

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Решением совета факультета
промышленной технологии лекарств,
протокол от 21.06.2019 № 9

Проректор по учебной работе
Ю.Г. Ильинова

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.02 Иностранный язык**

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 18.06.01 Химическая технология направленность (профиль): «Технология органических веществ» в заочной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в первом и втором семестрах в рамках обязательной (базовой) части дисциплин (модулей) Блока 1 и направлена на освоение модуля Б3.В.01 «Научные исследования».

Дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование компетенций:

Компетенция УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в части следующих индикаторов ее достижения:

УК-3.1	Осуществляет коммуникацию в российских и международных исследовательских коллективах при решении научных и научно-образовательных задач
--------	---

УК- 3.2	Представляет результаты своего исследования в письменной и устной форме, участвует в дискуссиях, в том числе на иностранном языке
---------	---

Компетенция УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в части следующих индикаторов ее достижения:

УК-4.1	Использует технологии научной коммуникации при оформлении результатов научных исследований на государственном (русском) и иностранном языках
--------	--

УК-4.2	Применяет информационно-коммуникационные технологии при подготовке и представлении результатов своего научного исследования на государственном (русском) и иностранном языках
--------	---

Компетенция УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, в части следующих индикаторов ее достижения:

УК-6.1	Определяет образовательные и научные потребности на основе приоритетов и задач своего профессионального и личностного развития
--------	--

Компетенция ОПК-1 Способностью и готовностью к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований в области химических технологий, в части следующих индикаторов ее достижения:

ОПК-	Проводит поиск научной информации в области химических технологий, в том
------	--

1.2	числе на иностранном языке
Компетенция ОПК-2 Владением культурой научного исследования в области химических технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, в части следующих индикаторов ее достижения:	
ОПК-2.2	Использует современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении научных исследований в области химических технологий
Компетенция ОПК-3 Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований, в части следующих индикаторов ее достижения:	
ОПК-3.1	Представляет результаты своего исследования на научно-практических конференциях в публичной форме
Компетенция ОПК-4 Способностью и готовностью к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области химической технологии с учетом правил соблюдения авторских прав, в части следующих индикаторов ее достижения:	
ОПК-4.1	Осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствии с требованиями современного законодательства в области авторского права
Компетенция ОПК-5 Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в части следующих индикаторов ее достижения:	
ОПК-5.2	Выбирает и использует специализированное оборудование, необходимое для получения научных данных

Перечень основных разделов дисциплины:

Обучение дисциплине «Иностранный язык» проводится в виде практических занятий и предполагает изучение следующих разделов:

Грамматика. Научный стиль языка и его синтаксические особенности. Глагольные времена в английском языке в активном и пассивном залоге. Модальные глаголы. Согласование времен. Эмфатические конструкции. Наклонение. Условные предложения. Многочисленные глаголы. Неличные формы глагола. Причастие I, II. Независимый причастный оборот. Герундий. Сложный герундиальный оборот. Сопоставление причастия I и герундия. Инфинитив и инфинитивные обороты. Многофункциональные слова (предлоги, местоимения, союзы). Многоэлементные определения.

Разговорная практика. «Академия и ее профилирующие кафедры», «Научные направления исследований СПХФА», «Последипломное образование в стране изучаемого языка», «Биография ученого», «Всемирно известные университеты и колледжи», «Международные научные общества», «Крупнейшие исследовательские и научные фонды мира», «Фармацевтическое предприятие». Устное реферирование научного текста (статьи). Фармацевтическое предприятие. Международные научные форумы. Сообщение о посещении (участии в) научной конференции. Научная дискуссия.

Переводческая практика. Специальная литература по теме проводимого аспирантом исследования: - чтение, перевод, синтаксический анализ научного текста (статьи); поиск необходимой информации.

Письменная практика. Письменный перевод специального текста по теме исследования аспиранта. Аннотирование научной статьи. Реферирование научного текста/научной статьи. Написание аннотации научной статьи. Написание научного доклада по теме диссертации.

Самостоятельная работа – задания по грамматике, разговорной практике, аудированию, переводческой практике, письменной практике.

Наряду с традиционными образовательными технологиями обучение дисциплине предполагает использование таких форм, как ролевая игра, доклад по одной из разговорных тем, дискуссия.

Общий объем дисциплины – 6 зачетных единиц (216 часов).

Правила аттестации по дисциплине.

По дисциплине «Иностранный язык» проводится текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль по дисциплине «Иностранный язык» осуществляется на практических занятиях в ходе устного опроса по темам практического занятия, выполнении устных и письменных заданий по разговорной практике, грамматике и переводу, а также подготовке доклада по разговорной теме.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится после второго семестра в форме экзамена.

На экзамен проводится письменный перевод, чтение, реферат, беседа. Уровень качества ответа аспиранта на экзамене определяется с использованием оценок «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Если по итогам проведенной промежуточной аттестации результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции, обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно». Оценка «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Осипенко Е.А. Иностранный язык [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Е.А. Осипенко, Е.В. Хапилина, Т.П. Христолюбова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург, [2019]. – Режим доступа: <http://edu.spcru.ru/course/view.php?id=2293>. – Загл. с экрана.

Основная литература

1. Шевкун, Н. Л. We practise pharmacy : course book [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Л. Шевкун, Е. В. Хапилина ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. — Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург : СПХФУ, 2018. — 76 с. — Режим доступа

http://lib.pharminnotech.com/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?&I21DBN=UCH&P21DBN=UCH&C21COM=S&S21ALL=RMARCID=. — Загл. с экрана.

2. Бобышева, Т. В. Grammar difficulties [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь / Т. В. Бобышева, Е. А. Осипенко, Н. Л. Шевкун ; ГБОУ ВПО СПХФА Минздрава России. - 2-изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Изд-во СПХФА, 2017. - 84 с. — Режим доступа http://lib.pharminnotech.com/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?&I21DBN=UCH&P21DBN=UCH&C21COM=S&S21ALL=RMARCID=00024537-SPHFU. — Загл. с экрана.

3. Алекберова, И. Э. Французский язык. Lefranais. Courspratique [Электронный ресурс] : практикум / И. Э. Алекберова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 96 с. — 978-5-98704-829-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51863.html>- Загл. с экрана.

4. Скорик, Л. Г. Французский язык [Электронный ресурс] : практикум по развитию навыков устной речи / Л. Г. Скорик. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 296 с. — 978-5-4263-0519-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75965.html>- Загл. с экрана.

5. Потёмина Т.А. Немецкий язык для аспирантов. Адаптивный курс [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Потёмина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23807.html>.

6. Осипенко Е.А. Учебно-методическое пособие для подготовки к кандидатскому экзамену по английскому языку - ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. Санкт-Петербург : СПХФУ, 2018. — 32 с.

7. Шевкун, Н. Л. Грамматический практикум по английскому языку для подготовки к кандидатскому экзамену.- ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. - Санкт-Петербург : СПХФУ, 2018. — 82 с.

8. Arner Tamzen Ambridge.English for scientists, - Cambridge University Press, 2011 - 108 p.