

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Решением совета факультета
промышленной технологии лекарств,
протокол от 21.06.2019 № 9

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Ю.Г. Ильинова

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Культура русской речи»

Дисциплина «Культура русской речи» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, профиль - Химическая технология лекарственных средств по очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе:

Дисциплина «Культура русской речи» развивает знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся по результатам изучения следующей дисциплины: История, Философия, Культурология.

Дисциплина «Культура русской речи» реализуется в четвертом семестре в рамках обязательной (базовой) части дисциплин (модулей) Блока 1.

Дисциплина «Культура русской речи» направлена на формирование компетенции:

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих индикаторов ее достижения:

ОК-5.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия;

ОК-5.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;

ОК-5.4. Публично представляет результаты своей деятельности на русском и иностранном языках, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, может поддержать разговор в ходе обсуждения результатов.

Перечень основных разделов дисциплины:

Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза.

Культура речи - как ведущее направление федеральной целевой программы «Русский язык». Предмет и задачи курса «Культура русской речи». Нормативный, коммуникативный и этический аспекты устной и письменной речи. Языковая норма- критерий правильности речи. Словари и справочники как продукт культуры общества, как отражение взаимодействия языка и культуры. Типы словарей.

Лексические нормы.

Нормы словообразования. Закономерность лексической сочетаемости. Полисемия и

стилистические функции многозначных слов. Синонимы, омонимы, антонимы, паронимы. Неологизмы, заимствования, ненормативная лексика. Сферы их употребления. Речевая избыточность. Тавтология и плеоназм как речевые ошибки. Фразеологизмы как средство выразительности речи. Ошибки в употреблении фразеологизмов.

Орфоэпические нормы.

Понятие об орфоэпии. Основные черты русского ударения. Функции ударения. Вариативность русского литературного языка. Отражение литературной нормы в словарях и справочниках различного типа. Произношение форм кратких прилагательных, кратких причастий, глаголов.

Морфологические нормы.

Понятие морфологической нормы. Колебания в роде, числе, падеже у существительных. Закономерности определения рода несклоняемых существительных, аббревиатур. Варианты падежных окончаний. Нормы употребления разных видов числительных. Нормы употребления сложных и сложносоставных слов, служебных слов, модальных слов. Отражение морфологических норм в словарях различного типа.

Синтаксические нормы.

Особенности синтаксических норм. Трудные случаи согласования сказуемого с подлежащим. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Нормы организации однородного ряда. Порядок слов в предложении.

Трудные случаи в системе норм орфографии.

Правописание корней, приставок; двойные согласные; - н; - нн; написания слитно, раздельно или через дефис, правописание предметов, союзов, частиц, аббревиатур.

Трудные случаи в системе норм пунктуации.

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым; при однородных членах предложения; вводные слова; знаки препинания в сложных предложениях.

Основные функциональные стили.

Особенности стилей. Письменная и устная форма речи. Языковые особенности научного стиля речи.

Основы компрессии научного текста.

Виды компрессии научного текста: план, тезисы, аннотация, реферат. Различия и сферы их использования. Использование стандартных выражений и клише, раскрывающих структуру текста-первоисточника.

Официально-деловой стиль.

Сфера функционирования. Высокая стандартизованность в языке, композиции, оформлении. Объективность, логичность, аргументированность и детальность изложения. Отсутствие экспрессии, безличность.

Служебная документация и правила её оформления. Классификация служебных документов: личные, директивные и распорядительные, административно-организационные, информативно-справочные, деловые письма, финансовые и учётные документы. Правила оформления личных документов: заявление, доверенность, объяснительная записка, автобиография, характеристика, расписка.

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся лекционные и семинарские занятия. Темы, рассматриваемые на лекциях и изучаемые самостоятельно, закрепляются на семинарах, по вопросам, вызывающим затруднения, проводятся

консультации, а также применяются следующие интерактивные формы обучения: ролевые игры, грамматический тренинг.

Общий объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов)

Правила аттестации по дисциплине. Текущий контроль по дисциплине «Культура русской речи» осуществляется на семинарских занятиях в процессе изучения тем, проводится в форме устного опроса, выполнения домашнего задания, тестовых заданий, является одним из условий допуска к прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Культура русской речи» проводится в виде зачета в устной форме по билетам. В билет включаются 2 практических вопроса. Целью зачета по билетам является оценивание достигнутого уровня владения общекультурными компетенциями и контроль освоения обучающимися учебного материала по соответствующим разделам тематического плана учебной дисциплины «Культура русской речи». Основными задачами зачета по дисциплине являются формирование теоретических знаний и практических умений обучающихся, лексикограмматических навыков, развитие языковых способностей, определенных рабочей программой курса дисциплины «Культура русской речи».

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенций), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

1. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Культура русской речи» в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России: Снежко, К. М. Культура русской речи [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / К. М. Снежко ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, [2019]. – Режим доступа: <http://edu.spcru.ru/course/view.php?id=1410>
2. Учебное пособие для студентов-нефилологов «Культура русской речи» - СПб.: Изд-во СПХФА, 2016. – 216 с.