

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический  
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО  
Решением педагогического совета фар-  
мацевтического техникума, протокол от  
22.05.2019 № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Директор фармацевтического техникума  
ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России  
И.А. Кочанова



## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **ПМ.01. РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА МДК.01.01. ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ МДК.01.01.2. ФАРМАКОГНОЗИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакогнозия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация».

Данная дисциплина входит в профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента». Программа предусматривает проведение лекционных, семинарских и практических занятий. Максимальная учебная нагрузка 336 часов. В программу по дисциплине входит 224 часа аудиторных занятий (4 семестра по 78, 78, 32, 36 часов, соответственно), 112 часов внеаудиторных занятий (самостоятельная работа).

Изучение дисциплины «Фармакогнозия» должно:

– дать представление по вопросам рационального использования ресурсов лекарственных растений, контролю качества лекарственного растительного сырья, нормативной документации, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья, применения лекарственных растительных средств в медицинской практике;

– научить распознавать лекарственные растения по морфологическим признакам в природе, использовать макро- и микроскопический методы анализ для определения подлинности лекарственного растительного сырья;

– сформировать знания по заготовке лекарственного растительного сырья с учетом научно-обоснованных рекомендаций прогнозирования и обоснования путей решения проблемы охраны зарослей;

– сформировать умения определять подлинность лекарственного растительного сырья по морфологическим и анатомо-диагностическим признакам, оценивать качество лекарственного растительного сырья согласно нормативной документации, информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья.

Задачами фармакогнозии является изучение:

- лекарственных растений, лекарственного растительного сырья;
- сырьевой базы лекарственных растений;
- организации сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья, оценка его подлинности и качества;
- методов фармакогностического анализа;
- химического состава лекарственного растительного сырья;
- показаний и способов применения лекарственного растительного сырья;
- современного ассортимента лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

– **реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;**

уметь:

– **применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;**

– **информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;**

**– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;**

**– использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.**

знать:

**– современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;**

**– характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья.**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учёта.

В программе приводятся цели и задачи изучаемой дисциплины, связь с другими дисциплинами, перечень формируемых компетенций, знания, умения и практические навыки которые должны сформироваться у студента во время изучения данной дисциплины, содержание дисциплины (перечень и план заня-

тий, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов с распределением по курсам/семестрам), оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

Итог изучения дисциплины предусматривает – экзамен, квалификационный экзамен.