

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

Согласовано

Директор ЦПКС



Синотова С.В.

«16» декабря 2020 года

Утверждаю

Проректор по учебной работе



Избитова Ю.Г.

«16» декабря 2020 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»**

**(18 часов, заочная форма)**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденным приказом №499 Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года.

Составители:

№ пп	Фамилия, имя отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Богданова Ольга Юрьевна	канд. биол. наук, доцент	Доцент	ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России

Рабочая программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России «16» декабря 2020 г., протокол № 3.

## Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ, ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ .....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	6
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	8
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	8
5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА .....	9
5.1. Введение .....	9
5.2. Учебно-тематический план .....	9
5.3. Описание разделов курса .....	10
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ .....	11
6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса .....	11
6.2. Материально-технические условия реализации .....	11
6.2.1. Оборудование общего назначения .....	11
6.2.2. Специализированное оборудование .....	11
6.2.3. Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	12
6.3. Информационное обеспечение образовательного процесса .....	12
6.3.1. Литература .....	12
6.3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	12
6.3.4. Общие требования к организации образовательного процесса .....	13
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ .....	13
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....	14
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	16

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ, ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первая помощь» (далее Программа) направлена на углубление и, или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, в области оказания первой помощи пострадавшим в случае неотложных ситуаций.

Трудоемкость освоения – 18 академических часов.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

На обучение по программе могут быть зачислены фармацевтические работники, провизоры и фармацевты аптечных организаций, а также структурных подразделений, профессиональная деятельность которых связана с обращением лекарственных средств, профессорско-преподавательский состав колледжа и/или вуза, занимающийся обучением студентов.

Программа разработана на основании квалификационных требований к:

-педагогическим работникам Профстандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 года, регистрационный N 38993)

-фармацевтическим работникам Профстандарт: 02.006 «Провизор» Утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 года № 91н.

Учебный план определяет состав изучаемых тем с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающегося.

При реализации программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

При реализации программы проводится текущий контроль знаний и итоговая аттестация. Аттестация осуществляется для проверки правильности поэтапного формирования знаний и практических умений у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям программы. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и материалов, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по Программе.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения**

Таблица 1.1

Наименование программы	Код и наименование компетенции	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ	
			Обобщенные трудовые функции (ОТФ) из профстандартов	Трудовые функции (ТФ) из профстандартов
Первая помощь	ПК-1. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи.	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 года, регистрационный N 38993)	А/6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	А/01.6 Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении)
			И/7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	И/01.7 Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении)

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Первая помощь» предполагает освоение следующих профессиональных компетенций:

Таблица 2.1

Код	Наименование	Результат обучения
ПК-1	Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие положения, касающиеся оказания первой помощи (ПП);</li> <li>– права и обязанности человека, оказывающего ПП;</li> <li>– состояния, при которых оказывается ПП, её основные мероприятия;</li> <li>– последовательность действий на месте происшествия;</li> <li>– способы транспортировки пострадавших;</li> <li>– порядок вызова скорой медицинской помощи;</li> <li>– признаки отсутствия сознания и дыхания, правила оказания ПП при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения;</li> <li>– правила проведения СЛР;</li> <li>– правила проведения общего осмотра и оказания ПП при наружных кровотечениях;</li> <li>– признаки ран, ушибов, растяжений, вывихов и переломов, правила оказания ПП при травмах различных областей тела;</li> <li>– правила проведения транспортной иммобилизации;</li> <li>– признаки ожогов и отморожений, правила оказания ПП;</li> <li>– признаки отравлений, правила оказания ПП.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;</li> <li>– определять количество пострадавших;</li> <li>– проводить осмотр и опрос пострадавшего;</li> <li>– применять различные способы переноски и перемещения пострадавших;</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>– вызывать скорую медицинскую помощь и другие специальные службы;</li><li>– использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;</li><li>– накладывать повязки на различные участки тела;</li><li>– определять наличие сознания у пострадавшего;</li><li>– открывать дыхательные пути пострадавшего;</li><li>– определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;</li><li>– определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на артериях;</li><li>– осуществлять компрессию сердца пострадавшего;</li><li>– проводить искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос»;</li><li>– контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);</li><li>– проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;</li><li>– проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений; определять признаки кровопотери;</li><li>– владеть приёмами временной остановки наружного кровотечения;</li><li>– обрабатывать и перевязывать раны;</li><li>– проводить иммобилизацию частей тела;</li><li>– придавать пострадавшему выгодное положение тела;</li><li>– прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего;</li><li>– применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах;</li><li>– применять термоизоляцию при отморожениях и других воздействиях низких температур.</li></ul> |
|--|---|

### 3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория слушателей: профессорско-преподавательский состав колледжа и/или вуза, занимающийся обучением студентов.

Срок обучения: 18 часов

Форма обучения: заочная

Код	Наименование разделов	Всего	В том числе			Те-сти-рова-ние	Виды кон-троля
			Лек-ции	Выполне-ние зада-ния (ситу-ационные задачи)	Само-стоя-тельное изуче-ние		
1	Общие вопросы оказания первой помощи	8	2	2	2	2	Текущий контроль
2	Оказание первой помощи при травмах и несчастных случаях	8	0	4	2	2	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
Всего:		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	

### 4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Разделы программы	1 неделя						
	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
1. <b>Тема №1.</b> Общие вопросы оказания первой помощи	2	2	2	2			
2. <b>Тема №2.</b> Оказание первой помощи при травмах и несчастных случаях		2	1	1	2	2	
Итоговая аттестация							2

Календарный учебный график составляется индивидуально для каждого потока слушателей в зависимости от контингента обучающихся на каждый поток слушателей в соответствии с указанной трудоемкостью и соблюдением последовательности лекций и практических занятий по каждому разделу курса.



## 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

### 5.1. Введение

В соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" первая помощь оказывается гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью. Первую помощь вправе оказывать любые лица при наличии у них соответствующей подготовки и (или) навыков (там же). В Приложение № 1 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. № 477н приводится перечень состояний, при которых предусмотрено оказание первой помощи:

1. Отсутствие сознания.
2. Остановка дыхания и кровообращения.
3. Наружные кровотечения.
4. Инородные тела верхних дыхательных путей.
5. Травмы различных областей тела.
6. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.
7. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.
8. Отравления.

В рабочей программе представлены организационно-педагогические условия, необходимые для эффективного формирования у слушателей знаний, умений и навыков, необходимых для своевременного и эффективного оказания первой помощи пострадавшим.

### 5.2. Учебно-тематический план

Таблица 5.1.

Наименование разделов	Вид занятия	Объём часов
<b>Раздел 1 Общие вопросы оказания ПП</b>		<b>8</b>
	<i>Лекция</i>	<b>2</b>
	Основные правила оказания первой помощи. Ре-анимация.	2
	<i>Выполнение заданий</i>	<b>2</b>
	Освоение правил и техники проведения СЛР.	2
	<i>Самостоятельное изучение</i>	<b>2</b>
	Освоение правил и техники наложения повязок.	2
	Тестирование	<b>2</b>
<b>Раздел 2 Оказание ПП при травмах и несчастных случаях</b>		<b>8</b>
	<i>Выполнение заданий</i>	<b>4</b>
	ПП при ранах и кровотечениях	2
	ПП при различных травмах	1
	ПП при ожогах, отморожениях, отравлениях	1
	<i>Самостоятельное изучение</i>	<b>2</b>
	Правила транспортировки пострадавших	2
	Тестирование	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>18</b>

### **5.3. Описание разделов курса**

#### **Раздел 1. Общие вопросы оказания ПП**

**Тема 1.1.** Понятие о критических состояниях организма. Общие вопросы реанимации.

Общие положения, касающиеся оказания первой помощи (ПП). Права и обязанности человека, оказывающего ПП. Состояния, при которых оказывается ПП, её основные мероприятия.

Классификация состояний, угрожающих жизни пострадавших или внезапно заболевших. Понятие о терминальных состояниях. Характеристика терминальных состояний. Принципы и методы оказания первой помощи при терминальных состояниях. Техника непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких. Правила ухода за больными, перенёвшими терминальные состояния и клиническую смерть.

#### **Тема 1.2.** Десмургия

Классификация повязок. Виды мягких повязок. Общие правила наложения мягких повязок. Техника наложения бинтовых повязок на голову, туловище, конечности. Правила использования индивидуального перевязочного пакета. Способ наложения герметизирующей (окклюзионной) повязки на грудную клетку. Косыночные повязки и техника их наложения. Использование сетчатого эластического бинта для фиксации асептических повязок на различные участки тела.

#### **Раздел 2. Оказание ПП при травмах и несчастных случаях**

##### **Тема 2.1.** Оказание ПП при кровотечениях и ранах.

Классификация кровотечений. Достоверные и вероятные признаки наружных артериальных, венозных, капиллярных и смешанных кровотечений. Общие признаки кровопотери. Способы остановки наружных кровотечений. Объем первой помощи при кровотечениях и кровопотере на догоспитальном этапе лечения.

