

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотация рабочей программы практики

Б1.О.08 Иностранный (русский) язык

Специальность:	33.05.01 Фармация
Специализация:	Подготовка национальных фармацевтических кадров для зарубежных стран
Форма обучения:	очная

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.

Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

Дисциплина «Иностранный (русский) язык» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация» (квалификация (степень) «Провизор») по очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Дисциплина «Иностранный (русский) язык» развивает знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся по результатам изучения дисциплины: «Иностранный (русский) язык» I сертификационный уровень (общее владение и профессиональный модуль) и на элементарном и базовом уровнях владения русским языком.

Дисциплина «Иностранный (русский) язык» реализуется в 1-4 семестрах в рамках обязательной (базовой) части дисциплин (модулей) Блока 1 и является базовой для изучения на русском языке всех дисциплин учебного плана.

Перечень основных разделов дисциплины:

По дисциплине проводятся практические занятия. В структуре дисциплины предусмотрено 10 разделов.

4.1.1 Вводно-корректировочный курс по грамматике. Русские падежи.

Предложно-падежная система русского языка. Основные значения падежей.

4.1.2. Лингвострановедение.

Достопримечательности Санкт-Петербурга. Обычаи и традиции русского народа, «Россия сегодня». «Высшее учебное заведение».

4.1.3. Разговорные темы.

«В деканате», «Значение спорта в жизни и обществе человека», «Зачетная экзаменационная сессия», «Визит к врачу», «Мир сегодня». «Внешность и характер человека», «Искусство в моей жизни», «Охрана природы», «Проблемы больших городов», «Проблемы современной молодежи», «Проблемы экологии».

4.1.4. Язык специальности.

Неорганическая, общая, аналитическая, органическая химии («Периодическая система элементов», «Строение и свойства атомов элементов», «Водород, его свойства и соединения», «Основные положения аналитической химии», «Основные положения органической химии»). Физиология («Физиология и анатомия, их значение для других наук», «Дыхание»). Ботаника («Ткани», «Вегетативные органы высших растений»). Микробиология («Первые шаги микробиологии», «Морфология прокариотических микроорганизмов»).

Знакомство с оборудованием и посудой, мерами безопасности и общими правилами работы в химической лаборатории.

4.1.5. Оформление официально – деловых документов.

Сфера функционирования. Композиция и оформление заявления, объяснительной записки, автобиографии.

4.1.6. Аудирование и конспектирование.

Лабораторная работа 1 «Простые и сложные вещества».

Лабораторная работа 2 «Титан и его свойства». Прослушивание текста с указанием описания и применения элемента.

4.1.7. Художественная литература.

Рассказы современных писателей А. Приставкин («Первые цветы»), А. Алексин («За что любят?»), Э. Офин («До свидания, ласточки!»), Л. Жданов, З. Соганова («Охотник за камнем»), Ю. Яковлев («Скрипка»).

Изучение жизни и творчества русских писателей А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, А. П. Чехова. «Барышня – крестьянка», «Бэла», «Жизнь прекрасна», «Произведение искусства». Чтение и анализ произведений русской классической литературы.

Произведение Ю. Лотмана «Мы живём потому, что мы разные». Анализ и обсуждение проблем в данном произведении.

4.1.8. Грамматика

Глаголы движения без приставок и с приставками. Виды глагола. Конструкции научного стиля речи. Определительные отношения. Полные и краткие прилагательные. Причастие. Причастный оборот. Активные и пассивные конструкции. Деепричастие и деепричастный оборот. Выражение временных, причинных, следственных, условных, уступительных отношений в простом и сложном предложениях. Выражение цели, образа действия в простом и сложном предложениях.

4.1.9. Экскурсии.

Подготовка и проведение экскурсий «Санкт-Петербург и его архитектурные ансамбли», «Музей СПХФУ», «Музей–квартира Д.И. Менделеева», «Музей–квартира И.П. Павлова», «Ботанический сад», «Музей–квартира А.С. Пушкина», «Эрмитаж». Рассказ об экскурсии.

4.1.10. Домашнее чтение.

