

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический  
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО  
Решением педагогического совета фар-  
мацевтического техникума, протокол от  
22.05.2019 № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Директор фармацевтического техникума  
ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России  
И.А. Кочанова



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### ОУД.08. ФИЗИКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназна-  
чена для изучения в профессиональных образовательных организациях  
СПО, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего  
образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной  
программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего  
образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения  
учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации полу-  
чения среднего общего образования в пределах освоения образовательных про-  
грамм среднего профессионального образования на базе основного общего об-  
разования с учётом требований федеральных государственных образователь-  
ных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального об-  
разования 33.02.01 «Фармация».

Рабочая программа относится к общеобразовательным учебным дисцип-  
линам (ОУД). Программа предусматривает проведение лекционных и семинар-  
ских занятий. Максимальная учебная нагрузка 175 часов. В программу по дис-  
циплине входит 117 часов аудиторных занятий (2 семестра – 57 и 60 часов, со-  
ответственно), 58 часов внеаудиторных занятий (самостоятельная работа).

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

сформированность умения решать физические задачи;

сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

В программе приводятся цели и задачи изучаемой дисциплины, связь с другими дисциплинами, общая характеристика изучаемой дисциплины, место дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, со-

держание учебной дисциплины, тематический план, характеристика основных видов учебной деятельности, условия реализации учебной дисциплины (материально-техническое обеспечение, перечень основной и дополнительной литературы).

Итог изучения дисциплины предусматривает – дифференцированный зачёт.