

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Решением совета фармацевтического
факультета, протокол от 29.06.2020 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Ю.Г. Ильинова



**Аннотация к рабочей программе производственной практики
Б2.В.01.01.01 (П) Педагогическая практика**

Производственная практика «Педагогическая практика» реализуется в рамках образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки **33.06.01 Фармация, направленность (профиль) Фармацевтическая химия, фармакогнозия в очной форме** обучения на русском языке.

Место практики в структуре образовательной программы: Производственная практика «Педагогическая практика» реализуется в третьем семестре в рамках вариативной части Блока 2 Практики.

Практика развивает знания, умения и навыки, формируемые у обучающихся в процессе изучения дисциплины Б1.В.01 Педагогика, и направлена на формирование компетенции:

Компетенция ОПК-6 Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, в части следующих индикаторов ее достижения:

ОПК-6. 1.	Участствует в разработке и обновлении рабочих программ и учебно-методических материалов по образовательным программам высшего образования на основе требований федеральных и локальных нормативных правовых актов
ОПК-6. 3.	Создает электронные учебно-методические ресурсы в соответствии с принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
ОПК- 6.4.	Определяет содержание и требования к результатам учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания

Компетенция ПК-3 Способностью осуществлять научные исследования и оформлять их результаты с соблюдением авторских прав, в части следующих индикаторов ее достижения:

ПК- 3.1.	Осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствии с требованиями современного законодательства в области авторского права
----------	--

Содержание практики

Практика направлена на закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по реализации образовательных программ программам высшего образования, а также по дополнительным профессиональным программам в соответствии с требованиями, установленными частью 13 статьи 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с заданием при прохождении практики обучающиеся выполняют следующие виды работ, результаты которых отображаются в дневнике:

- разрабатывают учебно-методические материалы;
- разрабатывают и наполняют структуру электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) в электронной информационно-образовательной среде университета с использованием элементов и ресурсов СДО Moodle.

Вид разрабатываемых учебно-методических материалов варьируется в зависимости от года набора обучающихся на образовательную программу:

- для четных лет набора – рабочая программа по заданной дисциплине, формирующей заданную компетенцию, в том числе фонд оценочных средств, включающий не менее 20 тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации (минимальные требования: общий объем дисциплины составляет 1 з.е. (36 часов), в том числе лекции - 2 ч, самостоятельная работа - 33 ч, промежуточная аттестация (в форме компьютерного тестирования) - 1 ч);
- для нечетных лет набора – результаты экспертизы и редактирования тестовых заданий (не менее 30) по заданной дисциплине, реализуемой в рамках образовательной программы фармацевтического образования, структура банка тестовых заданий с указанием их распределения по дидактическим единицам и темам дисциплины, а также формам тестовых заданий.

ЭУМК должен включать (минимальные требования):

для четных лет набора – проект рабочей программы дисциплины, теоретические материалы, слайд-конспект обзорной лекции (2 ч), задание для самостоятельной работы, методические материалы по выполнению заданий для самостоятельной работы, оценочные средства для промежуточной аттестации в виде банка тестовых заданий (не менее 20 заданий), список литературы и Интернет-ресурсы;

для нечетных лет набора – теоретические материалы, включая слайд-конспект лекции, разработанный на основе материалов, полученных в ходе прохождения производственной практики в третьем семестре, задания для самостоятельной работы и проведения промежуточной аттестации.

В ходе прохождения педагогической практики обучающийся ведет дневник по практике.

По окончании педагогической практики оформляется отчет.

Общий объем практики – 3 зачетных единицы (108 часов).

Правила аттестации

По педагогической практике проводится текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль осуществляется еженедельно руководителем практики от университета во время контактной работы и заключается в проверке выполнения заданий в соответствии с установленным календарным планом, а также проверки ведения дневника.

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится в форме защиты отчета по результатам ее прохождения.

При оценке работы обучающегося во время практики принимается во внимание полнота и качество выполнения задания на практику, содержание и качество оформления отчета о производственной практике, полнота записей в дневнике; качество ответов обучающегося на вопросы во время защиты отчета о производственной практике; степень освоения формируемых компетенций. По результатам аттестации выставляется оценка «зачтено», «не

зачтено». Результаты прохождения практики оцениваются по шкале «не зачтено», «зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение практики

Стрелова, О.Ю. Педагогическая практика [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / О.Ю. Стрелова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. — Санкт-Петербург, [2019]. — Текст электронный//ЭИОС СПХФУ: [сайт]. — URL <http://edu.spcru.ru/course/view.php?id=1989>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Основная литература

1. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Москва : Логос, 2016. — 448 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66421.html> (дата обращения: 05.05.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Таранова, Т. Н. Общая педагогика : учебное пособие / Т. Н. Таранова, А. А. Гречкина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 151 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69413.html> (дата обращения: 05.05.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Муштавинская, И. В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя : учебно-методическое пособие / И. В. Муштавинская. — Санкт-Петербург. : КАРО, 2009. — 144 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/19413.html> (дата обращения: 05.05.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей