

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО
Решением педагогического совета фар-
мацевтического техникума, протокол от
22.05.2019 № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор фармацевтического техникума
ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России
И.А. Кочанова



АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация».

Рабочая программа относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин (ОП). Программа предусматривает проведение лекционных и семинарских занятий. Максимальная учебная нагрузка 135 часов. В программу по дисциплине входит 90 часов аудиторных занятий (1 семестр – 90 часов), 45 часов внеаудиторных занятий (самостоятельная работа).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;**
- **читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;**
- **использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);**

– выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;**
- понятие «частотный отрезок»;**
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;**
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;**
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;**
- глоссарий по специальности.**

Задачи дисциплины:

- формировать базовые знания, необходимые студентам для дальнейшего освоения профессиональных дисциплин;
- подготовить студентов к грамотному использованию современной медицинской терминологии в профессиональной деятельности;
- мотивировать студентов на самостоятельную работу с литературой и интернетом;
- развивать общекультурные компетенции с целью повышения уровня общей и профессиональной культуры студентов.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

В программе приводятся цели и задачи изучаемой дисциплины, связь с другими дисциплинами, перечень формируемых компетенций, знания, умения и практические навыки которые должны сформироваться у студента во время изучения данной дисциплины, содержание дисциплины (перечень и план занятий, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов с распределением по курсам/семестрам), оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

Итог изучения дисциплины предусматривает – дифференцированный зачёт.