

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра химической технологии лекарственных веществ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В Т.Ч. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Б1.В.ДВ.02.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ
СУБСТАНЦИЙ**

Направление подготовки: 04.04.01 Химия

Профиль подготовки: Медицинская химия и дизайн молекул

Формы обучения: очная

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Магистр

Год набора: 2023

Срок получения образования: очная форма обучения – 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Кандидат химических наук, доцент Щенникова О. Б.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 04.04.01 Химия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.07.2017 № 655

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра химической технологии лекарственных веществ	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Лалаев Борис Юрьевич	Рассмотрено	01.05.2022
2	Кафедра органической химии	Ответственный за образовательную программу	Чернов Никита Максимович	Согласовано	01.05.2022
3	Методическая комиссия факультета	Председатель методической комиссии	Алексеева Галина Михайловна	Согласовано	01.07.2022, № 7

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Куваева Елена Владимировна	Согласовано	23.06.2022, № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Место дисциплины в структуре ОП	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины	5
4.1.	Разделы, темы дисциплины и виды занятий	5
4.2.	Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля	6
4.3.	Содержание занятий семинарского типа.	8
4.4.	Содержание занятий семинарского типа	8
4.5.	Содержание занятий самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Порядок проведения промежуточной аттестации	10
6.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
6.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	11
6.2.	Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся	11
6.3.	Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	11
6.4.	Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование	12
7.	Методические материалы по освоению дисциплины	12
8.	Оценочные материалы	13

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция(и), индикатор(ы) и результаты обучения

ПК-П4 Способен выбирать методы для эффективной организации работ по синтезу и скринингу биологически активных веществ

ПК-П4.2 Осуществляет рациональный выбор оптимального метода синтеза биологически активных веществ

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Знать методы синтеза биологически активных веществ

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Уметь осуществлять рациональный выбор оптимального метода синтеза биологически активных веществ

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.01 «Химическая технология лекарственных субстанций» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.10 Методы скрининга биологических активных веществ;

Б3.О.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б2.В.01(Пд) производственная практика, преддипломная практика;

Б1.В.ДВ.03.02 Спектральные методы анализа;

Б1.В.ДВ.02.02 Стереоселективный органический синтез;

Б1.В.ДВ.03.01 Хроматографические методы анализа;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	24	16	8	82	Зачет (2)
Всего	108	3	24	16	8	82	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Консультации в период теоретического обучения	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Нейротропные средства.	26	4	20	2	ПК-П4.2
Тема 1.1. Местные анестетики. Местнораздражающие, наркотические и снотворные средства. Седативные средства, миорелаксанты, опиоиды.	13	2	10	1	
Тема 1.2. Противозепитические и противопаркинсонические средства. Анксиолитики. Антидепрессанты. Нейролептики. Психомоторные стимуляторы. Ноотропы.	13	2	10	1	
Раздел 2. Вегетотропные средства.	13	2	10	1	ПК-П4.2
Тема 2.1. Вегетотропные средства.	13	2	10	1	

Раздел 3. Ненаркотические анальгетики и интермедианты.	13	2	10	1	ПК-П4.2
Тема 3.1. Ненаркотические анальгетики. Интермедианты	13	2	10	1	
Раздел 4. Органотропные средства.	13	2	10	1	ПК-П4.2
Тема 4.1. Органотропные средства.	13	2	10	1	
Раздел 5. Гематотропные средства. Метаболики.	13	2	10	1	ПК-П4.2
Тема 5.1. Гематотропные средства. Метаболики	13	2	10	1	
Раздел 6. Противомикробные средства. Противоопухолевые средства. Гормоны и их антагонисты. Диагностические средства.	28	4	22	2	ПК-П4.2
Тема 6.1. Антибиотики. Противовирусные средства.	13	2	10	1	
Тема 6.2. Противомикробные средства. Противоопухолевые средства. Гормоны и их антагонисты. Диагностические средства.	15	2	12	1	
Итого	106	16	82	8	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Нейротропные средства.

Тема 1.1. Местные анестетики. Местнораздражающие, наркотные и снотворные средства. Седативные средства, миорелаксанты, опиоиды.

Местные анестетики. Местнораздражающие, наркотные и снотворные средства. Седативные средства, миорелаксанты, опиоиды.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство

Письменный опрос

Тема 1.2. Противоэпилептические и противопаркинсонические средства. Анксиолитики. Антидепрессанты. Нейролептики. Психомоторные стимуляторы. Ноотропы.

Противоэпилептические и противопаркинсонические средства. Анксиолитики. Антидепрессанты. Нейролептики. Психомоторные стимуляторы. Ноотропы.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство

Письменный опрос

Раздел 2. Вегетотропные средства.

Тема 2.1. Вегетотропные средства.

Адреноблокаторы. Адреномиметики. Холинолитики. Холиномиметики.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
--

Письменный опрос

Раздел 3. Ненаркотические анальгетики и интермедянты.

Тема 3.1. Ненаркотические анальгетики. Интермедянты

Ненаркотические анальгетики.

Интермедянты. Аденозинергические средства Антагонисты рецепторов ангиотензина II.

Гистаминергические средства. Серотонинергические средства.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
--

Письменный опрос

Раздел 4. Органотропные средства.

Тема 4.1. Органотропные средства.

Дерматотропные средства. Желудочно-кишечные средства. Респираторные средства.

Сердечно-сосудистые средства. Средства, регулирующие функцию органов мочеполовой системы и репродукцию.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
--

Письменный опрос

Раздел 5. Гематотропные средства. Метаболики.

Тема 5.1. Гематотропные средства. Метаболики

Гематотропные средства. Антиагреганты. Антикоагулянты. Ингибиторы фибринолиза.

Метаболики. Анаболики. Антигипоксанты и антиоксиданты. Гипогликемические средства.

Гиполипидемические средства. Детоксицирующие средства. Средства, влияющие на обмен мочевой кислоты.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
--

Письменный опрос

Раздел 6. Противомикробные средства. Противоопухолевые средства. Гормоны и их антагонисты. Диагностические средства.

Тема 6.1. Антибиотики. Противовирусные средства.

Антибиотики. Противовирусные средства.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
--

Письменный опрос

Тема 6.2. Противомикробные средства. Противоопухолевые средства. Гормоны и их антагонисты. Диагностические средства.

Средства для лечения ВИЧ. Антигельминтные, противогрибковые, противопаразитарные средства. Синтетические антибактериальные средства.

Противоопухолевые средства. Алкилирующие средства. Антиметаболиты.

Противоопухолевые гормональные средства и антагонисты гормонов. Противоопухолевые средства — ингибиторы протеинкиназ

Гормоны и их антагонисты. Андрогены и антиандрогены. Эстрогены, гестагены; их гомологи и антагонисты. Кортикостероиды.

Диагностические средства. Рентгеноконтрастные средства.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство

Письменный опрос

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (16 ч.)

Раздел 1. Нейротропные средства. (4 ч.)

Тема 1.1. Местные анестетики. Местнораздражающие, наркотные и снотворные средства. Седативные средства, миорелаксанты, опиоиды. (2 ч.)

Практическое занятие 1. Местные анестетики, местнораздражающие, наркотные средства, снотворные и седативные средства. Миорелаксанты. Опиоиды.

Тема 1.2. Противозептические и противопаркинсонические средства. Анксиолитики. Антидепрессанты. Нейролептики. Психомоторные стимуляторы. Ноотропы. (2 ч.)

Практическое занятие 2. Противозептические и противопаркинсонические средства. Анксиолитики. Антидепрессанты. Нейролептики. Психомоторные стимуляторы. Ноотропы.

Раздел 2. Вегетотропные средства. (2 ч.)

Тема 2.1. Вегетотропные средства. (2 ч.)

Практическое занятие 3. Вегетотропные средства.

Раздел 3. Ненаркотические анальгетики и интермедианты. (2 ч.)

Тема 3.1. Ненаркотические анальгетики. Интермедианты (2 ч.)

Практическое занятие 4. Ненаркотические анальгетики. Интермедианты.

Раздел 4. Органотропные средства. (2 ч.)

Тема 4.1. Органотропные средства. (2 ч.)

Практическое занятие 5. Органотропные и гематотропные средства.

Раздел 5. Гематотропные средства. Метаболики. (2 ч.)

Тема 5.1. Гематотропные средства. Метаболики (2 ч.)

Практическое занятие 6. Гематотропные средства. Метаболики

Раздел 6. Противомикробные средства. Противоопухолевые средства. Гормоны и их антагонисты. Диагностические средства. (4 ч.)

Тема 6.1. Антибиотики. Противовирусные средства. (2 ч.)

Практическое занятие 7. Противомикробные средства. Антибиотики. Противовирусные средства.

Тема 6.2. Противомикробные средства. Противоопухолевые средства. Гормоны и их антагонисты. Диагностические средства. (2 ч.)

Практическое занятие 8. Средства для лечения ВИЧ, противогрибковые средства.

Производные 8-гидроксихинолина и хиноксалина. Хинолоны. Производные нитрофурана.

Противотуберкулезные средства. Противомаларийные препараты. Противоопухолевые средства. Гормоны и их антагонисты.

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (8 ч.)

Раздел 1. Нейротропные средства. (2 ч.)

Тема 1.1. Местные анестетики. Местнораздражающие, наркотные и снотворные средства. Седативные средства, миорелаксанты, опиоиды. (1 ч.)

Консультация по выполнению самостоятельной работы

Тема 1.2. Противозептические и противопаркинсонические средства. Анксиолитики.

Антидепрессанты. Нейролептики. Психомоторные стимуляторы. Ноотропы. (1 ч.)

Консультация по выполнению самостоятельной работы

Раздел 2. Вегетотропные средства. (1 ч.)

Тема 2.1. Вегетотропные средства. (1 ч.)

Консультация по выполнению самостоятельной работы

Раздел 3. Ненаркотические анальгетики и интермедянты. (1 ч.)

Тема 3.1. Ненаркотические анальгетики. Интермедянты (1 ч.)

Консультация по выполнению самостоятельной работы

Раздел 4. Органотропные средства. (1 ч.)

Тема 4.1. Органотропные средства. (1 ч.)

Консультация по выполнению самостоятельной работы

Раздел 5. Гематотропные средства. Метаболики. (1 ч.)

Тема 5.1. Гематотропные средства. Метаболики (1 ч.)

Консультация по выполнению самостоятельной работы

Раздел 6. Противомикробные средства. Противоопухолевые средства. Гормоны и их антагонисты. Диагностические средства. (2 ч.)

Тема 6.1. Антибиотики. Противовирусные средства. (1 ч.)

Консультация по выполнению самостоятельной работы

Тема 6.2. Противомикробные средства. Противоопухолевые средства. Гормоны и их антагонисты. Диагностические средства. (1 ч.)

Консультация по выполнению самостоятельной работы

4.5. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (82 ч.)

Раздел 1. Нейротропные средства. (20 ч.)

Тема 1.1. Местные анестетики. Местнораздражающие, наркотные и снотворные средства. Седативные средства, миорелаксанты, опиоиды. (10 ч.)

Подготовка к практическому занятию и текущему контролю знаний.

Тема 1.2. Противозепитические и противопаркинсонические средства. Анксиолитики. Антидепрессанты. Нейролептики. Психомоторные стимуляторы. Ноотропы. (10 ч.)

Подготовка к практическому занятию и текущему контролю знаний.

Раздел 2. Вегетотропные средства. (10 ч.)

Тема 2.1. Вегетотропные средства. (10 ч.)

Подготовка к практическому занятию и текущему контролю знаний.

Раздел 3. Ненаркотические анальгетики и интермедянты. (10 ч.)

Тема 3.1. Ненаркотические анальгетики. Интермедянты (10 ч.)

Подготовка к практическому занятию и текущему контролю знаний.

Раздел 4. Органотропные средства. (10 ч.)

Тема 4.1. Органотропные средства. (10 ч.)

Подготовка к практическому занятию и текущему контролю знаний.

Раздел 5. Гематотропные средства. Метаболики. (10 ч.)

Тема 5.1. Гематотропные средства. Метаболики (10 ч.)

Подготовка к практическим занятиям и текущему контролю знаний.

Раздел 6. Противомикробные средства. Противоопухолевые средства. Гормоны и их антагонисты. Диагностические средства. (22 ч.)

Тема 6.1. Антибиотики. Противовирусные средства. (10 ч.)

Подготовка к практическим занятиям и текущему контролю знаний.

Тема 6.2. Противомикробные средства. Противоопухолевые средства. Гормоны и их антагонисты. Диагностические средства. (12 ч.)

Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю знаний и промежуточной аттестации.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Третий семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде собеседования по вопросам билета зачета.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки или при условии прохождения студентом идентификации в установленном порядке.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

При сдаче зачета студенту предоставляется возможность предварительной подготовки к ответу в течение 30 минут.

По результатам собеседования выставляется оценка «не зачтено», «зачтено». Уровень качества ответа студента определяется по следующим критериям.

1. Оценка «зачтено» предполагает полные и точные ответы на два теоретических вопроса билета зачета. Ответы характеризуются:

- владением основными терминами и понятиями дисциплины;
- последовательным изложением материала дисциплины;
- умением формулировать обобщения и выводы по теме вопросов;
- правильными ответами на дополнительные вопросы преподавателя.

2. Оценка «не зачтено» предполагает следующие характеристики ответа студента:

- не дает ответ хотя бы на один вопрос;
- имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе дисциплины;
- допускает существенные ошибки при изложении материала, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенций), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешноехождение промежуточной аттестации.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Вартамян Р.С. Синтез основных лекарственных средств [Электронный ресурс]: - М.: Мед. информ. агентство, 2004. - 844 с.

Дополнительная литература

1. Пассет Б. В. Основные процессы химического синтеза биологически активных веществ [Электронный ресурс]: Серия "XXI век" - Москва: Изд. дом "ГЭОТАР - МЕД", 2002. - 376 с.

