

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический  
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО  
Решением педагогического совета фар-  
мацевтического техникума, протокол от  
22.05.2019 № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Директор фармацевтического техникума  
ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России  
И.А. Кочанова



## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **ОГСЭ.05. ОСНОВЫ ПРАВА**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы права» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация».

Рабочая программа относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ). Программа предусматривает проведение лекционных, семинарских и практических занятий. Максимальная учебная нагрузка 126 часов. В программу по дисциплине входит 84 часа аудиторных занятий (1 семестр), 42 часа внеаудиторных занятий (самостоятельная работа).

Цель изучения курса «Основы права» предусматривает усвоение важнейших теоретических вопросов учения о государстве и праве, законности и правопорядка, уяснить значение процесса демократизации общества, создания правового демократического государства, формирования гражданского общества.

Требования к предметным результатам освоения базового курса «Основы права» должны отражать:

– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

– сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

– сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– отличать правовую ответственность от правового нигилизма, работать с первоисточниками, давать оценку основным понятиям, работать со схемами, решать ситуационные задачи, применять знания в практической профессиональной деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– систему права РФ, порядок принятия российских законов и других нормативных актов, деление права на отрасли, основные положения каждой из

изучаемых отраслей права. Принципы формирования правового демократического государства и построения гражданского общества.

Главные задачи курса – научить молодых людей правильно ориентироваться в различных жизненных ситуациях, видеть различия между дозволенным и запрещенным, выбирать законные пути и средства – защиты своих прав и интересов, прав и интересов трудового коллектива, в котором им предстоит работать, формировать активную гражданскую позицию, уважение к правопорядку, сознание личной ответственности перед обществом за свое поведение.

Изучение предмета по данной программе должно подготовить студентов к изучению курса «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», который является прямым продолжением курса «Основы права» и направлен на углубленное изучение вопросов трудового права, гражданского права, уголовного права с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учёта.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

В программе приводятся цели и задачи изучаемой дисциплины, связь с другими дисциплинами, перечень формируемых компетенций, знания, умения и практические навыки которые должны сформироваться у студента во время изучения данной дисциплины, содержание дисциплины (перечень и план занятий, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов с распределением по курсам/семестрам), оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

Итог изучения дисциплины предусматривает – дифференцированный зачёт.