

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО
Решением педагогического совета фар-
мацевтического техникума, протокол от
22.05.2019 № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор фармацевтического техникума
ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России
И.А. Кочанова



АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОП.07. БОТАНИКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Ботаника» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация».

Рабочая программа относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин (ОП). Программа предусматривает проведение лекционных, семинарских и практических занятий. Максимальная учебная нагрузка 81 час. В программу по дисциплине входит 54 часа аудиторных занятий (1 семестр – 54 часа), 27 часов внеаудиторных занятий (самостоятельная работа).

Целевая ориентация программы направлена на формирование у студента представление о растительном организме как структурном компоненте живой природы, его видовом многообразии и роли в фитоценозе. А также, на понимание процессов, которые приводят к образованию в растениях биологически активных веществ, используемых в медицинской практике с лечебными целями.

Важнейшие задачи при освоении дисциплины – способствование овладению студентами теоретических знаний по ботанике, развивающих мышление для дальнейшего изучения растений в курсе фармакогнозии в соответствии с квалификационными требованиями к профессии фармацевта, а также формирование необходимых умений и навыков. Специалист в своей профессиональной

деятельности должен уметь применять знания по морфологии и систематике растений.

Завершив изучение курса ботаники, студент должен владеть умением выполнять морфологический и микроскопический анализ растений. Для этого необходимы знания морфологии и анатомии растений. Изучение основ систематики позволит ориентироваться в многообразии растений, выделять из них лекарственные.

Задачей дисциплины «Ботаника» является приобретение компетенций, необходимых в профессиональной деятельности фармацевта.

В результате освоения дисциплины «Ботаника» обучающийся должен уметь:

- работать с микроскопом, биноклем, готовить временные микропрепараты;
- проводить анатомическое исследование растительных объектов, т.е. владеть техникой микроскопирования;
- самостоятельно работать с ботанической литературой, владеть ботанической терминологией;
- **составлять морфологическое описание растений по гербариям;**
- определять семейства, к которым относятся растения, самостоятельно работать с определителем;
- уметь поставить предварительный диагноз систематического положения растения в классификации К. Линнея;
- **находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.**

В результате освоения дисциплины «Ботаника» обучающийся должен знать:

- **морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;**
- анатомию растительной клетки и растительных тканей;
- морфологию вегетативных и генеративных органов высших растений;

- основы систематики высших растений и признаки семейств;
- суть физиологических процессов растительного организма;
- **латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;**
- **охрану растительного мира и основы рационального использования растений.**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

В программе приводятся цели и задачи изучаемой дисциплины, связь с другими дисциплинами, перечень формируемых компетенций, знания, умения и практические навыки которые должны сформироваться у студента во время изучения данной дисциплины, содержание дисциплины (перечень и план занятий, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов с распределением по курсам/семестрам), оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

Итог изучения дисциплины предусматривает – дифференцированный зачёт.