

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Решением совета факультета
промышленной технологии лекарств,
протокол от 21.06.2019 № 9

Проректор по учебной работе
Ю.Г. Ильинова

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология, направленность (профиль) «Организация и управление фармацевтическим производством», по очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Б1.Б.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в первом семестре в рамках базовой части дисциплин (модулей) Блока 1.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является базовой для освоения дисциплин и практик:

Б1.В.03 Компьютерное моделирование технологических систем;

Б1.В.04 Процессы и аппараты в производстве готовых лекарственных средств и фармацевтических субстанций;

Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика);

Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлена на формирование компетенций:

ОК-3. Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, в части следующих индикаторов ее достижения:

- ОК-3.3. Использует современные информационные технологии для развития творческого потенциала

ОК-4. Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук, в части следующих индикаторов ее достижения:

- ОК-4.3. Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач

ОК-5. Способностью к профессиональному росту, к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, в части следующих индикаторов ее достижения:

- ОК-5.1. Осваивает новые технологии, необходимые для реализации поставленных задач

ОК-9. Способностью с помощью информационных технологий к самостоятельному приобретению и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, в части следующих индикаторов ее достижения:

- ОК-9.1. Выполняет самостоятельный целенаправленный поиск информации и приобретает новые научные и профессиональные знания в различных сферах деятельности, используя современные образовательные и информационные технологии, возможности сети Интернет и другие источники

- ОК-9.2. Использует возможности современных баз данных для получения актуальной информации, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

ОПК-4. Готовностью к использованию методов математического моделирования материалов и технологических процессов, к теоретическому анализу и экспериментальной проверке теоретических гипотез, в части следующих индикаторов ее достижения:

- ОПК-4.1. Использует математические методы для анализа и моделирования процессов и материалов

- ОПК-4.2. Осуществляет теоретический анализ и экспериментальную проверку теоретических гипотез

Перечень основных разделов дисциплины

4.1.1. Введение в информационные технологии

Информационные технологии. Развитие информационных технологий. Информационные процессы и ресурсы. Интерпретация на различных уровнях абстракции компьютера, как средства для обработки символических структур данных с целью общих информационных моделей предметных областей, формализованное представление информации, методы ее обработки, предписания по ее переработке и интерпретации, технические и программные средства реализации информационных процессов. Информационная культура и информационная безопасность личности. Операционные системы. Основы работы пользователя в среде ОС.

4.1.2. Профессиональная работа в информационных системах

Информационная безопасность (Элементы компьютерной эргономики. Аппаратные средства защиты информации. Логическая и антивирусная защита данных. Конфиденциальные системы)

Нормативно-правовая база информатики (Промышленные стандарты. Документирование информации. Правовые аспекты информатики.)

4.1.3. Компьютерные сети

Понятие «компьютерная сеть» (КС). Промышленные сети.

Информационно-логическая структура сети Интернет. Ресурсы сети. Услуги, предоставляемые в сети.

Поиск информации в сети Internet и его задачи: цель поиска, формирование задания на поиск, интерпретация и сохранение результатов поиска.

Электронная почта: назначение, основные функции, режимы работы. Организация доступа. Технология работы с электронной почтой.

4.1.4. Нормативно-правовая база информатики.

Нормативно-правовая база информатики. Промышленные стандарты. Документирование информации. Правовые аспекты информатики.

4.1.5 Современные инструментальные средства информационных систем.

Классификация программного обеспечения ПК. Специализированные пакеты. Технологии мультимедиа. Общая характеристика экспертной системы (ЭС). Структура и режимы использования ЭС. Характеристика математических, "MathCAD", "MatLab".

Общий объем дисциплины: 3 зачетных единицы (108 часов).

Правила аттестации по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме защиты самостоятельной работы и выполнения практических работ на занятии.

Результаты оцениваются с помощью балльно-рейтинговой системы. Получение более 480 баллов из максимальных 800 баллов (60%) по результатам текущего контроля, являются одним из условий допуска к прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по завершению периода ее освоения (первого семестра).

По результатам аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России:
Белов М.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М.П. Белов; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, [2019]. – Режим доступа: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1576>.