

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт международных образовательных программ
Департамент международного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 НЕПОБЕЖДЕННЫЕ ИНФЕКЦИИ

Специальность: 33.05.01 Фармация

Специализация: Подготовка национальных фармацевтических кадров для зарубежных стран

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Год набора: 2023

Срок получения образования: 5 лет




Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:


Старший преподаватель Института международных образовательных программ Троян Д.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 434н; "Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 429н; "Провизор", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 427н; "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|---|---------------|---|------------------------------|
| 1 | Институт международных образовательных программ | Директор, руководитель подразделения, реализующего ОП | Казакова В.С. |  | 14.04.2023 №5 |
| 2 | Департамент международного образования | Ответственный за образовательную программу | Хапилина Е.В. |  | 19.04.2023 |
| 3 | Методическая комиссия ИМОП | Председатель методической комиссии | Кади С.В. |  | 28.06.2023 №4 |

Согласование и утверждение образовательной программы

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|---|---------------|---|------------------------------|
| 1 | Департамент международного образования | Начальник департамента международного образования | Хапилина Е.В. |  | 19.04.2023 |

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПСК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

ПСК-3.1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

Знать:

ПСК-3.1/Зн4 Знает возбудителей вирусных, бактериальных, грибковых непобежденных инфекционных заболеваний

Знает особенности непобежденных инфекций, их эпидемиологию, группы риска, основные препараты для лечения и профилактики

Уметь:

ПСК-3.1/Ум6 Умеет самостоятельно работать в учебно - научной информацией о возбудителях непобежденных инфекций и ориентироваться в спектре лечебных и профилактических противомикробных препаратов для оказания информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.02 «Непобежденные инфекции» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.ДВ.01.02 Иммунофизиология;

Б1.В.ДВ.01.01 Основы молекулярной биологии;

Б1.О.07 Физиология с основами анатомии;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.ДВ.04.01 Иммунопатология;

Б1.О.35 Клиническая фармакология ;

Б1.В.ДВ.03.01 Общая и медицинская паразитология;

Б1.О.22 Патология;

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б2.О.07(П) производственная практика (практика по фармацевтическому консультированию и информированию);

Б1.О.29 Фармакология;

Б1.О.36 Фармацевтическое консультирование и информирование;

Б1.В.ДВ.07.01 Эквивалентность лекарственных препаратов: проблемы и решения;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения | трудоемк | трудоемк | работ | теор | этич | таци | ю в | ские | занят | рабо | та | точн | ая ат | теста | ция |
|-------------------|----------|----------|-------|------|------|------|-----|-------|-------|------|----|------|-------|-------|-----|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Четвертый семестр | 72 | 2 | 22 | 4 | 2 | 16 | 50 | Зачет | | | | | | | |
| Всего | 72 | 2 | 22 | 4 | 2 | 16 | 50 | | | | | | | | |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

| Наименование раздела, темы | Всего | и в период теоретическ часы | на аггестаци | Практически е занятия | Самостоятел ьная работа | Планируемы е результаты обучения, соотнесенны |
|---|-----------|--------------------------------|--------------|--------------------------|----------------------------|--|
| Раздел 1. Проблема непобежденных инфекций. Основные группы возбудителей непобежденных инфекций | 72 | 4 | 2 | 16 | 50 | ПСК-3.1 |
| Тема 1.1. Проблема непобежденных инфекций. Основные группы возбудителей непобежденных инфекций | 72 | 4 | 2 | 16 | 50 | |
| Итого | 72 | 4 | 2 | 16 | 50 | |

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Проблема непобежденных инфекций. Основные группы возбудителей непобежденных инфекций

Тема 1.1. Проблема непобежденных инфекций. Основные группы возбудителей непобежденных инфекций

Общие закономерности распространения и развития непобежденных инфекционных заболеваний. Особенности непобежденных инфекций. Основные проблемы фармации и медицины на современном этапе развития общества, связанные с ростом количества инфекционных заболеваний, вызванных как «старыми», так и часто приобретенными новыми свойствами возбудителями. Нозологические группы НП, характеристика иммунитета, химиотерапии.

Особенности распространения, патогенеза, профилактики и лечения вирусных инфекционных заболеваний: геморрагических лихорадок, респираторных инфекций. Медленные вирусные инфекции. Онкогенные ДНК и РНК-содержащие вирусы.

Значение в патологии человека условно-патогенных и патогенных бактерий различных таксономических групп возбудителей антропонозов и сапронозов.

Этиология оппортунистических заболеваний вирусной, бактериальной и грибковой природы при ВИЧ инфекции и других иммунодефицитах.

