

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

Фармацевтический факультет
Кафедра управления и экономики фармации

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела подготовки
кадров высшей квалификации
_____ И.А. Титович

«24» июль 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Ю.Г. Ильинова
«24» июль 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Характеристика практики: Научно-исследовательская практика

Код по учебному плану: Б2.В.01.01.02(П)

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретно по периодам проведения практик

Направление подготовки: 33.06.01 Фармация

Направленность (профиль): Организация фармацевтического дела

Форма обучения: заочная

Год обучения: 2, семестр: 4

| № | Характеристика | Семестр |
|---|--|---------|
| | | 4 |
| 1 | Контактная работа с преподавателем, час | 5 |
| 2 | Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет, дифференцированный зачет), час | 3, 2 |
| 3 | Всего часов | 108 |
| 4 | Всего недель | 10 |
| 5 | Всего зачетных единиц | 3 |

Санкт-Петербург - 2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 33.06.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России 3 сентября 2014 г. №1201.

Место практики в структуре учебного плана: Блок 2 Практики, вариативная часть

Рабочая программа утверждена решением совета фармацевтического факультета протокол от 21.06.2019 № 9.

Рабочую программу разработал:

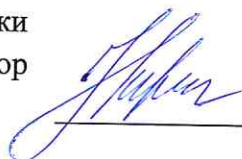
профессор кафедры управления и экономики фармации,
доктор фармацевтических наук, доцент



О.Д. Немярых

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры управления и экономики фармации, протокол от 20.06.2019 № 9

Заведующий кафедрой управления и экономики фармации, ответственной за реализацию практики доктор фармацевтических наук, профессор



И.А. Наркевич

Ответственный за образовательную программу:
профессор кафедры управления и экономики фармации,
доктор фармацевтических наук, доцент



О.Д. Немярых

Председатель методической комиссии факультета:

доцент кафедры фармакогнозии
кандидат фармацевтических наук, доцент



Е.В. Жохова

1. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская практика» реализуется в четвертом семестре в рамках вариативной части Блока 2 Практики и является базовой для освоения Научно-исследовательской деятельности и Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Используемые сокращения:

СПХФУ – ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России

2. Внешние требования к результатам прохождения Педагогической практики

Таблица 2.1

| | |
|--|---|
| ОПК-1 способность и готовностью к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств; в части следующих индикаторов ее достижения: | |
| ОПК-1.1 | Составляет план работы по заданной теме научного исследования в области обращения лекарственных средств |
| ОПК-5 способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; в части следующих индикаторов ее достижения: | |
| ОПК-5.1 | Соблюдает правила эксплуатации лабораторного и технического оборудования, предназначенного для проведения научных исследований |
| ПК-1 Способность разрабатывать основы управления деятельностью субъектов фармацевтического рынка; в части следующих индикаторов ее достижения: | |
| ПК-1.1 | Исследует особенности маркетинга и менеджмента при осуществлении деятельности в сфере обращения лекарственных средств |
| ПК-1.2 | Разрабатывает обоснованные управленческие решения в области ценообразования на товары аптечного ассортимента на основе государственного регулирования ценообразования в области лекарственных средств |
| ПК-1.3 | Совершенствует процедуры экспертизы и регистрации лекарственных средств |
| ПК-2 способность к совершенствованию подходов менеджмента медицинских и фармацевтических организаций в госпитальном сегменте; в части следующих индикаторов ее достижения: | |
| ПК-2.1 | Осуществляет оценку тенденций на фармацевтическом рынке на основе вторичной маркетинговой информации |
| ПК-2.2 | Исследует особенности организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС и рынка |
| ПК-2.3 | Оценивает эффективность затрат на проведение фармакотерапии и диагностики |
| ПК-3 способность осуществлять научную деятельность в области исследования проблем профессиональной подготовки и рационального использования фармацевтических кадров; в части следующих индикаторов ее достижения: | |
| ПК-3.1 | Определяет актуальные проблемы профессиональной подготовки фармацевтических кадров с учетом ситуации на рынке труда и в условиях сложившейся системы профессионального образования |
| ПК-3.2 | Определяет актуальные проблемы рационального использования фармацевтических кадров с учетом ситуации на рынке труда и в условиях сложившейся системы профессионального образования |
| ПК-3.3 | Планирует научное исследование в области изучения проблем профессиональной подготовки и рационального использования фармацевтических кадров и выбирает соответствующий инструментарий |

