

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Решением совета фармацевтического
факультета, протокол от 21.06.2019 г.№9

Проректор по учебной работе
Ю.Г. Ильинова

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 Педагогика высшей школы**

Дисциплина «Педагогика высшей школы» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации: 33.06.01 Фармация, направленность (профиль) Фармацевтическая химия фармакогнозия, в заочной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: реализуется в третьем семестре в рамках Блока 1 дисциплин (модулей), вариативная часть.

Дисциплина «Педагогика высшей школы» направлена на формирование компетенций:

<i>ОПК-6 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</i>		
ОПК-6	ОПК-6.1	Участвует в разработке и обновлении рабочих программ и учебно-методических материалов по образовательным программам высшего образования на основе требований федеральных и локальных нормативных правовых актов
	ОПК-6.2	Выстраивает образовательный процесс, в том числе для студентов с различными формами ограничений здоровья с учетом их потребностей и возможностей на основе применения технологий и технических средств инклюзивного образования
	ОПК-6.3	Создает электронные учебно-методические ресурсы в соответствии с принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
	ОПК-6.4	Определяет содержание и требования к результатам учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам высшего образования и (или) дополнительных профессиональных программ на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания
<i>ПК-3 Способность осуществлять научную деятельность в области исследования проблем профессиональной подготовки и рационального использования фармацевтических кадров</i>		
ПК-3	ПК-3.1	Осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствии с требованиями современного законодательства в области авторского права

Перечень основных разделов дисциплины:

1. Требования к содержанию образования в высшей школе.
2. Педагогический процесс в высшей школе.

3. Основы педагогической психологии.
4. Технологии, методы и формы организации обучения в высшей школе.

Лекционные занятия по дисциплине проводятся с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых группах, технологии «перевернутый класс» и развития критического мышления. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, входящих в состав единого портфолио.

Общий объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль по дисциплине заключается в презентации аспирантами входящих в портфолио групповых работ. Наличие портфолио, соответствующего установленным требованиям, является основанием для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в виде публичной защиты группового портфолио, в состав которого включаются все работы, выполненные аспирантами в ходе изучения дисциплины, а также итоговая групповая рефлексивная работа по изученному материалу. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное освоение дисциплины.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенция не сформирована на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Ряхинова, И.В. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс /И.В. Ряхинова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. — Санкт-Петербург, 2019. — Режим доступа: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1970>. — Загл. с экрана.

Основная литература

1. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Логос, 2016. — 448 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/66421.html>. — Загл. с экрана.
2. Таранова, Т. Н. Общая Педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Н. Таранова, А. А. Гречкина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 151 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69413.html>. — Загл. с экрана.

Муштавинская, И. В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /

И. В. Муштавинская. — Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург: КАРО, 2009. — 144 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/19413.html>. — Загл. с экрана