

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.23 Философия**

<b>Специальность:</b>	33.05.01 Фармация
<b>Специализация:</b>	Фармация
<b>Форма обучения:</b>	очная

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

*Знать:*

УК-1.4/Зн1 Иметь представление о философском мышлении и его основных принципах

УК-1.4/Зн2 Знать содержание фундаментальных философских проблем и стратегий их решения представителями различных философских школ и течений..

*Уметь:*

УК-1.4/Ум1 Уметь применять принципы, подходы и стратегии философского мышления при формировании собственной позиции по различным проблемам общественного и мировоззренческого характера.

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

*Знать:*

УК-1.5/Зн1 Знать способы и правила логически корректной аргументации, доказательства и опровержения, полемики и дискуссии.

УК-1.5/Зн2 Знать основные философские категории и особенности форм и законов логического мышления.

УК-1.5/Зн3 Знать содержание методологической функции философии, методов и приемов философского анализа проблем.

*Уметь:*

УК-1.5/Ум1 Уметь анализировать логическую структуру рассуждений, давать им логическую оценку, обосновывать и доказывать свою точку зрения.

УК-1.5/Ум2 Уметь использовать положения и категории философии для анализа и оценивания различных концепций философского и социального характера в предметной области медико-фармацевтического знания.

## **Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.О.23 «Философия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4, 5.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.21 История фармации;

Б1.В.05 Логика и теория аргументации;

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## **2. Содержание разделов, тем дисциплин**

### ***Раздел 1. История философии***

#### *Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре.*

Предмет, функции, структура философского знания. Специфика философских проблем. Философия как мировоззрение. Мировоззрение и его историко-культурный характер. Основные типы мировоззрения. Основной вопрос философии и основные философские направления. Значение философских вопросов в жизни современного человека. Философия как самосознание культуры. Философия и наука. Понятие научно-философского мировоззрения.

#### *Тема 1.2. Философия Древнего мира*

Зарождение философской мысли на древнем Востоке. Особенности древнеиндийской философии. Основные школы и направления древнеиндийской философии (ортодоксальные и неортодоксальные). Проблемы древнеиндийской философии. Специфика древнекитайской философии. Основные школы древнекитайской философии: даосизм, конфуцианство, моизм, легизм, школа имен. Человек в философии и культуре Древнего востока.

#### *Тема 1.3. Античная философия*

Космологизм, онтологизм и рационализм древнегреческой философии. Проблема первоначала в ранней греческой философии. Становление античной диалектики. Гераклит. Пифагорейская школа. Онтологизм античной классики: проблема бытия в философии элеатов (Ксенофан, Парменид). Атомистическая трактовка бытия. Атомистика Демокрита. Релятивизм софистов (Протагор). Этический рационализм Сократа. Идеалистическая трактовка бытия. Открытие идеальной реальности. Бытие как мир бестелесных идей у Платона. Метафизика Аристотеля. Учение о первых причинах сущего. Эллино-римский период античной философии (эпикурейцы, стоики, скептики, эклектики, неоплатоники). Античная философия и античная медицина.

#### *Тема 1.4. Средневековая философия*

Средневековая философия как синтез двух традиций: христианского откровения и античной философии. Теоцентризм – системообразующий принцип философии Средневековья. Основные этапы средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика. Основные философские проблемы в христианской философии: особенности соотношения природы, человека и бога, божественное предопределение и свобода человека, теодицея, сущность и существование, физическое и духовное, воля и разум. Спор о природе всеобщих понятий: борьба номинализма и реализма. Особенности средневековой схоластики. Проблема доказательства бытия бога. Философия истории в Средние века. Эсхатологическая направленность истории. Схоластическая медицина и практика врачевания.

#### *Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения*

Социально-экономические предпосылки философии эпохи Возрождения. Возрожденческий гуманизм и проблемы человеческой. Эстетически-образное мировосприятие мыслителей эпохи Возрождения (Боттичелли, Леонардо да Винчи). Антропоцентризм и пантеизм философии Возрождения. Идея бесконечности Вселенной (Н. Кузанский, Дж. Бруно). Диалектика эпохи Возрождения (Н.Кузанский). Натурфилософия Возрождения (Н. Коперник, Г. Галилей, Дж. Бруно). Социальные доктрины (Т. Мор, Т. Кампанелла, Н. Макиавелли). Антропоцентризм возрожденческой философии как предпосылка становления анатомии, физиологии. Ятрохимия и деятельность Парацельса. Парацельс о связи философии, медицины и фармации.

#### *Тема 1.6. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)*

Научная революция ХУП века и задачи философии. Интерес к проблемам гносеологии и методологии. Значение опытного познания и критика средневековой схоластики в учении Ф. Бэкона. Дуализм и рационализм Р. Декарта. Пантеистический монизм Б. Спинозы. Идеализм Г. Лейбница. Субъективный идеализм и агностицизм Дж. Беркли и Д. Юма. Социальная философия эпохи Просвещения. Учение о науке, прогрессе, цивилизации. Экспериментально-математический метод, сенсуализм, деизм, механицизм как основные предпосылки медико-фармацевтических наук.

