


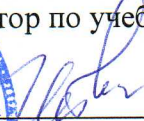
Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

Согласовано  
Директор ЦПКС

  
Синотова С.В.  
«18» 05 2022 года



Утверждаю  
Проректор по учебной работе

  
Ильинова Ю.Г.  
«18» 05 2022 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Актуальные вопросы фармацевтического консультирования»  
(36 часов, очная форма)**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2022 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденным приказом №499 Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года.

Составители:

| № пп | Фамилия, имя отчество | Ученая степень, звание              | Занимаемая должность | Место работы                                    |
|------|-----------------------|-------------------------------------|----------------------|---|
| 1    | Ивкин Дмитрий Юрьевич | Кандидат биологических наук, доцент | Доцент               | Кафедра фармакологии и клинической фармакологии |

Рабочая программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России «18» мая 2022 года, протокол №10.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. ЦЕЛЬ.....  | 3  |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....   | 4  |
| 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....   | 10 |
| 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....   | 11 |
| 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА .....   | 13 |
| 5.1. Введение.....  | 13 |
| 5.2. Учебно-тематический план*.....   | 13 |
| 5.3. Описание разделов курса.....   | 13 |
| 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ .....  | 17 |
| 6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса. ....             | 17 |
| 6.2. Материально-технические условия реализации. ....   | 17 |
| 6.2.1 Оборудование общего назначения.....   | 17 |
| 6.2.2 Специализированное оборудование .....   | 17 |
| 6.2.3 Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 17 |
| 6.3 Информационное обеспечение образовательного процесса. ....  | 18 |
| 6.3.1 Литература .....  | 18 |
| 6.3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....   | 18 |
| 6.4 Общие требования к организации образовательного процесса. ....  | 19 |
| 7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ .....   | 20 |
| 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....  | 21 |
| 8.1. Описание оценочных материалов .....  | 21 |
| 8.2 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций. ....   | 22 |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы фармацевтического консультирования» заключается в получении компетенции, необходимой для выполнения дополнительных видов профессиональной деятельности:

- способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.

Трудоемкость освоения - 36 академических часов.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

На обучение по программе могут быть зачислены руководители, провизоры аптечных организаций, а также структурных подразделений, профессиональная деятельность которых связана с обращением лекарственных средств. Программа разработана на основании квалификационных требований к фармацевтическим работникам Профстандартов:

1. 02.006 «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 года № 91н.
2. «Провизор-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года N 427н
3. «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года N 428н

Учебный план определяет состав изучаемых тем с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций

При реализации программы проводится текущий контроль знаний и итоговая аттестация. Аттестация осуществляется для проверки правильности поэтапного формирования знаний и практических умений у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям программы. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и материалов, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по Программе.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы фармацевтического консультирования» предполагает освоение следующих профессиональных компетенций:

| Код  | Наименование   | Результаты обучения  |
|------|--|--|
| ПК-1 | Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; особенности применения</li><li>• Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации</li><li>• Особенности хранения лекарственных средств, в том числе подлежащих предметно-количественному учету</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать действие лекарственных средств, принадлежащих к различным фармакологическим группам, по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов действия, фармакокинетических параметров</li><li>• разъяснить возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств;</li><li>• Осуществлять поиск информации по забракованным сериям лекарственных препаратов и решений о приостановке реализации партий лекарственных препаратов</li><li>• Проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента</li></ul> |

**Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

Уровень квалификации специалиста – 6,7, достигается путем освоения ДПП ПК **«Актуальные вопросы фармацевтического консультирования»**, 36 часов.

Область профессиональной деятельности слушатели, освоивших программу ДПП ПК **«Актуальные вопросы фармацевтического консультирования»**, включает обращение лекарственных средств.

На обучение по программе могут быть зачислены специалисты аптечных организаций, повышающие квалификацию по специальностям «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая технология», «Фармация» (после специалитета): руководители, провизоры аптечных организаций, а также структурных подразделений, профессиональная деятельность которых связана с обращением парфюмерно-косметических средств.

Программа разработана на основании квалификационных требований к фармацевтическим работникам Профстандартов: . 02.006 «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 года № 91н; «Провизор-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года N 427н; «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года N 428н.

