

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО
Решением педагогического совета фар-
мацевтического техникума, протокол от
22.05.2019 № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор фармацевтического техникума
ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России
И.А. Кочанова



АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация».

Рабочая программа относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ). Программа предусматривает проведение лекционных и семинарских занятий. Максимальная учебная нагрузка 81 час. В программу по дисциплине входит 54 часа аудиторных занятий (1 семестр 54 часа), 27 часов внеаудиторных занятий (самостоятельная работа).

Изучение дисциплины «История» должно сформировать у обучающихся комплекс исторических знаний и представлений об истории становления и развития Российского государства на основе достижений современной исторической науки; способствовать формированию исторического мировоззрения, пониманию роли российского государства во всемирном историческом процессе.

Задачами дисциплины является изучение:

– исторического метода исследования и понимания процессов общественного развития;

– содержания и значения важнейших этапов становления и развития российского государства в связи с социально-экономическим и культурным прогрессом человечества;

– достижений и проблем, решавшихся страной на каждом новом этапе её исторического развития;

– истории взаимодействия народов России друг с другом и с народами стран мира;

– жизни и деятельности выдающихся личностей Российской истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– **ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;**

– **выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– **основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);**

– **сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;**

– **основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;**

– **назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;**

– **роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;**

– **содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В программе приводятся цели и задачи изучаемой дисциплины, связь с другими дисциплинами, перечень формируемых компетенций, знания, умения

и практические навыки которые должны сформироваться у студента во время изучения данной дисциплины, содержание дисциплины (перечень и план занятий, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов с распределением по курсам/семестрам), оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

Итог изучения дисциплины предусматривает – дифференцированный зачёт.