Проверка усвоения самостоятельно прочитанных художественных текстов. Развитие навыков ознакомительного чтения, формирование умений и навыков в репродуцировании текста. Выполнение заданий, направленных на восприятие содержания текста.

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль по дисциплине «Иностранный (русский) язык» осуществляется на практических занятиях в процессе изучения тем, проводится в форме устного опроса, проверки домашних заданий, тестовых заданий, является одним из условий допуска к прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный (русский) язык» проводится в виде зачетов в устной форме по билетам в 1, 2, 3 семестрах и итоговой аттестации в виде экзамена в 4 семестре.

По результатам аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»,

По результатам освоения дисциплины «Иностранный (русский) язык» при проведении экзамена в четвертом семестре, по результатам освоения материала выставляется оценка «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Если по итогам проведения промежуточной аттестации результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции, обучающемуся ставится оценка «не зачтено». Если по итогам проведённой итоговой аттестации по дисциплине результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции, обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно».

Общий объём дисциплины – 10 зачётных единиц (360 часов).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Аббасова, З. Б. Рабочая тетрадь по русскому языку как иностранному [Электронный ресурс]: часть 1: Технологическая карта : практические занятия : самостоятельная работа. : учебное пособие по дисциплине "Русский язык как иностранный" / З. Б. Аббасова, К. М. Снежко, Н. В. Потявина. / З. Б. Аббасова, К. М. Снежко, Н. В. Потявина ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Изд-во СПХФУ, 2018. - 180 с. - Режим доступа: http://lib.pharminnotech.com/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?&I21DBN=UCH&P21DBN=UCH&C21COM=S&S21ALL=R&MARCID=00001759-SPHFU
2. Аббасова З.Б., Прасолова В.Е. Пособие по научному стилю речи для студентов-иностранцев. Часть I Ботаника. –СПб.: Изд-во СПХФА, 2003. - 116 с.
3. Скворцова, Г. Л. Глаголы движения — без ошибок [Электронный ресурс] : пособие для студентов, изу чающих русский язык как иностранный / Г. Л. Скворцова. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : «Русский язык». Курсы, 2017. — 136 с. — 978-5-88337-058-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79416.html>
4. Слушайте. Спрашивайте. Отвечайте [Электронный ресурс] : пособие по говорению. Диалогическая речь. Для иностранных учащихся / Г. В. Беляева, Е. И. Горская, Л. И. Ерёмкина, Н. Э. Луцкая. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : «Русский

- язык». Курсы, 2018. — 160 с. — 978-5-88337-288-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79428.html>
5. Копров, В. Ю. Синтаксис русского языка для медиков и биологов. Объектные и обстоятельственные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для иностранных учащихся медицинских, фармацевтических и биологических специальностей / В. Ю. Копров, И. М. Сушкова, Фарха Е. Н.. — Электрон. текстовые данные. — М. : «Русский язык». Курсы, 2017. — 328 с. — 978-5-88337-447-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79349.html>
6. Козлова, Н. А. Мы в России. Будьте здоровы! или Здравствуйте! Учебный комплекс по развитию речи для изучающих русский язык как иностранный [Электронный ресурс] / Н. А. Козлова, М. А. Мартынова. — Электрон. текстовые данные. — М. : «Русский язык». Курсы, 2014. — 72 с. — 978-5-88337-320-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79405.html>
7. Орлова, Е. В. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-медиков и аспирантов / Е. В. Орлова ; под ред. А. В. Голубевой. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Златоуст, 2019. — 100 с. — 978-5-86547-624-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81402.html>
8. Рогачева, Е. Н. Тексты для реферирования [Электронный ресурс] / Е. Н. Рогачева, В. В. Чудина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 241 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11294.html>

Дополнительная литература:

1. Родимкина А., Райли З., Ландеман Н. Россия сегодня. Тексты и упражнения. -2-е изд. – СПб.: Златоуст, 1999. - 232 с.
2. Карамышева Л.М., Мирошникова М.Г. Глагольные приставки. Учебно-методическое пособие. –СПб.: Изд-во СПбГУ, 1999. - 160 с.