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. eLibrary.ru - Портал научных публикаций

2. <http://grls.rosminzdrav.ru> - Реестр лекарственных средств, зарегистрированных в Российской Федерации

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, маркерная доска, спектрофотометр, микроцентрифуга, роторы мешалка магнитная, дозатор, микроскопы, система блоттинга программно-аппаратный комплекс для визуализации и документирования ЭФ гелей и блоттинга, мульти-ротатор термостат типа Драй-блок, камера электрофоретическая горизонтальная, дозатор центрифуга лабораторная с охлаждением система визуализации с функцией флуоресцентной детекции (197022, город Санкт-Петербург, улица Профессора Попова, д. 4, лит. В учебная аудитория № 1 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - помещение № 319))

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска (197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12))

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска (197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит. А пом.29Н учебная аудитория № 8(в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4))

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)): Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения; Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста; Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» PM-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3496>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3496>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3496>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3496>

Учебно-методическое обеспечение:

Щенникова, О.Б. Химическая технология лекарственных субстанций / О.Б. Щенникова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2022. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3496>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины.

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Лабораторные занятия

Текущий контроль знаний осуществляется на лабораторных занятиях и проводится в форме: Защита отчета о лабораторной работе

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с содержанием отчета о выполненной лабораторной работе, позволяющее установить самостоятельность выполнения лабораторной работы, сформированность умений и правильность применения теоретических знаний в рамках темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по теме лабораторной работы

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Письменный опрос

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство проверки знаний по теме или разделу, подразумевающее письменный ответ студента на поставленный вопрос.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Шкала оценивания

1.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-П4 Способен выбирать методы для эффективной организации работ по синтезу и скринингу биологически активных веществ.

Индикатор достижения компетенции: ПК-П4.2 Осуществляет рациональный выбор оптимального метода синтеза биологически активных веществ.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Знает методы синтеза биологически активных веществ. Умеет осуществлять рациональный выбор оптимального метода синтеза биологически активных веществ.
Базовый	Знает методы синтеза биологически активных веществ. Умеет осуществлять рациональный выбор оптимального метода синтеза биологически активных веществ. Допускает ошибки, которые исправляет при указании на них.
Пороговый	Знает некоторые методы синтеза биологически активных веществ. Умеет под руководством преподавателя осуществлять рациональный выбор оптимального метода синтеза биологически активных веществ.
Ниже порогового	Не знает методов синтеза биологически активных веществ. Не умеет осуществлять рациональный выбор оптимального метода синтеза биологически активных веществ.

2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Письменный опрос
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Пром. аттестация
Раздел 1	Нейротропные средства.	ПК-П4.2 Осуществляет рациональный выбор оптимального метода синтеза биологически активных веществ	Письменный опрос	Зачет
Раздел 2	Вегетотропные средства.	ПК-П4.2 Осуществляет рациональный выбор оптимального метода синтеза биологически активных веществ	Письменный опрос	Зачет
Раздел 3	Ненаркотические анальгетики и интермедянты.	ПК-П4.2 Осуществляет рациональный выбор оптимального метода синтеза биологически активных веществ	Письменный опрос	Зачет
Раздел 4	Органотропные средства.	ПК-П4.2 Осуществляет рациональный выбор оптимального метода синтеза биологически активных веществ	Письменный опрос	Зачет

Раздел 5	Гематотропные средства. Метаболики.	ПК-П4.2 Осуществляет рациональный выбор оптимального метода синтеза биологически активных веществ	Письменный опрос	Зачет
Раздел 6	Противомикробные средства. Противоопухолевые средства. Гормоны и их антагонисты. Диагностические средства.	ПК-П4.2 Осуществляет рациональный выбор оптимального метода синтеза биологически активных веществ	Письменный опрос	Зачет

3. Оценочные материалы текущего контроля

Очная форма обучения

Раздел 1. Нейротропные средства.

Тема 1.1. Местные анестетики. Местнораздражающие, наркотические и снотворные средства. Седативные средства, миорелаксанты, опиоиды.

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Дайте развернутый ответ на один или несколько вопросов из списка:

1. Синтез прокаина

а) Приведите и назовите механизмы этерификации 4-нитробензойной кислоты (4-НБК) этанолом в присутствии серной кислоты и переэтерификации анестезина в производстве новокаина. Роль алкоголята. Какой технологический прием используют для повышения выхода во второй реакции?

б) Приведите и назовите механизм реакции получения ХА 4-НБК из 4-НБК. Роль ДМФА.

в) Приведите и назовите механизм реакции 2-диэтиламиноэтанола и ХА 4-НБК.

2. Синтез лидокаина

а) Приведите и назовите механизмы реакции получения ангидрида 2-ХУК из 2-хлоруксусной кислоты в кислой среде и реакции получения хлорангидрида 2-ХУК из 2-хлоруксусной кислоты обработкой тионилхлоридом.

б) Приведите и назовите механизм реакции ацилирования 2,6-диметиланилина ангидридом 2-хлоруксусной кислоты.

3. Синтез тримекаина

а) Приведите механизмы реакций, протекающих при взаимодействии хлоруксусной кислоты с 2,4,6-триметиланилином в присутствии хлорокиси фосфора.

б) Приведите и назовите механизмы реакций 2,4,6-триметиланилина с хлорангидридом и ангидридом хлоруксусной кислоты. Роль ацетата натрия в первой реакции.

в) Предложите метод синтеза ангидрида хлоруксусной кислоты. Приведите механизм протекающих реакций.

г) Приведите и назовите механизм реакции диэтиламина с 2-хлор-N-(2,4,6-триметилфенил)ацетамидом. Объясните, почему реализуется именно этот механизм и направление реакции. Почему реакцию ведут в избытке диэтиламина?

4. Синтез бумекаина

а) Приведите последовательность и механизм реакций, протекающих при обработке 5-хлорпентановой кислоты треххлористым фосфором и бромом. Роль треххлористого фосфора. Почему он берется в каталитических количествах?

б) Приведите и назовите механизм реакции 2-бром-5-хлорпентановой кислоты с тионилхлоридом.

в) Приведите и назовите механизм реакции 2,4,6-триметиланилина с хлорангидридом 2-бром-5-хлорпентановой кислоты.

г) Приведите схему реакций 2-бром-5-хлор-N-мезитилпентанамида с бутиламино. Роль иодида калия. Назовите механизм реакций.

5. Синтез мепивакаина

а) Приведите механизм реакции Эшвайлера-Кларка (метилирование аминов смесью формальдегида и муравьиной кислоты).

б) Приведите и назовите механизм реакции 1-метилпиперидин-2-карбоновой кислоты с тионилхлоридом.

в) Приведите механизм реакции N-(2,6-диметилфенил)пиперидин-2-карбоксамида с формальдегидом и схему дальнейшего взаимодействия полученного продукта с водородом в присутствии палладия на угле. В каких условиях следует вести реакцию с формальдегидом? Как выделить продукт восстановления?

6. Синтез артикаина

а) Приведите и назовите механизм реакции метакрилонитрила и метилового эфира меркаптоуксусной кислоты.

б) Приведите механизм реакции Торпа-Циглера (циклизации метилового эфира 2-(2-цианопропилтио)уксусной кислоты).

в) Приведите и назовите механизм реакции метилового эфира 3-(2-бромпропанамидо)-4-метилтиофен-2-карбоновой кислоты с пропиламино. Объясните, почему реализуется именно этот механизм? В какой среде нужно вести эту реакцию?

7. Синтез левоментола

а) Приведите и назовите механизм реакции сульфирования м-крезола серной кислотой. Объясните, почему сульфогруппа вступает в п-положение по отношению к гидроксильной группе.

б) Приведите и назовите механизм реакции алкилирования м-крезол-4-сульфоуксусной кислоты изопропиловым спиртом. С помощью граничных структур объясните, как взаимодействуют электронные облака заместителя и арена в исходной молекуле.

в) Приведите и назовите механизм реакции гидролиза 4-гидрокси-5-изопропил-2-метилбензолсульфоуксусной кислоты водой.

8. Синтез метогецитала

а) Приведите и назовите механизм реакции 1-бутилмагнийбромида с ацетальдегидом. Как получить из продукта их конденсации 3-гексин-2-ол?

б) Приведите и назовите механизм реакции 3-гексин-2-ола с трехбромистым фосфором. Какие побочные продукты могут образоваться в этой реакции? В каком растворителе следует вести реакцию, чтобы избежать их образования?

в) Приведите и назовите механизмы реакций алкилирования малонового эфира 2-бром-3-гексином и аллилбромидом. Какие соединения используются в данной реакции в качестве катализатора? Объясните последовательность введения заместителей.

г) Приведите и назовите механизмы реакций конденсации полученного выше полупродукта с метилмочевинной. Какие соединения используются в данной реакции в качестве катализатора?

9. Синтез кетамина

а) Приведите механизм реакции 2-хлорбензонитрила с магнийбромциклопентаном и кислотного гидролиза продукта их взаимодействия. Почему используется именно магнийбромциклопентан? Как его можно получить? Роль йода.

б) Приведите и назовите механизмы реакции 1-(2-хлорбензоил)циклопентана с бромом в щелочной среде и последовательных взаимодействий полученного продукта с водой и метиламино.

10. Синтез этоמידата

а) Приведите и назовите механизм реакции этилового эфира 1-(фенилэтил)аминоуксусной кислоты с муравьиной кислотой.

б) Приведите механизм реакции полученного выше полупродукта с этилформиатом в присутствии этилата натрия. Назовите тип конденсации. Как выделить продукт реакции?

в) Приведите механизмы реакций полученного соединения с тиоцианатом калия в соляной кислоте.

11. Синтез лопразолама

а) Приведите механизм реакции 5-(2-хлорфенил)-1,3-дигидро-2Н-бензо[1,4]дiazепин-2-она с серно-азотной нитрующей смесью и пентасернистым фосфором. Объясните направление реакции нитрования. Зачем нужно заменять кислород на серу?

б) Приведите механизм реакции полученного выше полупродукта с аминокислотой. Роль дициклогексилкарбодиимида.

в) Приведите механизм реакции полученного выше полупродукта с диэтилацеталем диметилформамида.

12. Синтез бротизолама

а) Приведите механизм реакции 2-хлорбензоилацетонитрила с 2,5-дигидрокси-1,4-дитианом.

б) Приведите механизмы реакций 5-(2-хлорфенил)-1,3-дигидро-2Н-тиено[2,3-е][1,4]diazепин-2-она с бромом и пентасернистым фосфором. Почему бромирование идет в тиофеновое кольцо, а не бензольное? Зачем нужно заменять кислород на серу?

в) Приведите механизм реакции полученного выше полупродукта с гидразингидратом и триэтилортоацетатом.

13. Синтез мидазолама

а) Приведите механизм реакции 7-хлор-5-(2-фторфенил)-1,3-дигидро-2Н-бензодiazепин-2-тиона с метиламином и азотистой кислотой.

б) Приведите механизм реакции полученного выше полупродукта с нитрометаном. Роль трет-бутилата калия.

в) Приведите механизм реакции нитровинильного производного с триэтилортоацетатом.

14. Синтез этилбромизовалерианата и бромизовала

а) Приведите наиболее оптимальную схему синтеза бромизовала из изовалериановой кислоты

б) Приведите и назовите механизм реакции изовалериановой кислоты с тионилхлоридом в присутствии диметилформамида.

в) Приведите и назовите механизм реакции хлорангидрида изовалериановой кислоты с бромом.

г) Приведите и назовите механизм реакции ацилирования мочевины бромангидридом α -бромизовалериановой кислоты.

15. Синтез золпидема

а) Приведите и назовите механизм реакции бромирования 4-метилацетофенона бромом в уксусной кислоте.

б) Приведите и назовите механизмы реакции полученного производного с 2-амино-5-метилпиридином и последующей циклизации. Объясните последовательность реакций. Роль соды.

в) Приведите и назовите механизм реакции 6-метил-2-(п-толил)имидазо[1,2-а]пиридина с метиламином и формальдегидом в среде уксусной кислоты.

г) Приведите и назовите механизм реакции замены триметиламиногруппы на нитрильную группу. Зачем диметиламиногруппу предварительно метилируют метилиодидом?

д) Приведите и назовите механизм реакции гидролиза нитрильной группы в этанольном растворе гидроксида калия. Как выделяют продукт реакции?

е) Приведите и назовите механизм реакции 2-(6-метил-2-(п-толил)имидазол[1,2-а]пиридин-3-ил)уксусной кислоты с диметиламином в присутствии карбонилдиимидазола. Роль карбонилдиимидазола.

ж) Приведите и назовите механизм реакции 2-(6-метил-2-(п-толил)имидазол[1,2-а]пиридин-3-ил)уксусной кислоты с PCl_5 .

16. Синтез баклофена

а) Приведите и назовите механизм реакции 4-хлорбензальдегида с ацетоуксусным эфиром в присутствии этилата натрия.

б) Приведите механизм реакции щелочного расщепления диэтилового эфира 2,4-диацетил-3-(4-хлорфенил)пентандиовой кислоты. Объясните направление реакции.

в) Приведите и назовите механизм реакции ангидрида 3-(4-хлорфенил)глутаровой кислоты с аммиаком.

г) Приведите и назовите механизм реакции 4-(4-хлорфенил)пиперидин-2,6-диона с щелочным раствором брома.

17. Синтез тизанидина

а) Приведите механизм реакции 4-хлорбензол-1,2-диамина с тионилхлоридом в присутствии ДМФА.

б) Приведите механизм реакции 5-хлорбензо[с][1,2,5]тиадиазол-4-амина с 1-бензоилимидазолин-2-оном в присутствии тионилхлорида.

18. Синтез тримеперидина

а) Приведите механизм реакции Фаворского (взаимодействие винилацетилена с ацетоном) и дегидратации полученного продукта в кислой среде. Какие соединения используются в реакции Фаворского в качестве катализаторов?

б) Приведите механизм реакции гидратации винилизопропенилацетилена по методу Кучерова в присутствии солей двухвалентной ртути. Объясните направление реакции.

в) Приведите и назовите механизмы реакций 2-метилгекса-1,4-диен-3-она с метиламином, фениллитием и хлорангидридом пропионовой кислоты.

2. Решите задачу на тему:

1. Реакция Фаворского. Механизм, условия реакции, реагенты, применение.

2. Реакция Кучерова. Механизм, условия реакции, реагенты, применение.

3. Реакция Эшвайлера-Кларка. Механизм, условия реакции, реагенты, применение.

4. Реакция Манниха. Механизм, условия реакции, реагенты, применение.

5. Реакция Марквальда. Механизм, условия реакции, реагенты, применение.

6. Сшивающие агенты. Типы агентов, механизмы реакций.