3. Требования к результатам обучения по практике

Таблица 3.1

| Результаты обучения по практике по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Задание на практику | № семестра | Контактная работа, час |
|---|--|------------|------------------------|
| ОПК-1.1 Составляет план работы по заданной теме научного исследования в области обращения лекарственных средств | | | |
| 1. Уметь разрабатывать план научной работы по заданной теме научного исследования | Провести литературный обзор для составления плана научного исследования | 4 | 0,5 |
| ОПК-5.1 Соблюдает правила эксплуатации лабораторного и технического оборудования, предназначенного для проведения научных исследований | | | |
| 2. Уметь использовать информационную базу для проведения исследования и получения научных данных | Составить список используемого оборудования | 4 | 0,5 |
| 3. Уметь выбирать и обосновывать условия проведения эксперимента | | | |
| ПК-1.1 Исследует особенности маркетинга и менеджмента при осуществлении деятельности в сфере обращения лекарственных средств | | | |
| 4. Уметь применять методы маркетинга и менеджмента при осуществлении обращения лекарственных средств | Провести маркетинговый анализ российского рынка лекарственных препаратов | 4 | 1 |
| ПК-1.2 Разрабатывает обоснованные управленческие решения в области ценообразования на товары аптечного ассортимента на основе государственного регулирования ценообразования в области лекарственных средств | | | |
| 5. Уметь анализировать нормативные правовые документы в области ценообразования на товары аптечного ассортимента | Провести комплекс ценовых исследований фармацевтического рынка | 4 | 1 |
| ПК-1.3 Совершенствует процедуры экспертизы и регистрации лекарственных средств | | | |
| 6. Уметь осуществлять процедуры экспертизы, регистрации и вывода лекарственных средств на фармацевтический рынок | Провести анализ документации с формированием характеристик процессов экспертизы, регистрации и вывода ЛС (группы ЛП) | 4 | 0,5 |
| ПК-2.1 Осуществляет оценку тенденций на фармацевтическом рынке на основе вторичной маркетинговой информации | | | |
| 7. Уметь планировать и осуществлять комплекс исследований по оценке привлекательности фармацевтического рынка и его отдельных сегментов с использованием методов и методик аналитических исследований | Провести оценку привлекательности фармацевтического рынка (его отдельных сегментов) | 4 | 0,5 |
| ПК-2.2 Исследует особенности организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС и рынка | | | |
| 8. Уметь анализировать нормативные правовые документы в рамках организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС и рынка | Провести сравнительную характеристику систем обеспечения населения ЛС в условиях ОМС на территории стран ЕС, США | 4 | 0,5 |
| ПК-2.3 Оценивает эффективность затрат на проведение фармакотерапии и диагностики | | | |
| 9. Уметь разрабатывать методологию и проводить фармакоэкономические исследования для оценки эффективности затрат | Разработать методологию и провести фармакоэкономические исследования | 4 | 1 |
| ПК-3.1 Определяет актуальные проблемы профессиональной подготовки фармацевтических кадров с учетом ситуации на рынке труда и в условиях сложившейся системы профессионального | | | |

¹ Для программ производственной практики допускаются только «уметь» и «владеть»

| | | | |
|---|--|---|-----|
| образования | | | |
| 10. Уметь использовать информационную базу для сбора научных данных и проведения исследования компетенций фармацевтических работников по вопросам организации лекарственного обеспечения населения | Составить план исследовательской работы для проведения исследования компетенций фармацевтических работников с применением современных методов | 4 | 0,5 |
| ПК-3.2 Определяет актуальные проблемы рационального использования фармацевтических кадров с учетом ситуации на рынке труда и в условиях сложившейся системы профессионального образования | | | |
| 11. Уметь применять современные методы исследования компетентности фармацевтических работников по вопросам организации лекарственного обеспечения населения | Провести социологический опрос врачей и пациентов по вопросам рационального применения лекарственных препаратов и нерешенным вопросам лекарственного обеспечения | 4 | 0,5 |
| ПК-3.3 Планирует научное исследование в области изучения проблем профессиональной подготовки и рационального использования фармацевтических кадров и выбирает соответствующий инструментарий | | | |
| 12. Уметь разрабатывать методологию исследований и осуществлять процесс анализа компетенций фармацевтических работников по вопросам организации лекарственного обеспечения населения | Разработать методологию исследования и предоставить отчет о проведении анализа компетентности фармацевтических работников | 4 | 0,5 |

