

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Решением совета фармацевтического
факультета, протокол от 21.06.2019 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Ю.Г. Ильинова

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в специальность»

Дисциплина «Введение в специальность» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – специалитета по специальности 33.05.01 Фармация по очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Введение в специальность» формирует у студентов комплексное и системное представление об основах фармации, а также роли провизора в фармацевтической отрасли, обеспечивает будущих специалистов знаниями в разрезе общих принципов организации лекарственного обеспечения, а также системы обеспечения качества лекарственных средств на всех стадиях жизненного цикла.

Введение в специальность реализуется в первом семестре в рамках Блока 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Введение в специальность» направлена на формирование компетенций: **УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни, в части следующих индикаторов ее достижения:**

- ИДУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
- ИДУК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
- ИДУК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Перечень основных разделов дисциплины

Истоки развития медицины. Лекарствоведение в первобытнообщинном строе. Медицина и лекарствоведение времена рабовладения. Медицина и лекарствоведение древнего Китая. Медицина и лекарствоведение древней Индии. Медицина и лекарствоведение древнего Египта. Медицина и лекарствоведение древней Греции. Историческое значение учения Гиппократ. Лекарствоведения раннего средневековья и происхождения алхимии. Медицина и лекарствоведение стран Востока. Возникновение первых аптек в Европе.

Возникновение лечения на Руси. Лечение и лекарствоведение Киевской Руси. Первые аптеки и их роль в становлении фармации в России. Аптекарский приказ: роль, функции,

направления деятельности. Реформы Петра I в области здравоохранения. Аптечная монополия, "свободные" аптеки. Развитие фармации в XVIII веке. Выдающиеся ученые Академии наук России, их влияние на развитие медицинской и фармацевтической дела. Земская реформа, создание земских аптек. Состояние производства и поставки лекарственных средств в конце XIX начале XX веков. Фармацевтическая дело в начале XX века и в годы первой мировой войны. Становление и развитие аптечного дела в России. Состояние и перспективы развития фармацевтической отрасли в России. Фармацевтическая промышленность России.

Современное состояние и структура российского фармацевтического рынка на всех стадиях жизненного цикла лекарственного средства (разработка, стандартизация, регистрация, производство, хранение, реализация). Формирование мирового фармацевтического рынка. Лекарственное обслуживания населения и лечебных учреждений зарубежных стран. Тенденции развития фармации в передовых странах мира.

Сфера обращения лекарственных средств. Понятие лекарственного средства, лекарственной формы, лекарственного препарата, фармацевтической субстанции, активных и вспомогательных ингредиентов. Качество, безопасность и эффективность лекарственных средств. Оригинальные и воспроизведенные лекарственные препараты. Патентованные лекарственные средства. Понятие международного непатентованного наименования лекарственного средства и торгового наименования.

Нормативная документация фармацевтического предприятия. Категории производственной нормативной документации (спецификации, производственная рецептура, технологические инструкции, стандартные рабочие методики, протоколы). Регистрационная документация. Понятие технологического регламента. Валидация технологического процесса.

Подготовка фармацевтических кадров в России и мире. Компетенции фармацевтических специалистов. Дисциплины, формирующие необходимые компетенции.

Квалификационный профиль работника. Квалификационные требования. Номенклатура должностей специалистов с фармацевтическим образованием в Российской Федерации.

Концепция надлежащих фармацевтических практик, как единый элемент системы обеспечения качества ЛС от стадии разработки к розничной реализации и использованию ЛС. Основные понятия, термины и определения в области обеспечения качества в фармации и надлежащих фармацевтических практик. Связь между международными стандартами ISO и надлежащими фармацевтическими практиками. Международные и европейские организации по вопросам управления, обеспечения и контроля качества ЛС. Современные требования к проведению доклинических исследований ЛС в соответствии с правилами руководства GLP. Место данных исследований в формировании показателей качества ЛС и их связь с проведением клинических исследований, регистрацией, производством и реализацией ЛС. Руководство по надлежащей лабораторной практике.

Принципы создания нового наукоемкого и технологического продукта. Факторы, влияющие на разработку лекарственных средств. Требования к новым лекарственным препаратам. Пути разработки новых лекарственных средств. Этапы создания лекарственных средств. Основные отличия нового оригинального лекарственного средства и средства с защищенной торговой маркой. Цель и ключевые элементы фармацевтической разработки.

Особенности разработки препаратов для педиатрии. Особенности разработки препаратов для практической косметологии. Особенности разработки препаратов для ветеринарии. Гомеопатические средства.

Производители медицинских изделий: цель деятельности и характеристика современных организаций. Характеристика должностей в сфере производства лекарственных средств. Характеристика должностей в сфере производства медицинских изделий и фармацевтических товаров.

Знания и навыки, требуемые для работы в сферах производства медицинских изделий и фармацевтических товаров, а также лекарственных средств.

Оптовая организация: структура, цель деятельности, возможности карьерного роста фармацевтического работника. Характеристика должностей фармацевтических работников в оптовых организациях. Навыки, требуемые для работы на различных должностях в оптовой фармацевтической организации.

Розничная фармацевтическая организация: структура, цель деятельности, возможности карьерного роста фармацевтического работника. Характеристика должностей фармацевтических работников в розничных организациях.

Знания и навыки, требуемые для работы на различных должностях в розничной фармацевтической организации.

Определение понятия «фармацевтическая этика». Деонтологические требования к провизору: внешний вид, поведение, речь, умение выслушать, оформление витрин, эстетическое оформление лекарственных средств, сохранение в тайне от больного некоторых неблагоприятных сведений, разъяснение правил приема лекарственных средств, авторитет врача, этика продаж, повышение профессионального уровня. Кодекс корпоративной этики. Фармацевт «7 звездочек».

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся лекционные и практические занятия. Темы, рассматриваемые на лекциях и изучаемые самостоятельно, закрепляются на практических занятиях, по вопросам, вызывающим затруднения, проводятся консультации.

Общий объем дисциплины – 2 з.е. зачетные единицы (72 часа)

Правила аттестации по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине «Введение в специальность» проводится в форме устного опроса по контрольным вопросам самостоятельной работы, лекции и проведенного занятия. По результатам текущего контроля выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено». Получение положительных оценок по всем видам текущего контроля является основой проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в специальность» проводится в форме письменного опроса по билетам, которые включают теоретические вопросы и задачу, и представления портфолио, включающего все результаты текущего контроля, полученные ординатором в рамках его учебной деятельности (рефераты, решенные ситуационные задачи). По результатам итоговой работы и полноты и качества материалов в портфолио, свидетельствующих об освоении дисциплины «Введение в специальность» выставляется отметка «зачтено» или «не зачтено». Если по итогам проведенной промежуточной аттестации, результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции, обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Введение в специальность» в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России:

Немятых О.Д., Маркова В.А., Цитлионк Е.А. Введение в специальность. [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О.Д. Немятых, В.А. Маркова, Е.А. Цитлионк ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, [2019]. – Режим доступа: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2160>