Согласно реестру профессиональных стандартов (перечню видов профессиональной деятельности, утвержденному приказом Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н), области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых обучающиеся, освоившие ДПП ПК **«Актуальные вопросы фармацевтического консультирования»**, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 02 Здравоохранение;

Обучающиеся лица могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности специалистов, подлежащих совершенствованию в результате освоения ДПП ПК **«Актуальные вопросы фармацевтического консультирования»**, являются:

- лекарственные средства;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Специалист, освоивший ДПП ПК **«Актуальные вопросы фармацевтического консультирования»**, готов решать следующие профессиональные задачи:

- способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности, а также:

- осуществлять розничную продажу, отпуск лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях;
- оказывать информационно-консультационную помощь при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей;
- распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача.



**Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения**

Таблица 2.1

| Наименование программы                                | Код и наименование компетенции  | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких) | Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   |   | Обобщенные трудовые функции (ОТФ) из профстандартов   | Трудовые функции (ТФ) из профстандартов  |
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5  |
| Актуальные вопросы фармацевтического консультирования | ПК-1. Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на все-объемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях со- | 02.006 Провизор   | Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя (уровень квалификации 7) | Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (код А/01.7, уровень 7)<br>Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента (код А/04.7, уровень 7) |



вершенствования профессиональной деятельности

|  |   |   |
|--|---|---|
| Провизор-аналитик  | Контроль качества лекарственных средств   | Мониторинг систем обеспечения качества лекарственных средств в аптечных организациях (код А/01.7, уровень 7)        |
| Специалист в области управления фармацевтической деятельностью | Организация и руководство фармацевтической деятельностью фармацевтической организации | Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников (код А/05.7, уровень 7) |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Категория слушателей:** специалисты аптечных организаций, повышающие квалификацию по специальностям «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая технология», «Фармация» (после специалитета), «Фармацевтическая химия и фармакогнозия».

**Срок обучения:** 36 часов

**Форма обучения:** очная

| код           | Разделы и темы занятий  | Количество часов |             |                      |          |
|---------------|---|------------------|-------------|----------------------|----------|
|               |   | всего            | В том числе |                      |          |
|               |   |                  | лекции      | практические занятия | контроль |
| 1             | Фармацевтическое информирование и фармацевтическое консультирование в аптечной организации  | 4                | 2           | 2                    | Текущий  |
| 2             | Препараты для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы в схемах фармацевтического информирования и консультирования          | 6                | 2           | 4                    | Текущий  |
| 3             | Препараты для лечения инфекционных заболеваний в схемах фармацевтического информирования и консультирования                         | 4                | 2           | 2                    | Текущий  |
| 4             | Препараты для лечения заболеваний ЖКТ в схемах фармацевтического информирования и консультирования                                  | 4                | 2           | 2                    | Текущий  |
| 5             | Препараты для лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата в схемах фармацевтического информирования и консультирования        | 4                | 2           | 2                    | Текущий  |
| 6             | Средства современной контрацепции в схемах фармацевтического информирования и консультирования                                      | 4                | 2           | 2                    | Текущий  |
| 7             | Средства терапии ожирения, сахарного диабета, метаболического синдрома в схемах фармацевтического информирования и консультирования | 4                | 2           | 2                    | Текущий  |
| 8             | Фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске топических лекарственных средств                                     | 4                | 2           | 2                    | Текущий  |
|               | Итоговая аттестация   | 2                | 2           | -                    | зачет    |
| <b>ИТОГО:</b> |   | <b>36</b>        | <b>18</b>   | <b>18</b>            |          |

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Разделы программы   | Продолжительность освоения программы, (2 недели) |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|   | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1. Фармацевтическое информирование и фармацевтическое консультирование в аптечной организации                                   | 4  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 2. Препараты для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы в схемах фармацевтического информирования и консультирования   |  | 2 | 4 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 3. Препараты для лечения инфекционных заболеваний в схемах фармацевтического информирования и консультирования                  |  |   |   | 4 |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 4. Препараты для лечения заболеваний ЖКТ в схемах фармацевтического информирования и консультирования                           |  |   |   |   | 4 |   |   |   |   |    |    |    |
| 5. Препараты для лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата в схемах фармацевтического информирования и консультирования |  |   |   |   |   | 2 | 2 |   |   |    |    |    |
| 6. Средства современной контрацепции в схемах фармацевтического информирования и консультирования                               |  |   |   |   |   |   |   | 4 |   |    |    |    |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|
| 7. Средства терапии ожирения, сахарного диабета, метаболического синдрома схемах фармацевтического информирования и консультирования |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |   |   |
| 8. Фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске топических лекарственных средств                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   | 4 |   |
| Итоговая аттестация  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   | 2 |