4. Содержание практики

Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с имеющимися договорами и на базе СПХФУ и направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, углубление и закрепление полученных теоретических знаний в практической деятельности. В период практики осуществляется непосредственная реализация теоретической подготовки аспиранта в условиях, приближенных к его будущей профессиональной деятельности. Основные задачи научно-исследовательской практики связаны с приобретением самостоятельности в осуществлении научной деятельности, освоением методик и технологий, применяющихся в научных экспериментах. Аспирант активно участвует в организации и проведении научных исследований, формирует представление о современных наукоемких технологиях, приобретает навыки самосовершенствования и саморазвития. В отчете по научно-исследовательской практике аспирант представляет перечень выполненных заданий и работ, освоенных методов исследования, проведенных экспериментальных серий, согласованный с научным руководителем. Конкретное содержание научно-исследовательской практики аспиранта отражается в индивидуальном плане практики, составленном аспирантом совместно с руководителем практики (Приложение 2). Результаты проведенной работы заносятся в дневник прохождения научно-исследовательской практики и отражаются в отчете по практике (Приложение 3).

Общий объем практики – 3 зачетных единицы (108 часов)

5. Организация практики

Выбор научного руководителя определяется его научно-исследовательскими приоритетами, наличием научных публикаций в исследовательской области, соответствующей базовым направлениям научной деятельности кафедр, и согласуется с пожеланиями аспиранта. Ведется контроль за тем, чтобы научные устремления аспиранта отвечали интересам и профилю кафедры, а также всему исследовательскому коллективу, в которые вовлекается

аспирант своим научным руководителем. Деятельность аспиранта регулируется научным коллективом, учитываются пожелания и консультации коллег.

В начале четвертого семестра обучения на заседании кафедры, на которой работает научный руководитель (в случае приглашенного руководителя – кафедры, профиль научных исследований которой соответствует выбранной теме и профилю научных интересов руководителя), происходит обсуждение и утверждение общего направления научных исследований аспиранта.

В конце семестра на заседании кафедры соответствующего профиля проводится отчет о работе аспиранта, заслушивается доклад аспиранта о проделанной за семестр работе, рассматривается портфолио, подготовленное в освоения научно-исследовательской практики.

Аспирант совместно с научным руководителем составляет индивидуальный план научно-исследовательской практики с описанием плана работ, который предоставляет на кафедру для утверждения.

Индивидуальный план научно-исследовательской практики аспиранта должен включать формулировку теоретических и практических задач научно-исследовательской практики. Контроль над выполнением индивидуального плана научно-исследовательской практики осуществляют научный руководитель и заведующий кафедрой, а также руководитель от профильной организации (при наличии).

Руководитель научно-исследовательской практики:

- обеспечивает своевременное, качественное и полное выполнение аспирантом программы научно-исследовательской практики;
- проводит необходимые консультации при планировании и проведении научно-исследовательской практики;
- контролирует корректность анализа данных, полученных в ходе исследований;
- осуществляет консультации при составлении отчета по научно-исследовательской практики;
- участвует в аттестации аспиранта на заседании кафедры.

Требование у структуре портфолио по научно-исследовательской практике

| Виды работ | Ссылки на результаты обучения | Размещение портфолио |
|--|--------------------------------------|---|
| Отчет по научно-исследовательской практике | ОПК-1, ОПК-5 | http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1877 |
| Перечень проведенных экспериментов | ПК-1, ПК-2, ПК-3 | |

6. Образовательные технологии

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций в рамках контактной работы с преподавателем применяются информационно-коммуникационные технологии (таблица 6.1).

