

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический  
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Решением совета факультета  
промышленной технологии лекарств,  
протокол от 21.06.2019 № 9

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Ю.Г. Ильинова

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Культура русской речи»**

Дисциплина «Культура русской речи» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология» по очной форме обучения на русском языке.

#### **Место дисциплины в образовательной программе:**

Дисциплина «Культура русской речи» развивает знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся по результатам изучения дисциплины: «Русский язык» среднего (полного) общего образования. Дисциплина «Культура русской речи» реализуется в первом семестре в рамках обязательной (базовой) части дисциплин (модулей) Блока 1.

Дисциплина «Культура русской речи» направлена на формирование компетенции:

**ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих индикаторов ее достижения:**

ОК-5.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия;

ОК-5.2. Ведёт деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;

ОК-5.4. Публично представляет результаты своей деятельности на русском и (или) иностранном языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, может поддержать разговор в ходе обсуждения результатов.

#### **Перечень основных разделов дисциплины:**

##### **Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза.**

Культура речи - как ведущее направление федеральной целевой программы «Русский язык». Предмет и задачи курса «Культура русской речи». Нормативный, коммуникативный и этический аспекты устной и письменной речи. Языковая норма- критерий правильности речи. Словари и справочники как продукт культуры общества, как отражение взаимодействия языка и культуры. Типы словарей.

##### **Лексические нормы.**

Нормы словообразования. Закономерность лексической сочетаемости. Полисемия и стилистические функции многозначных слов. Синонимы, омонимы, антонимы, паронимы. Неологизмы, заимствования, ненормативная лексика. Сферы их употребления. Речевая избыточность. Тавтология и плеоназм как речевые ошибки. Фразеологизмы как средство выразительности речи. Ошибки в употреблении фразеологизмов.

### **Орфоэпические нормы.**

Понятие об орфоэпии. Основные черты русского ударения. Функции ударения. Вариативность русского литературного языка. Отражение литературной нормы в словарях и справочниках различного типа. Произношение форм кратких прилагательных, кратких причастий, глаголов.

### **Морфологические нормы.**

Понятие морфологической нормы. Колебания в роде, числе, падеже у существительных. Закономерности определения рода несклоняемых существительных, аббревиатур. Варианты падежных окончаний. Нормы употребления разных видов числительных. Нормы употребления сложных и сложносоставных слов, служебных слов, модальных слов. Отражение морфологических норм в словарях различного типа.

### **Синтаксические нормы.**

Особенности синтаксических норм. Трудные случаи согласования сказуемого с подлежащим. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Нормы организации однородного ряда. Порядок слов в предложении.

### **Трудные случаи в системе норм орфографии.**

Правописание корней, приставок; двойные согласные; - н; - нн; написания слитно, раздельно или через дефис, правописание предметов, союзов, частиц, аббревиатур.

### **Трудные случаи в системе норм пунктуации.**

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым; при однородных членах предложения; вводные слова; знаки препинания в сложных предложениях.

### **Основные функциональные стили.**

Особенности стилей. Письменная и устная форма речи. Языковые особенности научного стиля речи.

### **Основы компрессии научного текста.**

Виды компрессии научного текста: план, тезисы, аннотация, реферат. Различия и сферы их использования. Использование стандартных выражений и клише, раскрывающих структуру текста-первоисточника.

### **Официально-деловой стиль.**

Сфера функционирования. Высокая стандартизованность в языке, композиции, оформлении. Объективность, логичность, аргументированность и детальность изложения. Отсутствие экспрессии, безличность.

Служебная документация и правила её оформления. Классификация служебных документов: личные, директивные и распорядительные, административно-организационные, информативно-справочные, деловые письма, финансовые и учётные документы. Правила оформления личных документов: заявление, доверенность, объяснительная записка, автобиография, характеристика, расписка.

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся лекционные и

семинарские занятия. Темы, рассматриваемые на лекциях и изучаемые самостоятельно, закрепляются на семинарах, по вопросам, вызывающим затруднения, проводятся консультации, а также применяются следующие интерактивные формы обучения: ролевые игры, грамматический тренинг.

Общий объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов)

#### **Правила аттестации по дисциплине.**

Текущий контроль по дисциплине «Культура русской речи» осуществляется на семинарских занятиях в процессе изучения тем, проводится в форме устного опроса, выполнения домашнего задания, тестовых заданий, является одним из условий допуска к прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Культура русской речи» проводится в виде зачета в устной форме по билетам. В билет включаются 2 практических вопроса. Целью зачета по билетам является оценивание достигнутого уровня владения общекультурными компетенциями и контроль освоения обучающимися учебного материала по соответствующим разделам тематического плана учебной дисциплины «Культура русской речи». Основными задачами зачета по дисциплине являются формирование теоретических знаний и практических умений обучающихся, лексикограмматических навыков, развитие языковых способностей, определенных рабочей программой курса дисциплины «Культура русской речи».

По результатам аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

#### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Культура русской речи» в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России:

Снежко, К. М. Культура русской речи [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / К. М. Снежко ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, [2019]. – Режим доступа: <http://edu.spcru.ru/course/view.php?id=989>

2. Центральная городская публичная библиотека им. В. В. Маяковского : официальный сайт [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. — Режим доступа: <http://www.pl.spb.ru/>. — Загл. с экрана.

3. Российская национальная библиотека: официальный сайт [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. — Режим доступа: <http://www.nlr.ru/> — Загл. с экрана.