#### *Тема 1.7. Классический этап философии Нового времени*

Основные проблемы немецкой классической философии: целостности бытия, познаваемости мира, активности сознания, развития, человека, истории, нравственности. “Коперниканский переворот” И. Канта в гносеологии. Учение об априорных формах познания и стадиях познавательного процесса. Агностицизм Канта. Обоснование Кантом всеобщности и необходимости научного знания. Этика Канта. Система Г. Гегеля. Идеалистическая диалектика. Противоречие между методом и системой Гегеля. Философия истории Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха, гуманизм и атеизм его философии. Кризис классической формы философского знания и формирование новых типов философствования в середине XIX века.

#### *Тема 1.8. Русская философия*

Особенности и основные этапы русской философии. Религиозные и светские тенденции в русской мысли. Проблема начал русской философии, ее связь с историей и культурой России. Социально-философские идеи русского Просвещения XVIII – 1 пол. XIX в.) (М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев). Русское масонство (Н.И. Новиков). Проблема “Восток-Запад-Россия” в русской философии XIX века (западники и славянофилы). Философия и социология русских революционных демократов (В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов). “Философия естествознания” в России и ее основные проявления (позитивистское, социологическое, космистское). В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский.

### *Тема 1.9. Современная западная философия*

Основные типы философствования: сциентизм, антисциентизм, антропологизм. Позитивизм и его исторические формы. Антисциентизм и антропологизм. “Науки о духе” и “науки о природе”. Неокантианство (В. Виндельбанд, Г. Риккерт, Э. Кассирер и др.). “Философия жизни” (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон). Феноменология (Э. Гуссерль). Экзистенциализм (Ж.П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер). Психоанализ (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм). Персонализм, философская антропология, структурализм, интуитивизм о проблемах человека в мире и мира человека. Социальная философия и философия культуры XX века (М. Вебер, А. Швейцер, Г. Маркузе, М. Фуко). Развитие медико-биологического направления в медицине и фармации.

## ***Раздел 2. Теоретические вопросы философии***

### *Тема 2.1. Учение о бытии (онтология)*

Бытие как философская проблема. Основные формы бытия. Религиозная концепция происхождения и сущности мира. Современная научная картина мира. Понятие материи. Движение как способ существования материи. Основные типы и формы движения, их соотношение. Пространство и время как формы бытия материи. Особенности пространства и времени на уровнях неживой, живой и социальной материи.

### *Тема 2.2. Учение о развитии*

Идея развития в истории философии. Исторические формы диалектики. Современные подходы к диалектике. Диалектика и метафизика - противоположные подходы к развитию. Категории, принципы, законы развития. Роль категорий и законов диалектики в биологии, медицине и фармации.

### *Тема 2.3. Философская антропология: человек и смысл его существования*

Проблема человека в истории философии. Природа и сущность человека. Теория антропосоциогенеза. Духовно-экзистенциальные аспекты человеческого существования. Смысл человеческого существования и важнейшие проблемы философской антропологии. Медико-биологическая форма бытия человека.

### *Тема 2.4. Проблема сознания*

Проблемы сознания в истории философии. Сознание как эволюция форм отражения. Сознание и мозг. Проблема происхождения сознания. Структура и важнейшие характеристики сознания, функции сознания. Проблема сознания в медицине и фармации. Взаимодействие психического и соматического.

### Тема 2.5. Познание (гносеология)

Познание как философская проблема. Проблема познания в истории философии. Субъект и объект познания. Познавательные возможности человека. Знание и информация: общее и отличия. Объяснение и понимание. Познание как деятельность и отражение. Основные формы и методы познания, проблема истины в философии и науке (медицине, фармации). Закономерности процесса познания в медицинской деятельности.

### Тема 2.6. Научное познание

Наука как специфическая форма познания. Наука как форма духовного производства и социальный институт. Научное и вненаучное знание: критерии отличия. Проблема возникновения науки. Структура научного знания, критерии научности, позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки, научные революции и типы научной рациональности. Основные направления философии науки XX века.

### Тема 2.7. Учение об обществе и культуре

Развитие представлений об обществе в истории философии. Общество как саморазвивающаяся система и его структура. Многовариантность исторического развития. Цивилизация как философская категория. Культура и цивилизация. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Логика истории и ее смысл. Роль субъекта в историческом процессе. Проблема типологизации исторического процесса.

### Тема 2.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации

Особенности современной техногенной цивилизации, ее проблемы и перспективы. Научно-технический прогресс и его последствия. Антропогенное воздействие, его возможности и результаты. Информационно-компьютерная революция и социальные и духовно-культурные изменения. Глобальные проблемы: история, сущность, тенденции развития, стратегии решения. Глобальные проблемы современности и здоровье человека.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период сессии (часы)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Лекции (часы)	Семинар (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	38		2	2	14	20	34	Зачет
Пятый семестр	108	3	52	2	2		14	34	31	Экзамен (25)

Всего	180	5	90	2	4	2	28	54	65	25
-------	-----	---	----	---	---	---	----	----	----	----

**Разработчик(и)**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, кандидат философских наук, доцент  
Завершинская Н. А.