
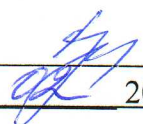


Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)  
Фармацевтический техникум

Согласовано  
Директор ЦНКС  
  
Синотова С.В.  
«16» 02 2022 года

Согласовано  
Руководитель группы фармацевтической  
деятельности  
ООО «ЭРКАФАРМ САНКТ-  
ПЕТЕРБУРГ»

  
Кузьмина Н.А.  
«16» 02 2022 года

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
  
Ильинова Ю.Г.  
«16» 02 2022 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ ПРЕПАРАТАМИ И  
ИХ ОТПУСК (СТАЖИРОВКА)»**

**(72 часа, очная форма)**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденным приказом №499 Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года.

Составители:

№ п/п	Фамилия, имя отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Лисицкий Дмитрий Сергеевич	кандидат биологических наук	заместитель директора по учебно-методической работе	Фармацевтический техникум ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России
2	Чистякова Елизавета Юрьевна	–	преподаватель	Фармацевтический техникум ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России

Согласовано:  
Директор техникума

И.А. Кочанова

Рабочая программа обсуждена на заседании Педагогического совета «20» января 2022 г., протокол № 3.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена Учёным Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России «16» февраля 2022 г., протокол № 7.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ, ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ .....	3
2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	8
3 УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	11
4 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	12
5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА.....	13
5.1 Введение.....	13
5.2 Учебно-тематический план .....	13
5.3 Описание разделов курса.....	14
6 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ .....	15
6.1 Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса .....	15
6.2 Материально-технические условия реализации.....	16
6.2.1 Оборудование общего назначения.....	16
6.2.2 Специализированное оборудование .....	16
6.2.3 Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	16
6.3 Информационное обеспечение образовательного процесса.....	16
6.3.1 Литература .....	16
6.3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	17
6.4 Общие требования к организации образовательного процесса.....	18
7 ФОРМА АТТЕСТАЦИИ.....	18
8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....	18

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ, ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ**

Целью стажировки по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск (стажировка)» (далее Программы) является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Стажировка преподавателей профессионального цикла на профильных предприятиях является продуктивной формой повышения профессиональной квалификации и позволяет решать следующие задачи:

- осуществлять совместную с работодателем деятельность по разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
  - значительно повышать учебно-методический потенциал образовательных программ среднего профессионального образования Университета в целом;
  - повышать профессиональный уровень преподавателей.
- Стажировка носит практико-ориентированный характер.

Результаты обучения по программе стажировки – повышение компетенции преподавателей профессионального цикла, в области содержания преподаваемых профессиональных модулей.

Трудоемкость программы – 72 академических часа, включает 70 часов стажировки (в аптечных организациях по отпуску готовых лекарственных препаратов), 2 часа итоговой аттестации, в виде защиты портфолио.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

Категория слушателей, на которую рассчитана программа ДПП ПК:

- специалисты со средним или высшим профессиональным образованием фармацевтического, биологического или медицинского профиля, работающие преподавателями профессионального цикла по специальности 33.02.01 Фармация.

Профессиональная деятельность обучающихся по программе будет связана с обучением студентов по профессиональным циклам по программе 33.02.01 Фармация по следующим направлениям:

- подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- фармацевтическое консультирование;
- розничная торговля лекарственными препаратами и отпуском лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
- оформление документации по учёту реализации лекарственных препаратов;

– хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях.

Программа разработана на основании квалификационных требований к работникам аптечных организаций:

- 02.075 Профессиональный стандарт «Фармацевт», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 № 64003);
- Профессиональный стандарт «Провизор», утверждённый приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н "Об утверждении профессионального стандарта "Провизор" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2016 N 41709)

Учебный план определяет состав изучаемых тем с указанием их трудоемкости, объёма, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций

При реализации программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

При реализации программы проводится текущий контроль знаний и итоговая аттестация. Аттестация осуществляется для проверки правильности поэтапного формирования знаний и практических умений у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям программы. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и материалов, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по программе.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы в объёме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию получает документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

**Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения**

Таблица 1.1

Наименование программы	Код и наименование компетенций	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ	
			Обобщенные трудовые функции (ОТФ) из профстандартов	Трудовые функции (ТФ) из профстандартов
«РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ ПРЕПАРАТАМИ И ИХ ОТПУСК (СТАЖИРОВКА)»	ПК 1. Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	02.075 Профессиональный стандарт «Фармацевт», утверждённый приказом Министерства труда Российской Федерации от 31.05.2021 № 349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 № 64003).	А. Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	А/01.5 Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности А/04.5 Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов А/06.5 Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях
		02.006 Профессиональный стандарт «Провизор» утверждённый приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н "Об утверждении профессионального стандарта "Провизор"	А. Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента  А/03.7 Обеспечение хранения

Наименование программы	Код и наименование компетенций	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ	
			Обобщенные трудовые функции (ОТФ) из профстандартов	Трудовые функции (ТФ) из профстандартов
		(Зарегистрировано в Минюст России 07.04.2016 N 41709)	отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Наименование программы	Код и наименование компетенций	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ	
			Обобщенные трудовые функции (ОТФ) из профстандартов	Трудовые функции (ТФ) из профстандартов
	ПК 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	02.075 Профессиональный стандарт «Фармацевт», утверждённый приказом Министерства труда Российской Федерации от 31.05.2021 № 349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 № 64003).	А. Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	А/02.5 Фармацевтическое консультирование А/03.5 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
		02.006 Профессиональный стандарт «Провизор», утверждённый приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н "Об утверждении профессионального стандарта "Провизор" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2016 N 41709)	А. Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента



## 2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск (стажировка)» предполагает совершенствование и (или) получение новых компетенций:

Таблица 2.1

Код	Наименование результата обучения	Компоненты компетенции
ПК 1.	Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>– пользоваться нормативно-технической и справочной документацией;</li> <li>– пользоваться специализированными программными продуктами;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</li> <li>– пользоваться приёмами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;</li> <li>– оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– оценивать маркировку, упаковку и внешний вид лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, в том числе проверять сроки годности;</li> <li>– обеспечивать условия хранения, установленные производителем лекарственных средств;</li> <li>– использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</li> <li>– прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</li> <li>– вести отчетные документы;</li> <li>– интерпретировать условия хранения, установленные производителем лекарственных средств, в</li> </ul>

Код	Наименование результата обучения	Компоненты компетенции
		<p>соответствующие режимы хранения.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– правила хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– инструкции по санитарному режиму аптечных организаций;</li> <li>– перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</li> <li>– требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– актуальный ассортимент лекарственных средств по фармакологическим группам и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– требования к условиям хранения лекарственных средств;</li> <li>– требования к структуре и составу отчетной документации;</li> <li>– физико-химические свойства лекарственных средств;</li> <li>– правила хранения медицинских изделий.</li> </ul>
ПК 2	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться специализированными программными продуктами;</li> <li>– предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</li> <li>– определять состояния, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>– пользоваться нормативно-технической и справочной документацией;</li> <li>– пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>– собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</li> <li>– урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>– строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>– заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного</li> </ul>

Код	Наименование результата обучения	Компоненты компетенции
		<p>препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;  – вести отчетные документы.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники официальной информации о лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента, подлежащих изъятию из обращения;</li> <li>– актуальный и современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– торговые наименования в рамках международного непатентованного названия и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы и по кодам анатомо-терапевтическо-химической классификации;</li> <li>– основные фармакологические группы лекарственных средств и особенности их применения;</li> <li>– правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;</li> <li>– порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</li> <li>– механизмы фармакологического действия препаратов;</li> <li>– методы поиска и оценки фармацевтической информации;</li> <li>– правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;</li> <li>– перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>– методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями.</li> </ul>

### 3 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### Категория слушателей:

– специалисты со средним или высшим профессиональным образованием фармацевтического, биологического или медицинского профиля, работающие преподавателями профессионального цикла по специальности 33.02.01 Фармация.