Микозы. Источники, особенности распространения, патогенез, лечение микозов.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тест |
| Реферат |
| Доклад с презентацией |
| Собеседование |

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (4 ч.)

Раздел 1. Проблема непобежденных инфекций. Основные группы возбудителей непобежденных инфекций (4 ч.)

Тема 1.1. Проблема непобежденных инфекций. Основные группы возбудителей непобежденных инфекций (4 ч.)

Консультации в период теоретического обучения проводятся по темам:

1. «Особенности возбудителей медленных и оппортунистических инфекций»
2. Порядок подготовки реферата

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (2 ч.)

Раздел 1. Проблема непобежденных инфекций. Основные группы возбудителей непобежденных инфекций (2 ч.)

Тема 1.1. Проблема непобежденных инфекций. Основные группы возбудителей непобежденных инфекций (2 ч.)

Аттестация проводится в форме зачета

4.5. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (16 ч.)

Раздел 1. Проблема непобежденных инфекций. Основные группы возбудителей непобежденных инфекций (16 ч.)

Тема 1.1. Проблема непобежденных инфекций. Основные группы возбудителей непобежденных инфекций (16 ч.)

Темы практических занятий:

1. Проблема непобежденных инфекций. Основные группы возбудителей

2. Вирусные инфекционные заболевания с различными механизмами распространения и патогенеза. Возбудители геморрагических лихорадок, медленных инфекций, гепатитов. Онкогенные вирусы.
3. Бактерии различных таксономических групп возбудители антропонозов и сапронозов.
4. Этиология оппортунистических заболеваний. Оппортунистические заболевания бактериальной, вирусной, грибковой природы. Возбудители микозов

4.6. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (50 ч.)

Раздел 1. Проблема непобежденных инфекций. Основные группы возбудителей непобежденных инфекций (50 ч.)

Тема 1.1. Проблема непобежденных инфекций. Основные группы возбудителей непобежденных инфекций (50 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний (20 часов)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (30 часов)

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Зверев, В.В. Микробиология: учебник / В.В. Зверев, М.Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 - 978-5-9704-6396-3. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Уоррен, Левинсон Медицинская микробиология и иммунология / Левинсон Уоррен; Уоррен Левинсон. - Москва: Лаборатория знаний, 2020. - 1183 - 978-5-00101-711-0. - Текст: непосредственный.

2. Зверева, В.В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 2: <div>Рекомендовано ФГАУ "Федеральный институт развития образования" в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело"</div> / В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 472 - 978-5-9704-5836-5. - Текст: непосредственный.

3. Зверев, В.В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Том 1: учебник / В.В. Зверев, М.Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 - 978-5-9704-4451-1. - Текст: непосредственный.

4. Ананьева, Е. П. Микробиология, Часть II : Учебное пособие по микробиологии для студентов фармацевтического факультета по направлению подготовки 33.05.01 Фармация / Е. П. Ананьева, С. В. Гурина; О.М.Тихомирова ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2019. - 164 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека СПХФУ : [сайт]. —

URL: http://lib.pharminnotech.com/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?&I21DBN=UCH&P21D

BN=UCH&C21COM=S&S21ALL=RMARCID=00024658-SPHFU. - Режим доступа: для

авторизованных пользователей

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс :[справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". - [Москва]

2. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента» : / ООО «Политехресурс». – Москва

3. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPR BOOKS : электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», гл.ред. Е. А. Богатырева. — [Саратов]

4. <http://apps.webofknowledge.com> - Conference Proceedings Citation Index Science & Social Sciences editions

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

учебно-лабораторные помещения

Испаритель ИР-1м - 1 шт.

Испаритель ротационный - 2 шт.

Микроскоп Биомед 4 - 2 шт.

Микроскоп Микмед 5 в 2М - 2 шт.

Микроскоп МИКМЕД-5 - 2 шт.

Микроскоп МИКМЕД-6 - 2 шт.

Микроскоп Микромед - 2 шт.

Облучатель бактерицидный ОБП-300 (в ком-те с лампами) - 2 шт.

Проектор BenQ MS524 - 1 шт.

Телевизор HYUNDAI H-LCD2202 - 1 шт.

Шкаф медицинский ШМ-003 - 1 шт.

Мешалка магнит.с подогревом. ПЭ-6100 (2002) - 1 шт.

Центрифуга Т-30 - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2191>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2191>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2191>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2191>

Учебно-методическое обеспечение:

Гурина С.В. Непобежденные инфекции : электронный учебно-методический комплекс / С.В.Гурина; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2023. – Текст

электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2191>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.

Реферата

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы рефератов