.2.3 Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 6.3

№	Наименование оборудования	Назначение	Место размещения
1	Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)

2	Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
	Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор)	Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации	Учебно-методический отдел, устанавливается в мультимедийной аудитории по месту проведения занятий (при необходимости)

6.3 Информационное обеспечение образовательного процесса.

6.3.1 Литература

Основная литература

1. Ивкин Д.Ю., Методические рекомендации «Актуальные вопросы фармацевтического консультирования», [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Д.Ю.Ивкин; СПб. Гос. Хим. – фарм. ун-т. Минздрава России – СПб., [2019]. – Режим доступа: http://cpks.spcpu.ru/upload/files/RP_Farm.konsul_tirovanie_36.pdf. – Загл. С экрана.

2. Кукес В.Г., Клиническая фармакология и фармакотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-2646-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426463.html>

3. Оковитый, С. В. Фармацевтическое консультирование : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5790-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457900.html>

Дополнительная литература

1. Каркищенко, В. Н. Фармакологические основы терапии : тезаурус [Текст] : руководство для врачей и студентов / В. Н. Каркищенко, Н. Н. Каркищенко, Е. Б. Шустов. - Изд. третье - нов. ред. - Москва-Санкт-Петербург : Айсинг, 2018. - 288 с.

6.3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 6.4

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	Краткое описание
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс] : официальный ресурс. – 2018. – Загл. с экрана	Для подготовки к аттестации
2	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс] – Электрон. данные. – Режим доступа: http://www.femb.ru – Загл. с экрана	Для подготовки к аттестации
3	Клинические рекомендации [Электронный	Для подготовки к аттестации

ресурс] – Электрон. данные. – Режим до-ступа: http://www.pharm-spb.ru"– Загл. с экрана	
---	--

6.3.3 Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы.

Таблица 6.5

Информирование	http:// cpks.spcpu.ru/upload/files/ RP_Farm.konsul_tirovanie_36.pdf - Загл. с экрана
Консультирование	Адрес электронной почты преподавателя dmitry.ivkin@pharminnotech.com
Контроль	http://cpks.spcpu.ru/
Размещение учебных материалов	http:// cpks.spcpu.ru/upload/files/ RP_Farm.konsul_tirovanie_36.pdf - Загл. с экрана

Адрес электронной почты преподавателя сообщается слушателям при зачислении на программу повышения квалификации.

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 6.6

№	Наименование ПО	Назначение	Место размещения
1	Программа экранного доступа Nvda	Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана	Компьютерный класс для самостоятельной работы на кафедре высшей математики

Информационные справочные системы не требуются

6.4 Общие требования к организации образовательного процесса.

Программа ДПП ПК «Фармакологические особенности применения лекарственных средств у пожилых», утвержденная Ученым советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России 30 июня 2021 года, протокол № 11, включает в себя теоретические (лекционные) занятия и самостоятельное изучение.

Идентификация слушателя в системе дистанционного обучения заключается в присвоении каждому обучающемуся при регистрации логина и пароля, создания личного кабинета на дистанционной обучающей платформе <http://cpks.spcru.ru/>., производится верификация email-адреса.

На теоретических (лекционных) занятиях материал излагается на уровне современных научных и практических данных. Лекционные занятия представляют собой запись видеолекций, электронные учебные материалы в СДО и доступны слушателю в удобное для него время. Итоговая аттестация представляет собой тестирование по всем разделам курса с автоматической проверкой результата.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

По каждому разделу программы проводится текущий тест- контроль. Завершается обучение итоговой аттестацией – зачет в виде тестирования по всем разделам программы с целью проверки сформированности заявленных компетенций. По результатам аттестации выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель по результатам итоговой аттестации дал не менее 70 % правильных ответов.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По программе курса проводится итоговая аттестация в форме тестирования. Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель набрал по результатам итоговой аттестации не менее 70 % правильных ответов.