*\*Календарный учебный график составляется индивидуально для каждого потока слушателей в зависимости от контингента обучающихся на каждый поток слушателей в соответствии с указанной трудоемкостью и соблюдением последовательности лекций и практических занятий по каждому разделу курса. Аудиторная трудоёмкость должна составлять 2-4 часов в день.*

## 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

### 5.1. Введение

Фармацевтическое консультирование, осуществляемое по препаратам безрецептурного отпуска, является профессиональной компетенцией провизора, фармацевтическое информирование – должностной обязанностью, при этом не будучи подменой врачебной функции. Фармацевтическая опека позволяет пациенту получать непрерывное и доступное лечение.

### 5.2. Учебно-тематический план\*

| Наименование разделов  | Вид занятия   | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1  | 2   | 3           |
| <b>Раздел 1</b>  |   | <b>36</b>   |
| <b>Актуальные вопросы фармацевтического консультирования</b> | <i>Лекции</i>   |             |
|  | Фармацевтическое информирование и фармацевтическое консультирование в аптечной организации  | 2           |
|  | Препараты для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы в схемах фармацевтического информирования и консультирования          | 2           |
|  | Препараты для лечения инфекционных заболеваний в схемах фармацевтического информирования и консультирования                         | 2           |
|  | Препараты для лечения заболеваний ЖКТ в схемах фармацевтического информирования и консультирования                                  | 2           |
|  | Препараты для лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата в схемах фармацевтического информирования и консультирования        | 2           |
|  | Средства современной контрацепции в схемах фармацевтического информирования и консультирования                                      | 2           |
|  | Средства терапии ожирения, сахарного диабета, метаболического синдрома в схемах фармацевтического информирования и консультирования | 2           |
|  | Фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске топоческих лекарственных средств                                     | 2           |
|  | <i>Практические занятия</i>   | 18          |
| <b>Итоговая аттестация</b>                                   | Зачёт   | <b>2</b>    |
| <b>Всего</b>   |   | <b>36</b>   |

\*Возможны изменения в учебно-тематическом плане в зависимости от пожелания слушателей.

### 5.3. Описание разделов курса

**Тема 1. Фармацевтическое информирование и фармацевтическое консультирование в аптечной организации**

Слушатели обучаются навыкам отпуска и информирования/консультирования покупателей препаратов рецептурного и безрецептурного отпуска, повышению комплаентности пациента лечению.

## **Тема 2. Препараты для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы в схемах фармацевтического информирования и консультирования**

Сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ) являются основной причиной смерти во всем мире: ни по какой другой причине ежегодно не умирает столько людей, сколько от ССЗ. Люди, страдающие ССЗ или подвергающиеся высокому риску таких заболеваний (в связи с наличием одного или нескольких факторов риска, таких как повышенное кровяное давление, диабет, гиперлипидемия, или уже развившегося заболевания), нуждаются в раннем выявлении и оказании помощи путем консультирования и, при необходимости, приема лекарственных средств.

## **Тема 3. Препараты для лечения инфекционных заболеваний в схемах фармацевтического информирования и консультирования**

Учащиеся осваивают основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных больных; формируются знания о принципах химиотерапии инфекционных заболеваний, антибиотиках, синтетических противомикробных средств. ОРВИ – самая частая инфекция человека: дети в возрасте до 5 лет переносят, в среднем, 6-8 эпизодов ОРВИ в год, в детских дошкольных учреждениях особенно высока заболеваемость на 1-2-м году посещения – на 10-15% выше, чем у неорганизованных детей, однако, в школе последние болеют чаще. Заболеваемость острыми инфекциями верхних дыхательных путей может значительно различаться в разные годы. Заболеваемость наиболее высока в период с сентября по апрель, пик заболеваемости приходится на февраль-март. Спад заболеваемости острыми инфекциями верхних дыхательных путей неизменно регистрируется в летние месяцы, когда она снижается в 3-5 раз. Согласно данным Минздрава России и Роспотребнадзора в 2015 г. она составила 20,6 тыс. случаев заболеваний на 100 тысяч человек (против 19,5тыс. на 100 тысяч населения в 2014 г.). Абсолютное число заболеваний острыми инфекциями верхних дыхательных путей в РФ составило в 2015 году 30,1 миллиона случаев. Среди детей от 0 до 14 лет заболеваемость острыми инфекциями верхних дыхательных путей в 2014г. составила 81,3тыс. на 100 тысяч или 19559,8 тыс. зарегистрированных случаев.