**Срок обучения:** 72 часа.

**Форма обучения:** очная.

Таблица 3.1

Код	Наименование разделов	Всего	В том числе			Виды контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельное изучение темы	
1	Стажировка в аптечной организации	70	–	70	–	составление отчёта по стажировке
2	Итоговая аттестация (с использованием дистанционных образовательных технологий)	2	–	2	–	итоговый контроль в форме защиты портфолио
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>–</b>	<b>72</b>	<b>–</b>	

#### 4 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 4.1

Разделы программы	1 НЕДЕЛЯ						2 НЕДЕЛЯ					
	ПН	ВТ	СР	ЧТВ	ПТН	СБ	ПН	ВТ	СР	ЧТВ	ПТН	СБ
1. Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности		2С		2С		3С		2С		2С		3С
Разделы программы	3 НЕДЕЛЯ						4 НЕДЕЛЯ					
	ПН	ВТ	СР	ЧТВ	ПТН	СБ	ПН	ВТ	СР	ЧТВ	ПТН	СБ
2. Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов		2С		2С		3С		2С		2С		3С
Разделы программы	5 НЕДЕЛЯ						6 НЕДЕЛЯ					
	ПН	ВТ	СР	ЧТВ	ПТН	СБ	ПН	ВТ	СР	ЧТВ	ПТН	СБ
3. Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях		2С		2С		3С		2С		2С		3С
Разделы программы	7 НЕДЕЛЯ						8 НЕДЕЛЯ					
	ПН	ВТ	СР	ЧТВ	ПТН	СБ	ПН	ВТ	СР	ЧТВ	ПТН	СБ
4. Фармацевтическое консультирование		2С		2С		3С		2С		2С		3С
Разделы программы	9 НЕДЕЛЯ						10 НЕДЕЛЯ					
	ПН	ВТ	СР	ЧТВ	ПТН	СБ	ПН	ВТ	СР	ЧТВ	ПТН	СБ
5. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		2С		2С		3С		2С		2С		3С
Разделы программы	11 НЕДЕЛЯ											
	ПН	ВТ	СР	ЧТВ	ПТН	СБ						
6. Итоговая аттестация – защита портфолио		2ИА										

Обозначения: С – стажировка, ИА – итоговая аттестация.

## 5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

### 5.1 Введение

Курс предназначен для обучающихся, имеющих среднее или высшее профессиональное образование фармацевтического, биологического или медицинского профиля, работающие преподавателями профессионального цикла по специальности 33.02.01 Фармация.

Профессиональная деятельность обучающихся по программе будет связана с обучением студентов по профессиональным циклам по программе 33.02.01 Фармация по следующим направлениям:

- подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- фармацевтическое консультирование;
- розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
- оформление документации по учёту реализации лекарственных препаратов;
- хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях.

### 5.2 Учебно-тематический план

Таблица 5.1

Наименование разделов	Вид занятия	Объём, час
Тема 1. Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	<b>Стажировка</b>	14
	Предпродажная подготовка лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Требования охраны труда, санитарного режима, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	
Тема 2. Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов	<b>Стажировка</b>	14
	Оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, требования к структуре и составу отчетной документации.	
Тема 3. Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях	<b>Стажировка</b>	14
	Правила хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств. Обеспечение надлежащего порядка и условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	
Тема 4. Фармацевтическое консультирование	<b>Стажировка</b>	14
	Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Регистрация обращений потребителей о	

Наименование разделов	Вид занятия	Объём, час
	возникновении нежелательных реакций.	
<b>Тема 5. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>	<b>Стажировка</b>	14
	Порядок отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в подразделения медицинских организаций. Оценка соответствия дозировки, лекарственной формы возрасту, весу пациента, а также возможного взаимодействия и совместимости лекарственных препаратов.	
<b>Итоговая аттестация</b>	Итоговая аттестация, в виде защиты портфолио.	2

### 5.3 Описание разделов курса

#### *Тема 1. Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности*

Предпродажная подготовка лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами.

Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента.

Проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности.

Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций.

Перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами.

#### *Тема 2. Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов*

Положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Требования к структуре и составу отчетной документации.

#### *Тема 3. Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях*

Положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях.