8.1 Описание оценочных материалов.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Общая характеристика оценочных средств по дисциплине

Перечень и характеристика оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в таблице 1

Таблица 1

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тесты	Тестовые задания с 1 правильным ответом	См. пример

Выберите правильные ответы и заполните бланк ответа

1. Выберите препарат для лечения бессонницы у больного старческого возраста, страдающего тахикардией:

1. **Боярышника цветков экстракт + валерианы лекарственной корневищ с корнями экстракт;**

2. Фенобарбитал+ этилбромизовалерианат;

3. Мята+ пустырник+ этилбромизовалерианат;

4. Мята+ фенобарбитал+ этилбромизовалерианат.

2. Взаимодействие провизор-больной при отпуске безрецептурных препаратов не предполагает обмен следующей информацией:

1. **Механизм действия и физико-химических свойств, применяемых препаратов конкретным пациентом;**

2. Причины обращения больного в аптеку;

3. Предоставление информации об ожидаемых эффектах терапии;

4. Предупреждение об ожидаемых НЛР.

3. Укажите группу препаратов, способных приводить к развитию бессонницы:

1. Снотворные;

2. Транквилизаторы;

3. Антигистаминные и глюкокортикоидные средства;

4. **Психостимуляторы.**

4. Укажите наиболее частые причины инсомнии у пожилых больных:

1. **Депрессивные и невротические состояния, с повышенной тревожностью;**

2. Паркинсонизм;

3. Гастриты;

4. ХОБЛ.

5. Укажите принцип, который не минимизирует лекарственную нагрузку для пожилого пациента и не предупреждает НЛР:

1. Использование стартовой монотерапии;

2. Использование минимальных эффективных доз препарата;

3. **Использование эффективных терапевтических доз препарата в пероральных лекарственных формах;**

4. Назначение препаратов в разных лекарственных формах.

6. Укажите изменения в ЦНС пожилого больного, которые способствуют у него увеличению числа пробуждений, а сон становится прерывистым, тревожным с навязчивыми мыслями, прогрессивно укорачивается продолжительность быстрого сна, характерна дремота днем:

1. Уменьшение синтеза и секреции мелатонина, ацетилхолина и кортизона
2. Уменьшение количества аксонов в спинном мозге, в волокнах истончается миелиновая оболочка
3. **Уменьшение синтеза и секреции мелатонина, ацетилхолина, но увеличение концентрации кортизона**
4. Увеличение синтеза серотонина и норадреналина в гипоталамусе
7. *Укажите удобную для пожилого пациента лекарственную форму препарата:*
 1. Глазные капли;
 2. Раствор для перорального приёма во флаконах с завинчивающейся крышечкой;
 3. Таблетки в блистере;
 4. **Саше.**

8.2 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля оценки
<p>ПК-1 Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: <input type="checkbox"/> классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; особенности применения</p> <p>Уметь:</p> <p><input type="checkbox"/> анализировать действие лекарственных средств, принадлежащих к различным фармакологическим группам, по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов действия, фармакокинетических параметров</p> <p><input type="checkbox"/> разъяснить возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств;</p>	<p><i>Итоговая аттестация:</i> тестирование по всем разделам программы.</p>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Методические рекомендации общего плана: Рекомендуется по предлагаемому курсу занятия проводить по 3-6 часов в день. Курс рассчитан на 18 часов.

В целях эффективного усвоения программы лекционный материал излагается последовательно по разделам, которые отражены в календарном учебном графике.

Для лучшего усвоения программы слушателям рекомендуется проработать материалы лекций. Лекционный курс представлен в презентационных материалах сопровождающих каждый раздел.

Рекомендуемый итоговый контроль – тестирование, обобщающее все темы программы и позволяющее проверить сформированность компетенций по результатам обучения.

Методические и учебные материалы по изучению курса: Методические материалы и пособия по изучению курса представлены в системе дистанционного обучения (ДО) на сайте http://cpks.spcpu.ru/htmlpage/index/view/htmlpage_id/61/?&page_id=m9302, курс «Фармакологические особенности применения лекарственных средств у пожилых».