

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **1.1. Научный компонент**

Шифры и наименования групп научных специальностей программ аспирантуры:

1.4.16 Медицинская химия

**Форма обучения:** очная

### **Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

1. Знать основы методологии научных исследований в области медицинской химии и смежных дисциплин и иметь представление о содержании этики науки
2. Знать теоретические основы взаимодействия лекарств с мишенью, основные классы мишеней и механизмы передачи биологического сигнала.
3. Знать основные структурные особенности, влияющие на фармакокинетические свойства молекулы
4. Уметь самостоятельно определять научную проблему исследования, формулировать задачи исследования, разрабатывать план исследования, проводить исследования, интерпретировать результаты исследований с целью достижения результатов при решении практических задач, проведении научных исследований
5. Уметь определять и корректировать направление научной работы в зависимости от заданной темы научного исследования и полученных в ходе исследования результатов
6. Владеть методами и приемами ведения дискуссии на (государственном русском) и иностранном языках
7. Владеть лабораторным, техническим и специализированным оборудованием для решения задач научного исследования
8. Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии на этапе поиска научной информации в области, касающейся научных интересов, в том числе на иностранном языке
9. Уметь: представлять результаты научно-исследовательской работы на конференциях, дискуссиях, симпозиумах

10. Владеть: правилами оформления тезисов, статей и отчетов по полученным экспериментальным данным с учетом авторских прав и защиты интеллектуальной собственности

### Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость модуля составляет 213 зачетных единиц (7668 акад. часов) для 4 лет обучения.

Дисциплина изучается на протяжении всего периода обучения по программам аспирантуры

№	Вид деятельности	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1.1.1(2)(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук</b>									
1	Всего занятий в контактной форме без учета промежуточной аттестации, час, из них	612	396	1044	846	1044	846	1044	720
2	консультаций, час.	21	15	21	15	21	15	21	15
3	Самостоятельная работа, час.	591	381	1023	813	1023	813	1023	705
4	Всего зачетных единиц <sup>1</sup>	17	11	29	23	29	23	29	20
<b>1.1.3(Н) Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты</b>									
1	Всего занятий в контактной форме без учета промежуточной аттестации, час, из них	0	216	0	216	0	216	0	216
2	консультаций, час.	0	6	0	6	0	6	0	6
3	Самостоятельная работа, час.	0	210	0	210	0	210	0	210
4	Всего зачетных единиц <sup>1</sup>	0	6	0	6	0	6	0	6
<b>1.1.4(К) Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>									
1	Всего занятий в контактной форме без учета промежуточной аттестации, час, из них	34	34	34	34	34	34	34	34
2	консультаций, час.	2	2	2	2	2	2	2	2
3	Самостоятельная работа, час.	32	32	32	32	32	32	32	32
4	Всего зачетных единиц	1	1	1	1	1	1	1	1
Форма аттестации (экзамен, зачет, дифференцированный зачет), час		ДЗ, 2	ДЗ, 2	ДЗ, 2	ДЗ, 2	ДЗ, 2	ДЗ, 2	ДЗ, 2	ДЗ, 2

### Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела модуля (дидактической единицы)	Аннотированное содержание раздела модуля
1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Научная деятельность призвана сделать научную работу аспирантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного

<sup>1</sup>С учетом выделенных часов на промежуточную аттестацию

		<p>сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Перечень форм научной деятельности определяется научным направлением и тематикой диссертационного исследования. Аспирант совместно с научным руководителем формулирует тему диссертации, защищает ее на заседании соответствующей кафедры, заполняет индивидуальный рабочий план аспиранта (Приложение 1), осуществляет постановку целей и задач диссертационного исследования, определяет его объект и предмет; обосновывает актуальность выбранной темы и представляет характеристику современного состояния изучаемой проблемы; характеризует методологический аппарат, который предполагается использовать, анализирует степень изученности темы, которая основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также описывает предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.</p> <p>В дальнейшем научная деятельность предполагает организацию научного исследования, сбор фактологического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, обоснование и систематизацию полученных данных.</p> <p>Все этапы работы по результатам научных исследований аспиранта рефлексивно описываются в каждом семестре в индивидуальном плане.</p> <p>Результатом научной деятельности выступает подготовленная к защите диссертация. Работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.</p> <p>Диссертация должна содержать решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо научно-обоснованные технические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.</p>
2	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты	<p>Особое место в научно-исследовательской работе аспиранта занимает написание и публикация научных трудов, участие в научных конференциях (симпозиумах), подготовка и написание научных обзоров, подготовка научных публикаций. В течение срока обучения по программе аспирантуры каждый аспирант должен подготовить и опубликовать не менее 3 научных работ,</p>

		<p>из которых не менее двух научных статей в рецензируемых журналах, рекомендованных из перечня ВАК РФ. Основные научные результаты диссертации должны быть изложены в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК при Минобрнауки России, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) и (или) Заявки на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;</p> <p>Написание и публикация научных трудов совершается под руководством научного руководителя, в процессе активного и интерактивного контакта. Статьи проходят редактуру научного руководителя и по его рекомендации направляются в одно из профильных периодических изданий. По рекомендации научного руководителя аспиранты принимают участие в научных и научно-практических конференциях, симпозиумах, круглых столах.</p>
--	--	---

**Разработчики:**

Доктор химических наук, профессор, заведующей кафедрой органической химии Яковлев Игорь Павлович

Кандидат фармацевтических наук, доцент кафедрой органической химии Куваева Елена Владимировна