7. Литийорганические реагенты. Способы получения. Реакции литийорганических соединений.

8. Магнийорганические реагенты. Способы получения. Реакции магнийорганических соединений.

9. Электрофилы и нуклеофилы.

Тема 1.2. Противозепитические и противопаркинсонические средства. Анксиолитики. Антидепрессанты. Нейролептики. Психомоторные стимуляторы. Ноотропы.

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Дайте развернутый ответ на один или несколько вопросов из списка:

1. Синтез этосуксимида

а) Приведите механизм конденсации Кнёвенагеля (конденсация метилэтикетона и циануксусного эфира). Какие соединения используются в этой реакции в качестве катализаторов? Почему нежелательно использовать в качестве катализаторов сильные основания?

б) Приведите и назовите механизм кислотного гидролиза сложноэфирной и нитрильной групп.

в) Приведите механизм гетероциклизации аммонийной соли 2-метил-2-этилантарной кислоты в этосуксимид.

2. Синтез карбамазепина

а) Приведите и назовите механизмы реакций ацилированного 10,11-дигидро-5Н-дibenzo[b,f]азепина с N-бромсукцинимидом и гидролиза полученного бромпроизводного в щелочной среде. Объясните, почему бромирование ведут не бромом, а N-бромсукцинимидом. Какие вещества инициируют реакцию? По каким механизмам может протекать реакция элиминирования? Обоснуйте выбор механизма реакции.

3. Синтез ламотриджина

а) Приведите механизм реакции 2,3-дихлорбензоилцианида с аминогуанидином. Объясните направление реакции.

4. Синтез топирамата

а) Приведите механизм реакции D-фруктозы с ацетоном в кислой среде.

5. Синтез прегабалина

а) Приведите механизмы реакций 3-метилбутанала с диэтилмалонатом, цианистым калием и хлоридом натрия.

б) Приведите механизмы реакций L-лейцина с нитритом натрия в кислой среде, бромидом натрия и трет-бутилацетатом. Роль борана.

в) Приведите механизмы реакций трет-бутил-2-бром-4-метилпентаноата с натриймалоновым эфиром и муравьиной кислотой. Почему в первой реакции происходит обращение конфигурации?

г) Приведите механизмы реакций продукта восстановления 2-(1,3-диэтокси-1,3-диоксопропан-2-ил)-4-метилпентановой кислоты комплексом борана с диметилсульфидом с соляной кислотой, триметилсилилиодидом и этанолом.

6. Синтез ацетазоламида

а) Приведите и назовите механизм реакции гидразина с тиоцианатом аммония и последующей циклизации.

7. Синтез леводопы

а) Приведите механизмы реакций 2-(3,4-диметоксифенил)ацетальдегида с NaCN и NH₄OH и последующего деметилирования под действием HBr.

8. Синтез пирибедила

а) Приведите механизмы реакций пирокатехина с дихлорметаном и смесью формальдегида и хлороводорода в присутствии хлорида цинка. В какой среде следует вести первую реакцию?

9. Синтез ропинирола

а) Приведите механизм реакции 2-(2-метил-3-нитрофенил)-N,N-дипропилацетамида с дибораном.

б) Приведите механизм реакции N-(2-метил-3-нитрофенил)-N-пропилпропан-1-амина с диэтилоксалатом в присутствии этилата калия.

в) Приведите механизм реакции этил-3-(2-(2-(дипропиламино)этил)-6-нитрофенил)-2-оксопропаноата с щелочным раствором перекиси водорода.

10. Синтез ротиготина

а) Приведите механизмы реакций восстановления 1,6-диметоксинафталина натрием в этаноле и последующего взаимодействия полученного полупродукта с HCl. Объясните, как заместитель в кольце влияет на направление реакции восстановления.

б) Приведите механизм реакции 5-метокси-3,4-дигидронафталин-2-карбонитрила с DIBAL. Как получают альдегид? Приведите механизм этой реакции.

в) Приведите механизмы реакций 6-(пропиламино)-5,6,7,8-тетрагидронафталин-1-ола с 2-тиофенил-2-илуксусной кислотой и бораном.

г) Приведите механизм реакции 5-метокси-1,2,3,4-тетрагидронафталин-2-карбоновой кислоты с дифенилфосфорилазидом и бутанолом. Роль триэтиламина.

д) Приведите механизмы реакций 5-метокси-3,4-дигидронафталин-2(1H)-она с цианистым натрием, триметилсилилхлоридом и соляной кислотой.

е) Приведите механизмы реакций 2-гидрокси-5-метокси-1,2,3,4-тетрагидронафталин-2-карбонитрила с мезилхлоридом в присутствии пиридина и пиридином.

ж) Приведите механизмы реакций деметилирования 5-метокси-N-пропил-1,2,3,4-тетрагидронафталин-2-амина HBr и VBr₃ и гидрохлорида 5-метокси-N-пропил-N-(2-(тиофен-2-ил)этил)-1,2,3,4-тетрагидронафталин-2-амина AlCl₃.

з) Приведите механизмы реакций 5-метокси-2-(пропиламин)-1,2,3,4-тетрагидронафталин-1-ола с ди-трет-бутилдикарбонатом и хлорным железом.

11. Синтез алпразолама

а) Приведите механизмы реакций 7-хлор-5-фенил-1H-бензо[e][1,4]дiazепин-2(3H)-тиона с ацетилгидразидом и последующей циклизации.

12. Синтез изокарбоксазида

а) Приведите механизм реакции диэтилоксалата с ацетоном, гидроксиламином и гидразином. В какой среде желательно вести каждую из реакций?

13. Синтез имиπραмина

а) Приведите и назовите механизмы реакции конденсации 1-хлорметил-2-нитробензола в присутствии амида натрия. Приведите механизмы реакций элиминирования и объясните, по какому механизму идет реакция в данном случае.

б) Приведите механизм реакции циклизации 2,2'-(этан-1,2-диил)дианилина.

14. Синтез амитриптилина

а) Приведите механизмы реакций фталевого ангидрида с фенилуксусной кислотой и фталида с бензальдегидом.

б) Приведите механизм реакции получения дибензциклогептанона. Роль фосфорной кислоты и фосфорного ангидрида.

15. Синтез доксемина

а) Приведите механизм реакции циклизации 2-(феноксиметил)бензойной кислоты в присутствии полифосфорной кислоты.

16. Синтез пипофезина

а) Приведите механизмы реакции 2-аминофенола с мочевиной в кислой среде, метилирования ДМС и щелочного расщепления цикла.

б) Приведите и назовите механизм реакции 3-метилбензоксазолона с 3,4,6-трихлорпиридазином в щелочной среде. Объясните, какой из атомов хлора будет замещаться в первую очередь и почему?

17. Синтез мапротилина

а) Приведите механизм реакции антрацена-9-она с этилакрилатом. В какой среде следует вести эту реакцию?

б) Приведите механизмы реакций, протекающих при последовательной обработке 3-(10-оксо-9,10-дигидроантрацен-9-ил)пропановой кислоты цинком в щелочной среде и HCl.

в) Приведите механизм реакции восстановления 3-(9,10-этанантрацен-9(10H)-ил)-N-метилпропанамида алюмогидридом лития.

18. Синтез миансерина

а) Приведите механизмы реакций ацилирования 2-бензиланилина и последующей циклизации в присутствии хлорокиси фосфора. Роль пиридина.

б) Приведите механизмы реакции восстановления 2-метил-1,2,10,14b-тетрагидробензо[с, f]пиразино[1,2-а]азепин-3,4-диона бораном и 1,2,10,14b-тетрагидробензо[с, f]пиразино[1,2-а]азепин-3,4-диона алюмогидридом лития. Сравните хемоселективность борана и алюмогидрида лития. В каком случае какой из реагентов лучше использовать?

в) Приведите механизм реакции этил-2-(6-((1,3-диоксоизоиндолин-2-ил)метил)-6,11-дигидро-5H-добензо[б, е]азепин-5-ил)-2-оксоацетата с гидразином.

19. Синтез флуоксетина

а) Приведите механизм реакции ацетофенона с формальдегидом и диметиламином. В какой среде следует вести эту реакцию?

б) Приведите и назовите механизм реакции 3-(диметиламино)-1-фенилпропанола-1 с тионилхлоридом.

в) Приведите механизмы реакции Брауна, гидролиза нитрильной группы и последующего декарбоксилирования в щелочной среде.

20. Синтез сертралина

а) Приведите и назовите механизм реакции 3,4-дихлорбензофенона с диэтилсукцинатом. В какой среде следует вести эту реакцию?

б) Приведите и назовите механизм реакции циклизации хлорангидрида 4-(3,4-дихлорфенил)-4-фенилбутановой кислоты. Как выделить продукт реакции?

21. Синтез циталопрама

а) Приведите механизмы реакций 2-(4-фторбензоил)-5-гидроксипивалата с диметиламинопропилмагнийхлоридом и последующей циклизации. Роль метансульфохлорида и триэтиламина.

22. Синтез милнаципрапа

а) Приведите механизмы реакций цианистого бензила с амидом натрия, эпихлоргидрином и водным раствором гидроксида калия.

б) Приведите механизм реакции 1-фенил-3-оксабицикло[3.1.0]гексан-2-она с бутиллитием и диэтиламинол.

23. Синтез хлорпротиксена

а) Приведите и назовите механизмы реакций 2-(4-хлорфенилтио)бензойной кислоты с пятихлористым фосфором и последующей циклизации в присутствии хлористого алюминия.

б) Приведите механизм реакции 2-хлортиоксанта с аллилмагнилбромидом. Почему в этой реакции используют аллилмагнилбромид, а не аллилбромид? Каким образом полученный продукт переводят в 9-аллил-2-хлортиоксантен-9-ол? Назовите достоинства и недостатки магнилорганического синтеза.

в) Приведите механизм реакции 9-аллил-2-хлортиоксантен-9-ола с тионилхлоридом.

24. Синтез тиотиксена

а) Приведите механизм реакции циклизации 5-(N,N-диметилсульфамоил)-2-(фенилтио)бензойной кислоты в присутствии серной кислоты и взаимодействия полученного полупродукта с метилпиперазином и формальдегидом. В какой среде желательнее вести вторую реакцию?

б) Приведите механизм реакции восстановления N,N-диметил-9-(3-(4-метилпиперазин-1-ил)пропаноил)тиоксантен-2-сульфамида боргидридом натрия.

г) Приведите механизм реакции 9-(1-гидрокси-3-(4-метилпиперазин-1-ил)пропил)-N,N-диметилтиоксантен-2-сульфамида с хлорокисью фосфора.

25. Синтез локсапина

а) Приведите механизм циклизации N-(2-(4-хлорфенокси)фенил)-4-метилпиперазин-1-карбоксамида в присутствии хлорокиси фосфора и фосфорного ангидрида. Роль фосфорного ангидрида.

26. Синтез азенапина

а) Приведите механизм реакций циклизации этил-N-(2-(5-хлор-2-феноксифенил)ацетил)-N-метилглицината в присутствии трет-бутилата калия и полифосфорной кислоты.

б) Предложите механизм реакции восстановления амидной группы в полученном полупродукте алюмогидридом лития.

27. Синтез респеридона

а) Приведите механизмы реакций 1-(4-(2,4-дифторбензоил)пиперидин-1-ил)этан-1-она с соляной кислотой, гидросиламином гидрохлоридом в присутствии ацетата натрия и гидроксидом калия.

б) Приведите механизм реакции 3-бензилоксипиперидин-2-амина с 2-ацетилбутиролактоном в присутствии хлорокиси фосфора.

28. Синтез пиритинола

а) Приведите и назовите механизм реакции пиридоксина гидрохлорида с тионилхлоридом в присутствии диметилформаида.

б) Приведите и назовите механизм реакции селективного гидролиза 4,5-бис(хлорметил)-2-метилпиперидин-3-ола. С помощью граничных структур объясните, почему гидролизуется только одна хлорметильная группа.

в) Приведите и назовите механизм реакции 3-гидрокси-2-метил-4-метоксиметил-5-хлорметилпиперидина с тиосульфатом натрия и кислотного гидролиза полученного продукта.

2. Решите задачу на тему:

1. Реакция Бишлера-Напиральского. Механизм, условия реакции, реагенты, применение.

2. Реакция Штреккера. Механизм, условия реакции, реагенты, применение.

3. Реакция Блана. Механизм, условия реакции, реагенты, применение.

4. Реакция гидросиметилирования. Механизм, условия реакции, реагенты, применение.

5. Реакция хлорметилирования. Механизм, условия реакции, реагенты, применение.

6. Реакция цианометилирования. Механизм, условия реакции, реагенты, применение.

7. Реакция Байера-Виллигера. Механизм, условия реакции, реагенты, применение.

8. Реакция Кневенагеля. Механизм, условия реакции, реагенты, применение.

9. Восстановление гидридами. Механизм, условия реакции, реагенты, применение.

Раздел 2. Вегетотропные средства.

Тема 2.1. Вегетотропные средства.

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Дайте развернутый ответ на один или несколько вопросов из списка:

1. Синтез карведилола

а) Приведите механизм реакции синтеза 4-гидроксикарбазола из фенилгидразина по методу Борше-Дрекслея.

б) Приведите и назовите механизм реакции 4-гидроксикарбазола с эпихлоргидрином в присутствии щелочи. Объясните направление реакции.

2. Синтез теразозина и алфузозина

а) Приведите механизм реакции гетероциклизации 2-амино-4,5-диметоксибензойной кислоты в присутствии цианата натрия. В какой среде идет эта реакция?

б) Приведите механизмы реакций 6,7-диметоксихиназолин-2,4-диола с тионилхлоридом и аммиаком. Почему в последней реакции замещается только один атом хлора?

3. Синтез тамсулозина

а) Приведите механизм реакции 1-(4-метоксифенил)пропан-2-амин с бромуксусной кислотой. Роль пивалоилхлорида и триэтиламина.

4. Синтез силодозина

а) Приведите механизмы реакций 1-(7-амино-5-(2-бромпропил)индолин-1-ил)этан-1-она с нитритом натрия в кислой среде и цианистым натрием в присутствии цианида меди (I).

б) Приведите механизмы реакций трет-бутил-(1-(7-цианиндолин-5-ил)пропан-2-ил)(2-(2,2,2-трифторэтокси)фенокси)этил)карбамата с перекисью водорода в водной щелочи. Почему амид получают не гидролизом нитрила?