## **Тема 4. Препараты для лечения заболеваний ЖКТ в схемах фармацевтического информирования и консультирования**

Заболевания ЖКТ на данный момент являются самыми распространенными патологиями в мире. И неважно, какими симптомами они проявляются, в какой форме протекают (легкой или тяжелой), этими болезнями страдает практически каждый (95% населения). Кроме прочего, заболевания ЖКТ - причины других патологий: иммунной, эндокринной, нервной, сердечно-сосудистой и прочих систем.

## **Тема 5. Препараты для лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата в схемах фармацевтического информирования и консультирования**

По распространенности заболевания опорно-двигательного аппарата находятся на третьем месте после болезней органов кровообращения и пищеварения. В структуре первичной инвалидности они занимают второе место. По временной нетрудоспособности находятся на первом месте. Поэтому знание фармакологии препаратов для терапии остеохондроза, остеоартроза, ревматоидного артрита и др. чрезвычайно востребовано.

## **Тема 6. Средства современной контрацепции в схемах фармацевтического информирования и консультирования**

По заключению экспертов ООН, использование надёжной контрацепции позволит сохранить жизни 251 000 женщин, включая 38 000 женщин погибающих от осложнений абортов и жизни 1,7 млн. новорожденных в год. Слушатели получают информацию о средствах контрацепции различных классов.

## **Тема 7. Средства терапии ожирения, сахарного диабета, метаболического синдрома схемах фармацевтического информирования и консультирования**

В настоящее время ожирение стало одной из наиболее важных медико-социальных проблем в мире в связи с его высокой распространенностью и существенными затратами на преодоление его последствий. Распространенность избыточной массы тела и ожирения в РФ составляют 59,2% и 24,1% соответственно. По данным 7 доклада ООН, в 2013 году РФ занимала 19-е место среди всех стран мира по распространенности ожирения, отставая от возглавлявших список Мексики и США на 8%. По данным многоцентрового (11 регионов РФ) наблюдательного исследования ЭССЕ-РФ (Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний и их факторов риска в регионах РФ) с участием 25 224 человек в возрасте 25–64 года распространенность ожирения в популяции составила 29,7%. За последние три десятилетия распространенность избыточной массы тела и ожирения в мире выросла почти на 30–50% среди взрослых и детей соответственно. Сегодня ожирение рассматривается не только как важнейший фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний и сахарного диабета 2-го типа (по данным ВОЗ, избыточная масса тела и ожирение определяют развитие до 44–57% всех случаев сахарного диабета 2-го типа, 17–23% случаев ишемической болезни сердца, 17% — артериальной гипертензии, 30% — желчнокаменной болезни, 14% — остеоартрита, 11% — злокачественных новообразований), но и нарушения репродуктивной функции и повышенного риска развития онкологических заболеваний. В целом ожирение по экспертным оценкам приводит к увеличению риска сердечно-сосудистой смертности в 4 раза и смертности в результате онкологических заболеваний в 2 раза.

По последним данным, численность больных СД в мире за последние 10 лет увеличилась более, чем в 2 раза, и к концу 2015 года достигла 415 млн человек. Согласно прогнозам Международной диабетической федерации к 2040 году СД будет страдать 642 млн человек. В РФ, как и во всех странах мира, отмечается значимый рост распространенности СД. По данным федерального регистра СД в РФ на окончание 2016 г. состояло на диспансерном учете 4.35 млн. человек (3,0% населения), из них: 92% (4 млн.) - СД 2 типа, 6% (255 тыс.) - СД 1 типа и 2% (75 тыс.) - другие типы СД. Однако эти данные недооценивают реальное количество пациентов, поскольку учитывают только выявленные и зарегистрированные случаи заболевания. Так, результаты масштабного российского эпидемиологического исследования (NATION) подтверждают, что диагностируется лишь 50% случаев СД 2 типа. Таким образом, реальная численность пациентов с СД в РФ не менее 8-9 млн. человек (около 6% населения), что представляет чрезвычайную угрозу для долгосрочной перспективы, поскольку значительная часть пациентов остается не диагностированными, а, следовательно, не получают лечения и имеют высокий риск развития сосудистых осложнений. Самыми опасными последствиями глобальной эпидемии СД являются его системные сосудистые осложнения – нефропатия, ретинопатия, поражение магистральных сосудов сердца, головного мозга, периферических сосудов нижних конечностей. Именно эти осложнения являются основной причиной инвалидизации и смертности больных СД.

