

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01 Введение в специальность**

<b>Направление подготовки:</b>	18.03.01 Химическая технология
<b>Профиль подготовки:</b>	Производство фармацевтических препаратов
<b>Форма обучения:</b>	очная

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

*Знать:*

УК-6.1/Зн1 Знать инструменты и методы управления временем при достижении поставленных целей

*Уметь:*

УК-6.1/Ум1 Уметь использовать инструменты и методы управления временем при планировании своего времени

УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

*Знать:*

УК-6.2/Зн1 Знать приоритеты собственной деятельности и личностного развития

*Уметь:*

УК-6.2/Ум1 Уметь определять приоритеты собственной деятельности и личностного развития для профессионального роста

УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

*Знать:*

УК-6.3/Зн1 Знать требования рынка труда в рамках профессиональной деятельности

УК-6.3/Зн2 Знать предложения СПХФУ для выстраивания траектории собственного профессионального роста

*Уметь:*

УК-6.3/Ум1 Уметь применять требования рынка труда в рамках профессиональной деятельности

УК-6.3/Ум2 Уметь использовать предложения СПХФУ для выстраивания траектории собственного профессионального роста

УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

*Знать:*

УК-6.4/Зн1 Знать основные этапы построения профессиональной карьеры

*Уметь:*

УК-6.4/Ум1 Уметь определять стратегию профессионального развития с учетом этапов построения профессиональной карьеры

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие в соответствии с общими представлениями об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья

*Знать:*

УК-9.1/Зн1 Знать особенности организации обучения в вузе и рабочих мест на предприятиях для лиц с ограниченными возможностями

*Уметь:*

УК-9.1/Ум1 Уметь взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья

УК-9.2 Способствовать защите и реализации прав детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сфере

*Знать:*

УК-9.2/Зн1 Знать права лиц с ограниченными возможностями в социальной и профессиональной сфере, в том числе в процессе обучения

*Уметь:*

УК-9.2/Ум1 Уметь оказывать помощь лицам с ограниченными возможностями в адаптации к условиям вуза и предприятия

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.В.01 «Введение в специальность» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01(Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## **2. Содержание разделов, тем дисциплин**

## ***Раздел 1. Организация учебного процесса и тайм-менеджмент студента***

### *Тема 1.1. Знакомство с университетом*

Студентам дается представление о кафедрах и научно-образовательных центрах: местоположение и место в образовательной программе, основных структурных подразделениях университета для студента, студенческих сообществах и клубах. Студенты посещают выпускающую кафедру по направлению подготовки, знакомятся с профессорско-преподавательским составом кафедры, основными учебными и научными направлениями кафедры, материально-техническим оснащением. Для студентов проводится экскурсия по основным учебным и учебно-лабораторным помещениям. Студентам разъясняются их права и обязанности в университете и правила внутреннего распорядка обучающегося в университете.

### *Тема 1.2. Порядок организации образовательной деятельности в университете*

Студентам дается представление о структуре учебного плана и календарного учебного графика. Разъясняется порядок работы с расписанием учебных занятий и основными документами, определяющими порядок обучения по дисциплинам. Студентам дается представление о порядке аттестации студентов и разъясняются общие вопросы успеваемости. Студенты изучают основные инструменты и порядок работы в электронной информационно-образовательной среде университета и электронных библиотечных системах, используемых в СПХФУ.

### *Тема 1.3. Тайм-менеджмент студента*

Студенту дается представление об основных понятиях концепции work-life balance (баланс между работой и личной жизнью). Студенты изучают основные техники и инструменты тайм-менеджмента, проходят мастер-классы по применению отдельных техник.

## ***Раздел 2. Профессиональная карьера и траектории профессионального роста***

### *Тема 2.1. Построение собственной образовательной траектории и карьерные возможности выпускников университета*

Студентам дается представление о подходах к построению собственной образовательной траектории и возможностях и роли самообразования. Студентам разъясняются их будущие карьерные возможности и порядок работы центра содействия трудоустройству СПХФУ.

Студенты изучают технологию фармацевтических препаратов как объект их будущей профессиональной деятельности. Студенты проходят экскурсию на базе симуляционного опытно-промышленного участка по производству разных лекарственных форм в GMP тренинг-центре СПХФУ.

Студенты изучают основную профессиональную образовательную программу: Производство фармацевтических препаратов.

Студенты изучают требования рынка труда в отношении soft skills и hard skills выпускника.

## ***Раздел 3. Социальное и профессиональное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья***

*Тема 3.1. Инклюзивное образование. Особенности социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья*

Студентам дается представление о значении и порядке организации инклюзивного образования, особенностях социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психо-физического развития. Студенты изучают основные нормативные и организационные аспекты защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	46	4	2	16	24	62	Зачет
Всего	108	3	46	4	2	16	24	62	

**Разработчик(и)**

Кафедра промышленной технологии лекарственных препаратов, кандидат фармацевтических наук, доцент Басевич А. В.