Таблица 6.1

| | |
|------------------|---|
| Информирование | Осуществляется лично научным руководителем по личным электронным адресам аспирантов и по телефону |
| Консультирование | Осуществляется лично научным руководителем по личным электронным адресам аспирантов и по телефону |
| Контроль | http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1877 |

7. Правила аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской практике проводится в форме представления и защиты отчета по результатам ее прохождения. Аттестация проводится как по итогам прохождения практики.

Отчет о научно-исследовательской практике формирует портфолио аспиранта по научно-исследовательской практике.

Промежуточная аттестация по результатам научных исследований проводится по завершению семестра в форме зачета с оценкой «Зачтено» «не зачтено». Зачет проводится в виде защиты портфолио. Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

К зачету по практике допускаются аспиранты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и представившие в указанные сроки отчет.

Прием зачета по практике представляет собой процедуру, состоящую из устного публичного отчета аспиранта на заседании соответствующей кафедры, на который ему отводится 7-8 минут, ответов на вопросы руководителя и участников научно-методического семинара, выступлений участников семинара.

Требования к структуре и содержанию отчета, оценочные средства, а также критерии оценки сформированности компетенций и прохождения практики в целом, представлены в Фонде оценочных средств, являющемся приложением 1 к настоящей рабочей программе практики.

8. Литература

1. Управление и экономика фармации: учебник для вузов /Под ред. проф. И.А. Наркевича – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с.
2. Наркевич И.А., Золотарева Н.Г. Лицензирование фармацевтической деятельности: учебное пособие / И.А. Наркевич, Н.Г. Золотарева – СПб.: СПХФА, 2013. – 92 с.
3. Рудакова А.В. Основы оценки медицинских технологий: методическое пособие / А.В. Рудакова. – СПб.: СПХФА, 2013. – 28 с.
4. Трофимова Е.О. Стратегический маркетинг на фармацевтическом рынке: методическое пособие / Е.О. Трофимова. – СПб.: СПХФА, 2013. – 84 с.
5. Наркевич И.А., Васягина Ю.А., Оковитый С.В. Регистрация лекарственных средств: учебное пособие в 2 частях / И.А. Наркевич, Ю.А. Васягина, С.В. Оковитый. – СПб.: СПХФА, 2014. – Ч. 1-50 с., Ч.2-50 с.
6. Карева Н.Н., Лин А.А., Нильва И.Е. Теоретические основы и предпосылки развития саморегулирования в России. – СПб, 2013. – 91 с.

9. Учебно-методическое и программное обеспечение практики

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Немятых О.Д. Научно-исследовательская практика [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / О.Д. Немятых; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Электрон. данные. — Санкт-Петербург, [2019]. – Режим доступа: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1877> - Загл. с экрана.

9.2. Программное обеспечение

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Перечень специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины представлен в таблице 9.1.

Специализированное программное обеспечение

Таблица 9.1

| № | Наименование ПО | Назначение | Место размещения |
|---|-----------------|------------|------------------|
| 1 | Не требуется | | |

10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС IPR BOOKS : [сайт] : электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»., гл.ред. Е. А. Богатырева. — [Саратов]. — Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. — Загл. с экрана.
2. КонсультантПлюс : [справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". - [Москва]. - Загл. титул. экрана - Программный продукт.
3. Korean Journal Database : [база данных]: [сайт] / Web of Science. - [США]. - URL : <http://apps.webofknowledge.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный
4. MEDLINE : [база данных] : [сайт] / Web of Science. - [США]. - URL : <http://apps.webofknowledge.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный
5. SciELO Citation Index : [база данных] : [сайт] / Web of Science. - [США]. - URL : <http://apps.webofknowledge.com> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный
6. Science Citation Index Expanded : [база данных] : [сайт] / Web of Science. - [США]. - URL : <http://apps.webofknowledge.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный
7. Social Sciences Citation Index : [база данных] : [сайт] / Web of Science. - [США]. - URL : <http://apps.webofknowledge.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный
8. ЭБС Юрайт : [сайт] / издательство Юрайт. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433109> (дата обращения: 21.10.2019). - Текст : электронный
9. Elsevier : [издатель научно-технической, медицинской литературы] / Elsevier Science and Technology (S&T). - - URL : <http://www.elsevierscience.ru> (дата обращения: 21.10.2019). - Текст: электронный
10. Springer Nature [международное издательство] : [сайт] / Springer Nature Group - [Хайдельберг], [Лондон] - URL : <https://www.springernature.com/gr> (дата обращения: 21.10.2019). - Текст: электронный

