

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический  
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО  
Решением педагогического совета фар-  
мацевтического техникума, протокол от  
22.05.2019 № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Директор фармацевтического техникума  
ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России  
И.А. Кочанова



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ПМ.02. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ МДК.02.01 ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармацевтическая технология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация».

Данная дисциплина входит в профессиональный модуль ПМ.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля». Программа предусматривает проведение лекционных, семинарских и практических занятий. Максимальная учебная нагрузка 444 часа. В программу по дисциплине входит 296 часов аудиторных занятий (3 семестра по 136, 88, 72 часа, соответственно), 148 часов внеаудиторных занятий (самостоятельная работа).

Предмет «Фармацевтическая технология» является одной из основных фармацевтических дисциплин, изучающей вопросы изготовления лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов.

Цель изучения предмета «Фармацевтическая технология» – сформировать системные знания, умения, навыки по изготовлению препаратов в виде различных лекарственных форм.

Важнейшей задачей изучения данной программы является формирование практического опыта, знаний и умений по изготовлению различных лекарственных форм в условиях аптеки.

Задачами курса «Фармацевтическая технология» как профильной учебной дисциплины являются:

- изучение теоретических законов и процессов изготовления лекарственных препаратов в виде различных лекарственных форм;

- формирование у обучающихся практических знаний, навыков и умений изготовления лекарственных препаратов, а также оценки качества сырья, полупродуктов и готовых лекарственных средств;

- выработка у обучающихся навыков по разработке технологии оптимальных лекарственных форм и нормативной документации.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- **приготовления лекарственных средств.**

уметь:

- **готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;**

- **проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией.**

знать:

- **нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;**

- **порядок выписывания рецептов и требований;**

- **требования производственной санитарии;**

- **правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;**

- **физико-химические свойства лекарственных средств;**

**– правила оформления лекарственных средств к отпуску.**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

В программе приводятся цели и задачи изучаемой дисциплины, связь с другими дисциплинами, перечень формируемых компетенций, знания, умения и практические навыки которые должны сформироваться у студента во время изучения данной дисциплины, содержание дисциплины (перечень и план занятий, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов с распределением по курсам/семестрам), оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

Итог изучения дисциплины предусматривает – экзамен, квалификационный экзамен.