

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Решением совета факультета
промышленной технологии лекарств,
протокол от 21.06.2019 № 9

Проректор по учебной работе
Ю.Г. Ильинова

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философские проблемы науки и техники»

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, профиль «Организация и управление биотехнологическим производством», по очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе:

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» развивает знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся в бакалавриате по результатам изучения дисциплины «Философия». Дисциплина Б1.Б.02 «Философские проблемы науки и техники» реализуется в первом семестре в рамках базовой части дисциплин (модулей) Блока 1 является базовой для освоения дисциплин Б1.Б.05 «Экономика и инновации», Б1.В.09 «Безопасность технологических процессов фармацевтических производств», Б1.В.ДВ.01.03 «Разрешение конфликтов в коллективе».

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» направлена на формирование компетенций:

ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; в части следующих индикаторов ее достижения:

- ОК-1.1. Анализирует имеющуюся информацию и синтезирует собственные суждения по вопросам профессиональной деятельности
- ОК-1.2 Анализирует результаты выполненных работ, на их основе синтезирует выводы и новые идеи.

ОК.2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; в части следующих индикаторов ее достижения:

- ОК-2.1 Несет социальную ответственность за принятые решения

ОК.3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук; в части следующих индикаторов ее достижения:

- ОК-3.1 Развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации
- ОК-3.2 Находит решения мировоззренческих и методологических проблем в общественной сфере и профессиональной деятельности

ОК.4 способностью к профессиональному росту, к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; в части следующих индикаторов ее

достижения:

-ОК-4.2 Проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития

Перечень основных разделов дисциплины:

Содержание дисциплины включает следующие основные разделы: Философия науки, ее предмет, задачи и роль в организации и развитии научного знания. Понятие науки, ее специфика и функции. История возникновения и развития науки. Структура научного знания. Основания науки. Основные закономерности развития науки. Особенности современного этапа развития науки.

Философия техники как область современной философии и ее генезис. Понятие техники и природы технического знания. История техники. Техника и технологии. Традиционные и современные технологии. Современные тенденции и противоречия развития техногенной цивилизации. Этика ответственности в эпоху «высоких технологий».

Философские проблемы химических, биологических и медико-фармацевтических наук и технологий. Современные концепции биологии. Проблема системной организации в биологии. Учение о биосфере и ноосфере. Биосфера как саморегулирующаяся система. Основные направления развития биологии и биотехнологий на современном этапе.

Философия химии. Концептуальные системы химии и их эволюция. Сущность химико-технологического знания. Особенности традиционных и новых химических технологий.

Философские проблемы фармации. История фармации и становление фармации как науки. Фармакология, биофармация, клиническая фармация как ведущие научные дисциплины в системе фармацевтического познания. Фармация и новые технологии лекарственных препаратов.

Философские проблемы медицины. Предмет и задачи философии медицины. Философские основы медицинской антропологии. Методология медицинского познания.

Экофилософия как область философского знания. Структура социально-экологического знания и его соотношение с другими науками. Экология и философия информационной цивилизации.

По дисциплине «Философские проблемы науки и техники» проводятся лекции, семинарские занятия в форме обсуждения вопросов по темам и проблематике докладов.

При изучении дисциплины применяются интерактивные формы обучения в форме мини-конференций.

Общий объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль по дисциплине Б1.Б.02 «Философские проблемы науки и техники» осуществляется на семинарских занятиях и заключается в прохождении устного собеседования по теме, представления доклада с презентацией, решении творческих заданий.

Промежуточная аттестация проводится по завершению изучения дисциплины в конце семестра. Формой промежуточной аттестации является экзамен и представление портфолио, в состав которого включаются все работы, выполненные магистрантом в ходе изучения дисциплины (доклад, реферат, творческие задания). Промежуточная аттестация осуществляется путем комплексной оценки ответа студента на вопросы экзаменационного билета и портфолио.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык» в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России: Шевкун Н.Л. Иностранный язык [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс Шевкун Н.Л. ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, [2019]. – Режим доступа: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1101>