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Оборудование общего назначения

Таблица 11.1

| № | Наименование | Назначение |
|---|--|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Для организации контактной работы по практике |

| | | |
|---|---|--|
| 2 | Компьютерный класс (с выходом в Internet) | Для организации самостоятельной работы обучающихся |
|---|---|--|

Специализированное оборудование

Таблица 11.2

| № | Наименование оборудования | Назначение |
|---|---------------------------|------------|
| 1 | Не требуется | |

12. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 12.1

| № | Наименование оборудования | Назначение | Место размещения |
|---|--|--|---|
| 1 | Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION | Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения | Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости) |
| 2 | Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV | Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскопечатного текста | Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости) |
| 3 | Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) | Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации | Учебно-методический отдел, устанавливается в мультимедийной аудитории по месту проведения занятий (при необходимости) |

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 12.2

| № | Наименование ПО | Назначение | Место размещения |
|---|----------------------------------|--|--|
| 1 | Программа экранного доступа Nvda | Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана | Компьютерный класс для самостоятельной работы на кафедре высшей математики |

Маломобильным обучающимся обеспечивается рабочее место с доступом к учебному оборудованию и учебным ресурсам, необходимым для выполнения задания на практику.

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б2.В.01.01.01(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

1. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской практике

1.1. Общая характеристика содержания промежуточной аттестации

В рамках промежуточной аттестации по «Научно-исследовательской практике» проводится оценка профессиональных компетенций в части следующих укрупненных характеристик результатов обучения (таблица 1.1) по завершению периодов освоения образовательной программы (семестров).

Таблица П1.1

| Код | Компетенции, формируемые в рамках модуля «Научные исследования» | Семестр 4 |
|--------------|---|-----------|
| | | ЗАЧЕТ |
| ОПК-1 | Способность и готовностью к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств | |
| ОПК-1.1 | Составляет план работы по заданной теме научного исследования в области обращения лекарственных средств | + |
| ОПК-5 | Способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных | |
| ОПК-5.1 | Соблюдает правила эксплуатации лабораторного и технического оборудования, предназначенного для проведения научных исследований | + |
| ПК-1 | Способность разрабатывать основы управления деятельностью субъектов фармацевтического рынка | |
| ПК-1.1 | Исследует особенности маркетинга и менеджмента при осуществлении деятельности в сфере обращения лекарственных средств | + |
| ПК-1.2 | Разрабатывает обоснованные управленческие решения в области ценообразования на товары аптечного ассортимента на основе государственного регулирования ценообразования в области лекарственных средств | + |
| ПК-1.3 | Совершенствует процедуры экспертизы и регистрации лекарственных средств | + |
| ПК-2 | Способность к совершенствованию подходов менеджмента медицинских и фармацевтических организаций в госпитальном сегменте | |
| ПК-2.1 | Осуществляет оценку тенденций на фармацевтическом рынке на основе вторичной маркетинговой информации | + |
| ПК-2.2 | Исследует особенности организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС и рынка | + |
| ПК-2.3 | Оценивает эффективность затрат на проведение фармакотерапии и диагностики | + |
| ПК-3 | Способность осуществлять научную деятельность в области исследования проблем профессиональной подготовки и рационального использования фармацевтических кадров | |
| ПК-3.1 | Определяет актуальные проблемы профессиональной подготовки фармацевтических кадров с учетом ситуации на рынке труда и в условиях сложившейся системы профессионального образования | + |
| ПК-3.2 | Определяет актуальные проблемы рационального использования фармацевтических кадров с учетом ситуации на рынке труда и в условиях сложившейся системы профессионального образования | + |
| ПК-3.3 | Планирует научное исследование в области изучения проблем профессиональной подготовки и рационального использования | + |

| | |
|---|--|
| фармацевтических кадров и выбирает соответствующий инструментарий | |
|---|--|

Полная версия рабочей программы, включая фонд оценочных средств, доступна авторизованным пользователям в разделе «Преподавателю» электронного учебно-методического комплекса по дисциплине (практике).

