

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический  
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Решением совета факультета  
промышленных технологии лекарств,  
протокол от 21.06.2019 № 9

Проректор по учебной работе  
Ю.Г. Ильинова

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психология профессиональной деятельности и управления»**

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности и управления» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования - магистратуры по направлению подготовки: 18.04.01 Химическая технология (Химическая технология лекарственных субстанций) по очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Дисциплина «Психология профессиональной деятельности и управления» развивает знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся по результатам изучения следующих дисциплин: Б1.Б.03 Управление персоналом в учебном плане реализуется в первом семестре в рамках дисциплин (модулей) по выбору 1 (ДВ.1) вариативная части и является базовой для освоения дисциплины Б1.Б.05 Экономика и инновации.

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности и управления» направлена на ирование компетенций:

<b>ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, в части следующих индикаторов ее достижения:</b>	
ОПК-2.1	планирует и организует работу трудового коллектива с учетом особенностей поведения, интересов и мнений его участников, грамотно распределяя полномочия и ответственность на основе базовых принципов делегирования
ОПК-2.2	осуществляет руководство трудовым коллективом с учетом особенностей поведения и интересов отдельных работников
<b>ПК-1 Способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок, разрабатывать задания для исполнителей, в части следующих индикаторов ее достижения:</b>	
ПК-1.6	учитывает интересы всех участников процесса при реализации своей роли в командной работе и социальном взаимодействии

## Перечень основных разделов дисциплины:

Тема 1 Предмет, задачи и методы психологии профессиональной деятельности и управления
Тема 2 Понятие мотивации и её роль в профессиональной деятельности и управлении
Тема 3 Психологический анализ профессиональной деятельности
Тема 4 Профессиональная адаптация личности
Тема 5 Основы делового общения
Тема 6 Психологические компоненты производительного труда
Тема 7 Психология решения управленческих задач
Тема 8 Психология субъекта управленческой деятельности

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности и управления» в себя лекции, практические занятия и самостоятельную работу студентов, провидимую в виде выполнения контрольных заданий и написания рефератов. При изучении дисциплины применяются следующие технологии обучения: интерактивное обучение в виде группового разбора ситуационных задач, элементы дистанционного обучения, портфолио.

Общий объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов).

**Правила аттестации по дисциплине.** Текущий контроль по дисциплине проводится в ходе практических занятий в форме в представлении сообщений, решения ситуационных задач, а также путем проверки контрольных заданий и рефератов, самостоятельно выполняемых студентами. В ходе обучения каждый студент должен подготовить два сообщения и принять участие в двух интерактивных формах работы, выполнить два контрольных задания, написать 3 реферата.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится по завершению ее освоения в конце 1 семестра. Итоговая аттестация проводится в форме устного зачета по вопросам всех разделов дисциплины. По результатам аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Если по итогам проведенной итоговой аттестации по дисциплине хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

### Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Психология профессиональной деятельности и управления» в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России: Неронов А.В., Степанов С.В. Психология профессиональной деятельности и управления [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Неронов А.В., Степанов С.В. ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, [2019]. – Режим доступа: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1319>