Физико-химические свойства лекарственных средств.

Требования к условиям хранения лекарственных средств.

Правила хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Правила хранения медицинских изделий.

Последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств.

Технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента

Размещение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по местам хранения в соответствии с установленными производителями условиями хранения.

#### ***Тема 4. Фармацевтическое консультирование***

Оценка маркировки, упаковки и внешнего вида лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, в том числе проверка сроков годности.

Приёмы эффективной коммуникации при взаимодействии с коллегами и потребителями.

Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента с учетом их возможного взаимодействия и совместимости с другими лекарственными препаратами.

Оказание консультативной помощи по эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях с учетом технической и эксплуатационной документации производителя (изготовителя) на медицинские изделия.

Регистрация обращений потребителей о возникновении побочных действий, нежелательных реакций, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, об индивидуальной непереносимости, отсутствии эффективности лекарственных препаратов.

#### ***Тема 5. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента***

Актуальный ассортимент лекарственных средств по фармакологическим группам и товаров аптечного ассортимента.

Продажа лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

Порядок отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в подразделениях медицинских организаций.

Контроль внешнего вида отпускаемых лекарственных препаратов и оценка соответствия дозировки, лекарственной формы возрасту, весу пациента, а также возможного взаимодействия и совместимости лекарственных препаратов.

## **6 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **6.1 Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой программы повышения квалификации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70%.



## 6.2 Материально-технические условия реализации

### 6.2.1 Оборудование общего назначения

Таблица 6.1

№ п/п	Наименование	Назначение
1	Кабинет	Для организации итоговой аттестации

### 6.2.2 Специализированное оборудование

Таблица 6.2

Материально-технические условия реализации программы	Обеспеченность реализации программ собственными материально-техническими условиями
Компьютерный класс (с выходом в Internet)	не требуется

### 6.2.3 Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 6.3

Наименование оборудования	Назначение	Место размещения
Электронный ручной видеувеличитель Bigger D2.5-43 TV	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста	Кабинет 15 (Татарский д. 12-14), устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор)	Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации	Кабинет 15 (Татарский д. 12-14), устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)

## 6.3 Информационное обеспечение образовательного процесса

### 6.3.1 Литература

Фармацевтическое информирование : учебник / А. А. Свистунов, В. В. Тарасов, Ю. В. Олефир [и др.] ; под редакцией А. А. Свистунова, В. В. Тарасова. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 321 с. – ISBN 978-5-00101-878-0. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/88975.html> (дата обращения: 18.12.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Оковитый, С. В. Фармацевтическое литература: консультирование : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-5790-0. – Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457900.html> (дата обращения: 18.12.2021). – Режим доступа : по подписке.

### 6.3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 6.4

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Краткое описание назначения
1	<a href="https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx">https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx</a>	Государственный реестр лекарственных средств (ГРЛС). Содержится информация по лекарственным препаратам, их взаимодействию, побочным эффектам.
2	<a href="https://www.vidal.ru">https://www.vidal.ru</a>	Справочник лекарственных препаратов «Видаль». Содержится информация по лекарственным препаратам, их взаимодействию, побочным эффектам.
3	<a href="https://www.rlsnet.ru">https://www.rlsnet.ru</a>	Регистр лекарственных средств России. Содержится информация по лекарственным препаратам, их взаимодействию, побочным эффектам.
4	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Консультант Плюс. Справочная правовая система в России. На портале: – Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» от 12.04.2010 № 61-ФЗ; – Приказ от 23 августа 2010 года № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств» и др.

### Применение информационных технологий

Таблица 6.5

Цель применения	Способ реализации
Информирование	<a href="mailto:dmitrii.lisitskii@pharminnotech.com">dmitrii.lisitskii@pharminnotech.com</a>
Консультирование	<a href="mailto:dmitrii.lisitskii@pharminnotech.com">dmitrii.lisitskii@pharminnotech.com</a>
Контроль	<a href="mailto:dmitrii.lisitskii@pharminnotech.com">dmitrii.lisitskii@pharminnotech.com</a>
Размещение учебных материалов	<a href="http://edu.spcpu.ru">http://edu.spcpu.ru</a>

Адрес электронной почты преподавателя сообщается слушателям при зачислении на программу повышения квалификации.