в) Приведите механизмы реакций трет-бутил-(1-(1-(3-((трет-бутилдиметилсилил)окси)пропил)-7-карбамоилиндолин-5-ил)пропан-2-ил)(2-(2-(2,2,2-трифторэтокси)фенокси)этил)карбамата с тетрабутиламмоний фторидом и трифторуксусной кислотой.

г) Приведите механизм реакции деметилирования 1-метокси-2-(2,2,2-трифторэтокси)бензола трибромбораном.

д) Приведите механизм реакции 3-(5-формилиндолин-1-ил)пропилбензоата с нитроэтаном.

е) Приведите механизм реакции 3-(7-формил-5-(2-нитропропил)индолин-ил)пропилбензоата с гидроксиламином и уксусным ангидридом.

5. Синтез пророксана

а) Приведите механизмы реакций акрилонитрила с соляной кислотой.

б) Приведите и назовите механизм реакции цианистого бензила с окисью этилена. Какие побочные продукты образуются на этой стадии?

6. Синтез бутироксана

а) Приведите и назовите механизмы реакций γ -бутиролактона с тионилхлоридом в присутствии хлорида цинка и ацилирования бензо-1,4-диоксана 4-хлорбутаноилхлоридом в присутствии алюминия хлорида. Какие побочные продукты образуются на последней стадии? Приведите механизмы их образования.

7. Синтез пропранолола

а) Приведите и назовите механизмы реакции 1-нафтола с эпихлоргидрином в нейтральной и щелочной среде.

8. Синтез небивола

а) Приведите механизм реакции 6-фторхроман-2-карбоновой кислоты с карбонилдимидазолом и диизопропилалюмогидридом.

9. Синтез эфедрина

а) Приведите и назовите механизм реакции 2,2-дихлорпропановой кислоты с тионилхлоридом в присутствии ДМФА.

б) Приведите и назовите механизмы реакции 2,2-дихлорпропиофенона с метанолом в

щелочной среде и гидролиза полученного продукта разбавленной серной кислотой.

10. Синтез эпинефрина и норэпинефрина

а) Приведите механизм реакции пирокатехина с хлорацетилхлоридом и последующей перегруппировки.

11. Синтез фенилэфрина

а) Приведите механизм реакции 1-(*m*-аминофенил)-2-метиламиноэтанола с нитритом натрия и разложения полученной соли диазония. В каких условиях надо вести реакцию, чтобы не затронуть алифатическую аминогруппу?

б) Приведите механизм реакции восстановления 2-бром-1-(3-нитрофенил)-1-этанола изопропилом алюминия в изопропилом спирте.

12. Синтез клонидина

а) Приведите механизм реакции *N*-(2,6-дихлорфенил)метилтиомочевина с этилендиамином.

13. Синтез нафазолина

а) Приведите механизм реакции нафтилуксусной кислоты с этилендиамином в кислой среде.

б) Приведите механизм реакции нафтилацетонитрила с этилендиамином в кислой среде.

14. Синтез ксилометазолина

а) Приведите механизм реакции 1-(трет-бутил)-3,5-диметилбензола с формальдегидом в присутствии $ZnCl_2$ и HCl .

б) Приведите механизмы реакций 2-(4-(трет-бутил)-2,6-диметилфенил)ацетонитрила с этанолом в кислой среде и этилендиамином.

15. Синтез гексопреналина

а) Приведите механизмы реакций хлоруксусной кислоты с хлорокисью фосфора и хлорангидрида хлоруксусной кислоты с пирокатехином в присутствии хлорокиси фосфора.

16. Синтез сальбутамола

а) Приведите и назовите механизм реакции 1-(4-гидроксифенил)этан-1-ола с формальдегидом в присутствии HCl . С помощью граничных структур объясните, как взаимодействуют электронные облака заместителя и арена в молекуле исходного субстрата.

б) Приведите механизм реакции ацетилсалициловой кислоты с хлоридом алюминия.

в) Приведите механизм реакции восстановления 5-(*N*-бензил-*N*-(трет-бутил)глицил)-2-гидроксибензойной кислоты алюмогидридом лития.

17. Синтез атропина

а) Приведите механизм реакции малеинового альдегида с метиламином и ацетондикарбоновой кислотой.

18. Синтез тиотропия бромида

а) Приведите механизм реакции малеинового альдегида с метиламином и ацетондикарбоновой кислотой.

19. Синтез метоциния йодида

а) Приведите схему синтеза бензиловой кислоты из бензальдегида и механизмы протекающих реакций.

б) Приведите и назовите механизм реакции бензиловой кислоты с β -хлорэтилдиметиламином. Почему сложный эфир получают *O*-алкилированием, а не реакцией ацилирования?

20. Синтез клидиния бромида

а) Предложите схему синтеза хинуклидин-3-ола из этилового эфира 1-(этоксикарбонилметил)-4-пиперидинкарбоновой кислоты и приведите механизмы протекающих реакций.

б) Предложите схему синтеза бензиловой кислоты из бензальдегида и приведите механизмы протекающих реакций. Какие реагенты и катализаторы могут быть использованы для получения хлорангидрида бензиловой кислоты?

21. Синтез умеклидиния бромида

а) Приведите и назовите механизмы реакций этилового эфира 4-пиперидинкарбоновой кислоты с 1-бром-2-хлорэтаном в присутствии карбоната натрия и диизопропиламида лития и полученного выше полупродукта с фениллитием.

22. Синтез аклидиния бромида

а) Предложите схему синтеза хинуклидин-3-ола из этилового эфира 1-(этоксикарбонилметил)-

- 4-пиперидинкарбоновой кислоты и приведите механизмы протекающих реакций.
- б) Приведите механизм реакции диметилноксалата с тиофен-2-илмагнийбромидом. Объясните, почему в реакцию вступает только одно сложноэфирная группа и образуется дизамещенный продукт.
23. Синтез оксибутина
- а) Приведите механизм реакции пропаргилового эфира 2-гидрокси-2-фенил-2-циклогексилуксусной кислоты с формальдегидом и диэтиламинном.
- б) Приведите механизм реакции синтеза метилового эфира 2-гидрокси-2-фенил-2-циклогексилуксусной кислоты с метиловым эфиром 3-диэтиламинопроп-2-ин-1-илуксусной кислоты. Роль метилата натрия.
24. Синтез циклопентолата
- а) Приведите механизм реакции натриевой соли фенилуксусной кислоты с изопропилбромидом и циклопентаном в присутствии магния. Каким образом выделяют продукт реакции?
- б) Приведите и назовите механизмы реакций диметиламиноэтанола с тионилхлоридом и 2-(1-гидроксициклопентил)-2-фенилуксусной кислотой.
25. Синтез толтеролина
- а) Приведите механизм реакции конденсации п-крезола и коричной кислоты в кислой среде.
- б) Приведите механизм реакции восстановления полученного выше полупродукта диизобутилалюмогидридом.
- в) Приведите механизмы реакций 6-метил-4-фенилхроман-2-ола с метилиодидом в присутствии поташа и алюмогидридом лития.
- г) Приведите механизм реакции 3-(2-метокси-5-метилфенил)-3-фенилпропан-1-ола с тозилхлоридом в присутствии пиридина и изопропиламинном.
- д) Приведите механизмы реакций деметилирования 2-(4-изопропил-5-метил-1-фенилгексил)-1-метокси-4-метилбензола бромоводородом; трехбромистым фосфором.
- е) Приведите механизм реакции восстановительного аминирования 6-метил-4-фенилхроман-2-ола.
26. Синтез фезотеродина
- а) Приведите механизм реакции 4-гидроксиметилфенола с коричневым альдегидом в присутствии метилпиперазина.
27. Синтез дифенилтропина
- а) Приведите схему синтеза дифенилуксусной кислоты из бензиловой и механизм реакции.
- б) Приведите механизмы реакций фурана с бромом и метанолом в присутствии карбоната натрия и гидролиза 2,5-диметокситетрагидрофурана водой в присутствии уксусной кислоты.
- в) Приведите механизм реакции янтарного альдегида с ацетондиянтарной кислотой и метиламином в присутствии уксусной кислоты и ацетата натрия.
28. Синтез неостигмина метилсульфата
- а) Приведите и назовите механизм реакции получения м-диметиламинобензолсульфонокислоты из N,N-диметиланилина. Объясните направление реакции.
- б) Приведите и назовите механизм реакции получения м-диметиламинофенолята натрия из м-диметиламинобензолсульфонокислоты. Как природа заместителя в арене влияет на скорость реакции?
29. Синтез пилокарпина
- а) Приведите механизм реакции 4-(2-оксопропил-3-хлор)-3-этилгидрофуран-2(3H)-она с фталимидом калия и кислотного гидролиза полученного производного.
- б) Приведите механизм реакции 4-(3-амино-2-оксопропил)-3-этилдигидрофуран-2(3H)-она с тиоцианатом калия в кислой среде.
2. Решите задачу на тему:
1. Перегруппировка Фриса. Механизм, условия реакции, реагенты, применение.
 2. Реакция Меервейна-Понндорфа-Верлея. Механизм, условия реакции, реагенты, применение.
 3. Синтез карбазолов по методу Борше-Дрекслея. Механизм, условия реакции, реагенты.

4. Синтез индолов по методу Фишера. Механизм, условия реакции, реагенты.
5. Синтез индолов по методу Бишлера. Механизм, условия реакции, реагенты.
6. Реакции электрофильного замещения в ароматическом ряду. Механизм, условия реакции, реагенты.
7. Применение мезилхлорида в органическом синтезе. Механизм, условия реакции, применение.
8. Применение тозилхлорида в органическом синтезе. Механизм, условия реакции, применение.
9. Ацилирующие агенты.

Раздел 3. Ненаркотические анальгетики и интермедянты.

Тема 3.1. Ненаркотические анальгетики. Интермедянты

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Дать развернутый ответ на один или несколько вопросов из списка:

1. Синтез индометацина
 - а) Приведите механизм реакции циклизации метил-4-(2-(4-метоксифенил)-гидразоно)пентаноата в присутствии хлористого водорода (реакция Фишера).
 - б) Приведите механизмы реакции третбутирования 2-метил-5-метокси-3-индолилуксусной кислоты и термического расщепления полученного третбутилового эфира. Роль хлорида цинка и дициклогексилкарбодиимида.
2. Синтез диклофенака
 - а) Приведите механизмы реакций диазотирования N-(4-амино-2,6-дихлорфенил)ацетамида и восстановления полученного диазосоединения изопропиловым спиртом в щелочной среде. Какой побочный продукт образуется на этой стадии? Каким образом от него избавляются? Приведите механизм его образования.
 - б) Приведите и назовите механизм реакции стрептоцида с хлороводородом в присутствии перекиси водорода и гидролиза полученного продукта в кислой среде. С помощью граничных структур объясните, как взаимодействуют электронные облака в молекуле стрептоцида.
 - в) Приведите и назовите механизм циклизации N-хлорацетил-2,6-дихлордифениламина в присутствии хлористого алюминия.
3. Синтез кеторолака
 - а) Приведите механизм реакции пиррола с N-хлорсукцинимидом и диметилсульфидом. Объясните, почему для хлорирования используют N-хлорсукцинимид, а не хлор?
 - б) Приведите механизм реакции 2-метилтиопиррола с N,N-диметилбензамидом и хлорокисью фосфора.
 - в) Приведите механизмы реакций (5-(метилсульфонил)-1H-пиррол-2-ил)фенилкетона с 6,6-диметил-5,7-диоксаспирооктан-4,8-дионом, метанольным раствором хлороводорода и гидридом натрия.
4. Синтез этодолака
 - а) Приведите механизм реакции 2-этилфенилгидразина гидрохлорида с 2,3-дигидрофураном.
 - б) Приведите механизм реакции 2-(7-этил-1H-индол-3-ил)этан-1-ола с метил-3-оксопентаноатом. В какой среде следует вести эту реакцию?
5. Синтез непафенака
 - а) Приведите механизмы реакций 2-аминобензофенона с N-хлорсукцинимидом и 2-метилтиоацетамидом. Роль триэтиламина.
6. Синтез пироксикама
 - а) Приведите и назовите механизмы реакций сульфохлорирования толуола и взаимодействия полученного продукта с аммиаком. В каком соотношении должны быть взяты толуол и хлорсульфоновая кислота? Какая реакция пойдет при эквимолярном соотношении реагентов?
 - б) Приведите механизм реакции сульфохлорирования 2-(метоксикарбонил)бензолдиазонийхлорида двуокисью серы и однохлористой медью.
 - в) Приведите и назовите механизмы реакций метил-2-(1,1-диоксидо-3-оксобензо[d]изотиазол-

2(3Н)-ил)ацетата с метилатом натрия и продукта их взаимодействия с метилиодидом.

7. Синтез лорноксикама

а) Приведите и назовите механизмы реакций сульфохлорирования 2,5-дихлортиофена, взаимодействия полученного продукта с метиламином и карбоксилирования 2,5-дихлор-N-метилиофен-3-сульфамида в присутствии бутиллития. Роль бутиллития. В каком соотношении должны быть взяты 2,5-дихлортиофен и хлорсульфовая кислота? Какая реакция пойдет при эквимолярном соотношении реагентов?

б) Приведите и назовите механизмы реакций метилового эфира 5-хлор-3-(N-метилсульфамоил)тиофен-2-карбоновой кислоты с 2-иодуксусной кислотой и последующей циклизации в присутствии метилата натрия. Как выделить продукт реакции?

8. Синтез ибупрофена

а) Приведите и назовите механизмы реакций изобутилбензола с хлорангидридом уксусной кислоты в присутствии хлористого алюминия и взаимодействия полученного продукта с цианидом натрия.

б) Приведите механизмы реакций, приводящих к получению 2-(4-изобутилфенил)пропановой кислоты, из 2-гидрокси-2-(4-изобутилфенил)пропаннитрила, йодистоводородной кислоты и фосфора.

в) Приведите механизм реакции изобутилбензола с формальдегидом и хлороводородом. Роль хлорида цинка.

9. Синтез кетопрофена

а) Приведите и назовите механизм реакции 3-цианометилбензофенона с диэтиловым эфиром угольной кислоты в присутствии этилата натрия. Как выделяют продукт реакции? В каком соотношении берут этилат натрия?

10. Синтез фенопрофена

а) Приведите механизмы реакций 3-феноксифенилметилкетона с боргидридом натрия, трехбромистым фосфором и цианистым натрием.

11. Синтез целекоксиба

а) Приведите механизм реакции 4-метилацетофенона с этиловым эфиром трифторуксусной кислоты в присутствии метилата натрия. Назовите тип конденсации. В каком соотношении надо брать метилат натрия?

б) Приведите механизм реакции полученного выше полупродукта с гидрохлоридом 4-сульфамидофенилгидразина. Роль кислоты.

12. Синтез парекоксиба

а) Приведите механизмы реакции 1,2-дифенилэтан-1-она с гидрохлоридом гидроксиламина в присутствии ацетата натрия, бутиллитием и ацетоацетатом.

б) Приведите механизм реакции ацилирования 4-(5-метил-3-фенилизоксазол-4-ил)бензолсульфамида пропионовым ангидридом. Роль триэтиламина и диметиламинопиридина.

13. Синтез парацетамола

а) Приведите механизм реакции восстановления нитрогруппы цинком в кислой среде. Составьте окислительно-восстановительное уравнение. Почему в результате реакции образуется п-аминофенол, а не анилин? Приведите механизм перегруппировки Бамбергера.

б) Приведите механизмы реакций восстановления п-нитрозофенола сульфит-бисульфитной смесью и гидролиза натриевой соли N-(п-гидроксифенил)сульфаминовой кислоты в кислой среде.

14. Синтез валсартана

а) Приведите механизмы последовательных реакций 2-метоксибензойной кислоты с 2-амино-2-метилпропан-1-олом и п-толилмагнибромидом. Что облегчает вторую реакцию?

б) Приведите и механизмы последовательных реакций 4,4-диметил-2-(4'-метил-[1,1'-бифенил]-2-ил)-4,5-дигидрооксазола с хлорокисью фосфора и N-бромсукцинимидом. Какие вещества используют в последней реакции в качестве инициаторов? Почему используется НБС, а не бром?

в) Приведите механизм реакции 2-R-бензонитрила с азидом натрия. В каких условиях следует

вести эту реакцию?

15. Синтез ирбесартана

а) Приведите механизм реакции этил-1-аминоциклопентан-1-карбоксилата с метилпентанимидатом.

б) Приведите и назовите механизм реакции 4'-метил-(1,1'-бифенил)-2-карбонитрила с N-бромсукцинимидом. Какие вещества используют в данной реакции в качестве инициаторов? Почему используется НБС, а не бром?

в) Приведите механизм реакции 2-R-бензонитрила с азидом натрия. В каких условиях следует вести эту реакцию?

16. Синтез азилсартана

а) Приведите механизмы реакций метил-2-((трет-бутоксикарбонил)амино)-3-нитробензоата с 4'-(бромметил)-[1,1'-бифенил]-2-карбонитрилом и трифторуксусной кислотой.

б) Приведите механизм реакции метил-3-амино-2-(((2'-циано-[1,1'-бифенил]-4-ил)метил)амино)бензоата с тетраэтилортокарбонатом. Почему используется этот реагент, а не триэтилортоформиат?

в) Приведите механизмы реакций метил-2-этокси-1-((2'-(N'-гидроксикарабамидоил)-[1,1'-бифенил]-4-ил)метил)-1H-бензо[d]имидазол-7-карбоксилата с этилхлоркарбонатом; CDI и DBU.

г) Приведите механизмы реакций азилсартана с 4-(гидроксиметил)-5-метил-1,3-диоксол-2-оном в присутствии TsCl, DMAP; DCC, DMAP. Объясните, для чего нужен каждый из этапов процесса.

17. Синтез дифенгидрамина

а) Приведите механизмы реакций получения бензофенона из бензола, восстановления бензофенона изопропиловым спиртом и алкилирования полученного продукта 2-диметиламиноэтилхлоридом гидрохлоридом в щелочной среде.

18. Синтез олопатадина

а) Приведите и назовите механизм реакции этилового эфира 2-бромметилбензойной кислоты с этил-2-(4-гидроксифенил)ацетатом. Роль йодида и карбоната калия.

19. Синтез лоратадина

а) Приведите механизмы реакций 3-метилпиколиннитрила с трет-бутанолом в кислой среде и 1-хлор-3-хлорметилбензолом в присутствии н-бутиллития.

б) Приведите механизм реакции N-(трет-бутил)-3-(3-хлорфенетил)пиколинамида с хлорокисью фосфора.

в) Приведите механизм реакции окиси 3-(3-хлорфенетил)пиридина с хлорокисью фосфора.

20. Синтез дезлоратадина

а) Приведите механизм реакции N-(трет-бутил)-3-(3-хлорфенетил)пиколинамида с хлорокисью фосфора.

б) Приведите механизм реакции циклизации (3-(3-(хлорфенетил)пиридин-2-ил)(1-метилпиперидин-4-ил)метанона в присутствии смеси фтороводорода и трифторида бора. Роль трифторида бора.

в) Приведите механизм реакции гидролиза лоратадина до дезлоратадина.

г) Приведите механизм реакции окиси 3-(3-хлорфенетил)пиридина с хлорокисью фосфора.

21. Синтез рупатадина

а) Приведите механизм реакции N-(трет-бутил)-3-(3-хлорфенетил)пиколинамида с хлорокисью фосфора.

б) Приведите механизм реакции гидролиза лоратадина до дезлоратадина.

22. Синтез хифенадина

а) Приведите механизмы реакций 3-гидроксихинуклидин-3-карбонитрила с этанолом в присутствии серной кислоты и дегидратации полученного продукты в присутствии тионилхлорида.

б) Приведите механизм реакции этилового эфира 3-хинуклидинкарбоновой кислоты с фениллитием. Как выделяют продукт реакции?

23. Синтез мебгидролина

- а) Приведите механизм реакции 1-бензил-1-фенилгидразина с 1-метилпиперидин-4-оном.
24. Синтез циметидина
- а) Приведите механизм реакции 2-хлорацетоуксусного эфира с формамидом.
- б) Приведите механизм реакции восстановления карбэтоксильной группы натрием в жидком аммиаке.
- в) Приведите и назовите механизмы реакций 4-(2-аминометил)тиометил-5-метилимидазола с N-цианимидо-5,8-диметилдитиокарбонатом и метиламином. Сравните скорость обеих реакций.

25. Синтез фамотидина

- а) Приведите механизм реакции 1,3-дихлорацетона с мочевиной.
- б) Приведите механизм реакции (2-аминотиазол-4-ил)метилкарбамимидотиоата с 2-хлорпропионитрилом в щелочной среде.
- в) Приведите механизмы реакций гидролиза N-(((4-((2-цианозтил)тио)метил)тиазол-2-ил)карбамотиоил)бензотиоамида в щелочной среде и последовательного взаимодействия образовавшегося продукта с метилиодидом и аммиаком. Зачем нужна стадия S-метилирования?

26. Синтез ранитидина

- а) Приведите механизм реакции 5-диметиламинометил-2-(2'-аминоэтил)тиометилфурана с N-метил-1-метилтио-2-нитроэтенамином.

27. Синтез кетотифена

- а) Приведите механизмы реакций бензоциклогептатиофен-4-она с N-бромсукцинимидом и последующего дегидробромирования. Объясните направление реакции бромирования. Приведите механизмы реакций элиминирования и объясните, по какому механизму идет гидролиз полученного выше полупродукта в присутствии основания.
- б) Приведите механизм реакции гидролиза «бромпроизводного», приводящей к получению кетотифена.

2. Решите задачу на тему:

1. Перегруппировка Бамбергера. Механизм, условия реакции, реагенты, применение.
2. Синтез эфиров по Вильсмайеру. Механизм, условия реакции, реагенты, применение.
3. Восстановление по методу Буво-Блана. Механизм, условия реакции, реагенты.
4. Реакция Пикте-Шпенглера. Механизм, условия реакции, реагенты.
5. Альдольная, кротоновая и сложноэфирная конденсация. Механизм, условия реакции, реагенты.
6. Реакция Робинсона-Шёпфа. Механизм, условия реакции, реагенты, применение.
7. Радикальное галогенирование. Механизм, условия реакции, реагенты, применение. Специфические переносчики галогена.
8. Реакция сопряженного присоединения. Механизм, условия реакции, реагенты.
9. Реакции элиминирования. Механизм, условия реакции, применение.

Раздел 4. Органотропные средства.

Тема 4.1. Органотропные средства.

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Дайте развернутый ответ на один или несколько вопросов из списка:

1. Синтез миноксидила
- а) Приведите и назовите механизмы реакций барбитуровой кислоты с хлорокисью фосфора и аммиаком. Почему замещаются только два атома хлора?
- б) Приведите и назовите механизм реакции N-окиси 2,6-диамино-4-хлорпиримидина с пиперидином. С помощью граничных структур объясните, как взаимодействуют электронные облака заместителя и арена в молекуле окиси пиридина.
2. Синтез адапалена
- а) Приведите механизм реакции адамантан-1-ола с 4-бромфенолом.
3. Синтез метоксалена

- а) Приведите механизм реакции пирогаллола с хлоруксусной кислотой в присутствии хлорокси фосфора и карбонатом калия. Почему ацилирование идет в кольцо, а не атому кислорода?
- б) Приведите механизм реакции 2,3-дигидробензофуран-6,7-диола с 2-гидроксиянтарной кислотой. В какой среде надо вести эту реакцию?
4. Синтез омепразола
- а) Приведите механизмы реакций нитрования 2,3,5-триметилпиридин-1-оксида и нуклеофильной замены нитрогруппы на метоксигруппу С помощью граничных структур объясните, как взаимодействуют электронные облака заместителя и арена в молекуле окиси пиридина.
- б) Приведите механизм реакции ацилирования 4-метокси-2,3,5-триметилпиридин-1-оксида уксусным ангидридом.
5. Синтез пантопразола
- а) Приведите механизм реакции нитрования окиси 3-метокси-2-метилпиридина и замены нитрогруппы на метоксигруппу. С помощью граничных структур объясните, как взаимодействуют электронные облака заместителя и арена в молекуле окиси пиридина.
- б) Приведите механизмы реакций, протекающих при последовательной обработке окиси 3,4-диметокси-2-метилпиридина уксусным ангидридом, водной кислотой, тионилхлоридом.
6. Синтез лоперамида
- а) Приведите механизмы реакций бензиламина с этилакрилатом и последующей внутримолекулярной циклизации в присутствии этилата натрия.
- б) Приведите механизмы реакций этилового эфира дифенилуксусной кислоты с окисью этилена в присутствии гидроксида натрия и взаимодействия полученного продукта с бромоводородом.
- в) Приведите механизмы реакции 4-бром-2,2-дифенилбутаноилхлорида с диметиламином и взаимодействия полученного продукта с 4-(4-хлорфенил)-4-гидроксипиперидином.
7. Синтез ондансетрона
- а) Приведите механизмы реакций фенилгидразина с циклогексан-1,3-дионом и с метилиодидом в присутствии поташа.
- б) Приведите механизм реакции 9-метил-1,2,3,9-тетрагидро-4Н-карбазол-4-она с формальдегидом и диметиламином.
8. Синтез палонсетрона
- а) Приведите механизмы реакций метилового эфира 2-(4-бромфенил)уксусной кислоты с метилхлорформиатом и метилакрилатом.
- б) Приведите механизмы реакций 6-бром-4-гидрокси-1,2,3,4-тетрагидронафталин-1-карбоновой кислоты с п-толуолсульфокислотой и фосфорной кислотой.
- в) Приведите механизм реакции 6-бром-1,2-дигидронафталин-1-карбоновой кислоты с хинуклидин-3-амином в присутствии DCC и DMAP.
- г) Приведите механизмы реакций, приводящих к получению палонсетрона из N-((1,2,3,4-тетрагидронафталин-1-ил)метил)хинуклидин-3-амин.
9. Синтез сибутрамина
- а) Приведите механизмы реакций 2-(4-хлорфенил)ацетонитрила с 1,3-дибромпропаном в присутствии гидрида натрия и изобутилмагнийбромидом. Как выделяют продукт реакции?
- б) Приведите механизмы реакций 1-(1-(4-хлорфенил)циклобутил)-3-метилбутан-1-имина с боргидридом натрия и формальдегидом в присутствии муравьиной кислоты.
10. Синтез фенолфталеина
- а) Приведите механизм реакции фталевого ангидрида с фенолом.
11. Синтез оксифенизатина
- а) Приведите механизм реакции изатина с фенолом.
12. Синтез бисакодила
- а) Приведите механизм реакции 2-пиридинальдегида с фенолом. Какие побочные продукты могут образовываться на этой стадии?
13. Синтез лубипростона

- а) Приведите механизмы реакций этил-2,2-дифтор-3-гидроксигексаноата с трифторметансульфоновым ангидридом в присутствии DBU.
- б) Приведите механизмы реакций этил-2,2-дифторгекс-3-еноата с триметилсилилэтиниллитием в присутствии трифторида бора и метилатом натрия.
14. Синтез бетагистина
- а) Приведите механизм реакции α -пиколина с фениллитием и хлоралем и гидролиза образовавшегося продукта в кислой среде.
- б) Приведите механизмы последовательных реакций 3-(пиридин-2-ил)пропанамида с гипобромитом натрия и метанолом.
15. Синтез амиодарона
- а) Приведите и назовите механизм реакции ацилирования бензофурана ангидридом масляной кислоты в присутствии фосфорной кислоты. Чем обоснован выбор катализатора? В какое положение и почему идет реакция?
- б) Приведите механизмы реакций восстановления карбонильной группы в 1-(бензофуран-2-ил)бутан-1-оне по Вольфу-Кижнеру и деметилирования (2-бутилбензофуран-3-ил)(4-метоксифенил)кетона гидрохлоридом пиридина. В каких условиях ведут последнюю реакцию?
16. Синтез амлодипина
- а) Приведите механизм реакции Ганча на примере взаимодействия этилового эфира 4-(2-(1,3-диоксоизоиндолин-2-ил)этокси)-3-окособутаноата, 2-дихлорбензальдегида и метил-3-аминобут-2-еноата.
- б) Приведите механизм реакции снятия фталимидной защиты.
17. Синтез нифедипина
- а) Приведите механизм реакции Ганча на примере взаимодействия метилового эфира ацетоуксусной кислоты и 2-нитробензальдегида.
18. Синтез фелодипина
- а) Приведите механизм реакции Ганча на примере взаимодействия метилового эфира ацетоуксусной кислоты и 2,3-дихлорбензальдегида.
19. Синтез дилтиазема
- а) Приведите механизм реакции 4-метоксибензальдегида с метилхлорацетатом в присутствии метилата натрия.
- б) Приведите механизм реакции метилового эфира 3-(4-метоксифенил)глицидиловой кислоты с 2-аминотиофенолом и смесью уксусный ангидрид—пиридин. Почему первая реакция идет по тиольной группе?
20. Синтез папаверина
- а) Приведите механизм реакции хлорметилирования вератрола (о-диметоксибензола).
- б) Приведите механизм реакции гетероциклизации N-(3,4-диметоксифенетил)-2-(3,4-диметоксифенил)ацетамида в присутствии хлорокиси фосфора.
21. Синтез эналаприла
- а) Приведите механизм реакции этилового эфира 2-оксо-4-фенилбутановой кислоты с 2-аланилциклопентан-1-карбоновой кислотой в присутствии цианборгидрида натрия. Почему используется цианборгидрид, а не боргидрид натрия?
22. Синтез хинаприла
- а) Приведите механизм реакции 1,2,3,4-тетрагидроизохинолин-3-карбоновой кислоты с (1-этокси-1-оксо-4-фенилбутан-2-ил)аланином. Роль DCC и HOBT.
23. Синтез рамиприла
- а) Приведите механизм реакции (1-этокси-1-оксо-4-фенилбутан-2-ил)аланина с бензилотагидроциклопентапиррол-2-карбоксилатом в присутствии этил(метил)фосфинового ангидрида.
24. Синтез беназеприла
- а) Приведите механизм реакции 3,4-дигидронафтален-1-она с бромом, гидроксиламином и фосфорной кислотой.
25. Синтез фозиноприла

а) Приведите механизмы реакций 2-оксопирролидин-2-карбоновой кислоты со спиртом в кислой среде, боргидридом натрия и бензальдегидом.