В конце прошлого столетия в качестве способа выделения группы людей, имеющих несколько факторов риска, объединенных одной патогенетической основой, была предложена концепция метаболического синдрома (МС). Больные с МС имеют повышенный риск развития ССЗ и СД 2 типа, что делает необходимым не только выявление, но и своевременную коррекцию этих состояний. Тактика ведения такого пациента, должна приводить к исчезновению или, по крайней мере, уменьшению выраженности основных проявлений данного синдрома. Кроме того, использование понятия МС дает возможность прогнозировать уровень распространенности ССЗ, смертности вследствие ССЗ, СД 2 типа и всех причин в определенных популяциях во всем мире.

## **Тема 8. Фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске средств для топического применения**



Топические лекарственные препараты претерпели длительную эволюцию (например, паста, мазь, крем, гель), представлены на фармацевтическом рынке чрезвычайно широко и применяются по разнообразным показаниям: при инфекционных и воспалительных процессах, в дерматологии, флебологии, и др. отраслях медицины.

#### **Итоговая аттестация**

Проводится зачет в виде тестирования по всем разделам программы с целью проверки сформированности заявленных компетенций.

## 6.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой программы повышения квалификации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 65%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10%.

### 6.2. Материально-технические условия реализации.

#### 6.2.1 Оборудование общего назначения

Таблица 6.1

| № | Наименование   | Назначение  |
|---|--|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Для проведения лекционных и семинарских занятий                       |
| 2 | Компьютерный класс (с выходом в Internet)  | Для организации практических занятий и семинарских занятий слушателей |

#### 6.2.2 Специализированное оборудование

Таблица 6.2

|  |   |
|--|---|
| Материально-технические условия реализации программы       | Обеспеченность реализации программы собственными материально техническими условиями           |
| Наличие кабинетов (указать каких):<br>Лекционного кабинета | Имеются собственные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой для презентаций. |

#### 6.2.3 Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 6.3

| № | Наименование оборудования  | Назначение   | Место размещения  |
|---|--|--|---|
| 1 | Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION          | Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения | Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)                            |
| 2 | Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV            | Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскопечатного текста                   | Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)                            |
|   | Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) | Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации     | Учебно-методический отдел, устанавливается в мультимедийной аудитории по месту проведения занятий (при необходимости) |

### 6.3 Информационное обеспечение образовательного процесса.

#### 6.3.1 Литература

##### Основная литература

1. Ивкин Д.Ю., Методические рекомендации «Актуальные вопросы фармацевтического консультирования», [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Д.Ю.Ивкин; СПб. Гос. Хим. – фарм. ун-т. Минздрава России – СПб., [2019]. – Режим доступа: [http://cpks.spcpu.ru/upload/files/RP\\_Farm.konsul\\_tirovanie\\_36.pdf](http://cpks.spcpu.ru/upload/files/RP_Farm.konsul_tirovanie_36.pdf). – Загл. С экрана.

2. Оковитый, С. В. Клиническая фармакология и фармакотерапия: учебник/ под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6291-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462911.html> (дата обращения: 13.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Оковитый, С. В. Фармацевтическое консультирование : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5790-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457900.html> (дата обращения: 13.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

##### Дополнительная литература (в т.ч. учебная)

1. Каркищенко, В. Н. Фармакологические основы терапии : тезаурус [Текст] : руководство для врачей и студентов / В. Н. Каркищенко, Н. Н. Каркищенко, Е. Б. Шустов. - Изд. третье - нов. ред. - Москва-Санкт-Петербург : Айсинг, 2018. - 288 с.

#### 6.3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 6.4

| № п/п | Наименование Интернет-ресурса   | Краткое описание назначения Интернет-ресурса |
|-------|---|--|
| 1     | ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс». – Электрон. данные. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . – Загл. с экрана. | Для подготовки к аттестации                  |

|    |  |                                  |
|----|--|----------------------------------|
| 2. | Федеральная электронная медицинская библиотека<br>Министерство здравоохранения Российской Федерации<br>[Электронный ресурс] – Электрон. данные. – Режим до-<br>ступа: <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a> – Загл. с экрана | Для подготовки к атте-<br>стации |
| 3. | Клинические рекомендации [Электронный ресурс] –<br>Электрон. данные. – Режим до-ступа: <a href="http://www.pharm-&lt;br/&gt;spb.ru">http://www.pharm-<br/>spb.ru</a> – Загл. с экрана  | Для подготовки к атте-<br>стации |

