

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический
 университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Решением совета фармацевтического
 факультета, протокол от 30.06.2021 № 11



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 Ю.Г. Ильинова

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.01 Педагогика высшей школы**

Дисциплина «Педагогика высшей школы» реализуется в рамках образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, направленность (профиль) Промышленная фармация и технология получения лекарств в очной форме обучения на русском языке.

Дисциплина «Педагогика высшей школы» реализуется в третьем семестре в рамках вариативной части дисциплин Блок 1 и создает условия для реализации Б2.В.01.01.01(П) Педагогическая практика и Б3.В.01 Модуля «Научные исследования».

Дисциплина «Педагогика высшей школы» направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция ОПК-6 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, в части следующего индикатора ее достижения	
ОПК-6.1	Участствует в разработке и обновлении рабочих программ и учебно-методических материалов по образовательным программам высшего образования на основе требований федеральных и локальных нормативных правовых актов
ОПК-6.2	Выстраивает образовательный процесс, в том числе для студентов с различными формами ограничений здоровья с учетом их потребностей и возможностей на основе применения технологий и технических средств инклюзивного образования
ОПК-6.3	Создает электронные учебно-методические ресурсы в соответствии с принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
ОПК-6.4	Определяет содержание и требования к результатам учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам высшего образования и (или) дополнительных профессиональных программ на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания
Компетенция ПК-3 Способностью осуществлять научные исследования и оформлять их результаты с соблюдением авторских прав, в части следующего индикатора ее достижения	
ПК-3.1	Осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствии с требованиями современного законодательства в области авторского права

Перечень основных разделов дисциплины

1. Современная система высшего образования в России. Нормативно-правовая база разработки и реализации образовательных программ высшего образования.
2. Разработка образовательной программы. Планирование и организация образовательного процесса.
3. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
4. Инклюзивное образование.

Общий объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов)

Правила аттестации по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях и заключается в презентации аспирантами входящих в портфолио индивидуальных и (или) групповых работ, выполненных на семинарских занятиях и самостоятельно (в случае малочисленных групп задания выполняются индивидуально), а также посредством проведения компьютерного тестирования по всем разделам дисциплины. Наличие портфолио, соответствующего установленным требованиям, является основанием для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Педагогика высшей школы» проводится в форме зачета по итогам оценивания портфолио аспиранта. Портфолио формируется в ходе изучения дисциплины.

Портфолио, представляемое на промежуточную аттестацию, должно включать:

1. Результаты выполнения практических заданий по следующим практическим занятиям: «Система высшего образования в Российской Федерации: структура, принципы функционирования, роль научно-педагогических работников», «Проектирование результатов обучения: компетенции, индикаторы их достижения, ЗУН», «Дискуссия. Педагогическая деятельность в системе высшего образования: цели, принципы, технологии».
2. Результаты выполнения самостоятельной работы (результаты выполнения заданий, предусмотренных разделом 4.3 рабочей программы дисциплины: задания № 2,3,4,5).
3. Результаты прохождения мероприятий текущего контроля в форме тестирования по всем разделам дисциплины (4 тестирования).

По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное освоение дисциплины.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенция не сформирована на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Ильинова, Ю.Г. Педагогика [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Ю.Г. Ильинова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. — Санкт-Петербург, [2019]. — Режим доступа: <http://edu.spcru.ru/course/view.php?id=1934>. — для авторизованных пользователей.

Литература

Основная литература

1. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Логос, 2016. — 448 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/66421.html>. — Загл. с экрана.
2. Таранова, Т. Н. Общая Педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Таранова, А. А. Гречкина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 151 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69413.html>. — Загл. с экрана.
3. Муштавинская, И. В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. В. Муштавинская. — Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург : КАРО, 2009. — 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19413.html>. — Загл. с экрана.