б) Приведите механизмы реакций 3-фенилтетрагидропирролооксазол-5-она с 3-бромциклогекс-1-еном и алюмогидридом лития.

в) Приведите механизм реакции 2-(2-метил-1-(пропионилокси)пропокси)(4-фенилбутил)фосфорил)уксусной кислоты с дициклогексилкарбодимидом и 1-гидроксibenзтриазолом.

26. Синтез молсидомина

а) Приведите механизм реакции N-аминоморфолина с формальдегидом и циановодородом, нитритом натрия в кислой среде и этиловым эфиром хлоругольной кислоты. Роль пиридина.

27. Синтез амбризентана

а) Приведите механизмы реакций бензофенона с метилхлорацетатом и трифторидом бора.

б) Приведите механизм реакции 2-гидрокси-3-метокси-3,3-дифенилпропаноата 1-(3-метоксифенил)этан-1-аминия с 4,6-диметил-2-(метилсульфонил)пиримидином в присутствии трет-бутилата натрия.

28. Синтез амилорида

а) Приведите механизм реакции диамида пиразин-2,3-дикарбоновой кислоты с бромом в щелочной среде.

б) Приведите механизмы реакций амида 3-аминопиразин-2-карбоновой кислоты с этанолом, сульфурилхлоридом и аммиаком. Объясните выбор хлорирующего агента и направление реакции нуклеофильной замены хлора.

29. Синтез риоцигуата

а) Приведите механизм реакции 2-фторбензилгидразина с 1-циано-3-этокси-3-оксопропен-1-ен-2-олятом натрия в присутствии TFA.

б) Приведите механизмы реакций этил-5-амино-1-(2-фторбензил)-1H-пиразол-3-карбоксилата с 3-диметиламиноакриальдегидом и аммиаком.

в) Приведите механизм реакции полученного выше полупродукта с трифторуксусным ангидридом.

30. Синтез гидрохлоротиазида

а) Приведите механизмы реакций 3-хлоранилина с хлорсульфоновой кислотой и аммиаком.

31. Синтез хлорталидона

а) Приведите механизмы реакций, протекающих при последовательной обработке 2-(4-амино-3-хлорбензоил)бензойной кислоты нитритом натрия, оксидом серы, аммиаком.

32. Синтез триамтерена

а) Приведите механизмы реакций гуанидина с динитрилом малоновой кислоты в присутствии метилата натрия и нитритом натрия в кислой среде.

б) Приведите механизм реакции полученного выше полупродукта с бензилцианидом в присутствии метилата натрия.

33. Синтез тадалафила

а) Приведите механизм реакции метилового эфира D-триптофана с пипероналем в присутствии трифторуксусной кислоты. С помощью граничных структур объясните направление реакции циклизации.

б) Приведите механизмы реакций метил-(бензо[d][1,3]диоксол-5-карботиоил)триптофаната с метилиодидом и последующей циклизации.

34. Синтез варденафила

а) Приведите механизмы реакций аланина с бутирилхлоридом и этоксиоксалилхлоридом. Роль триметилсилилхлорида, триэтиламина, пиридина и DMAP.

б) Приведите механизм реакции полученного выше полупродукта с 2-этоксibenзим

2. Решите задачу на тему:

1. Перегруппировка Бекмана. Механизм, условия реакции, реагенты.

2. Реакция Дарзана. Механизм, условия реакции, реагенты.

3. Восстановление по Вольфу-Кижнеру. Механизм, условия реакции, реагенты.

4. Синтез 1,4-дигидропиридинов по методу Ганча. Механизм, условия реакции, реагенты.

5. Перегруппировка Гофмана. Механизм, условия реакции, реагенты, применение.
6. Реакции N-окиси пиридина (нуклеофильная и электрофильная замена). Механизм реакции.
7. Нуклеофильная замена в алифатическом ряду. Механизм, условия реакции, реагенты.
8. Нуклеофильная замена в ароматическом ряду. Механизм, условия реакции, реагенты.
9. Нуклеофильная замена гидроксильной группы в алифатическом и ароматическом ряду и синтез галогенангидридов из карбоновых кислот. Механизм, условия реакции, реагенты (тионилхлорид, тионилхлорид + ДМФА, оксалилхлорид, оксалилхлорид + ДМФА, галогениды фосфора).

Раздел 5. Гематотропные средства. Метаболики.

Тема 5.1. Гематотропные средства. Метаболики

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Дайте развернутый ответ на один или несколько вопросов из списка:

1. Синтез алпростадилла

а) Приведите механизм реакции 4-((бензилокси)метил)-5-гидроксигексагидро-2Н-циклопента[b]фуран-2-она с 3,4-дигидро-2Н-пираном в кислой среде и диизобутилалюмогидридом. Каким образом снимают тетрагидропирановую защиту? Приведите механизм этой реакции.

2. Синтез клопидогрела

а) Приведите механизмы реакций 2-хлорбензальдегида с цианистым натрием и карбонатом аммония и гидролиза полученного продукта в щелочной среде.

б) Приведите механизмы реакций тиофена с хлорокисью фосфора и ДМФА.

в) Приведите механизм реакции тиофен-2-карбальдегида с изопропил-2-хлорацетатом в присутствии изопропилата натрия и схему реакций, протекающих при дальнейшей обработке полученного полупродукта гидросиламином и водородом на катализаторе.

г) Приведите механизм реакции 2-(тиофен-2-ил)этан-1-амин с формальдегидом. С помощью граничных структур объясните направление реакции.

д) Приведите механизмы реакций тиофена с этиленоксидом и бензолсульфохлоридом. Роль бутиллития и пиридина.

е) Приведите механизмы реакций метил-2-амино-2-(2-хлорфенил)ацетата с 2-(тиофен-2-ил)этилбензолсульфонатом и формальдегидом. Роль гидрокарбоната натрия и муравьиной кислоты. С помощью граничных структур объясните направление реакции циклизации.

3. Синтез тикагрелора

а) Приведите механизм реакции 4-метиланилина с нитритом натрия в кислой среде и 2-(пропилтио)пиримидин-4,6-диола. Объясните, в какой среде и почему надо вести вторую реакцию.

б) Приведите механизм реакции циклизации 2-((6-((5-амино-6-хлор-2-(пропилтио)пиримидин-4-ил)амино)-2,2-диметилтетрагидро-4Н-циклопента[d][1,3]диоксол-4-ил)окси)этан-1-ола в присутствии нитрита натрия.

в) Приведите механизмы реакций 2-меркаптопиримидин-4,6-диола с иодпропаном, диазосоединением и хлорокисью фосфора.

г) Приведите механизмы реакций 3,4-дифторбензальдегида с малоновой кислотой и тионилхлоридом. Роль пиридина.

4. Синтез оротовой кислоты

а) Приведите механизмы реакций малеинового ангидрида с бромом и дибромантарного ангидрида с мочевиной.

б) Приведите механизмы реакций гидролиза уреида дибромантарной кислоты и циклизации полученного продукта в щелочной среде.

5. Синтез диоксометилтетрагидропиримидина

а) Приведите механизмы реакций дикетена и ацетоуксусного эфира с мочевиной. Роль уксусной кислоты, уксусного ангидрида и пиридина.

6. Синтез вилдаглиптина

- а) Приведите механизм реакции гидрохлорида адамантан-1-амина с трет-бутил-2-бромацетатом и щелочного гидролиза полученного продукта. Почему на первом этапе протекает реакция алкилирования, а не ацилирования?
- б) Приведите механизм реакции (3-гидроксиадамантан-1-ил)глицина с пирролидин-2-карбонитрилом. Роль дициклогексилкарбодиимида и диметиламинопиридина.
- в) Приведите механизмы реакций пирролидин-2-карбоксамидов с ди-трет-бутилдикарбонатом и трифторуксусной кислотой. Как получают ди-трет-бутилдикарбонат? Для каких целей его используют?
- г) Приведите механизмы реакций 3-аминоадамантан-1-ола с глиоксиловой и муравьиной кислотами и пирролидин-2-карбоксамидом. Роль карбонилдиимидазола.
- д) Приведите механизм реакции получения 1-аминоадамантана из бромадамантана.

7. Синтез саксаглиптина

- а) Приведите механизмы реакций 2-((трет-бутоксикарбонил)амино)-2-(3-гидроксиадамантан-1-ил)уксусной кислоты с 2-азабицикло[3.1.0]гексан-3-карбоксамидом и последующей дегидратации в присутствии трифторуксусного ангидрида. Роль EDC и HOBT.
- б) Приведите механизмы реакций 1-адамантанкарбоновой кислоты с тионилхлоридом, малоновым эфиром в присутствии натрия и серной кислотой.

8. Синтез ситаглиптина

- а) Приведите механизмы реакций 2-(2,4,5-трифторфенил)уксусной кислоты с кислотой Мельдрума в присутствии CDI и метанолом.
- б) Приведите механизмы реакций метил-3-оксо-4-(2,4,5-трифторфенил)бутаноата с ацетатом аммония и цианборгидридом натрия.
- в) Приведите механизм реакции L-гомосерина с трет-бутилдиметилсилилхлоридом и ди-трет-бутилдикарбонатом. Каким образом снимают TBS- и Вос-группы? Приведите механизмы этих реакций на примере N-(трет-бутоксикарбонил)-O-(трет-бутилдиметилсилил)-L-гомосерина. Роль DBU и Et₃N.
- г) Приведите механизмы реакций N-(трет-бутоксикарбонил)-O-(трет-бутилдиметилсилил)-L-гомосерина с N-гидроксисукцинимидом и боргидридом натрия; трет-бутил-(4-((трет-бутилдиметилсилил)окси)-1-гидроксибутан-2-ил)карбамата с мезилхлоридом и гидридом натрия. Роль пиридина, DCC.

9. Синтез гемиглиптина

- а) Приведите механизмы реакций трет-бутил-3-((трет-бутоксикарбонил)амино)-4-(5,5-дифтор-2-оксопиперидин-1-ил)бутаноата с трифторуксусной кислотой и Вос₂O.
- б) Приведите механизм реакции 3-((трет-бутоксикарбонил)амино)-4-(5,5-дифтор-2-оксопиперидин-1-ил)бутановой кислоты с 2,4-бис(трифторметил)-5,6,7,8-тетрагидропиридо[3,4-d]пиримидином. Роль EDC, HOBT и DIPEA.
- в) Приведите механизмы реакций полученного выше полупродукта с тионилхлоридом, этанолом и водной щелочью.
- г) Приведите механизмы реакций 4-(трет-бутокси)-2-((трет-бутоксикарбонил)амино)-4-оксобутановой кислоты с трет-бутилхлорформиатом и боргидридом натрия. Объясните, почему конечным продуктом реакции является спирт.
- д) Приведите механизмы реакций трет-бутил-3-оксопиперидин-1-карбоксилата с метил-3,3,3-трифторпропаноатом, 2,2,2-трифторацетимидамидом и соляной кислотой.

10. Синтез эвоглиптина

- а) Приведите механизмы реакций 4-(трет-бутокси)-2-(трет-бутоксикарбонил)амино)-4-оксобутановой кислоты с трет-бутилхлорформиатом и боргидридом натрия.
- б) Приведите механизмы реакций метил-O-(трет-бутил)-D-серината с бензил-(2-оксоэтил)карбаматом и цианборгидридом натрия.
- в) Приведите механизм реакции 3-(неопентилокси)пиперазин-2-она с 3-((трет-бутоксикарбонил)амино)-4-(3,4-дифторфенил)бутановой кислотой. Роль EDC, HOBT и DIPEA.
- г) Приведите механизмы реакций трет-бутил-3-((трет-бутоксикарбонил)амино)-4-(2,4,5-трифторфенил)бутаноата с трифторуксусной кислотой, бензилсукцинимидилкарбонатом, изобутил-хлорформиатом и 3-(трет-бутоксиметил)пиперазин-2-оном. Объясните направление

последней реакции.

д) Приведите механизм реакции метил-((бензилокси)карбонил)-D-серината с изобутиленом.

11. Синтез пиоглитазона

а) Приведите механизм реакции 4-(2-(5-этилпиридин-2-ил)этокси)бензальдегида с тиазолидин-2,4-дионом. Роль пиперидина.