Классификация ран. Клиническая характеристика колотых, резаных, рубленых, рваных, рвано-размозженных, ушибленных, огнестрельных, укушенных ран. Объем первой помощи при ранениях. Общие понятия о раневом процессе. Виды заживления ран. Местные признаки ранних раневых осложнений, пути их профилактики и лечения. Особенности ухода за больными с ранениями мягких тканей. Столбняк, анаэробная инфекция: ранние признаки, способы профилактики, медикаментозное лечение.

##### **Тема 2.2.** Оказание ПП при травмах.

Классификация повреждений опорно-двигательного аппарата. Виды повреждений мягких тканей, переломы и вывихи. Достоверные и вероятные признаки переломов и вывихов. Достоверные и вероятные признаки открытых переломов, проникающих повреждений суставов. Основные признаки повреждений связок и мышц. Объем первой помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата.

Цели и задачи транспортной иммобилизации. Виды стандартных шин, применяемых для транспортной иммобилизации. Иммобилизация с помощью подручных средств. Особенности подготовки стандартных шин к иммобилизации. Правила и техника наложения стандартных транспортных шин. Порядок наложения лестничных шин, шин Дитерихса.

Классификация повреждений грудной клетки и органов грудной полости. Достоверные и вероятные клинические признаки переломов рёбер и грудины, повреждений органов грудной полости. Определение открытого и клапанного пневмоторакса, их достоверные клинические признаки. Объем первой помощи при закрытых и открытых повреждениях грудной клетки и органов грудной полости на месте происшествия, правила транспортировки в стационар.

Клинические проявления черепно-мозговой травмы. Объем и очередность экстренной доврачебной помощи больным с утратой сознания - меры профилактики и простые

способы устранения асфиксии, нормализации нарушений сердечной деятельности. Особенности транспортировки при нарушениях сознания.

Удаление инородных тел из верхних дыхательных путей.

**Тема 2.3.** Оказание ПП при ожогах и отморожениях.

Классификация ожогов и отморожений. Способы определения площади и глубины термических поражений. Критерии тяжести состояния обожжённых. Принципы оказания первой помощи при термических поражениях. Общие сведения о химических ожогах. Объем первой помощи при ожогах концентрированными растворами кислот и щелочей.

**Тема 2.4.** Отравления

Классификация острых отравлений Пищевые отравления. Их характеристика, клинические проявления. Медикаментозные отравления (барбитуратами, транквилизаторами, психотропными средствами). Клинические проявления. Отравления препаратами бытовой химии, угарным газом, их клинические проявления. Объем и очерёдность первой помощи при отравлениях на месте происшествия.

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первая помощь» обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование по профилю программы. Возможно привлечение к участию в программе работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности реализуемой программы повышения квалификации.

### **6.2. Материально-технические условия реализации**

#### **6.2.1. Оборудование общего назначения**

Таблица 6.1

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Назначение</b>
1	Персональный компьютер	Для прослушивания курсов, выполнения заданий и проведения тестирования

#### **6.2.2. Специализированное оборудование**

Таблица 6.2

<b>Материально-технические условия реализации программы</b>	<b>Обеспеченность реализации программы собственными материально техническими условиями</b>
Наличие кабинетов (указать каких): Лекционного кабинета	Имеются собственные лекционные аудитории, оснащённые мультимедийной техникой для презентаций.
Наличие лабораторий (указать каких):	Не имеется
Наличие полигонов, технических установок	Не требуется
Наличие технических средств обучения	Не требуется
Наличие оборудования кабинетов/ лабораторий/полигонов	Не требуется

**6.2.3. Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Таблица 6.3

№	Наименование оборудования	Назначение	Место размещения
1	Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
2	Электронный ручной видеувеличитель Bigger D2.5-43 TV	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
3	Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор)	Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации	Учебно-методический отдел, устанавливается в мультимедийной аудитории по месту проведения занятий (при необходимости)

**6.3. Информационное обеспечение образовательного процесса.**

**6.3.1. Литература**

**а) основная литература**

1. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. «Неотложная доврачебная медицинская помощь» М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014, -192 стр.
2. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Ростов н-Д., Феникс, 2009. - 251 с.
3. Величенко В.М., Юмашев Г.С. Первая доврачебная помощь. Учебник для студентов фармацевтических ВУЗов. М.: Медицина. – 1989. - 272 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Виницкая И.М., Котовская Е.Б. Первая медицинская помощь при основных хирургических заболеваниях и травмах. Ростов н-Д., Феникс, 2009. -377 с.
2. Пенделя А.А. Первая медицинская помощь подручными средствами. Харьков/Белград, Клуб семейного досуга. 2009. - 318 с.

