

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Решением совета факультета
промышленной технологии лекарств,
протокол от 21.06.2019 № 9

Проректор по учебной работе
Ю.Г. Ильинова

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Философские проблемы науки и техники»**

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология (Разработка и технология лекарственных препаратов) по очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: дисциплина «Философские проблемы науки и техники» развивает знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся в бакалавриате по результатам изучения дисциплины «Философия». Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» реализуется в первом семестре в рамках обязательной базовой части дисциплин (модулей) Блока 1 является базовой для освоения Б1.Б.05 «Экономика и инновации», Б1.В.08 «Безопасность технологических процессов фармацевтических производств», Б2.В.02.02 и Б2.В.02.03 «Научно-исследовательская работа».

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» направлена на формирование компетенций:

ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; в части следующих индикаторов ее достижения:	
ОК-1.1	Анализирует имеющуюся информацию и синтезирует собственные суждения по вопросам профессиональной деятельности
ОК-1.2	Анализирует результаты выполненных работ, на их основе синтезирует выводы и новые идеи.
ОК.2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; в части следующих индикаторов ее достижения:	
ОК-2.1	Несет социальную ответственность за принятые решения
ОК.3 Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; в части следующих индикаторов ее достижения:	
ОК-3.2	Видит свои сильные стороны и области ограничений, самостоятельно определяет конкретные направления для саморазвития
ОК.4 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук; в части следующих индикаторов ее достижения:	
ОК-4.1	Развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, осуществляет

	поиск, критический анализ и синтез информации
ОК-4.2	Находит решения мировоззренческих и методологических проблем в общественной сфере и профессиональной деятельности
Компетенция ОК.5 способностью к профессиональному росту, к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; <i>в части следующих индикаторов ее достижения:</i>	
ОК-5.2	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования

Перечень основных разделов дисциплины:

Содержание дисциплины включает следующие основные разделы: Философия науки, ее предмет, задачи и роль в организации и развитии научного знания. Понятие науки, ее специфика и функции. История возникновения и развития науки. Структура научного знания. Основания науки. Основные закономерности развития науки. Особенности современного этапа развития науки.

Философия техники как область современной философии и ее генезис. Понятие техники и природы технического знания. История техники. Техника и технологии. Традиционные и современные технологии. Современные тенденции и противоречия развития техногенной цивилизации. Этика ответственности в эпоху «высоких технологий».

Философские проблемы химических, биологических и медико-фармацевтических наук и технологий. Современные концепции биологии. Проблема системной организации в биологии. Учение о биосфере и ноосфере. Биосфера как саморегулирующаяся система. Основные направления развития биологии и биотехнологий на современном этапе.

Философия химии. Концептуальные системы химии и их эволюция. Сущность химико-технологического знания. Особенности традиционных и новых химических технологий.

Философские проблемы фармации. История фармации и становление фармации как науки. Фармакология, биофармация, клиническая фармация как ведущие научные дисциплины в системе фармацевтического познания. Фармация и новые технологии лекарственных препаратов.

Философские проблемы медицины. Предмет и задачи философии медицины. Философские основы медицинской антропологии. Методология медицинского познания.

Экофилософия как область философского знания. Структура социально-экологического знания и его соотношение с другими науками. Экология и философия информационной цивилизации.

По дисциплине «Философские проблемы науки и техники» проводятся лекции, семинарские занятия в форме обсуждения вопросов по темам, по проблематике докладов, по решению творческих заданий, по письменному тестированию знаний.

При изучении дисциплины применяются интерактивные формы обучения: технологии мини-конференции и портфолио.

Общий объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль по дисциплине «Философские проблемы науки и техники» осуществляется на семинарских занятиях и заключается в прохождении устного собеседования по теме, представления доклада с презентацией, выполнения письменного теста, решения творческих заданий.

Промежуточная аттестация проводится по завершению изучения дисциплины в конце семестра. Формой промежуточной аттестации является экзамен и представление

портфолио, в состав которого включаются все работы, выполненные магистрантом в ходе изучения дисциплины (доклад, реферат, творческие задания, результаты выполнения тестов). Промежуточная аттестация осуществляется путем комплексной оценки ответа студента на вопросы экзаменационного билета и портфолио.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Философские проблемы науки и техники» в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России: Воробьева С.А., Завершинская Н.А. Философские проблемы науки и техники [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Воробьева С.А., Завершинская Н.А. ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, [2019]. – Режим доступа: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1278>