б) Приведите механизм реакции 4-(2-(5-этилпиридин-2-ил)этокси)анилина с метилакрилатом в присутствии нитрита натрия, бромоводорода и оксида меди (I).

12. Синтез эмпаглифлозина

а) Приведите механизм реакции 5-бром-2-хлорбензойной кислоты с анизолом в присутствии оксалилхлорида и хлористого алюминия.

б) Приведите механизмы реакций 4-(5-бром-2-хлорбензил)фенола с трет-бутилдиметилсилилхлоридом, (TMS)4-глюконолатоном и метанолом. Роль DMAP и BuLi. Почему используют именно трет-бутиллитий и часто берут его в двойном избытке?

13. Синтез холина фенофибрата

а) Приведите механизм реакции (4-хлорфенил)(4-гидроксифенил)кетона с хлороформом, ацетоном и NaOH.

14. Синтез ципрофибрата

а) Приведите механизмы реакции 4-(2,2-дихлорциклопропил)анилина с азотистой кислотой и водой.

б) Приведите механизм реакции полученного выше полупродукта с ацетоном, хлороформом и NaOH.

15. Синтез флувастатина

а) Приведите механизмы реакций 1-хлорметил-4-фторбензола с магнием, диэтилоксалатом и фенилгидразином.

б) Приведите механизмы реакций 3-(4-фторфенил)-1-метил-1H-индол-2-карбальдегида с три-н-бутилстаннилвинилэтоксидом и метилацетоацетатом.

в) Приведите механизм реакции 1-(4-фторфенил)-2-(изопропил(фенил)амино)этанола с хлоридом цинка.

г) Приведите механизм реакции 3-(4-фторфенил)-1-изопропил-1H-индола с 3-(метил(фенил)амино)акриловым альдегидом и хлорокисью фосфора.

16. Синтез розувастатина

а) Приведите механизмы реакций 4-фторбензальдегида с этилбутирилатом и метилизотиомочевинной. Роль DDQ.

б) Приведите механизмы реакций диэтил-3-гидроксипентаноата с трет-бутилдиметилсилилхлоридом, метанольным раствором щелочи и уксусным ангидридом.

в) Приведите механизмы реакций 3-((трет-бутилдиметилсилил)окси)пентандиоата натрия с уксусным ангидридом и 2-(бензилокси)-2-оксо-1-фенилэтанолем лития.

17. Синтез питавастатина

а) Приведите механизмы реакций антраниловой кислоты с тозилхлоридом, пятихлористым фосфором и фторбензолом.

б) Приведите механизмы реакций циклопропилметилкетона с диэтилкарбонатом и 2-аминофенил-4-фторфенилкетонем.

в) Приведите механизмы реакций диэтилартрата с ацетоном в кислой среде и алюмогидридом лития.

г) Приведите механизмы реакций 4-((бензилокси)метил)-5-(хлорметил)-2,2-диметил-1,3-диоксолана с амидом лития в аммиаке, трет-бутилдиметилсилилхлоридом и трибромидом бора.

д) Приведите механизмы реакций 2-бром-4-(трет-бутилдиметилсилил)бут-3-ин-1-ола с карбонатом калия, цианистым калием, трет-бутиловым эфиром бромуксусной кислоты в присутствии цинка и HCl.

е) Приведите механизмы реакций трет-бутил-7-(трет-бутилдиметилсилил)-3,5-дигидроксигепт-6-иноата с тетрабутиламмоний фторидом и 2,2-диметоксипропаном.

18. Синтез фебуксостата

а) Приведите механизмы реакций 3-бром-4-изобутоксibenзальдоксима с тионилхлоридом, сульфидом аммония и этил-2-хлор-3-оксобутаноатом.

19. Синтез аллопуринола

а) Приведите механизмы реакций цианацетамида с гидрхлоридом амидина, гидразином и формамидом.

б) Приведите механизмы реакций 2-(этоксиметил)малоннитрила с гидразином; этил-2-цианацетата с триэтилортоформиатом.

20. Синтез налоксона

а) Приведите механизмы реакций, приводящих к синтезу налоксона из оксикодона.

2. Решите задачу на тему:

1. Реакция Бухерера-Бергса. Механизм, условия реакции, реагенты, применение.

2. Арилирование по Меервейну. Механизм, условия реакции, реагенты.

3. Реакция Риттера. Механизм, условия реакции, реагенты.

4. Реакция Баргеллини (Барджеллини). Механизм, условия реакции, реагенты.

5. Реакция Блейза. Механизм, условия реакции, реагенты.

6. Диазотирование, нитрозирование, азосочетание, замена диазогруппы. Реакция Зандмейера. Механизм, условия реакции, реагенты.

7. Дегидратация амидов, оксимов и спиртов. Дегидратирующие агенты (ангидриды, мезилхлорид, тионилхлорид, галогениды фосфора). Механизм реакции.

8. Реакция сульфохлорирования. Механизм, условия реакции, реагенты.

9. Реакции метилирования (метилирующие агенты) и деметилирования (деметилирующие агенты: бромиды фосфора, бора, галогенводороды, хлорид алюминия, гидрхлорид пиридина). Механизм реакции.

Раздел 6. Противомикробные средства. Противоопухолевые средства. Гормоны и их антагонисты. Диагностические средства.

Тема 6.1. Антибиотики. Противовирусные средства.

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Дайте развернутый ответ на один или несколько вопросов из списка:

1. Синтез оксациллина

а) Приведите и назовите механизмы реакции бензальдегида с гидроксиламином, хлором и ацетоуксусным эфиром. Роль щелочи.

2. Синтез ампициллина

а) Приведите механизмы реакций бензальдегида с цианистым натрием и карбонатом аммония.

б) Приведите механизмы реакций фенилглицина с ацетоуксусным эфиром, метиловым эфиром хлоругольной кислоты и 6-АПК. Приведите механизм образования побочного продукта в последней реакции.

3. Синтез цефрадина

а) Приведите механизм реакции восстановления фенилглицина литием в жидком аммиаке. Объясните, как заместители в бензольном кольце влияют на направление и скорость реакции.

б) Приведите механизмы реакций полученного выше полупродукта с метиловым эфиром ацетоуксусной кислоты и этиловым эфиром хлоругольной кислоты.

в) Приведите механизм реакции цефалоспорина С с нитрозилхлоридом и гидролиза полученного соединения до 7-АЦК.

4. Синтез цефазолина

а) Приведите механизм реакции тетразолилуксусной кислоты с 7-аминоцефалоспорановой кислотой в присутствии пивалиновой (триметилуксусной) кислоты. Роль триэтиламина. Почему используется именно триметилуксусная кислота?

б) Приведите механизмы реакций, приводящих к получению 7-аминоцефалоспорановой кислоты из цефалоспорина С.

5. Синтез цефотаксима

а) Приведите и назовите механизмы реакций нитрозирования, метилирования и бромирования ацетоуксусного эфира. Объясните выбор метилирующего агента. Роль п-ТСК.

б) Приведите механизм реакции 4-бром-2-метоксиминоацетоуксусного эфира с тиомочевинной.

в) Приведите и назовите механизм реакции этилового эфира 2-(2-амино-4-тиазолил)-2-метоксиминоуксусной кислоты с трифенилхлорметаном. Роль триэтиламина. Зачем нужна эта стадия? Каким образом снимают тритильную защиту? Приведите механизм этой реакции.

г) Приведите механизм реакции производного 7-АЦК с 2-(метоксиимино)-2-(2-(третиламино)тиазол-4-ил)уксусной кислотой. Роль DCC.

6. Синтез цефтазида

а) Приведите механизмы реакций нитрозирования и хлорирования ацетоуксусного эфира. Почему используется сульфурилхлорид, а не хлор?

б) Приведите и назовите механизм реакции этилового эфира 2-(2-аминотиазол-4-ил)-2-гидроксиминоуксусной кислоты с трифенилхлорметаном. Роль триэтиламина. Зачем нужна эта реакция? Каким образом осуществляют снятие тритильной (трифенилметильной) группы? Приведите и назовите механизм этой реакции.

7. Синтез цефтриаксона

а) Приведите и назовите механизмы реакций нитрозирования, метилирования и бромирования ацетоуксусного эфира. Объясните выбор метилирующего агента. Роль карбоната калия. Роль п-ТСК.

б) Приведите механизм реакции конденсации тиомочевинной с 4-бром-2-метоксиминоацетоуксусным эфиром.

в) Приведите механизмы реакций метилгидразина с тиоцианатом калия и конденсации полученного продукта с диметилноксалатом в присутствии метилата натрия.

г) Приведите механизм реакции снятия хлорацетильной защиты последовательной обработкой «хлорацетилцефтриаксона» тиомочевинной в присутствии бикарбоната натрия и муравьиной кислотой.

8. Синтез цефаклора и цефтизоксима

а) Приведите механизм реакции циклизации 4-нитробензил-2-(2-(хлорсульфонил)-4-оксо-3-(2-фениоксиацетамидо)азетидин-1-ил)-3-метилбут-3-еноата в присутствии хлорида цинка.

б) Приведите механизмы реакций фенилглицина с ди-трет-бутилдикарбонатом и последующего снятия БОК-группы трифторуксусной кислотой. Как получают ди-трет-бутилдикарбонат? Для каких целей его используют?

в) Приведите и назовите механизм реакции этилового эфира 2-(2-амино-4-тиазолил)-2-метоксиминоуксусной кислоты с трифенилхлорметаном в присутствии триэтиламина. Зачем нужна эта реакция? Каким образом осуществляют снятие тритильной (трифенилметильной) группы? Приведите и назовите механизм этой реакции.

г) Приведите механизм реакции производного 7-АЦК с 2-(метоксиимино)-2-(2-(третиламино)тиазол-4-ил)уксусной кислотой. Роль DCC.

9. Синтез азитромицина

а) Приведите механизм реакции перегруппировки оксима эритромицина в кислой среде.

б) Приведите механизмы реакций полученного выше полупродукта с гидразином и смесью формальдегида и муравьиной кислоты.

10. Синтез левомицетина

а) Приведите механизм реакции стирола с гипохлоритом кальция. Объясните направление реакции. Какие побочные продукты образуются на этой стадии? Приведите механизм их образования.

б) Приведите механизмы реакций нитрования хлоргидрина стирола концентрированной азотной кислотой и гидролиза нитрата хлоргидрина п-нитростирола разбавленной азотной кислотой. Почему последнюю реакцию ведут в присутствии мочевины? Приведите схему реакций, протекающих с участием мочевины.

в) Приведите механизм реакции восстановления α -ацетиламино- β -окси-п-нитроацетофенона изопропилатом алюминия.

11. Синтез ацикловира

а) Приведите механизм реакции диоксолана с уксусным ангидридом.

12. Синтез валганцикловира

а) Приведите механизмы реакций эпихлоргидрина с бензиловым спиртом в присутствии гидроксида калия и параформом в присутствии HCl.

б) Приведите механизм реакции 2-амино-9-(((1-(бензилокси)-3-гидроксипропан-2-ил)окси)метил)-1,4,5,9-тетрагидро-6H-пурин-6-она с ((бензилокси)карбонил)-L-валином. Роль DCC и DMAP.

в) Приведите механизм реакции ганцикловира с триметилортоформиатом в присутствии трифторуксусной кислоты и муравьиной кислотой.

13. Синтез симепревира

а) Приведите механизм реакции 3-оксо-2-оксабициклогептан-5-карбоновой кислоты с N-метилгекс-5-ен-1-амином и гидроксидом лития. Роль HATU и DIPEA.

б) Приведите механизм реакций бутан-1,2,3,4-тетракарбоновой кислоты этанолом, метилатом натрия и хлороводородом.

в) Приведите механизмы реакций 4-гидроксициклопентан-1,2-дикарбоновой кислоты с этилхлорформиатом, бензиловым спиртом и метанолом в присутствии метансульфофосфорной кислоты. Роль EDCI и DMAP.

г) Приведите механизм реакции VII с N-метилгекс-5-ен-1-амином. Роль EEDQ.

д) Приведите механизм реакции VI с циклопропансульфамидом. Роль CDI и DBU.

14. Синтез телапревира

а) Приведите механизмы реакций N-Вос-норвалина с диметилгидроксиламином, алюмогидридом лития и цианистым калием. Роль EDC.

б) Приведите механизм реакции 3-амино-2-гидроксигексановой кислоты с бензилоксикарбонилуксусным ангидридом и циклопропиламином. Роль PyBOP.

15. Синтез имихимода

а) Приведите механизмы реакций 3-нитрохиолин-4-ола с тионилхлоридом и 2-метилпропан-1-амином. Роль DMF.

б) Приведите механизмы реакций N-изобутилхиолин-3,4-диамина с диэтоксиметилацетатом, надуксусной кислотой и гидроксидом аммония.

в) Приведите механизмы реакций 2-бромбензальдегида с этил-2-изоцианоацетатом и NBS.

г) Приведите механизм реакции полученного выше полупродукта с хлорокисью фосфора и 2-метилпропан-1-амином.

д) Приведите механизм реакции 5-(2-бромфенил)-1-изобутил-1H-имидазол-4-карбоновой кислоты с оксалилхлоридом и аммиаком.

е) Приведите механизм реакции 1-изобутил-1,5-дигидро-4H-имидазохиолин-4-она с хлорокисью фосфора.

16. Синтез даклатавира

а) Приведите механизмы реакций бисацетофенона с бромом, N-Вос-L-пролином и ацетатом аммония.

б) Приведите механизм реакции 2-амино-1-(4-бромфенил)этан-1-она с трет-бутоксикарбонил-L-пролином. Роль HATU и DIPEA.

17. Синтез энтекавира

а) Приведите механизмы реакций N-(6-амино-9-(4-(бензилокси)-3-((бензилокси)метил)-2-метиленициклопентил)-9H-пурин-2-ил)ацетамида с нитритом натрия в кислой среде, аммиаком и трихлорбораном.

б) Приведите механизм реакции пропандиола с PMBCl. Роль TBAI.

в) Приведите механизм реакции 5-((4-метоксибензил)окси)-2-винилпентан-6,3-диола с TBSCl и DDQ.

18. Синтез бромнафтохинона

а) Приведите механизм реакции бромирования 2-нафтола. С помощью граничных структур объясните направление реакции.

19. Синтез амантадина

а) Приведите механизмы реакций адамантана с бромом и последующего карбонилирования с

получением адамантанкарбоновой кислоты.