### Применение информационных технологий

Таблица 6.5

| Цель применения  | Способ реализации  |
|------------------|--|
| Информирование   | <a href="http://cпks.spcpu.ru/upload/files/RP_Farm.konsul_tirovanie_36.pdf">http:// cпks.spcpu.ru/upload/files/<br/>RP_Farm.konsul_tirovanie_36.pdf</a> - Загл. с экрана |
| Консультирование | <a href="mailto:dmitry.ivkin@pharminnotech.com">dmitry.ivkin@pharminnotech.com</a>   |

Адрес электронной почты преподавателя сообщается слушателям при зачислении на программу повышения квалификации.

### Программное обеспечение

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

### Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 6.6

| № | Наименование ПО                       | Назначение  | Место размеще-<br>ния  |
|---|---------------------------------------|---|--|
| 1 | Программа экран-<br>ного доступа Nvda | Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана | Компьютерный класс для практических занятий на кафедре высшей математики |

### Информационные справочные системы

не требуются

### 6.4 Общие требования к организации образовательного процесса.

По программе предусмотрены лекции и практические занятия. Практическое занятие обучающихся включает проработку курса лекций, выполнение практических заданий, подготовку к итоговой аттестации.

## **7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

По каждому разделу программы проводится текущий контроль.

Завершается обучение итоговой аттестацией – зачет в виде тестирования по всем разделам программы с целью проверки сформированности заявленных компетенций.

По результатам аттестации выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель по результатам итоговой аттестации дал не менее 70 % правильных ответов.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 8.1. Описание оценочных материалов

Основным оценочным средством для текущего контроля знаний и итоговой аттестации является тестирование.

#### Примеры тестовых заданий

**1. Выбрать препарат для лечения сухого кашля:**

- А. Ацетилцистеин
- Б. Бутамират
- В. Амброксол
- Г. Бромгексин

**2. Выбрать препарат, противопоказанный к применению при влажном кашле:**

- А. Ацетилцистеин
- Б. Кодеин
- В. Амброксол
- Г. Бромгексин

**3. Указать препарат, относящийся к пробиотикам:**

- А. Линекс
- Б. Хилак Форте
- В. Бифиформ
- Г. Нормобакт
- Д. Дюфалак

**4. Выбрать оптимальную лекарственную форму для терапии онихомикоза:**

- А. Крем
- Б. Таблетки
- В. Лак
- Г. Раствор

**5. Указать применение средств для лечения дисбактериоза в правильном порядке:**

- А. Противомикробные-адсорбенты-пробиотики
- Б. Противомикробные-пробиотики-адсорбенты
- В. Адсорбенты-противомикробные-пробиотики

**6. Препарат, имеющий только наружные лекарственные формы:**

- А. Тербинафин
- Б. Нафтифин
- В. Флуконазол

**7. Основной целью схем фармацевтического информирования и консультирования является:**

- А. Адекватная помощь пациенту
- Б. Повышение выручки в аптеке
- В. Увеличение суммы среднего чека
- Г. Допродажа

**8. В рамках схемы фарминформирования аптечный работник вправе:**

- А. Осуществить генерическую замену препарата
- Б. Скорректировать режим применения, указанный врачом
- В. Предложить более эффективный препарат другого МНН
- Г. Предложить более безопасный препарат другого МНН

**9. Выбрать препарат, эффективный при отравлении токсинами бледной поганки:**

- А. Ацетилцистеин
- Б. Кодеин
- В. Амброксол
- Г. Бромгексин
- Д. Бутамират

**10. Добавление клавулановой кислоты к амоксициллину позволяет:**

- А. Снизить токсичность препарата
- Б. Расширить спектр антимикробной активности
- В. Применять препарат в детской практике
- Г. Избежать развития резистентности

## 8.2 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)  | Основные показатели оценки  | Формы и методы контроля оценки  |
|--|---|---|
| <b>ПК-1</b> Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности | <p>Знать: <input type="checkbox"/> классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; особенности применения</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> анализировать действие лекарственных средств, принадлежащих к различным фармакологическим группам, по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов действия, фармакокинетических параметров</li> <li><input type="checkbox"/> разъяснить возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств;</li> </ul> | <p><i>Текущий контроль:</i><br/>тесты по разделам курса, собеседование.</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i><br/>тестирование по всем разделам программы.</p> |