### Программное обеспечение

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

### ПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 6.6

Наименование ПО	Назначение	Место размещения
Программа	Программа экранного доступа к системным и	Кабинет 15,

экранный доступ Nvda	офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана	фармацевтический техникум, Татарский пер, д. 12-14, лит. А
-------------------------	---	---

## **Информационные справочные системы**

Не требуются.

### **6.4 Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа стажировки предусматривает работу непосредственно на рабочем месте по овладению инновационными технологиями и приёмами труда, связанными с профилем и специализацией организации; ознакомлению с современным оборудованием и организацией предприятия, охраной труда.

По программе предусмотрена стажировка в аптечной организации. Стажировка обучающихся включает посещение аптечной организации и проработку материала по тематике дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, а также подготовку к итоговой аттестации.

За преподавателями, проходящими стажировку на предприятиях с отрывом от работы, сохраняется должность и средняя заработная плата по месту работы на период прохождения стажировки.

## **7 ФОРМА АТТЕСТАЦИИ**

Завершается обучение итоговой аттестацией – зачёт в виде защиты портфолио с целью проверки сформированности заявленных компетенций. Стажировка проводится в виде проверки умений и навыков на практике и реализуется через отзыв руководителя стажировки с последующей защитой слушателем программы ДПП ПК отчёта по стажировке.

По результатам аттестации выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель по результатам итоговой аттестации сдал портфолио.

## **8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Стажировка преподавателей завершается защитой портфолио. Портфолио содержит:

- индивидуальное задание на стажировку;
- отзыв руководителя стажировки;
- отчёт о повышении квалификации в форме стажировки.

Образцы всех документов, приведены ниже.

*Образец Индивидуального задания на стажировку*

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**Индивидуальное задание на стажировку**

1. Программа повышения квалификации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование)

2. Слушатель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество полностью)

3. Наименование организации, в которой проводится стажировка \_\_\_\_\_

4. Сроки стажировки \_\_\_\_\_

5. Цель стажировки \_\_\_\_\_

6. Планируемые результаты стажировки \_\_\_\_\_

7. Содержание стажировки \_\_\_\_\_

8. План стажировки \_\_\_\_\_

9. Сроки предоставления отчёта \_\_\_\_\_

Руководитель ДПП ПК от ОУ: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

Руководитель стажировки: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

Программу получил:

Слушатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*Образец Отзыва руководителя стажировки***Отзыв руководителя стажировки**

Код	Компетенция (название)	Основные показатели оценки результата	Уровень освоения
ПК 1	Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	Высокий / средний / низкий
		Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Высокий / средний / низкий
ПК 2	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Высокий / средний / низкий
		Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	Высокий / средний / низкий
		Оказывать консультативную помощь населению по надлежащему использованию и хранению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях	Высокий / средний / низкий
		Информировать учреждения здравоохранения об имеющихся в аптеке лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента	Высокий / средний / низкий

\* заполняется руководителем стажировки **ПО ВЫБОРУ**: в графе «уровень освоения» – *НЕ*нужное зачеркнуть (в соответствии с уровнем освоения навыков по итогам стажировки).

Итоговый уровень освоения навыков: **высокий/средний/низкий** (ненужное зачеркнуть)

Замечания / пожелания стажёру: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель стажировки: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П.

*Образец Отчёта о повышении квалификации в форме стажировки*

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Отчёт о повышении квалификации в форме стажировки**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_

Цель стажировки: \_\_\_\_\_

Место прохождения стажировки: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения стажировки с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приказ по ОУ о направлении на стажировку от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Итоги обучения (заполняется стажёром) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Предложения об использовании результатов обучения (заполняется стажёром)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заключение и рекомендации по использованию результатов стажировки (заполняется стажёром)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Отчёт о результатах обучения заслушан и утверждён на итоговой аттестации.

Стажёр: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель ДПП ПК от ОУ: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.