б) Приведите механизмы реакций получения 1-аминоадамантана из бромадамантана.

20. Синтез осельтамивира

а) Приведите механизм реакции этилового эфира шикимовой кислоты с 2,2-диметоксипропаном в присутствии п-толуолсульфокислоты, мезилхлоридом и пентан-2-оном.

б) Приведите механизмы реакций метил-5-гидрокси-7-оксабицикло[4.1.0]гепт-3-ен-3-карбоксилата с метоксиметилхлоридом и азидом натрия. Роль диизопропилэтиламина и хлорида аммония. В чем заключается сложность работы с азидом натрия?

в) Приведите механизмы реакций метил-4-амино-5-азидо-3-гидроксицилогекс-1-ен-1-карбоксилата с тритилхлоридом и мезилхлоридом. Роль триэтиламина,

г) Приведите механизмы реакций полученного выше полупродукта с 3-пентанолом и уксусным ангидридом. Роль трифторида бора, ДМАП.

21. Синтез умифеновира

а) Приведите механизмы реакции 1,4-бензохинона с метиламинокротоновым эфиром и реакции бромирования ацилированного димекарбина.

б) Приведите и назовите механизм реакции диметиламинометилирования этилового эфира 1-метил-2-фенилтиометил-5-гидрокси-6-бром-3-индолкарбоновой кислоты.

2. Решите задачу на тему:

1. Восстановление по Берчу. Механизм, условия реакции, реагенты, применение.

2. Реакция Коха-Хаафа. Механизм, условия реакции, реагенты, применение.

3. Реакция Вильямсона. Механизм, условия реакции, реагенты, применение.

4. Декарбоксилирование по Крапчо (Krapcho). Механизм, условия реакции, реагенты, применение.

5. Сшивающие агенты (TBTU, TPTU, PyBOP). Механизм реакции.

6. Галогенирование кетонов. Механизм, условия реакции, реагенты.

7. Реакции карбоксилирования и декарбоксилирования. Механизм, условия реакции.

8. Применение ацеталей в синтезе (диэтилацеталь ДМФА, триэтилортоацетат, триэтилортоформиат, тетраэтилортокарбонат).

9. Алкилирование и ацилирование дикарбонильных соединений. Механизм, условия реакции.

Тема 6.2. Противомикробные средства. Противоопухолевые средства. Гормоны и их антагонисты. Диагностические средства.

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Дайте развернутый ответ на один или несколько вопросов из списка:

1. Синтез ламивудина

а) Приведите механизм реакции 1,4-дигидрокси-2,5-диола с 2,2-дигидроксиуксусной кислотой.

б) Приведите механизмы реакций 5-ацетокси-1,3-оксатиолан-2-карбоновой кислоты с (-)-ментолом и ди(трет-бутилдиметилсилил)цитозином. Роль DCC, DMAP и TMSI.

2. Синтез эмтрицитабина

а) Приведите механизмы реакций 1,4-дигидрокси-2,5-диола с 2-оксоуксусной кислотой.

б) Приведите механизмы реакций полученного выше полупродукта с уксусным ангидридом и ментолом. Роль CDI и DMAP.

в) Приведите механизмы реакции 5-фторцитозина с трет-бутилдиметилсилилтрифторметансульфонатом и полученным выше полупродуктом. Роль триметилсилилиодида и 2,4,6-коллидина.

г) Приведите механизм реакции полученного выше полупродукта с алюмогидридом лития.

3. Синтез дарунавира

а) Приведите механизмы реакций (9H-флуорен-9-ил)метил(4-оксобутил)карбоната с (9H-флуорен-9-ил)метил(2-оксоэтил)карбонатом в присутствии DBU и соляной кислотой и полученного полупродукта с 3-амино-1-хлор-4-фенилбутан-2-олом в присутствии CDI. Роль TEA. Объясните, почему DBU является сильным основанием.

4. Синтез атазанавира

а) Приведите механизм реакции 4-бромбензальдегида с триметилортоформиатом; 2-(4-

(диметоксиметил)фенил)пиридина с соляной кислотой. Зачем нужна первая реакция?

б) Приведите механизмы реакций 3-амино-4-фенил-1-(1-(4-(пиридин-2-ил)бензил)гидразинил)бутан-2-ола тригидрохлорида с 2-((метоксикарбонил)амино)-3,3-диметилбутановой кислотой в присутствии TPTU и DIPEA и TBTU и DIPEA.

в) Приведите механизмы реакций трет-бутил-(3,4-дигидрокси-1-фенилбутан-2-ил)карбамата с трет-бутилдиметилсилилхлоридом и DMAP, мезилхлоридом, уксусной кислотой с фторидом аммония и трет-бутилатом калия.

г) Приведите механизм реакции 2-((трет-бутоксикарбонил)амино)-1-циано-3-фенилпропил-4-(пиридин-2-ил)бензоата с трет-бутилгидразинкарбоксилатом и цианборгидридом натрия. Роль п-ТСК.

д) Приведите механизмы реакций трет-бутил-2-(3-((трет-бутоксикарбонил)амино)-4-фенил-2-((4-(пиридин-2-ил)бензоил)окси)бутил)гидразин-1-карбоксилата с MTBD и DIBAL-H.

Объясните, почему MTBD является очень сильным основанием.

5. Синтез ралтегравира

а) Приведите механизм реакции ацетонциангидрина с аммиаком.

6. Синтез тенофовира

а) Приведите механизмы реакций изобутил-2-гидроксипропаноата с 3,4-дигидро-2Н-пираном, бис(2-метоксиэтокси)алюмогидридом и тозилхлоридом.

б) Приведите механизмы реакций 2-((тетрагидро-2Н-пиран-2-ил)окси)пропил-4-метилбензолсульфоната с 9Н-пурин-6-амином, серной кислотой, триметилхлорсиланом и бензоилхлоридом.

7. Синтез кетоконазола

а) Приведите механизм реакции 2-бром-1-(2,4-дихлорфенил)этан-1-она с глицерином. В какой среде следует вести эту реакцию?

8. Синтез нитроксолина

а) Приведите механизм реакции о-аминофенола с глицерином в кислой среде в присутствии о-нитрофенола.

9. Синтез хиноксидина

а) Приведите механизм реакции бензофуроксана с метилэтилкетонном в присутствии аммиака, бромом и гидратом ацетата калия. Роль бромоводородной кислоты.

10. Синтез метронидазола

а) Приведите механизмы реакций нитрования и оксиэтилирования 2-метилимидазола; реакции глиоксаля с аммиаком и ацетальдегидом. Какие побочные продукты могут образовываться на этой стадии? С помощью граничных структур объясните направление реакции нитрования. Почему нитрование ведут азотной кислотой? Объясните, почему гидроксиэтильная группа присоединяется по атому азота, ближайшему к нитрогруппе.

б) Приведите механизм реакции глиоксаля с аммиаком и ацетальдегидом. Какие побочные продукты могут образовываться на этой стадии?

11. Синтез оксолиновой кислоты

а) Приведите механизмы реакций триэтилортоформиата с малоновым эфиром в присутствии хлорида цинка, 3,4-метилендиоксианилином и последующей циклизации.

12. Синтез офлоксацина

а) Приведите механизм реакции 7,8-дифтор-3-метил-3,4-дигидробензооксазина с этоксиметиленмалоновым эфиром и последующей циклизации в присутствии полифосфорной кислоты.

б) Приведите механизмы последовательных реакций этилового эфира 3-оксо-3-(2,3,4,5-тетрафторфенил)пропановой кислоты с триэтилортоформиатом, 2-аминопропанолом, гидридом натрия и метилпиперазином.

13. Синтез левофлоксацина

а) Приведите механизмы реакций 1,2,3-трифтор-4-нитробензола с (2,2-диметил-1,3-диоксолан-4-ил)метанолом и соляной кислотой.

б) Приведите механизмы реакций 3-(2,3-дифтор-6-нитрофеноксипропан-1,2-диола с бромоводородом, уксусной кислотой и гидроксидом натрия.

14. Синтез моксифлоксацина

а) Приведите механизм реакции 2,4,5-трифтор-3-метоксибензоилхлорида с калиевой солью этилового эфира малоновой кислоты.

15. Синтез фуразидина

а) Приведите механизмы реакций синтеза 5-нитрофурфурола из фурфурола. Объясните выбор нитрующего агента. Роль уксусного ангидрида.

б) Приведите механизм реакции 5-нитрофурфурола с ацетальдегидом. Роль пиридина.

в) Приведите механизм реакции гидразиоуксусной кислоты с цианатом калия в кислой среде. Какие побочные продукты и почему образуются на этой стадии? Как можно избежать их образования?

16. Синтез метазида

а) Приведите схему разделения β -пиколиновой фракции. Объясните, почему только γ -пиколин взаимодействует с формальдегидом и приведите механизм реакции. Приведите механизм реакции гидразида изоникотиновой кислоты с формальдегидом.

17. Синтез этионамида

а) Приведите механизм реакции хлорирования N-окиси 2-этилпиридина и нуклеофильной замены хлора на сульфогруппу.

б) Приведите механизм реакции диэтилоксалата с метилэтикетонем в присутствии этилата натрия и взаимодействия полученного продукта с цианацетамидом. Роль пиридина.

в) Приведите механизм реакции дегидратации 2-этилизоникотинамида фосфорным ангидридом.

18. Синтез аминосалициловой кислоты

а) Приведите механизм реакции карбоксилирования 3-аминофенола. Объясните, почему реакция идет в о-положение к гидроксильной группе.

19. Синтез бедаквилаина

а) Приведите механизм реакции этил-3-(6-бром-2-метилхинолин-3-ил)акрилата с DIBAL-H.

20. Синтез хлорохина

а) Приведите механизмы реакций триэтилортоформиата с малоновым эфиром в присутствии хлорида цинка, 3-хлоранилином и циклизации полученного продукта при нагревании.

21. Синтез мефлохина

а) Приведите механизмы реакций 2-трифторметиланилина с этил-4,4,4-трифтор-3-оксобутаноатом, POBr_3 , углекислым газом и 2-пиридиниллитием.

22. Синтез хлорамбуцила

а) Приведите механизмы основной и побочной реакций, протекающих при взаимодействии γ -бутиролактона с бензолом в присутствии хлорида алюминия.

23. Синтез мелфалана

а) Приведите механизм реакции формилирования бис(2-хлорэтил)анилина по Вильсмайеру-Хааку. Приведите механизм реакции 4-(бис(2-хлорэтил)амино)бензальдегида с гиппуровой кислотой.

24. Синтез меркаптопурина

а) Приведите механизм реакции 5-аминобарбитуровой кислоты с изоциановой кислотой и пятихлористым фосфором.

б) Приведите механизм реакции 2,8-дихлор-6-гидроксипурина с иодоводородом.

25. Синтез пеметрекседа

а) Приведите механизмы реакций этил-4-(3-оксопропил)бензоата с нитрометаном и 2,6-диаминопиримидин-4-олом.

б) Приведите механизм реакции циклизации этил-4-(3-(2,4-диамино-6-гидроксипиримидин-5-ил)-4-нитробутил)бензоата, щелочного гидролиза и реакции полученного полупродукта с диэтиловым эфиром L-глутаминовой кислоты. Роль CDMT.

26. Синтез эрлотиниба

а) Приведите механизмы реакций этил-3,4-дигидроксibenзоата с метоксибромэтаном и гидрохлорида этил-2-амино-4,5-бис(2-метоксиэтокси)бензоата с формамидом и формиатом

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Третий семестр, Зачет

Вопросы/Задания:

1. Дать ответ на один или несколько вопросов из списка
1. Реакция Эшвайлера-Кларка. Механизм, условия реакции, реагенты, применение.
2. Реакция Манниха. Механизм, условия реакции, реагенты, применение.
3. Сшивающие агенты (DCC, CDI, НОВТ, ТВТУ, ТРТУ, РубОР, НАТУ). Механизм реакции.
4. Литийорганические и магнийорганические реагенты. Способы получения. Реакции литийорганических и магнийорганических соединений.
5. Реакция Бишлера-Напиральского. Механизм, условия реакции, реагенты, применение.
6. Реакция Блана, гидроксиметилирования, хлорметилирования, цианометилирования. Механизм, условия реакции, реагенты, применение.
7. Применение мезилхлорида и тозилхлорида в органическом синтезе. Механизм, условия реакции, применение.
8. Ацилирующие агенты.
9. Реакция Кневенагеля. Альдольная, кротоновая и сложноэфирная конденсация. Механизм, условия реакции, реагенты.
10. Радикальное галогенирование. Механизм, условия реакции, реагенты, применение. Специфические переносчики галогена. Инициаторы (перекись бензоила, АІВN).
11. Реакция сопряженного присоединения. Механизм, условия реакции, реагенты.
12. Реакции N-окиси пиридина (нуклеофильная и электрофильная замена). Механизм реакции. С помощью граничных структур объясните, как взаимодействуют электронные облака заместителя и арена в молекуле окиси пиридина. Реакция N-окиси пиридина с хлорокисью фосфора.
13. Нуклеофильная замена гидроксильной группы в алифатическом и ароматическом ряду. Синтез галогенангидридов из карбоновых кислот. Механизм, условия реакции, реагенты (тионилхлорид, тионилхлорид + ДМФА, оксалилхлорид, оксалилхлорид + ДМФА, галогениды фосфора).
14. Дегидратация амидов, оксимов и спиртов. Дегидратирующие агенты (ангидриды, мезилхлорид, тионилхлорид, галогениды фосфора). Механизм реакции.
15. Реакции метилирования (метилирующие агенты) и деметилирования (деметилирующие агенты: бромиды фосфора, бора, галогенводороды, хлорид алюминия, гидрохлорид пиридина). Механизм реакции.
16. Галогенирование кетонов. Механизм, условия реакции, реагенты.

17. Реакции карбоксилирования и декарбоксилирования. Механизм, условия реакции.
18. Применение органических оснований в синтезе (DBU, MTBD, LDA, LiHMDS).
19. Защита аминогруппы, альдегидной и кетогруппы, гидроксильной группы. Реагенты, механизм, условия реакции.
20. Применение ацеталей в синтезе (диэтилалкилацеталь ДМФА, триэтилортоацетат, триэтилортоформиат, тетраэтилортокарбонат).