**6.3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Таблица 6.4

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	Краткое описание назначения Интернет-ресурса
1.	Киберленинка. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/?gclid=EA1aIQobChMIqdn-6Mv_3wIVyKiaCh2A9QCYEAAAYASAAEgLfD_BwE">https://cyberleninka.ru/?gclid=EA1aIQobChMIqdn-6Mv_3wIVyKiaCh2A9QCYEAAAYASAAEgLfD_BwE</a>	Монографии и популярные статьи по патологии человека
2.	База знаний по патологии человека. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://humbio.ru/humbio/default.htm">http://humbio.ru/humbio/default.htm</a>	Научные материалы по патологии человека
3.	Книги и журналы по медицинским и биологическим наукам. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://molbiol.ru/">http://molbiol.ru/</a>	Книги и журналы по медицинским и биологическим наукам



по всем разделам программы с целью проверки сформированности заявленных компетенций. К итоговой аттестации слушатель допускается после полного завершения курса.

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся набрал по результатам итоговой аттестации не менее 70 % правильных ответов.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **8.1. Описание оценочных материалов**

Основным оценочным средством для текущего контроля знаний и итоговой аттестации является тестирование. Для текущего контроля знаний используются тестовые задания с разными типами вопросов:

- вопросы открытого типа с текстовым и числовым ответом,
- вопросы закрытого типа множественного выбора с одним и несколькими ответами,
- вопросы закрытого типа на соответствие,
- вопросы закрытого типа на установление последовательности.

Для итогового контроля знаний используются тестовые задания, состоящие из 30 вопросов закрытого типа множественного выбора с одним правильным ответом.

Примеры вопросов тестового задания:

- 1. Реанимация всегда неэффективна на стадии**
  - а. предагонии
  - б. агонии
  - в. клинической смерти
  - г. биологической смерти
- 2. Противопоказаниями для наложения жгута на конечность являются**
  - а. сильное артериальное кровотечение
  - б. большая кровопотеря и коллапс
  - в. тромбофлебит и/или атеросклероз сосудов конечности
  - г. все перечисленные состояния
- 3. ПШ при ожогах I степени предусматривает**
  - а. введение анальгетиков
  - б. использование смягчающей мази
  - в. охлаждение места ожога под струёй воды
  - г. наложение стерильной повязки на место ожога
- 4. Промывать желудок следует порциями воды по (в миллилитрах)**
  - а. 300 — 500
  - б. 500 — 1000
  - в. 1000 — 2000
  - г. более 2000

Пример задания «Ситуационная задача»:

**Задача 1.** В перерыве между занятиями преподавательница заметил болезненную бледность у одной из студенток и спросила девушку о её самочувствии. Студентка пожаловалась, что утром резко встала с постели и тут же упала в обморок. По её словам, сознание отсутствовало не более минуты. После этого студентка пришла на занятия. Сейчас она ощущает слабость и головокружение.

1. Следует ли задать дополнительные вопросы студентке о причинах обморока.
2. Следует ли освободить студентку от занятий?
3. В каком случае следует вызвать скорую помощь?
4. Как следует поступить преподавательнице в сложившейся ситуации?

## 8.2. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Таблица 8.1

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля оценки
<p>ПК-1. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;</li> <li>- умение определения наличия сознания у пострадавшего;</li> <li>- знание мероприятий и умение восстановления проходимости дыхательных путей и определения признаков жизни у пострадавшего;</li> <li>- знание мероприятий и умение проведения СЛР до появления признаков жизни;</li> <li>- знание мероприятий и умение поддержания проходимости дыхательных путей;</li> <li>- знание мероприятий по осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения;</li> <li>- знание мероприятий по осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний;</li> <li>- знание мероприятий по контролю состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки;</li> <li>- знание мероприятий по передаче пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль:</i> тесты по разделам курса, собеседование, решение ситуационных задач, демонстрация выполнения основных приёмов оказания ПП.</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> тестирование по всем разделам программы курса.</p>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Программные материалы курса излагаются последовательно по разделам, которые отражены в календарном учебном графике, календарном плане в целях их эффективного усвоения.

Занятия проводятся в виде лекций в дистанционном формате (удаленно, асинхронно, гибкий график освоения учебного материала) и практических работ в виде вебинаров онлайн в дистанционном формате (удаленно, синхронно, график освоения учебного материала – ПО РАСПИСАНИЮ). Весь лекционный материал преподается в формате видео-лекций. Самостоятельная работа проходит в дистанционном формате, удаленно, асинхронно.

Для лучшего усвоения учебного материала обучающимся предлагается тренировочное тестирование и итоговое тестирование.