

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО
Решением педагогического совета фар-
мацевтического техникума, протокол от
22.05.2019 № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор фармацевтического техникума
ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России
И.А. Кочанова



АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОП.17. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация».

Рабочая программа относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин (ОП). Программа предусматривает проведение лекционных, семинарских и практических занятий. Максимальная учебная нагрузка 57 часов. В программу по дисциплине входит 38 часов аудиторных занятий (1 семестр – 38 часов), 19 часов внеаудиторных занятий (самостоятельная работа).

На базовом уровне студенты освоили предмет «Информатика», т.е. заложили основы пользования компьютером и универсальными прикладными компьютерными программами. Дисциплина, кроме того, базируется на таких дисциплинах, как «Фармакология», «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента», «Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений».

Дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является промежуточным звеном между естественнонаучным циклом и профессиональным модулем. Программой предусматривается изучение информационных и коммуникационных технологий и систем, прикладного программного обеспечения и информационных ресурсов в фармацевтической деятельности.

Организация обучения информационных технологий должна быть ориентирована на развитие личности студентов, на широкую иллюстрацию применения информационных технологий в жизни и в фармацевтической деятельности. Это требует от преподавателя доступного, популярного и наглядного изложения, применения разнообразных приемов, форм и методов обучения.

Информационные технологии развивают информационную культуру, логическое, алгоритмическое мышление студентов, учат анализировать, формируют готовность к жизни и работе в современном обществе.

Основной задачей изучения информационных технологий в средних специальных учебных заведениях является прочное и сознательное овладение студентами знаниями и умениями работы с прикладными программами, которые необходимы в работе современного фармацевтического специалиста среднего звена. Студенты должны иметь представление о роли и месте информационных технологий в современном мире, общности их понятий и представлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– **использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;**

– **использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;**

– **применять компьютерные и телекоммуникационные средства.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– **основные понятия автоматизированной обработки информации;**

- **общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;**
- **состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;**
- **методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;**
- **базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;**
- **основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учёта.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

В программе приводятся цели и задачи изучаемой дисциплины, связь с другими дисциплинами, перечень формируемых компетенций, знания, умения и практические навыки которые должны сформироваться у студента во время изучения данной дисциплины, содержание дисциплины (перечень и план занятий, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов с распределением по курсам/семестрам), оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

Итог изучения дисциплины предусматривает – дифференцированный зачёт.